

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 пгт Ильского МО Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны
(МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.)

**Программа
работы кабинета профилактики
наркомании и табакокурения, пропаганды
здорового образа жизни среди детей,
подростков и молодежи**



2020-2025 годы

Результативность работы Кабинета

В настоящее время в России наиболее остро стоит проблема злоупотребления среди подростков алкоголем, табаком, наркотическими и токсическими веществами. В нашей школе профилактическая работа по профилактике вредных привычек и злоупотреблению ПАВ координируется и организуется Кабинетом профилактики наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи и ведется по трем основным направлениям:

- Реализация профилактических антинаркотических программ;
- Организация условий для развития навыков здорового образа жизни;
- Индивидуальная работа с семьями и обучающимися, требующими особого внимания.

Проводится активная профилактическая работа по следующим программам: «Все цвета, кроме черного», «Здоровье и развитие школьников», «Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 классы», «Жизненно важные навыки», «Лето- пора находок, а не потерь», «Наш выбор- здоровый образ жизни», «Родительская академия». Заведующая кабинетом организует занятия с волонтерами по программе «Основы лидерства» и обеспечивает методические консультации для классных руководителей обучающихся и их родителей.

В школе с 2014 года функционирует кабинет профилактики наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи, который располагается в отдельном кабинете. В кабинете представлен богатый методический материал в виде книг, буклетов, методичек, плакатов, DVD и аудио – дисков. Здесь проводятся занятия с психологом, заседания Школьной Думы, отдельных штабов ученического самоуправления, заседания волонтерского отряда «Звезда», Совета профилактики и МО классных руководителей. Кабинет используется также для проведения внеклассных мероприятий, связанных с профилактикой вредных привычек и ПАВ, а так же родительские собрания.

Для формирования устойчивых основ здорового образа жизни, положительных жизненных навыков и отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению ПАВ среди детей, подростков и молодежи в школе используются разнообразные формы работы. Прежде всего, это ежедневные физкультминутки до начала занятий. В каждом классе выбраны члены спортивного штаба, которые разрабатывают комплекс упражнений для класса вместе с учителем физической культуры и проводят сами физкультминутки. Традиционно в течение учебного года, в школе проводятся занятия Школы Здорового образа жизни. Ее сотрудники (учреждения системы профилактики), через лекции и психологические тренинги, помогают формированию у детей позитивных жизненных навыков. Ежегодно в ноябре проводится школьная научно-практическая конференция «Первые шаги», где работает секция «Экология и здоровье школьника». В газете «Школьный меридиан» есть рубрика «Здоровячок», отражающая ЗОЖ наших учеников, родителей и педагогов. Традиционно проводится конкурс фотографий «Мы за здоровый образ жизни!», лучшие фотографии размещаются в фойе школы и на школьном сайте.

В рамках месячников по профилактике вредных привычек и наркомании в ноябре и марте организуются родительские собрания, классные часы, тренинги,

просмотр и обсуждение видеофильмов, игровые программы, акции, спортивные соревнования и турниры. Обучающиеся готовят компьютерные презентации на тему: «Самый здоровый класс», плакаты "Мы за здоровый образ жизни", рисунки «Мир моих увлечений». В декабре традиционно проходит акция «Количество свечек зависит от тебя», в ходе которой выступают члены волонтерского отряда «Звезда». Обучающиеся и их родители ознакомлены с адресами сайтов Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, а так же со специальным разделом на официальном сайте Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и иными Интернет-ресурсами антинаркотической направленности.

На школьном сайте выставлены планы, программы, фотографии и разработки некоторых мероприятий.

В школе налажено межведомственное взаимодействие по организации работы по профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ. Медицинские работники районной поликлиники №2 оказывают подросткам и молодежи психологическую и медицинскую помощь, приходят в школу с лекциями.

В школе организована работа кружков и спортивных секций. На протяжении последних трех лет общий охват кружковой и секционной работой составляет 98%. В текущем учебном году на организацию внеурочной занятости обучающихся отведено 24 вида предметных кружков, кружков по интересам и спортивных секций («Математики», «Языковеды», «Умники и умницы», «Английский для всех», «Спортивные игры», «Умелые руки», «Мир, в котором я живу», «Вокальный», «Азбука здоровья» и др.). Высокий уровень организации внеурочной занятости обучающихся удалось достичь благодаря взаимодействию с поселковым домом культуры (кружки «Вокальный», «Умелые ручки», «Капельки»), с ДЮСШ № 2.

Профилактическую работу в ОУ организует и координирует Кабинет профилактики наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи. Систему профилактической работы определяет взаимодействие образовательного учреждения, работников здравоохранения, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, социума и общественности.

В начале учебного года в ОУ утвержден комплексный план по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, вредных привычек среди несовершеннолетних. Комплексный план предусматривает работу по следующим

направлениям: *организационно-методическая работа* (обновление картотеки на педагогически запущенных детей и детей, требующих особого внимания, составление социальных и диагностических паспортов классов и школы, корректировка планов воспитательной работы классов, утверждение списков детей учетных категорий, формирование Совета профилактики и родительских комитетов классов); *деятельность медико- социально- психологической службы* (выявление «проблемных» детей, организация совместной работы с ПДН, КДН, медицинскими работниками, проведение заседаний Совета профилактики); *работа с учащимися* (ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения в школе и общественных местах, встречи с медицинскими и работниками

правоохранительных органов, беседы, лекции, круглые столы, дискуссии, знакомство со статьями Административного и Уголовного Кодексов, конкурсы рисунков и сочинений, выпуск профилактических газет и плакатов, оформление уголков «Защити себя сам» и «Мир без вредных привычек»); *организационно- педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся* (консультационная работа с классными руководителями по организации профилактической работы в классе, организация ежедневного контроля за поведением и пропусками уроков учащимися, обследование условий жизни и воспитания в семье, координация деятельности родительских комитетов классов, дежурство на развлекательных массовых мероприятиях).

В начале учебного года разработаны совместные планы по организации профилактической работы с несовершеннолетними : с комиссией по делам несовершеннолетних, медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов.

Осуществление психолого-педагогической профилактики злоупотребления ПАВ проходит через реализацию программы «Формула жизни», направленной на обучение и воспитание жизненным навыкам:

- уверенности в себе, выработке, твёрдой жизненной позиции («Как стать уверенным в себе»);
- умению самому заботиться о своём здоровье («Десять заповедей здоровья, или рецепт долголетия»; «Возвращение жемчужного Ожерелья Здоровья»);
- обучение сопротивлению давлению со стороны («Как сказать «НЕТ!»);
- на неприятие социально-опасных привычек, таких как курение, алкоголизм, наркомания («Человек и его пороки», «Айболит предупреждает», «Письмо курящей девушке»; и т.д.). Организация активного и здорового образа реализовалась через спортивные игры на свежем воздухе («Если хочешь быть здоров!») и программу «Физическое совершенство».

Значительную помощь в организации воспитательной работы в классах, проведении различных консультаций и тренингов оказывают классные руководители, учителя технологии и физической культуры.

