Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 пгт. Ильского муниципального образования Северский район имени Тылькиной Веры Антоновны



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку (английский)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (базовый уровень), 10-11 классы

Количество часов: 204 часа

Учитель: Федорова Светлана Алексеевна

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 11.12.2020 г. № 712), с учетом примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по среднему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20, программы В.Г. Апальков «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 10-11 классы», Москва. Просвещение, 2020 год с учетом УМК О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой и др.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение английского языка в 10 - 11 классе дает возможность обучающимся достичь:

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания науки, искусства, морали, религии, правосознания, понимание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов с учётом вызовов, стоящих перед человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.).
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей, компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ эстетической деятельности как части духовнопрактического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания;
 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни и их реализации в отношении членов своей семьи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования;

использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- умение продуктивно общаться по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности (определение целей и задач, планирование проведения исследования, формулирование гипотез и плана их проверки; осуществление наблюдений и экспериментов и формулирование выводов, составление текста отчёта и презентации с использованием информационных и коммуникационных технологий);
- готовность и способность к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценить и интерпретировать информацию; умение хранить, защищать, передавать и обрабатывать информацию, переводить визуальную информацию в вербальную знаковую систему и наоборот; умение включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования);

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<u>В КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЕ</u> (владение английским языком как средством общения) <u>Языковая компетенция (владение языковыми средствами)</u>

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).
- Ученик получит возможность научиться:
- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах;

ГОВОРЕНИЕ

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении;

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем своей страны и англоязычных стран в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

АУДИРОВАНИЕ

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения.

ЧТЕНИЕ

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:;

- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

ГОВОРЕНИЕ

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах разного характера, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

АУДИРОВАНИЕ

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты.

ЧТЕНИЕ

Ученик научится:

- ознакомительному чтению с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- -использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде;
- -использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

2.Содержание учебного предмета

10 класс

1.Профессии. 25 часов

Занятия подростков.13 часов

Как подростки проводят время. Характер подростка и выбор профессии.

Группа настоящих времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Предлоги. Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины». Журнал «Spotlight on Russia» Подростки говорят о будущих профессиях. Письмо личного характера (сообщение новостей). Молодёжная мода Дискриминация и защита прав подростков. Экология.

Участие подростков в защите окружающей среды. Переработка отходов. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Контроль навыков чтения. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ

2. Повседневная жизнь. 10 часов

Домашние обязанности и свободное время. 10 часов

Карманные деньги подростков. Свободное время, общение в семье и школе.

Покупки. Инфинитив Фразовые глаголы. Решение подростковых проблем. Неличные формы глагола, словообразование. Работа с текстом Эдит Несбит «Дети железной дороги» Короткие сообщения (записка, SMS, открытка) Журнал «Spotlight in Russia». Знаменитые люди России. Знаменитые события в Британии. Ответственно ли ты тратишь деньги Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Контроль навыков аудирования.

3.Профессии

Школьное образование.12 часов

Школы в разных странах мира. Типы школ и школьная жизнь. Группа будущих времен.

Выбор профессии. Структура to be going to Урок чтения. А. Чехов «Душечка»

Типы официальных писем Значение иностранных языков при выборе профессии.

Устройство на работу. Составление резюме. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Право детей на труд и образование.

Школы в России Экология. Проблемы исчезающих животных. Выполнение упражнений в форме ЕГЭ. Контроль навыков говорения.

4.Природа и экология. 10 часов

Защита окружающей среды 10 часов

Защита окружающей среды. Природа и экология. Сохранение природных ресурсов. Модальные глаголы. Приставки и суффиксы с отрицательным значением Работа с текстом А.К. Дойль «Затерянный мир». Возобновляемые источники энергии. Способы выражения согласия и несогласия Обучение письму. Эссе Подводный мир. Проблемы океана. Контроль навыков письменной речи. Изменение климата. Глобальное потепление. Выполнение упражнений в форме ЕГЭ.

