

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Веселая грамматика»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 14
пгт Ильского МО Северский район
Гареевой Юлии Сергеевны

Представленная на рецензирование программа внеурочной деятельности «Веселая грамматика» учителя Гареевой Ю.С. рассчитана на обучающихся 3-4 классов. Срок её реализации 2 года. Форма организации – кружок. Курс рассчитан на 68 часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Программа разработана в соответствии и на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Автор акцентирует внимание на том, что программа «Веселая грамматика» ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в формировании личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями. Она позволяет выделить и решить основные задачи: расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование лингвистической компетенции, овладение коммуникативной культурой учащихся, выявление и поддержка лингвистически одарённых детей, развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала, воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

К социальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углублённости, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. В основе создания данной программы лежат общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и

перспективности. Наряду с ними имеются такие принципы, которыми определяются, с одной стороны, содержание, с другой – формы, виды и методы проведения занятий.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Веселая грамматика» актуальна для системы образования, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в образовательных организациях муниципалитета.

28.08.2020г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»


Г.В.Бятец

Подпись удостоверяю
Руководитель
МО Северский район «ИМЦ»


Е.В. Ганина

Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 пгт. Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тилькиной Веры Антоновны

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО
Северский район им. Тилькиной В.А.
от 31 августа 2020 г., протокол №1

Председатель



Л.Г.Окишева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности "Веселая грамматика"

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3-4 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Гареева Юлия Сергеевна

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. , Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В., УМК «Школа России», Москва «Просвещение», 2015 г.

Пояснительная записка.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Веселая грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. **Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.**

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Веселая грамматике”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Актуальность программы: данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Веселая грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения “Веселая грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Особенности программы «Веселая грамматика»

В 3-ем классе программа называется «Занимательное словообразование»

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Количество часов в год – 34.

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Юный путешественник»,
составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ № 14
посёлка городского типа Ильского МО Северский район
Гареевой Юлии Сергеевны

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Юный путешественник» составлена учителем начальных классов Гареевой Ю.С. с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО и предназначена для обучающихся 3-4 классов. Программа «Юный путешественник» рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели в год), со сроком реализации 2 года.

Программа «Юный путешественник» включает пояснительную записку, цели и задачи курса, общую характеристику курса, основные виды деятельности учащихся, описание места курса в учебном плане, ценностные ориентиры программы, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, содержание тем с указанием обязательных видов работы, прогноз планируемых результатов, материально – техническое обеспечение, список литературы.

Автор акцентирует внимание на том, что программа является учебно-образовательной с практической ориентацией. Назначение курса состоит в том, чтобы формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений на планете Земля, познакомить детей с основами географии, познать окружающий мир, основы экологии и бережного отношения к природе. Курс «Юный путешественник» даёт учащимся знания о базовых ценностях общества. Способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов,

Представленная для рецензирования программа пошагово расписана для учебной деятельности, интересна по содержанию, актуальна и может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях муниципалитета.

19.08.2020г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» _____ Е.В. Ганина



Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 пгт. Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО
Северский район им. Тылькиной В.А.
от 31 августа 2020 г., протокол №1

Председатель



Л.П.Окишева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности "Юный путешественник"

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 3-4 класс

Учитель: Гареева Юлия Сергеевна

Направление – общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся, на который рассчитана программа – 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Направление рабочей программы курса внеурочной деятельности –общееинтеллектуальное

Цель курса внеурочной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности , формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению географии и других естественных наук;

Задачи:

- организация общественно-полезной и творческой досуговой деятельности
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие познавательного интереса к естественно-географическим наукам;
- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- создание условий для развития положительных качеств характера воспитанников (внимание к себе и ближним, коммуникативность ,нравственное поведение).

Основное достоинство программы « Юный путешественник » заключается в том, что она реализуется в деятельности школьного клуба по интересам « Радуга» и нацелена развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Ведущая идея программы : приобщение обучающихся к познанию окружающего мира через реальные и виртуальные путешествия по родному краю и планете Земля.