При кабинете профилактики наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи действует волонтерский отряд из числа обучающихся нашей школы, с которыми проводится индивидуальная работа по подготовке и проведению профилактических мероприятий, посвящённых Дням здоровья. Ребята выступили с программой «Мы за здоровый образ жизни» (1 марта – День борьбы с наркоманией) перед обучающимися.

Периодически в кабинете профилактики наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи проводятся

выставки творческих работ учащихся «Навстречу здоровью», «Мир глазами детей», «Скажем «НЕТ!».

Работа с родителями осуществляется через программу «Родительская академия».

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы об организации индивидуальной работы классных руководителей и социального педагога с трудными подростками и «детьми группы риска»; о снятии и постановке учащихся на внутришкольный контроль ; персональные дела родителей, злоупотребляющих спиртными напитками и учащихся, нарушающих Устав школы, уклоняющихся от обучения, нарушающих дисциплину

В школе реализуется план совместной работы с комиссией ПДН по выполнению районной программы «Подросток», на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними. Ежегодно обучающиеся 9-11 классов участвуют в иммунохроматографической диагностике по раннему выявлению случаев немедицинского употребления наркотических средств. Отказавшихся от диагностики не бывает, по результатам диагностики лиц потребляющих наркотические средства не выявлено.

Особое внимание в воспитательной работе школы уделяется физическому воспитанию обучающихся. Уроки физической культуры проводятся на спортивной площадке, в спортзале, стадионе школы.

Благодаря успешной реализации профилактических и воспитательных программ последние годы не выявлено ни одного случая правонарушений, совершенных учащимися школы; снизилось количество детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете; нет детей на учете в банке данных, в ПДН и КДН, употреблявших ПАВ.

В школе проводится большая аналитическая работа по изучению условий жизни и воспитания в социально незащищенных семьях, отношение между детьми и родителями, отношение несовершеннолетних к алкоголю, табаку и наркотикам, Консультативную помощь оказывают: социальный педагог школы, педагог – психолог, администрация, классные руководители, медицинские и работники правоохранительных органов, уже стало традицией проведение Дней «открытых дверей» и Дней правовых знаний.

Большое внимание уделяется организации досуга детей группы «Особого внимания»- это дети состоящие на всех видах учёта: вовлечение их в работу кружков по интересам и спортивные секции (все дети данной группы задействованы), закрепление за каждым кураторов.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в нашей школе была разработана Программа «Школа- территория здоровья». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса.

Цель школьной программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью. Современная концепция первичного, раннего предупреждения употребления ПАВ основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1 принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Администрацией школы совместно с ОВД составлен план организации работы по защите прав детства, профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования, амбулатория, ОВД, детская юношеская спортивная школа, учреждения культуры.

2 принцип - дифференцированность профилактических подходов: по возрасту, по степени вовлеченности в наркогенную ситуацию, по степени наличия факторов риска развития наркозависимости.

Так, при планировании и реализации работы с младшими школьниками, основной целью ставим формирование негативного отношения к наркотизации через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи профилактической работы с подростками:

Научиться содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознать негативные последствия вредных привычек и приема наркотиков, уметь применять способы отказа от вредных привычек и наркотиков.

3 принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о, здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

4 принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Учитывая этот принцип, администрацией разработана многоаспектная, комплексная программа "Школа- территория здоровья", в которую включены разнообразные формы, методы работы.

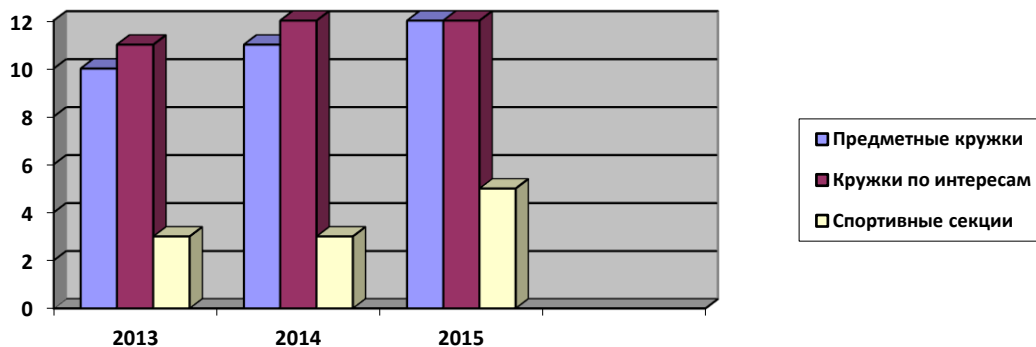
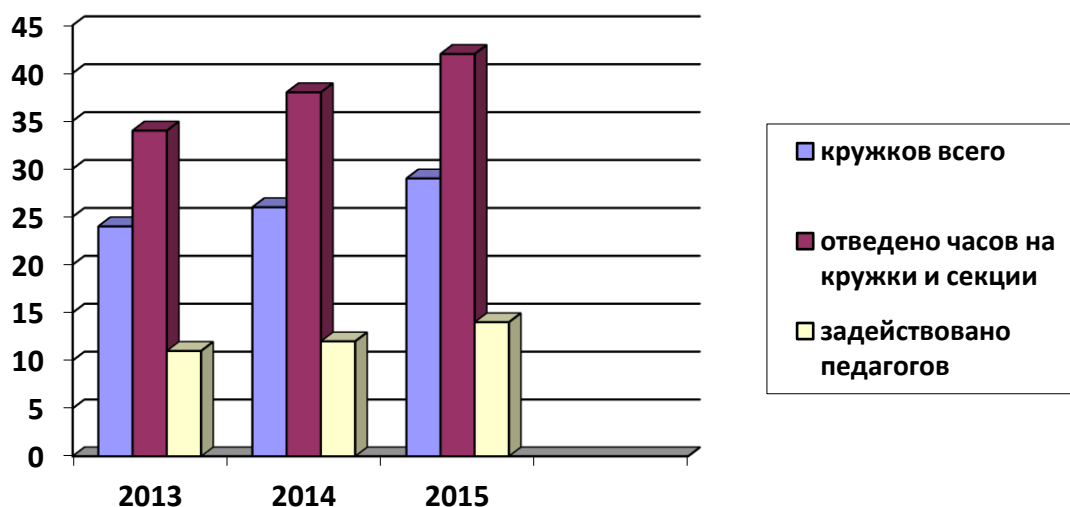
5 принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ:

1. работа с детьми:

1) *воспитательная работа* — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «РАЗВИТИЕ СЕТИ КРУЖКОВ и СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ»