5.Страны изучаемого языка. 22 часов

Путешествие по странам изучаемого языка. 9 часов

Главные достопримечательности. Путешествие по своей стране. Праздники в странах изучаемого языка. Праздники в России. Самые популярные места в России. Группа прошедших времен. Артикли. Знаменательные даты в странах изучаемого языка. Словообразование. Знаменательные даты в России. Предлоги. Работа с текстом. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Контроль навыков чтения. Письмо личного характера. Выражение чувств и эмоций.

Путешествия по родной стране и за рубежом. 13 часов

Достопримечательности Великобритании. Страноведческий уголок: река Темза. Путешествие по Волге. Путешествие на озеро Байкал. Географическое положение,

климат, население Великобритании. Географическое положение, климат, население России. Подготовка к путешествию. Выдающиеся личности в культуре и науке России и стран изучаемого языка. Экологические проблемы в мире. Работа по тексту «Пирамиды Египта» в формате ЕГЭ. Речной круиз по Неве. Работа с текстом в формате ЕГЭ. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Контроль навыков письменной речи.

6.Здоровье. 10 часов

Здоровый образ жизни 10 часов

Здоровая и вредная еда. Диета и здоровье подростков. Советы подросткам по здоровому образу жизни. Сослагательное наклонение. Работа с текстом. Ч.Диккенс «Оливер Твист» Традиционная кухня народов мира и русская национальная кухня. Посещение ресторана, кафе. Этикеты. Спорт и активный отдых. Страноведческий уголок Ночь Бернса Влияние экологии на здоровье людей. Контроль навыков говорения. Выполнение лексикограмматических упражнений в формате ЕГЭ.

7.Современная молодежь.15

Развлечения.7 часов

Развлечения современных подростков. Подростки и «гаджеты»

Увлечения и интересы подростков в Великобритании. Увлечения и интересы подростков в России. Театры и кино в Великобритании. Страдательный залог Театры и кино в России. Страдательный залог Работа с текстом. Г.Леру «Призрак оперы»

Увлечения и интересы 8 часов

Посещение Большого театра. Написание рецензии на фильм. Музей мадам Тюссо. Музыка в жизни молодежи. Электронная музыка Музыка в твоей жизни. Знаменитые исполнители и музыканты. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Контроль навыков аудирования. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.

8. Научно-технический прогресс 10 часов

Прогресс в науке.

Электронные изобретения в современном мире. Вежливые просьбы.

Новые информационные технологии.

Новые информационные технологии в жизни подростков. Косвенная речь.

Технические новинки и высокие технологии (Хай -тек). Согласование времён

Работа с текстом. Г.Уэллс «Машина времени»

Мобильные телефоны в школах.

Контроль лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ

Россия. Исследования космоса

Научно-технический прогресс в моей жизни.

11 класс

1. Повседневная жизнь 14 часов

Семейные традиции.

Взаимоотношения в семье. Родственники и соседи.

Переписка с друзьями. Группа настоящих времен.

Общение с друзьями и знакомыми. Группа будущих времен.

Домашние обязанности. Группа прошедших времен.

О. Уайльд «Преданный друг». Развитие умений поискового и изучающего чтения.

Описание человека (внешность, черты характера).

Семьи в Великобритании.

Викторианские семьи.

Экология родного края. Переработка отходов.

Моя семья. Описание родственников и друзей. Развитие навыков устной речи.

Письмо другу. Развитие навыков письменной речи.

Условия жизни в разных регионах России. Контроль навыков письма.

Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ.

2.Здоровье (26 часов) 14 часов

Поведение в стрессовых ситуациях.

Как бороться с негативными эмоциями и стрессом.

Социальное давление. Взаимоотношения в коллективе подростков.

Выражение негативных эмоций и симпатий.

Работа с текстом автора Ш Бронте «Джейн Эйр»

Личные взаимоотношения. Неформальная переписка, e-mail.

Решение проблем и отстаивание своего мнения.

Телефон доверия и горячая линия для подростков.

Работа с тематическим текстом «Строение нервной системы»

Экология. Проблема использования упаковки в современном мире.

