

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
поселка городского типа Ильского муниципального образования
Северский район имени Тилькиной Веры Антоновны

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №14
пгт. Ильского МО Северский район
имени Тилькиной В.А.
Курбатова Т.Г.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (5-7 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 14 пгт. Ильского

МО Северский района имени Тилькиной В.А.

на 2024-2025 учебный год

Северский муниципальный район, Краснодарский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;
- формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Для выполнения этих целей предусматривает, прежде всего, решение следующих основных задач: обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО-2021); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты

ФГОС ООО-2021 устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

1) личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим:

-освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

-способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

- предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ учитывают в том числе особенности их психофизического развития и их особые образовательные потребности.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы ожидаются следующие результаты:

основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, в том числе готовность к обучению по предметам социально – экономической направленности (математико-экономического профиля) на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа в 2024 -2025 учебном году продолжает реализацию ФГОС основного общего образования: ФОП ООО – для 5-7 классов по ФГОС ООО-2021 на уровень ООО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план школы предусматривает реализацию основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО-2021) муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Тилькиной Веры Антоновны, рассчитанной на 5 лет обучения.

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2023-2024 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 14, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования (общеобразовательные организации), формируется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников).
Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521и Уставом МБОУ СОШ №14.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521и Уставом МБОУ СОШ №14.

Продолжительность учебного года для 5-9 х классов – 34 учебные недели.
Учебный год начинается 02 сентября 2024 г. по 26 мая 2025 г.

– Продолжительность и сроки учебных четвертей:

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8
III четверть	09.01.2025	22.03.2025	11
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7

– Каникулы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул	Выход на занятия
	Начало	Окончание		
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9	05.11.2024
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11	09.01.2025
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9	31.03.2025
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97	

– Продолжительность учебной недели в 6-7 х классах - 5 дней.

– Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся

классы	5	6	7
при 5-дневной неделе (часов)	29	30	32
при 6-дневной неделе (часов)	-	-	-

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 х классов – не более 6 уроков, 7 классов не более 7 уроков
- Режим занятий

5 ,6 классы (1 смена)	1 урок	8.00 – 8.40	5 урок	11.40 – 12.20
	2 урок	8.50 – 9.30	6 урок	12.30 – 13.10
	3 урок	9.50 – 10.30	7 урок	13.20 – 14.00
	4 урок	10.50 – 11.30		
7 классы (2 смена)	1 урок	13.00-13.40	4 урок	15.50-16.30
	2 урок	13.50-14.30	5 урок	16.40-17.20
	3 урок	14.50-15.30	6 урок	17.30-18.10

- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут,
- между уроками и факультативными (дополнительными) занятиями 20 минут.

Особенности учебного плана

В 2024 – 2025 учебном году 5 – 7 классы обучаются по программе основного общего образования реализующих ФГОС ООО-2021, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

В соответствии с ФГОС ООО-2021 предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через курс учебного плана "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее – ОДНКНР) для 5 и 6 классов.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика»» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету "Математика" определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

с 1 сентября 2024 г. в общеобразовательных организациях реализуется учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР).

ОБЗР вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

В рамках предметной области "Труд (технология)" реализуется учебный предмет "Труд (технология)" из расчета: в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8-9 классах 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется с 5,7- 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для 6 классов за счет часов внеурочной деятельности.

МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район является участником Всероссийского проекта "Самбо в школу", поэтому в учебном плане предмет «Самбо в школу» реализуется как третий час физической культуры за счет части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующими образом:

1. Предмет «Кубановедение» в 5,7-9 классах проводится 1 час в неделю за счет часов формируемых участниками образовательных отношений, в 6 классах 1 час за счет внеурочной деятельности.
2. Учебный курс «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе проводится 1 час в неделю.

Деление классов на группы

Деление классов на группы осуществляется по следующим предметам: английский язык, технология, информатика.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением МБОУ СОШ №14 о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся итоговая оценка качества освоения обучающимися ФОРМ ОО в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по четвертям по каждому предмету, курсу. Годовые отметки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требованиями ФГОС ОО итоговая оценка выпускника на уровне основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, по всем учебным

предметам и оценок за выполнение, как минимум трех (четырех) итоговых работ. Результат промежуточной аттестации в 5– 6 классах учитывается при переводе в следующий класс.

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКР текущий контроль успеваемости организован в формах отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.п. Итоговой отметкой является «зачет» (решение педагогического совета №1 от 31.08.2023 г.)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти. При выставлении годовой отметки в 5-9 классах учитывается комбинация оценок по четвертям.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Четвертная оценка выставляется обучающимся 2-9 классов как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в учебный период по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся.

Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 2-9 классах).

ОЦЕНКА (2-9 класс) (Пример)				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

Округление отметок осуществляется:

- в 2-11 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично);

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор

Т.Г. Курбатова

Учебный план МБОУ СОШ №14
основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС ООО-2021
на 2024 – 2025 учебный год

предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю										
		2024-2025									2025-2026	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	6	6	6	5	5
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого		28	28	28	30	30	30	31	31	31	32	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8	9
кубановедение		1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
проектная и исследовательская деятельность		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Практикум по геометрии		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5
Итого		1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1224