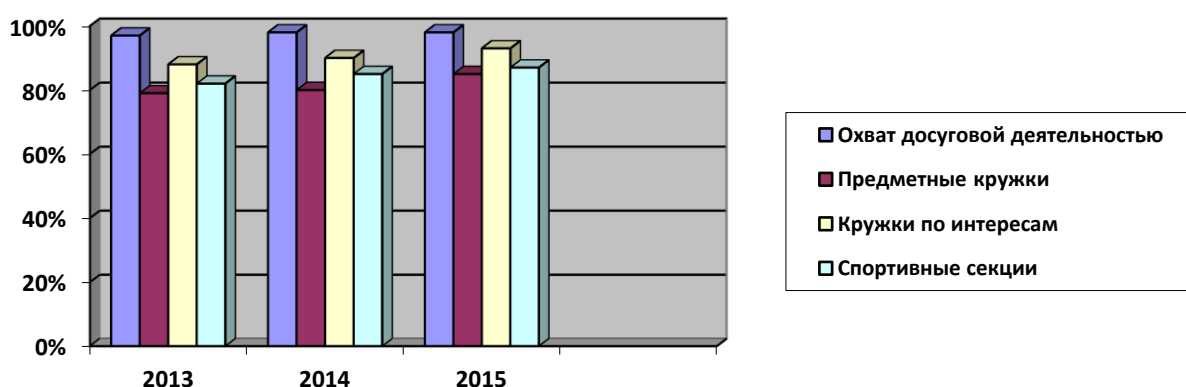
Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и

секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение % охвата учащихся досуговой деятельностью. Так, в 2012-2013 учебном году охват учащихся школы составлял 97,7 %, в 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах - 98 %. Занятость учащихся, состоящих на учете, составляет 100 %.

Одним из направлений работы является расширение в школе сети спортивных секций. Так, в прошлом учебном году в школе работали следующие объединения спортивного направления: “Шахматная школа”, “Легуая атлетика”, “Спортивные игры”, «Минифутбол» Занятость учащихся в спортивных секциях составляла 84 %.

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРУЖКАХ И СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ



2) *оздоровительное воспитание* - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

Физкультминутки на каждом уроке

Ежедневная утренняя гимнастика

Динамические паузы, проводимые старшеклассниками и педагогами

День здоровья (1 раз в четверть)

День профилактики (2 раза в год)

Тематические классные часы

Круглые столы

Факультативный курс “Поговорим о правильном питании”

Мастер-класс

Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет

Ролевые игры

Конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни”

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школы — постоянные участники районных спортивных состязаний, зимних и летних турслетов.

2. Работа с педагогическим составом

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся:

Педсоветы («Новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися и их родителями»), *педпрактикумы* («Создание эмоционального комфорта во взаимодействии родителей и школы по вопросам профилактики вредных привычек»), *круглые столы* («Модель выпускника и мероприятия по её реализации на практике»), обучающие семинары («Профилактические проекты»; «Мероприятия профилактической направленности»), *мо классных руководителей* («Система работы классного руководителя по воспитанию у школьников культуры здоровья»; «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе воспитания здоровой личности»);

3. Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, психологов, медицинских работников, социального педагога («Здоровый образ жизни- экология души ребенка»; «Здоровье питание школьника»; «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики вредных привычек») Организован родительский всеобуч по тематике "Здоровый ребёнок - здоровое общество" (с участием медицинских работников). На заседаниях Управляющего Совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ обучающихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ в ОУ стала эффективной, привела к снижению риска употребления ПАВ, повышению качества ЗОЖ, благодаря тому, что в ОУ:

- Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
- Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;
- В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

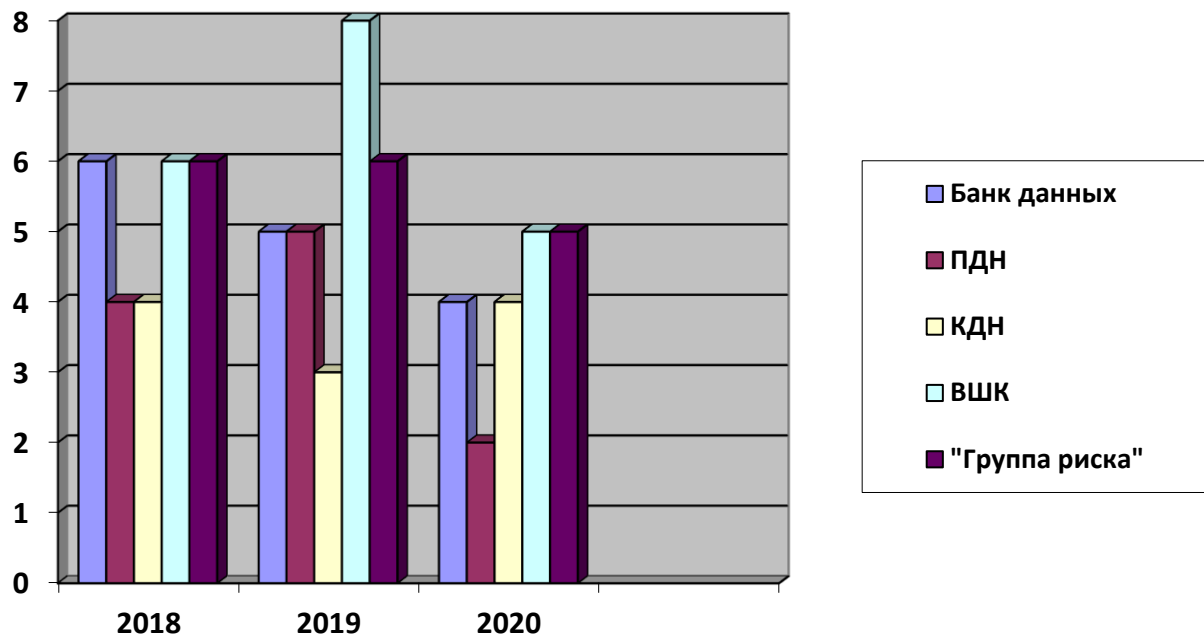
Оценка эффективности профилактической работы.

Оценка эффективности работы кабинета профилактики наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи осуществляется сотрудниками школы по результатам педагогического и медицинского мониторингов:

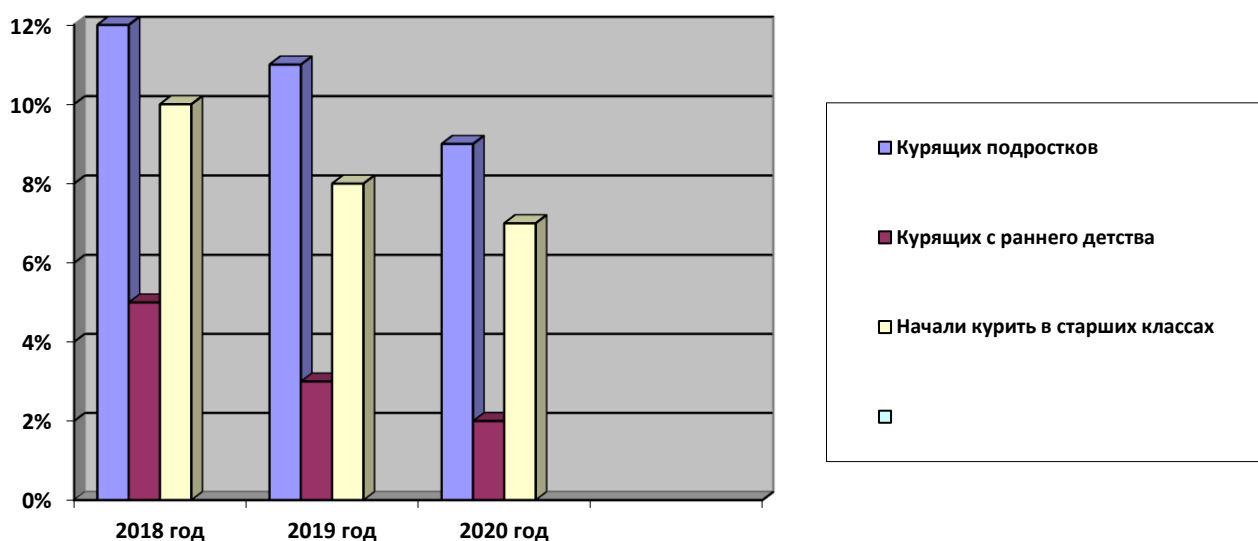
Поставленная задача	По каким показателям оценивается	Какими методами и по каким источникам информации	Признак успешности
Мониторинг поведенческих факторов риска	Распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков	Анонимный опрос подростков	За три года в образовательных учреждениях уменьшилась распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков: увеличился возраст первых проб, алкоголя, табака
Мониторинг состояния здоровья школьников	Распространенность алкоголизма, табакокурения, вирусных гепатитов В и С. Количество ранних аборт и заболеваний, передающихся половым путем	Сравнительный анализ данных медицинской статистики (в хронологическом аспекте и между закрепленными школами)	Улучшение показателей по всем анализируемым формам
Мониторинг правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	Распространенность правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними образовательного учреждения, связанных с употреблением алкогольных напитков, наркотических веществ, с незаконным оборотом наркотиков:	Сравнительный анализ данных статистики (в хронологическом аспекте и между закрепленными школами) Сделать запрос в МВД отдел «Гольшмановский»	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними образовательного учреждения, связанных с употреблением алкогольных напитков, наркотических веществ, с незаконным оборотом наркотиков

<p>Мониторинг занятости детей и подростков образовательных учреждений в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>1. Охват детей и подростков досуговой деятельностью, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; общеобразовательного учреждения;</p> <p>2. Охват детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью:</p> <p>в учреждениях дополнительного образования; образовательного учреждения, состоящих в «группе риска»</p>	<p>Сравнительный анализ (в хронологическом аспекте и закреплёнными школами)</p> <p>ежегодного отчёта образовательного учреждения по воспитательной работе</p>	<p>Увеличение охвата детей и подростков досуговой деятельностью</p> <p>98% - последние три года</p> <p>Увеличение охвата детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью, 100% - последние три года</p>
<p>Мониторинг организованной летней занятости детей и подростков образовательного учреждения</p>	<p>1. Охват детей и подростков организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости:</p> <p>охваченных формами летнего отдыха, оздоровления и занятости;</p> <p>2. Охват детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости</p>	<p>Сравнительный анализ (в хронологическом аспекте и между закреплёнными школами)</p> <p>ежегодного отчёта образовательного учреждения по воспитательной работе</p>	<p>Увеличение охвата детей и подростков организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости, 96% - последние три года</p> <p>Увеличение охвата детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости 100% - последние три года</p>

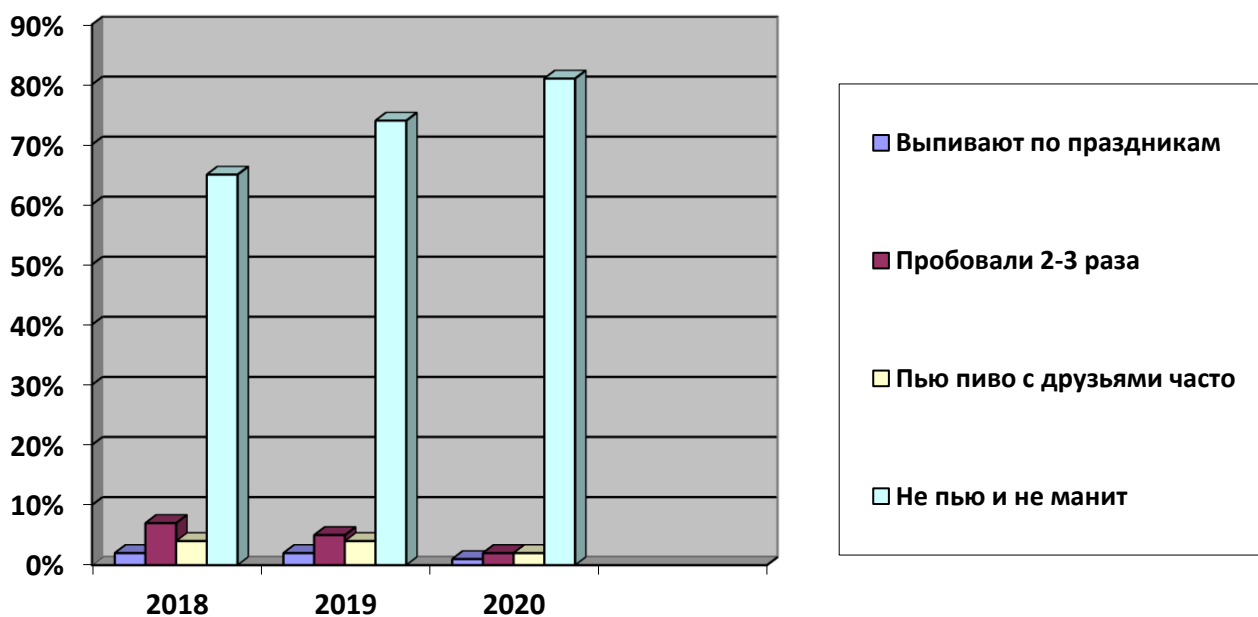
**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «ВИДЫ УЧЁТНЫХ КАТЕГОРИЙ»
ОБУЧАЮЩИХСЯ**