Здоровье. Контроль навыков аудирования.

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

Работа над проектом «Как ты справляешься со стрессом?»

3.Городская и сельская жизнь. (25 часов) 13 часов

Особенности городской жизни в странах изучаемого языка.

Преступность и законы.

Права и обязанности граждан.

Особенности сельской жизни в странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура Особенности городской жизни в России.

Работа с текстом Ч.Диккенс «Большие надежды». Развитие навыков чтения.

Работа для подростков в городе и на селе. Развитие навыков письменной речи – эссе.

Трудоустройство подростков. Сочинение-размышление в формате ЕГЭ.

Достопримечательности Нью-Йорка. Статуя Свободы.

Дискриминация и защита прав. Декларация по правам человека.

Забота об экологии города.

Прогресс в науке. Наука на службе безопасности людей. Развитие навыков чтения.

Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ. Контроль навыков чтения.

4.Здоровье. 12 часов

Экстремальные виды спорта. Травмы. Обучение поисковому чтению.

Симптомы болезней.

Посещение врача. Страдательный залог.

Работа с текстом М.Твен «Приключения Тома Сойера»

Работа спасателей. Развитие навыков письменной речи.

Здоровье. Активизация лексического материала.

Здоровый образ жизни. Контроль навыков говорения.

Милосердие и уход за больными. Биография Флоренс Найтингейл.

История Великобритании. Великий пожар в Лондоне.

Экология. Загрязнение воды.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ.

Виды медицинской помощи.

5. Городская и сельская жизнь 12 часов

Особенности городской жизни. Проблемы больших городов.

Городская жизнь и ее отрицательные стороны.

Городская инфраструктура. Модальные глаголы. Развитие грамматических умений.

Работа с текстом Т. Харди. «Тэсс из рода дЭрбервиллей. Развитие навыков чтения. Типы ломов.

Экология города. Проблемы переработки мусорных отходов. Структура доклада.

Типы домов. Дома в Великобритании.

Роль урбанизации в развитии мира. Трущобы.

Экология. Зеленые зоны. Национальные парки и природные заповедники.

Выбор жилья. Бездомность.

Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ.

Работа над проектом. «Мой дом. Мои соседи.»

«Мой дом. Мои соседи» Контроль навыков письма.

6.Современная молодежь (13 часов) 8 часов

Научно-технический прогресс. Новые технологии. Обучение поисковому чтению.

Прогресс в науке. Космос.

Средства массовой информации.

Новые информационные технологии. «Подростки и гаджеты»

Увлечения и интересы подростков. Косвенная речь. Согласование времен

Досуг молодёжи. Косвенная речь. Согласование времен

Работа с текстом Дж.Лондон «Белый клык».

Изучение иностранных языков. Сочинение-размышление (эссе). Развитие навыков письменной речи.

Иностранные языки для повседневного общения. Дружба он-лайн.

Молодёжь в современном обществе. 5 часов

Значение иностранных языков для молодежи разных стран. Коммуникация в прошлом и настоящем.

Культура англоязычных стран. Языки Британских островов.

Экологическое образование: проблемы мирового океана.

Работа с текстом «Секреты общения». История развития человеческой коммуникации.

Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ. Всероссийская проверочная работа.

7.Страны изучаемого языка. 24 часов

Знаменитые люди Великобритании и России. 11 часов

Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка.

Образование в Великобритании.

Изучение иностранных языков.

Иностранные языки в профессиональной деятельности. Условные предложения

Выдающиеся личности Великобритании. Биография Р.Киплинга и его произведения.

Деловое письмо/email. Развитие умений письменной речи.

Переписка с друзьями и знакомыми из англоязычных стран.

Культура англоязычных стран. Жизнь в университете.

Биография Дайан Фосси.

Известные люди моей страны.

Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ. Контроль навыков чтения.

Путешествие. 13 часов

Загадочные места планеты. Обучение поисковому чтению.

Путешествия различными видами транспорта. Развитие навыков аудирования и говорения.

Места и условия проживания для туристов. Инверсия. Развитие грамматических умений. Любимые виды путешествий у подростков.