Отряд « Созвездие » , входящий в структуру клуба, путешествует на воздушном шаре ,открывая неизведанное, приземляется на острова для интересных и увлекательных дел и вновь отправляется в путешествие.

- Остров Доброй надежды- мероприятия нравственного воспитания
- Остров Зелёного яблока – мероприятия экологического воспитания
- Остров Робинзона- мероприятия воспитания культуры здоровья
- Остров Синей птицы - мероприятия художественно -эстетического воспитания
- Остров Отважных- мероприятия гражданско-патриотического воспитания

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа « Юный путешественник»- предназначена для школьников подросткового возраста. Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы курса , позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Педагогическая целесообразность реализации

курса «Клуб путешественников» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время обучающихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам, привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников во внеурочное время. Широкий набор деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить кругозор обучающихся, но и позволяет каждому обучающемуся раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику исполнения, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии, выбору любимого дела (хобби).

Творческая деятельность позволяет решить межличностные, внутриличностные проблемы учащихся: на основе умений и знаний, приобретаемых в объединении, обучающиеся укрепляют свою социальность, принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. Возможность приобщиться к волонтерской деятельности повышает самооужание, поскольку оно опирается на понимание ребенком того, что существуют вещи, предметы, которые он может изготовить сам, причем так, что это доставляет радость и другим.

Программой предусмотрены задания как для индивидуального, так и для коллективного выполнения. При коллективном обсуждении результатов дается положительная оценка деятельности ребенка, тем самым создается благоприятный эмоциональный фон, способствующий формированию творческого мышления, фантазии. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, воспитанники перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Сроки реализации программы – 1 год.

Наполняемость группы – не менее 15 человек.

Режим занятий:

- количество клубных часов за учебный год – 34 часа, 1 занятие в неделю
- продолжительность клубного занятия – 45 мин.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: групповая.

Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Данная программа может быть востребована учителями географии краеведения, педагогами дополнительного образования, развивающими общеинтеллектуальное



ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
«РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

Награждается

Гареева Юлия Сергеевна,

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 14
пгт. Ильского,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
образовательных организаций

**«Особенности работы учителя начальных классов
в общеобразовательной организации
в условиях реализации ФГОС»**

(в рамках научно-практической конференции
«Реализация ФГОС начального общего образования»
по направлению «Начальное общее образование»)

Регистрационный номер 2021-11-17-02-595
17.11.2021

Председатель
организационного
комитета

Н.В.Усцова



г.Москва
2021

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт развития образования»

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

613100185705

Документ о квалификации

**Диплом дает право на выполнение нового
вида профессиональной деятельности**

Регистрационный номер

ПП-Н01-32088

Город

г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи

23 апреля 2020 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Гареева Юлия Сергеевна

За время обучения в период
С 19 декабря 2019 года по 23 апреля 2020 года

Прошел(а) профессиональную переподготовку
по программе:

«Педагогика начального школьного образования»

В объеме 1008 часов

Решением аттестационной комиссии от 23 апреля 2020 года

Диплом подтверждает присвоение квалификации:

Учитель начальных классов

**И дает право на ведение профессиональной деятельности
в сфере образования**



Руководитель

Секретарь

Титов Н.А.

Косырева О.Ю.



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 17 608

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200779478

Настоящее удостоверение получил (а) Гареева Юлия

Сергеевна

в том, что он(а) с с 19 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Организация образовательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью"



(подпись и печать документа заверяются программой)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

ВРИО директора Л.А. Коваль

Секретарь Е.Ю. Пилипчук

Дата выдачи 29 октября 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002795030

Документ о квалификации

Регистрационный номер

64895

Город

Красноярск

Дата выдачи

6 сентября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гареева Юлия Сергеевна

в период

с 31 августа 2021 г. по 6 сентября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика организации образовательного процесса
в начальном общем образовании в соответствии с
ФГОС»

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.