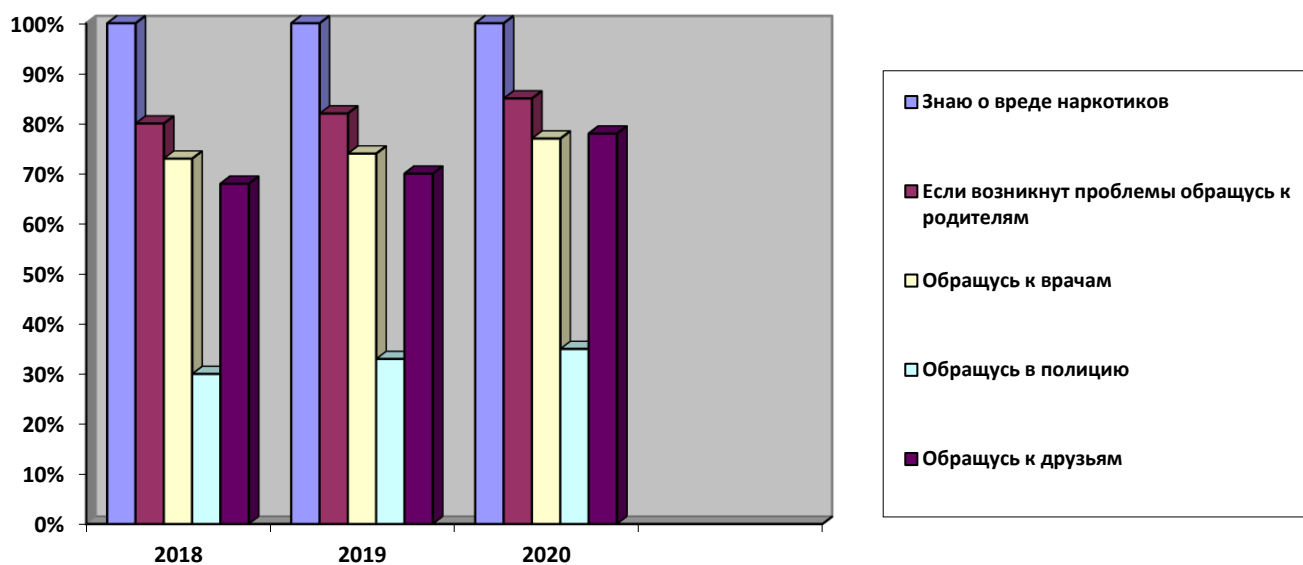
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «ОТНОШЕНИЕ К КУРЕНИЮ» ОБУЧАЮЩИХСЯ



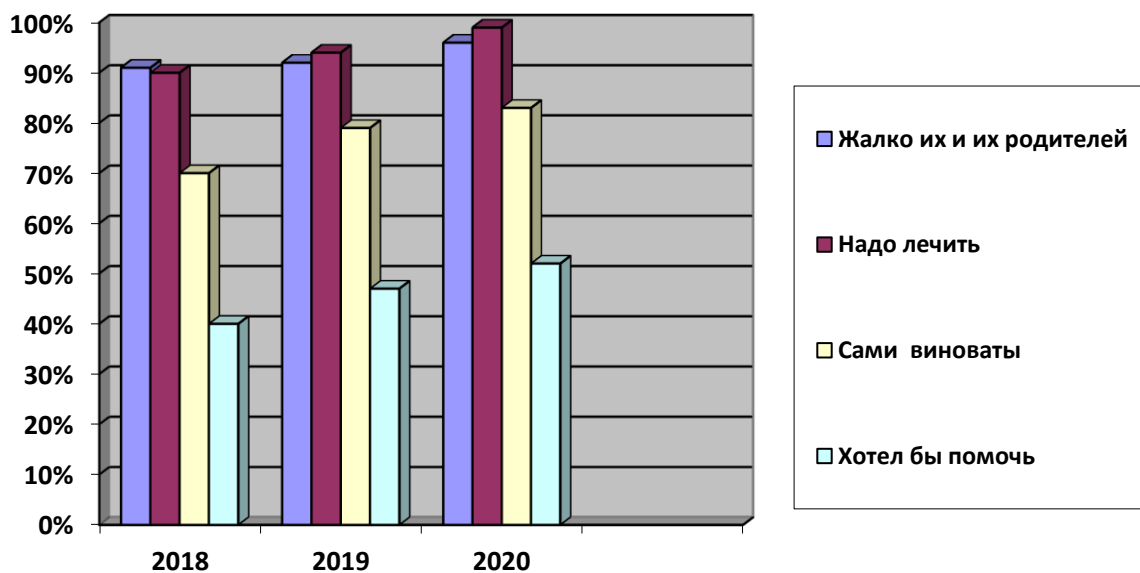
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «ОТНОШЕНИЕ К АЛКОГОЛЮ» ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАКРЕПЛЕННЫХ ОУ ЗА ОПОРНЫМ КАБИНЕТОМ ПАВ



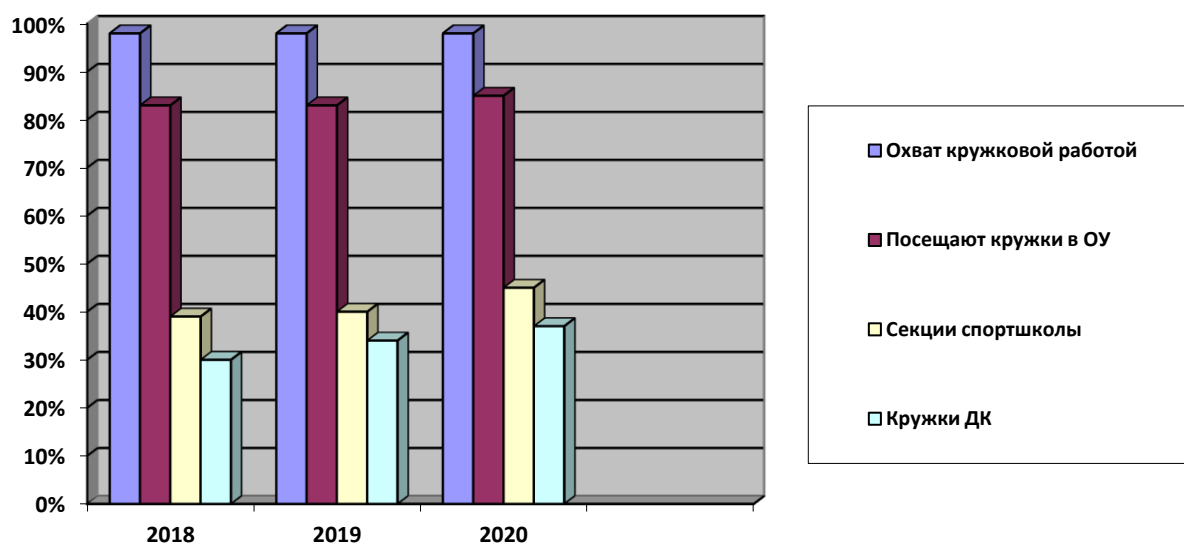
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «ОТНОШЕНИЕ К НАРКОМАНИИ» ОБУЧАЮЩИХСЯ