Работа с текстом. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» в формате ЕГЭ.

Мое любимое место для путешествий.

Культура англоязычных стран. Поездка в США. Чтение с полным пониманием содержания.

Межпредметные связи. Поль Сезанн-отец современной живописи.

Контроль лексико-грамматических навыков в формате ЕГЭ.

Эко-туризм. Путешествие за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ.

Путешествие по Транссибирской магистрали.

Повторение и обобщение. Путешествие по своей стране и за рубежом.

3. Тематическое планирование 10 класс

№ ypo ĸa	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательн ой деятельности
	Раздел 1: Профессии.	25	<u>Личностные результаты</u>	3, 5, 6
	Занятия подростков	13	-Развивать мотивацию учебной деятельности,	
1	Как подростки проводят	1	заинтересованность в приобретении и расширении	
2	жарактер подростка и выбор профессии.	1	знаний и способов действий, творческий подход к	
3	Группа настоящих времен. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Предлоги.	1	выполнению заданий, умение анализировать свои действия и управлять ими. Метапредметные результаты Р-самостоятельно	
4	Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины»	1	формулировать цели урокаустанавливать логическую	
5	Журнал «Spotlight on Russia» Подростки говорят о будущих профессиях.	1	последовательность основных фактоввладеть основами	
6	Письмо личного характера (сообщение новостей).	1	самоконтроля, самооценки. <u>П</u> -поиск и выделение	
7	Молодёжная мода	1	необходимой информации выбор наиболее	
8	Дискриминация и защита прав подростков.	1	эффективных способов решения поставленной задачи	
9	Экология.	1	в зависимости от конкретных	
10	Участие подростков в защите окружающей среды. Переработка отходов.	1	условий <u>К</u> -умение полно и точно выражать свои мысли в	
11	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ. Контроль навыков чтения.	1	соответствии с задачами и условиями коммуникации -владение монологической и	
12	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	1	диалогической формами речи -уметь устанавливать рабочие	
13	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации -проявлять уважительное отношение к партнёрам Предметные результаты -вести диалог-расспрос в рамках предложенной тематики и лексикограмматического материала	

	T		T	I
			-выражать своё	
			мнение/отношение	
			-составлять резюме и письмо-	
			заявление (о приёме на	
			работу)	
			-выражать	
			согласие/несогласие;	
			принимать совет,	
			предложение, объяснять	
			причину отказа	
			-писать неофициальное	
			письмо, официальное письмо,	
			эссе-рассуждение	
	<u>Раздел 2:</u> Повседневная		это риссульдение	3
	жизнь.		Личностные результаты	
	Домашние обязанности и	10	-Развивать мотивацию	
	свободное время.	10	учебной деятельности,	
14	1	1	заинтересованность в	
14	Карманные деньги	1	приобретении и расширении	
1.7	подростков.	1	приооретении и расширении знаний.	
15	Свободное время, общение в	1		
1.5	семье и школе.	4	-Метапредметные	
16	Покупки. Инфинитив	1	<u>результаты</u>	
	Фразовые глаголы.		<u>Р</u> -самостоятельно	
17	Решение подростковых	1	формулировать цели урока.	
	проблем. Неличные формы		-устанавливать логическую	
	глагола, словообразование.		последовательность основных	
18	Работа с текстом Эдит	1	фактов.	
	Несбит «Дети железной		-владеть основами	
	дороги»		самоконтроля, самооценки.	
19	Короткие сообщения	1	Π -поиск и выделение	
	(записка, SMS, открытка)		необходимой информации	
20	Журнал «Spotlight in	1	-выбор наиболее	
	Russia». Знаменитые люди		эффективных способов	
	России.		решения поставленной задачи	
21	Знаменитые события в	1	в зависимости от конкретных	
	Британии.	_	условий.	
22	Ответственно ли ты тратишь	1	<u>К</u> -умение полно и точно	
	деньги	1	выражать свои мысли в	
23	Выполнение упражнений в	1	соответствии с задачами и	
23	формате ЕГЭ. Контроль	1	условиями коммуникации	
	навыков аудирования.		-владение монологической и	
	навыков аудирования.		диалогической формами	
			речи	
			-уметь устанавливать рабочие	
			отношения,	
			-проявлять уважительное	
			отношение к партнёрам.	
			Предметные результаты	
			-вести диалог-расспрос в	
			рамках предложенной	
			тематики и лексико-	
L		<u> </u>	грамматического материала	

