



ГРАМОТА

Награждается
ШЕВЕЛЕВ ЕВГЕНИЙ

МБОУ СОШ №14 пгт Ильского
МО Северский район им.Тылькиной В.А.,

ПОБЕДИТЕЛЬ

в районном фотоконкурсе

« Природа в объективе»

в номинации « Флора Кубани»

(педагог – Кулакова А.А.,

приказ № 50- к-н от 20.10.2021г)

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ст. Северская
октябрь 2021г



ГРАМОТА

Награждается

Савченко Алексей Андреевич

**МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тилькиной
В.А.**

3 место

В Межрегиональном конкурсе

"День Победы"

работа: ""Не забудем мы ваш подвиг никогда""

Номер диплома: ДК1000329284

**Руководитель образовательного
издания**



**Шахов В.А.
7 мая 2022 г.**

**Международный образовательно-просветительский
портал “ФГОС онлайн”
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602**



“СЛОВО ПЕДАГОГА”

Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-67160

ДИПЛОМ

Серия ДУ №19719 от 11.10.2023 г.
Настоящим дипломом награждается

Карабанова Надежда
за I место

во всероссийском конкурсе
"Математика - царица наук!" (для 3 класса)

Куратор:

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им.
Тылькиной В. А.
Пгт Ильский, Северский район, Краснодарский край

Кулакова Анастасия Алексеевна

Главный редактор



В.В. Богданов



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Донцова Алиса Максимовна

МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тилькиной В. А.

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Фотография и видео"

Работа: Мой взгляд на маленький мир

Руководитель: Кулакова Анастасия Алексеевна

Номер документа: ТК5337920



14 апреля 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Пахомова Полина Дмитриевна

МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тилькиной В. А.

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

"Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"

Работа: "Осень на урожай богата"

Руководитель: Кулакова Анастасия Алексеевна

Номер документа: ТК5337930



5 ноября 2022г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 пгт. Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тилькиной Веры Антоновны

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 14 пгт
Ильского МО Северский район им.
Тилькиной В.А.



Д.Г.Окишева

Социальный проект

«Не дадим истребить, возьмем под защиту!»

Руководитель: Кулакова Анастасия Алексеевна,
учитель начальных классов

Выполнили: учащиеся 1 а класса

2022 г

Структура проекта

1. Паспорт проекта
2. Цели и задачи проекта
3. Предполагаемый результат
4. Основные этапы реализации проекта
5. Заключение
6. Литература

1. Паспорт проекта

Вид проекта	Коллективный, информационно-исследовательский, краткосрочный.
Название проекта	«Не дадим истребить, возьмем под защиту!»
Руководитель проекта	Кулакова Анастасия Алексеевна
Участники проекта	Учащиеся, родители
Сроки реализации проекта	Март 2022 - май 2022
Аннотация проекта	Формирование у детей представления о «Красной книге Краснодарского края» как о документе об исчезающих видах животных, растений.

Пояснительная записка

Введение Федеральных государственных требований требует реализации в образовательном процессе принципа интеграции, как условия повышения качества образования. Одним из актуальных и эффективных методов, реализующих данный принцип, является метод проектов. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Актуальность проекта: одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов животных и растений. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Постепенно животных и растений остается все меньше и меньше. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Ученые создали специальную книгу - Красную Книгу.

Мы - педагоги, должны с раннего детства давать детям элементарные знания о природе, поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость.

2. Цель и задачи проекта.

Цель: формирование познавательных, творческих интересов детей к окружающей среде, воспитание эмоционально-положительного отношения к природе родного края в частности.

Задачи:

- -Способствовать формированию у детей представления о «Красной книге Краснодарского края», как о документе об исчезающих видах животных и растений.
- Выяснить, почему цвет переплёта книги красный, а страницы разноцветные. (Он, как сигнал светофора, предупреждает: "Стоп! Трогать растения нельзя! Это опасно для их жизни! Остановись, ты разрушаешь свой дом!")
- Подобрать рисунки и фотографии растений, занесенных в Красную книгу создать лэпбук «Красная книга Краснодарского края».
- Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе.
- Развивать познавательно-речевую активность, связную речь, любознательность. Научить их передавать знания, полученные во время поисковой деятельности товарищам, путём составления рассказов о растениях родного края.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и растениям, желание сберечь их.
- Привлечь родителей в совместную проектную деятельность с детьми. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и экологического воспитания детей.

3. Предполагаемый результат проекта:

Для учащихся:

- Знакомство детей с Красной книгой Краснодарского края;
- формирование чувства ответственности и бережного отношения к природе.
- повышение уровня у детей познавательной активности, самостоятельности, самосознания.