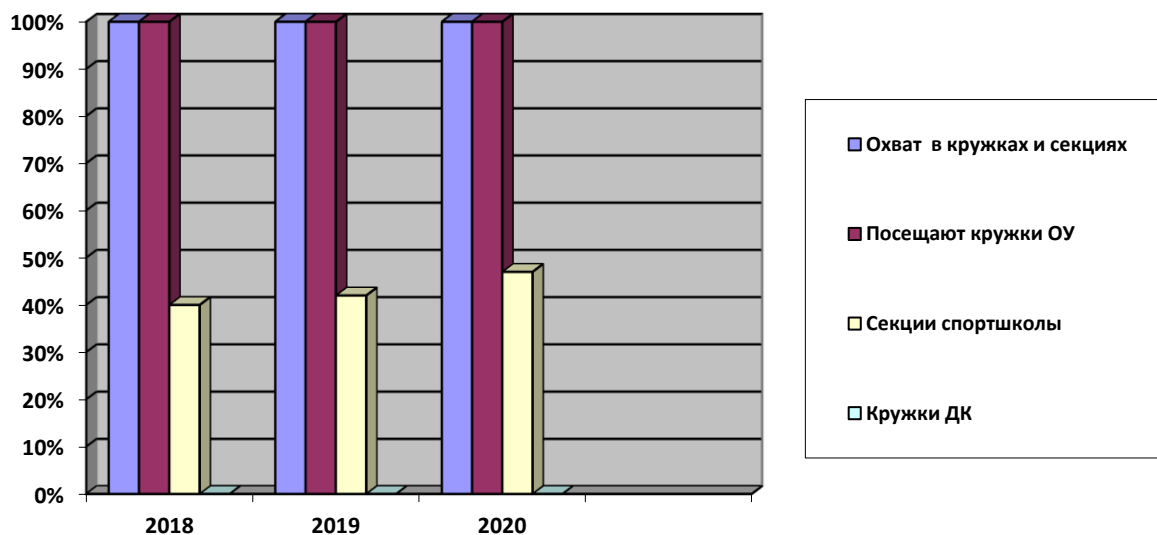
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «ОТНОШЕНИЕ К НАРКОМАНАМ» ОБУЧАЮЩИХСЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ» ОБУЧАЮЩИХСЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «ЗАНЯТОСТЬ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ» ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»



СОДЕРЖАНИЕ
СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКО

Й

РАБОТЫ
РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 пгт Ильского МО Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны
(МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.)

ПРОЕКТ

организации деятельности

волонтёрского отряда

«Хочешь почувствовать

себя человеком –

помоги другому!»

Пояснительная записка

Данный проект разработан в 2020 году и предназначен для проведения воспитательной работы с обучающимися 7 - 11 классов. Срок его реализации 3 года (с 2020 по 2023 год).

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Планируется организация волонтерского отряда из числа учащихся 7-11 классов, а в дальнейшем его пополнение учащимися, ведущих здоровый образ жизни.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление школьного сообщества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче, с целью оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность, в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, акции, оформление информационных буклетов. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Цель проекта:

- Приобщение обучающихся школы к общественно полезной деятельности через развитие волонтерского движения по воспитанию здорового образа жизни.

Задачи проекта:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства (пока над младшими школьниками) как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.
6. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Участники проекта:

1. Обучающиеся ОУ
2. Родители

3. Классные руководители классов
4. Медицинский работник
5. Социальный педагог
6. Школьный библиотекарь
8. Учитель физкультуры
9. Учитель музыки

Тип проекта:

- Прикладной (практико-ориентированный)
- Межпредметный
- Внутришкольный (с выходом в социум поселка)
- Групповой
- Долгосрочный (3 года)

Условия для организации волонтерского движения

- Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
- Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления и др.).
- Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск буклетов. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в праздниках, встречах, соревнованиях.

Проект реализуется в три этапа:

1. Подготовительно-презентационный
2. Практический
3. Обобщающий

Направления реализации практического этапа проекта:

- Оздоровление классного коллектива
- Подготовка к волонтерским мероприятиям
- Волонтерские мероприятия

Содержание деятельности по реализации проекта

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
<i>1.Подготовительный</i>	Анализ воспитательной среды образовательного учреждения в контексте данной проблемы.	Руководитель волонтерского отряда	Сентябрь 2020
	Анализ общешкольных результатов мониторинга «Здоровье».		Октябрь 2020
	Изучение методических рекомендаций по организации молодежных волонтерских отрядов		Ноябрь 2020
	Определение стратегии и тактики деятельности.		ноябрь 2020
	Составление плана реализации проекта.		ноябрь 2020
	Составление примерной сметы по реализации проекты.		декабрь 2020
	Презентация проекта.		декабрь 2020
Результат	<i>Составленный проект, готовый к реализации.</i>		
<i>2.Практический</i>	<p>1 направление: <u>Мероприятия, направленные на оздоровление классного коллектива</u></p> <p>1. Оформление «ДЕРЕВА ЗДОРОВЬЯ» Для родителей и ребят на старте проекта создаётся ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ, где они размещают свои личные обязательства: делать зарядку, чистить зубы каждый день, мыть руки перед едой, не пить газированные</p>	<p>Кл. руководители обучающихся</p> <p>Родители</p>	<p>2020-2021 уч. г.</p> <p>В течение года</p>

	<p>напитки и т.д. На деревьях ребята не только «дают обещания», но и могут размещать свои отзывы о тех или иных событиях проекта.</p> <p>2. Конкурс плакатов, фотоколлажей «Быть здоровым – здорово!»</p> <p>Цель: презентация в живой занимательной форме ценностей здоровья и здорового образа жизни. Реализация: школьники получают задание создать плакат, фотоколлаж (или просто – коллаж), или – даже - карикатуру на тему здоровья и нездоровья, здорового и нездорового образа жизни. Это могут быть высказывания мудрецов древности или наших современников, юмористические картинки соответствующей тематики. Итог: плакаты и коллажи размещаются в классной комнате или коридорах.</p> <p>3. Кулинарный конкурс «Еда без вреда» (+ урок кулинарии)</p> <p>4. Тренинг: «Могу ли я сказать: нет!» (Создание поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ, формирование устойчивой жизненной позиции, предотвращающей вовлечение подростков в потребление ПАВ).</p>	<p>Родители</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>обучающиеся</p> <p>зав. кабинета ПАВ</p>	<p>Ноябрь</p>
--	---	---	---------------

	<p>5. Спортивные игры «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>6. Конкурс рисунков: «От улыбок хмурый день светлей!»</p> <p>7. Акция «Послушай!» (письмо сверстнику, который решил попробовать алкоголь или наркотик. Ватман оставляют висеть в классе)</p> <p>8. Составление Дневника здоровья (как следить за своим режимом дня и т.д.).</p>	<p>Учитель технологии</p> <p>Психолог Зав. кабинета ПАВ</p> <p>Кл. руководители Зав. кабинета ПАВ</p> <p>Кл. руководители обучающиеся</p> <p>Кл. руководители обучающиеся</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>
--	--	---	---