			DI INOMOTI	
			-выражать согласие/несогласие с	
			мнением партнёра;	
	<u>Раздел 3:</u> Профессии		Личные результаты	
			-Развивать мотивацию	
			учебной деятельности,	1, 7, 8
	Школьное образование.	12	заинтересованность в	1, 7, 0
	II kononoe oopusoounue.		приобретении и расширении	
24	Школы в разных странах	1	знаний и способов действий,	
	мира.		творческий подход к	
25	Типы школ и школьная	1	выполнению заданий, умение	
	жизнь. Группа будущих		анализировать свои действия	
	времен.		и управлять ими.	
26	Выбор профессии.	1	Метапредметные результаты	
	Структура to be going to	-	Р-соотносить свои действия с	
27	Урок чтения. А. Чехов	1	планируемыми результатами;	
21	«Душечка»	1	осуществлять контроль своей	
28	Типы официальных писем	1	деятельности в процессе	
29		1	достижения результата;	
29		1	корректировать свои	
	1		действия в соответствии с	
20	профессии.	1	изменившейся ситуацией;	
30	Устройство на работу.	1	оценивать правильность	
21	Составление резюме.	1	выполнения учебной задачи,	
31	Иностранные языки в	1	собственные возможности её	
	профессиональной		решения.	
	деятельности и для		Π -выделять, обобщать и	
	повседневного общения.		фиксировать нужную	
32	Право детей на труд и	1	информацию; самостоятельно	
	образование		работать, рационально	
33	Школы в России	1	организовывая свой труд в	
34	Экология. Проблемы	1	классе и дома; работать с	
	исчезающих животных		прослушанным/прочитанным	
35	Выполнение упражнений в	1	текстом: определять тему,	
	форме ЕГЭ. Контроль		прогнозировать содержание	
	навыков говорения.		текста по заголовку/по	
			ключевым словам,	
			*	
			устанавливать логическую последовательность основных	
			фактов; осуществлять информационный поиск; в	
			том числе с помощью	
			компьютерных средств.	
			<u>К</u> -спрашивать,	
			интересоваться чужим и	
			высказывать своё.	
			Предметные результаты	
			-вести диалог-расспрос в	
			рамках предложенной темы;	
			выражать своё	
			мнение/отношение;	
			распознают и употребляют в	

			печи припагательные в	
			речи прилагательные в сравнительной и	
			превосходной степени	
			1	
			сравнения.	
	<u>Раздел 4</u> : Природа и		Личностные результаты	<u>7</u>
	экология.		-Развивать мотивацию	
	Защита окружающей	10	учебной деятельности,	
	среды		заинтересованность в	
36	Защита окружающей среды	1	приобретении и расширении	
37	Природа и экология.	1	знаний и способов действий,	
38	Сохранение природных	1	творческий подход к	
	ресурсов. Модальные		выполнению заданий, умение	
	глаголы		анализировать свои действия	
39	Приставки и суффиксы с	1	и управлять ими.	
	отрицательным значением		Метапредметные результаты	
40	Работа с текстом А.К.	1	<u>Р</u> -самостоятельно	
	Дойль «Затерянный мир»		формулировать цели урока	
41	Возобновляемые источники	1	-устанавливать логическую	
	энергии.		последовательность основных	
42	Способы выражения	1	фактов	
	согласия и несогласия		-владеть основами	
	Обучение письму. Эссе		самоконтроля, самооценки. П-поиск и выделение	
43	Подводный мир. Проблемы	1	необходимой информации;	
	океана. Контроль навыков		-выбор наиболее	
	письменной речи.		эффективных способов	
44	Изменение климата.	1	решения поставленной задачи	
	Глобальное потепление.		в зависимости от конкретных	
			условий.	
45	Выполнение упражнений в	1	<u>К</u> -умение полно и точно	
	форме ЕГЭ.		выражать свои мысли в	
			соответствии с задачами и	
			условиями коммуникации	
			-владение монологической и	
			диалогической формами речи	
			-проявлять уважительное	
			отношение к партнёрам.	
			Предметные результаты	
			-вести диалог-расспрос	
			-применять основные	
			способы словообразования	
			-вести диалог-обмен	
			мнениями/комбинированный	
			диалог	
			-пользоваться справочными	
			материалами(словарём,	
			грамматическими	
			справочниками и т. д.	