Для родителей:

- активные и заинтересованные участники проекта;
- ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Для педагогов:

- более тесное сотрудничество с семьями учащихся.
- осуществляют инновационную деятельность,
- повышают профессиональный уровень

4. Основные этапы реализации проекта

Сроки и этапы реализации	Содержание деятельности	Планируемый результат
1)Подготовительный Цель: выявить степень знаний о Красной книге, об исчезающих животных и растениях Краснодарского края (Март 2022 г.)	1)Анализ имеющихся знаний у родителей (анкетирование); 2)Анализ имеющихся знаний у детей 3) Сбор необходимой информации; подбор наглядного и методического материала, литературы	1)Оценка уровня знаний детей и родителей); 2)Заинтересованность детей и родителей в познавательно – исследовательской деятельности.
2)Проектировочный Цель: осуществить планирование	1)Подбор и изучение методической литературы по данной теме: рассматривание иллюстраций животных	1)Расширение знаний среди участников образовательных отношений в данном направлении;

познавательно-исследовательской деятельности (Март 2022 г.)	растений нашей страны; 2)Создание и подбор необходимого материала для реализации проекта.	2)Обеспечение всех участников образовательных отношений необходимым методическим и дидактическим материалом.
3)Практический Цель: внедрение в непосредственно непрерывную образовательную деятельность эффективных методов и приёмов по расширению знаний школьников об исчезающих животных и растениях Краснодарского края (Март-май 2022г)	Работа с родителями: 1)Консультация «Для чего знакомить детей с Красной книгой». 2) Чтение художественной литературы, просмотр тематических мультфильмов и видеозаписей. 1)Дидактические игры: «Детки с какой ветки?»; «Угадай, что где растёт?», «Правила поведения в лесу», 2) Творчество детей. Рисование. Ручной труд «Удивительные животные и растения»	1)Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательно-активности, коммуникативных навыков; 2)Активное участие родителей в реализации проекта.
4)Аналитический Цель: выявление степени успешного изучения материала (Май 2022 г.)	1)Определение эффективности реализации проекта; 2)Анализ успехов и ошибок; 3)Определение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг через проведение анкетирования.	1)Оценка удовлетворённости всех участников образовательных отношений; 2)Оказание помощи детям, недостаточно освоившим материал.
5)Контрольно-коррекционный Цель: корректировка проведённой работы (Май 2022г.)	1)Проведение коррекции недочётов, возникших при реализации проекта; 2)Установление причины возможных проблем и разработка пути их решения.	1)Планирование работы по возникшим противоречиям.

5. Заключение

Результаты проекта показали, что дети получили большие знания о животных и растениях и их видах, занесённых в Красную книгу. Сформированы основы экологической культуры у детей, достигнута цель экологической воспитанности. Сформировано осознанное выполнение правил поведения в окружающей природе.

Заметно поднялся уровень мотивации коллективных достижений у детей. В период проведения проекта дети стали наиболее активными участниками. Дети приобрели большой опыт в самостоятельной деятельности. Диапазон знаний, который был получен детьми в ходе реализации проекта, даёт возможность развитию у них творческих способностей; воображения; мышления и памяти.

Используемая литература

- 1.Баринов В.Н. Инвестирование в природоохранные мероприятия // Научный журнал. Инженерные системы и сооружения. 2012. № 4. С. 107-118.
- 2.Вишняков Я.Д. и до. Охрана окружающей среды. - М.: Академия, 2013. - 288 с.
- 3.Волков Г.А. Кодификация законодательства об охране окружающей среды как реализация единой государственной экологической политики // Экологическое право. 2010. № 6. С. 21-24.
- 4.Врищ А.Э., Христофорова Н.К. Красные книги и их значение для образования и просвещения // Известия ТИНРО (Тихоокеанского научно-исследовательского рыбохозяйственного центра). 2009. Т. 158. С. 198-208.

Отчет о проекте «Не дадим истребить, возьмем под защиту!»

1 этап. Подготовительный.

На подготовительном этапе проекта родителям обучающихся была предложена анкета «Экологическое воспитание детей» для выявления отношения родителей к актуальности темы экологии, экологическим проблемам, охране окружающей среды, рациональному природопользованию, экологическому воспитанию детей младшего школьного возраста. В результате оказалось, что большинство родителей знают, что такое экология, любят животных, птиц, имеют растения и животных дома, положительно относятся к природе, но лишь 10% родителей группы знакомят детей с правилами поведения в природе.

Полученные результаты показали, что практически все родители имеют низкий уровень экологических знаний.

В первичном срезе приняли участие 27 учащихся 2 «А» класса.

Основной целью данного этапа работы было определение исходного уровня экологических представлений о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека у младших школьников.

Диагностика уровня развития экологических представлений у детей младшего школьного возраста определялась нами с помощью ряда заданий на определение характерных особенностей представителей животного и растительного мира, живой и неживой природы, знания времен года и экологического отношения к миру природы».

Результаты первичного среза показали, что практически все учащиеся имеют слабое представление о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Проведенная работа позволяет сделать вывод, что экологическое воспитание младших школьников в настоящее время происходит в неполной мере, а природоохранная деятельность является редким явлением в деятельности детей.

2 этап. Планирование и организация деятельности.

- Обсуждение названия проекта.
- Планирование.
- Деление на группы в зависимости от выбранного материала.
- Распределение заданий: составление плана работы в каждой группе, распределение обязанностей в группе

3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

Исследуя эту проблему, мы прибегали к разным источникам информации: Интернету, книгам, журналам – и узнали много новой информации. Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов животных и массовое их вымирание. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Ежедневно исчезает примерно 10-130 видов живых существ. Больше 40% видов находятся

За время проведения проекта, можно сделать вывод что необходимо постоянно и ежеминутно заботиться об **экологической** обстановке окружающего мира. Обращать внимание на то, что мы можем сделать, чтобы помочь сохранить вымирающий вид.

7.Рефлексивный этап.

Учитель начальных классов



А.А.Кулакова