	полученную информацию сверстникам, родителям).	Психолог	В течение года
	<p style="text-align: center;">3 направление: <u>Проведение волонтерских мероприятий:</u></p> <p>1. Ролевая игра «Умей сказать «нет!»»</p> <p>2. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>3. Акция «Доброе утро»: учащиеся класса на линейках готовности в младших классах проводят 5-минутки здоровья (упражнения для активации работы мозга: ушки потереть, поляризирующее дыхание: вдохнуть одной ноздрей, выдохнуть другой и т.д., массаж пальцев и т.д.)</p> <p>4. 5-ти минутки «Инфекция не пройдет» (о важности закаливания, правильной одежды, питания, нахождения на свежем воздухе, чтобы не заболеть)</p> <p>5. Акция «Добрый день» Проведение музыкальных перемен.</p> <p>6. Проведение Оранжевой акции здоровья (с концертом перед младшими школьниками)</p>	<p>Руководитель ВО, волонтеры</p> <p>Руководитель ВО, волонтеры, уч. музыки</p> <p>Руководитель ВО, волонтеры</p> <p>Мед. Работник волонтеры</p>	<p>Декабрь 2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>7. Школьная конференция «Мы то, что мы едим!» информация о газированных напитках, шоколадных батончиках, чипсах, добавках с буквой Е и т.д.,</p> <p>8. Оформление и распространение буклетов «Здоровое поколение – мудрое решение!»</p> <p>9. Оформление и презентация плаката «Полезные витамины»</p> <p>10. Заседание дискуссионного клуба «Позиция»</p> <p>11. Дискуссия «Привычки и здоровый образ жизни»</p> <p>12. Ролевая игра «Позиция»</p> <p>13. Конкурсная программа «Хоровод друзей»</p>	<p>Руководитель ВО, волонтеры уч. музыки</p> <p>Руководитель ВО, волонтеры</p> <p>Руководитель ВО, волонтеры</p> <p>Родители волонтеры</p> <p>уч. технологии, волонтеры</p> <p>Руководитель ВО, волонтеры</p> <p>Руководитель ВО, волонтеры</p> <p>Руководитель ВО, волонтеры</p> <p>Руководитель ВО, волонтеры</p>	<p>В течение года</p> <p>Март 2022</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>декабрь 2022</p>
--	--	---	---

	<p>14. Отрядный огонёк «Легенда о людях, рассказывающих легенды»</p> <p>15. Дискуссия «Нужно ли легализовать наркотики?»</p> <p>16.КВН «В здоровом теле- здоровый дух»</p> <p>1</p>	<p>Руководитель ВО, волонтёры</p> <p>Руководитель ВО, волонтёры</p> <p>Руководитель ВО, волонтёры</p>	<p>Март 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>
	<p><u>Традиционные мероприятия во время всех направлений практического этапа</u></p> <p><i>1. Проведение классных часов</i></p> <p><u>7 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сила моего тела. Воля и тренировки. • Что такое «здоровый образ жизни». Человек – дитя природы. • Что такое экологически чистые продукты. • Ароматы тела и культура поведения. • Возрастные угри. Так ли это страшно. • Влияние солнечных лучей на организм. • Смех, настроение и наше здоровье. 	<p>Кл. руковод.</p>	<p>2020-2023 учебные годы</p>

- Чистота и уют в моём доме – залог моего здоровья.

8 класс

- Мои физические показатели.
- Разумный рацион питания.
- Умею ли я отдыхать.
- Профилактика наркомании.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Значение водных процедур для организма.
- Авитаминоз
- Чистая атмосфера – здоровый организм.

9 класс

- Сон как основа жизнедеятельности организма.
- Интимные отношения.
- Отрицательные эмоции и настроение.
- Моё здоровье – моё богатство.
- Взаимосвязь простудных заболеваний и закаливания.
- Спорт, тренажёры и правильное их использование.
- Болезни «Венеры» и их последствия.
- Профилактика травматизма.

2. Участие в общешкольных спортивных мероприятиях.

- День здоровья. «Осенний марафон»
- Первенство школы по баскетболу
- Первенство школы по волейболу
- Товарищеская встреча по баскетболу, волейболу с учащимися других ОУ
- Товарищеская встреча по баскетболу, волейболу между учащимися и педагогами

	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в музей, экспозиция «Спортсмены- земляки» • Военно-спортивная игра «Зарница» • Месячник оборонно – массовой и военно – спортивной работы 	Уч. физ-ры Кл. руковод.	
Результат	<i>Более здоровый детский коллектив школы (мониторинг «Здоровье» по Е. Д. Худенко).</i>		
<i>3.Обобщающий</i>	Обработка результатов мониторинга «Здоровье».	Руководитель волонтерского отряда	Май 2023
	Анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целью и задачами		
	Определение перспектив и путей дальнейшего развития деятельности в данном направлении.		
	Подведение итогов. Оформление альбома деятельности волонтерского отряда.		
Результат	<i>Оформленный фотоальбом о работе и результатах волонтерского отряда.</i>		

Ожидаемые результаты:

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- Учащиеся, владеющие знаниями о ЗОЖ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.

- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- Создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Обучение членов волонтерского отряда

Учитывая сложность проблемы пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи, волонтеры, работающие в этом направлении, должны быть хорошо подготовлены. Уровень необходимой подготовки определяется видом работы, в которую включен волонтер.

Можно выделить три основных направления подготовки волонтеров по данному направлению:

Важно помнить, что для любого из направлений необходимы базовые знания (причины возникновения злоупотребления; факторы, способствующие его распространению; реальные последствия влияния употребления на организм человека, семью и общество в целом и т.д.). Поэтому необходимым условием качественной подготовки волонтеров является привлечение к обучению медицинских работников-практиков, психологов, социологов, специалистов по работе с молодежью, специалистов Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков – профессионалов, умеющих работать с молодежной аудиторией.

Обучение волонтеров должно осуществляться в тренинговом режиме. Интерактивные методы обучения позволяют через общение более глубоко осознать мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже имеющиеся навыки работы с людьми, осознать свой стиль в общении и скорректировать его.

Первое направление подготовки волонтеров для работы по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде – **проведение групповых занятий со сверстниками.**

Цель обучения: овладение знаниями и навыками, необходимыми волонтерам для ведения групповых занятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

Программа обучения включает 4 блока:

1. Мотивационный: ориентация участников в предстоящей деятельности, углубленное изучение собственных мотиваций.

2. Профилактический: знакомство с темой, определение возможных путей профилактики злоупотребления ПАВ и выработка жизненных стратегий, помогающих избежать опасности приобщения к психоактивным веществам.

3. Коммуникативный: развитие коммуникативных навыков.

4. Практический: тренировка навыков самостоятельного проведения занятий.

Количество необходимых часов в каждом блоке может варьироваться в зависимости от степени подготовленности молодых людей и особенностей развития группы.

Второе направление – проведение профилактических бесед

Цель обучения: овладение знаниями и навыками, необходимыми волонтерам для ведения групповых занятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни.

Для волонтеров, работающих в этом направлении, важно быть хорошо информированными, уметь структурировать предлагаемый слушателям материал, делать его интересным и доступным для восприятия в разных возрастных группах, уметь удерживать внимание группы и организовывать дискуссию.

Подготовку волонтеров для этого вида деятельности также лучше проводить в форме тренинговых занятий. Практически без сокращения используется первый и второй блоки программы подготовки ведения групповых занятий, а также сокращенный вариант коммуникативного тренинга (около 15 часов). Прорабатывается тема профилактики злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением, пропаганды здорового образа жизни и отрабатываются навыки организации и проведения групповых дискуссий.