	<u>Раздел 5:</u> Страны изучаемого языка.	22	Личностные результаты -Развивать мотивацию учебной деятельности, заинтересованность в	1, 2
	Путешествие по странам изучаемого языка.	9	приобретении и расширении знаний и способов действий,	
46	Главные достопримечательности.	1	умение анализировать свои действия и управлять ими.	
47	Путешествие по своей стране.	1	Метапредметные результаты	
48	Праздники в странах изучаемого языка.	1	Р-самостоятельно формулировать цели урока -устанавливать логическую	
49	Праздники в России.	1	последовательность основных	
50	Самые популярные места в России. Группа прошедших времен. Артикли.	1	фактов основами самоконтроля, самооценки.	
51	Знаменательные даты в странах изучаемого языка. Словообразование.	1	<u>П</u> -поиск и выделение необходимой информации	
52	Знаменательные даты в России. Предлоги.	1	-выбор наиболее	
53	Работа с текстом. Жюль	1	эффективных способов	
	Верн «Вокруг света за 80 дней». Контроль навыков чтения.	1	решения поставленной задачи в зависимости от конкретных условий	
54	Письмо личного характера. Выражение чувств и эмоций.	1	К-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации владение монологической и диалогической формами речи -уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Предметные результаты -вести диалог-обмен мнениями	
	Путащаетона по подиой	13	-кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему -кратко излагать результаты выполненной проектной работы.	1 2 4
	Путешествия по родной стране и за рубежом.		Личностные результаты	1, 2, 4
55	Достопримечательности	1	Развивать мотивацию	

	Великобритании.		учебной деятельности,	
56	Страноведческий уголок:	1	заинтересованность в	
	река Темза.		приобретении и расширении	
57	Путешествие по Волге	1	знаний, умение	
58	Путешествие на озеро	1	анализировать свои действия	
	Байкал.		и управлять ими.	
59	Географическое положение,	1		
	климат, население		Метапредметные результаты	
	Великобритании.			
60	Географическое положение,	1	\underline{P} -соотносить свои действия с	
	климат, население России.		планируемыми результатами;	
61	Подготовка к путешествию.	1	осуществлять контроль своей	
62	Выдающиеся личности в	1	деятельности, корректировать	
	культуре и науке России и		свои действия с	
	стран изучаемого языка.		изменяющейся ситуацией;	
63	Экологические проблемы в	1	П вуучания обобущих у	
	мире.		Π -выделять,обобщать и фиксировать нужную	
64	Работа по тексту	1	информацию; рационально	
	«Пирамиды Египта» в		организовывать свой труд в	
	формате ЕГЭ.		классе и дома.	
65	Речной круиз по Неве.	1	national in Admin.	
	Работа с текстом в формате		<u>К</u> -умение полно и кратко	
	ЕГЭ	1	выражать свои мысли	
66	Выполнение упражнений в	1	-владение монологической и	
	формате ЕГЭ		диалогической формами	
			речи.	
67	Выполнение упражнений в	1		
	формате ЕГЭ. Контроль		Предметные результаты	
	навыков письменной речи.		-вести диалог-расспрос в	
			рамках предложенной	
			тематики и лексико-	
			грамматического материала	_
	<u>Раздел 6:</u> Здоровье		Личностные результаты	5
			Развивать мотивацию	
			учебной деятельности,	
	Здоровый образ жизни	10	заинтересованность в приобретении и расширении	
68	Здоровая и вредная еда	1	знаний и способов действий,	
69	Диета и здоровье	1	творческий подход к	
	подростков		выполнению заданий, умение	
70	Советы подросткам по	1	анализировать свои действия	
,,,	здоровому образу жизни.	1	и управлять ими.	
	Сослагательное наклонение		Метапредметные результаты	
71	Работа с текстом. Ч.Диккенс	1	<u>Р</u> -соотносить свои действия с	
' 1	«Оливер Твист»	•	планируемыми результатами,	
72	Традиционная кухня	1	осуществлять своей	
	народов мира и русская		деятельности в процессе	
	национальная кухня		достижения результата,	
73	Посещение ресторана, кафе.	1	корректировать свои	
	Этикеты.		действия в соответствии с	
74	Спорт и активный отдых.	1	изменяющейся ситуацией;	
	спорт и активный отдых.	1	<u> </u>	<u> </u>

			T	
75	Страноведческий уголок	1	оценивать правильность	
7.0	Ночь Бернса	1	выполнения учебной задачи,	
76	Влияние экологии на	1	собственные возможности её	
	здоровье людей. Контроль		решения.	
77	навыков говорения.	1	<u>П-</u> выделять, обобщать и	
77	Выполнение лексико-	1	фиксировать нужную	
	грамматических		информацию, самостоятельно	
	упражнений в формате ЕГЭ.		работать, осуществлять	
			информационный, в том	
			числе с помощью	
			компьютерных средств.	
			<u>К</u> -умение полно и точно	
			выражать свои мысли в	
			соответствии с задачами и	
			условиями коммуникации	
			-владение монологической и диалогической формами речи	
			-проявлять уважительное	
			отношение к партнёрам.	
			<u>Предметные результаты</u>	
			-вести диалог-расспрос в	
			рамках предложенной	
			тематики и лексико-	
			грамматического	
			материала.выражать	
			согласие/несогласие,	
			принимать совет,	
			предложение, объяснять	
			причину отказа, уметь писать	
			письма-рекомендации.	
	<u>Раздел 7</u> : Современная	15	Личные результаты	3, 4
	молодежь.		Развивать мотивацию	
			учебной деятельности,	
	Развлечения.	7	заинтересованность в	
			приобретении и расширении	
78	Развлечения современных	1	знаний к выполнению	
	подростков.		заданий, творческий подход к	
79	Подростки и «гаджеты»	1	выполнению заданий, умение	
'	тодробии и маджетии	•	анализировать свои действия	
			и управлять ими.	
80	Увлечения и интересы	1	Метапредметные результаты	
	подростков в		<u>Р-</u> самостоятельно	
0.1	Великобритании.	4	формулировать цели урока	
81	Увлечения и интересы	1	-устанавливать логическую	
	подростков в России.	4	последовательность основных	
82	Театры и кино в	1	фактов	
	Великобритании.		-владеть основами	
0.5	Страдательный залог		самоконтроля, самооценки	
83	Театры и кино в России.	1	<u>П</u> -поиск и выделение	
	Страдательный залог		необходимой информации Выбор наиболее	
84	Работа с текстом. Г.Леру	1	Выбор наиболее	
	1		<u> </u>	