Для проведения данной работы не требуется длительной психологической подготовки. Достаточно, чтобы у подростка было желание работать, знания в этой области, а также грамотная и без дефектов, затрудняющих восприятие информации, речь.

Третье направление – проведение КВН, подготовка театрализованных представлений и выступлений агитбригад.

Цель обучения: овладение знаниями и навыками, необходимыми волонтерам для проведения творческих мероприятий (КВН, театрализованных представлений, выступлений агитбригад), направленных на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде, а также пропаганду здорового образа жизни.

Подготовка для работы в этом направлении требует создания атмосферы творчества. Важна тренировка внимания, памяти, правильной речи, а также владение собственным телом и умение вжиться в роль. Руководить подготовкой волонтеров может профессиональный организатор досуга.

Также важным аспектом является **психологическое сопровождение** деятельности волонтеров. Оно необходимо для решения трех важных задач:

1. Мотивация добровольческой активности.

Это сквозная задача, решать которую необходимо постоянно. Мотивация начинает формироваться внутри группы в результате деятельности волонтеров или благодаря работе со средствами массовой информации. Постепенно она становится более отчетливой и осознанной, поддерживается благодаря совместному планированию деятельности волонтерского формирования, возможности постоянно обучаться и неформально общаться в атмосфере психологического комфорта.

2. Преодоление трудностей в работе.

3. Разрешение личных проблем волонтеров и профилактика «синдрома сгорания», возникающего в результате сильного психоэмоционального напряжения при работе молодых людей с темой профилактики табачной, алкогольной и наркотической зависимостей.

Психологическое сопровождение деятельности молодежного волонтерского формирования должно обеспечиваться специалистами-психологами, прошедшими специальную подготовку в области профилактики по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни, владеющими навыками ведения групповых занятий и психологического консультирования подростков и молодежи, а также осознающими значимость работы добровольцев в системе профилактики и пропаганде здорового образа жизни

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 пгт Ильского МО Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны
(МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.)**

«Утверждаю»
Директор МБОУСОШ №14
_____Л.Г. Окишева
01.09.2020г.

ПЛАН

работы по профилактике наркомании и табакокурения

на 2020-2021 учебный год

Основные цели и задачи работы по профилактике наркомании и табакокурения, пропаганды здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи:

- Профилактика употребления психоактивных веществ;
- Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков;
- Формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- Расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдения этих правил;
- Формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих

Месяц	Организационно- методическая работа	Деятельность медико-социально-педагогической службы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление Кабинета (зав. Кабинета ПАВ, волонтеры)2. Подбор методической литературы для составления совместного плана работы со школами микрорайона (зав. Кабинета ПАВ)3. Составление социального паспорта школы на учебный год (педагоги организаторы, социальные педагоги, кл. руководители)4. Составление плана работы Кабинета ПАВ на учебный год	<ol style="list-style-type: none">1. Планирование работы с педагогическим коллективом, родителями и представителями социума по реализации профилактических программ: «Формула жизни» 1-11 классы; «Программа здорового образа жизни» 7-11 классы; «Родительская академия»; «Все цвета, кроме черного» 2-6 классы; «Жизненно важные навыки» 5-6 классы.

	<p>5. Организация работы по иммунохроматографическому тестированию учащихся 9-11 классов</p>	<p>2. Согласование совместного плана работы с с соц. службами на учебный год</p> <p>3. Индивидуальная работа с родителями, учащимися и учителями ОУ</p> <p>4. Выступление волонтеров</p>
Октябрь	<p>1. Заполнение карточек персонального учета и патронажных журналов по итогам посещения неблагополучных семей (соц. педагог, классные руководители, КДН)</p> <p>2. Планирование работы Кабинета на осенние каникулы</p>	<p>1. Психолого- педагогический мониторинг. Эспресс- метод выявления подростков, склонных к вредным привычкам (анкетирование)</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями, учащимися и учителями ОУ</p>
Ноябрь	<p>1. Подготовка к проведению акций</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 декабря- День борьбы со СПИДом • 20 ноября- Всемирный день борьбы с курением 	<p>1. Выпуск тематической стенгазеты (волонтеры)</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми «особого внимания» и неблагополучными семьями (кл.руководители, учителя- предметники, соц. педагог)</p>
Декабрь	<p>1. Подготовка к проведению Дня добровольчества. Принятие новых членов в волонтерский отряд (выступление волонтеров «Мы выбираем жизнь!»)</p> <p>2. Планирование работы Кабинета ПАВ на зимние каникулы</p>	<p>1. Занятость детей «особого внимания» в свободное от учебы время (соц. педагог, кл. руководители; опрос, анкетирование); анализ результатов анкетирования</p> <p>2. Индивидуальная работа с родителями, учащимися и учителями ОУ</p>
Январь	<p>1. Обновление картотеки методической литературы Кабинета ПАВ</p> <p>2. Анализ работы Кабинета ПАВ за 1 полугодие</p>	<p>1. Индивидуальные встречи и беседы с родителями из неблагополучных семей, оказание им психолого- педагогической помощи (соц. педагог, классные руководители, медработник, участковый уполномоченный)</p>
Февраль	<p>1. Методическая помощь в подготовке и проведении профилактических мероприятий (зав. Кабинета ПАВ)</p>	<p>1. Подбор методической литературы и проведение родительского лектория «дети в жестоком мире взрослых» (презентация, буклеты по жестокому</p>

		обращению в отношении взрослых)
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы Кабинета ПАВ на весенние каникулы (зав. Кабинета) 2. Конкурс буклетов «Нет! Наркотикам!» • 1 марта- День борьбы с наркоманией 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация индивидуальной работы с детьми «особого внимания» и неблагополучными семьями (кл.руководители, учителя- предметники, соц. педагог) 2. Выступление волонтеров
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение социальных паспортов и карточек персонального учета на детей «особого внимания» и неблагополучные семьи 2. Оказание методической помощи в подготовке и проведении акции «Всемирный День здоровья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание психолого-педагогической помощи родителям из неблагополучных семей (психолог, соц. педагог, КДН) 2. Разработка анкет и памяток по профилактике курения 3. Индивидуальная работа с родителями, учащимися и учителями ОУ
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы Кабинета ПАВ за учебный год 2. Подготовка и проведение акции • 31 мая- Всемирный День отказа от курения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана мероприятий Кабинета ПАВ на летний период по программе «Лето- пора находок, а не потерь» 2. Анализ работы Кабинета по реализации профилактических программ
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение акции, посвященной Дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом» (26 июня) (распространение буклетов) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с родителями, учащимися и учителями ОУ Индивидуальная работа с родителями, учащимися и учителями ОУ
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение акции «Всей семьей за здоровый образ жизни» (рисунки, поделки, фотографии) – лагерь с дневным пребыванием детей (ОУ, ДК) 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проведение акции «Всей семьей за здоровый образ жизни» (рисунки, поделки, фотографии) – лагерь с дневным пребыванием детей (ОУ, ДК)
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка нормативной документации к началу учебного года 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка нормативной документации к началу учебного года