	«Призрак оперы»		эффективных способов	
	Увлечения и интересы	8	решения поставленной задачи	
85	Посещение Большого театра	1	в зависимости от конкретных	
0.5	Посещение Вольшого театра	1	условий.	
			<u>К</u> -умение полно и точно	
86	Написание рецензии на	1	выражать свои мысли в	
	фильм.		соответствии с задачами и	
87	Музей мадам Тюссо.	1	условиями коммуникации	
0.0) (-владение монологической и	
88	Музыка в жизни молодежи.	1	диалогической формами речи	
	Электронная музыка		-уметь устанавливать рабочие	
			ОТНОШЕНИЯ	
89	Музыка в твоей жизни.	1	Проявлять уважительное отношение к партнёрам.	
90	Знаменитые исполнители и	1	Предметные результаты	
70	музыканты.	•	вести диалог-расспрос в	
91	Выполнение упражнений в	1	рамках предложенной	
	формате ЕГЭ. Контроль	-	тематики и лексико-	
	навыков аудирования.		грамматического материала	
92	Выполнение упражнений в	1	-выражать	
	формате ЕГЭ.		согласие/несогласие,	
			принимать совет,	
			предложение, объяснять	
			причину отказа.	
	Раздел 8: Научно-		Личные результаты	<u>8</u>
	технический прогресс		Развивать мотивацию	
	Научно-технический	10	учебной деятельности,	
	прогресс		заинтересованность в	
93	Прогресс в науке.	1	приобретении и расширении	
94	Электронные изобретения в	1	знаний и способов действий,	
	современном мире.		творческий подход к	
	Вежливые просьбы.		выполнению заданий, умение	
95	Новые информационные	1	анализировать вои действия	
0.6	технологии.		и управлять ими. Метапредметные результаты	
96	Новые информационные	1	Р-самостоятельно	
	технологии в жизни		формулировать цели урока	
97	подростков. Косвенная речь. Технические новинки и	1	-устанавливать логическую	
フィ	высокие технологии (Хай -	1	последовательность основных	
	тек). Согласование времён		фактов	
98	Работа с текстом. Г. Уэллс	1	-владеть основами	
70	«Машина времени»	1	самоконтроля, самооценки.	
99	Мобильные телефоны в	1	Π -поиск и выделение	
,,	школах.	*	необходимой информации	
100	Контроль лексико-	1	-выбор наиболее	
	грамматических навыков в	-	эффективных способов	
	формате ЕГЭ		решения поставленной задачи	
101	Россия. Исследования	1	в зависимости от конкретных	
	космоса		условий	
102	Научно-технический	1	<u>К</u> -умение полно и точно	
	прогресс в моей жизни.		выражать свои мысли в	
			соответствии с задачами и	
	прогресс в моеи жизни.		соответствии с задачами и	

		условиями коммуникации	
		-владение монологической и	
		* *	
		диалогической формами речи	
		-уметь устанавливать рабочие	
		отношения, проявлять	
		уважительное отношение к	
		партнёру.	
		Предметные результаты	
		-вести диалог-расспрос в	
		рамках предложенной	
		тематики и лексико-	
		грамматического материала	
		-выражать	
		согласие/несогласие,	
		принимать совет,	
		предложение, объяснять	
		причину отказа	
		-писать неофициальное	
		/официальное письмо	
		-писать эссе-рассуждение.	
ИТОГО	102		_
	часа		

11 класс

№	Содержание (разделы,	Кол-	Универсальные учебные	Основные
урока	темы)	ВО	действия (УУД), проекты,	направления
		часов	ИКТ компетенции,	воспитательной
			межпредметные понятия	деятельности
1.	Повседневная жизнь	14	Ведут диалог-расспрос в	3
1	Семейные традиции.	1	рамках предложенной	
2	Взаимоотношения в семье.	1	тематики и лексико-	
	Родственники и соседи.		грамматического	
3	Переписка с друзьями.	1	материала;	
	Группа настоящих времен.		-сообщают информацию,	
4	Общение с друзьями и	1	отвечая на вопросы разных	
	знакомыми. Группа		видов;	
	будущих времен.		-самостоятельно	
5	Домашние обязанности.	1	запрашивают информацию;	6
	Группа прошедших времен.		-берут/дают интервью;	
6	О. Уайльд «Преданный	1	-ведут диалог этикетного	
	друг». Развитие умений		характера в стандартной	

	HOMOROBODO H HOMISTOMODO		ONENOVINI (D. VIIII DODONITOTO):	
	поискового и изучающего чтения.		ситуации (в университете); -читают аутентичные тексты	
7	Описание человека	1	с выборочным и полным	
/	(внешность, черты	1	пониманием; — выражают	
	характера).		своё мнение;	
8	Семьи в Великобритании.	1	-пишут небольшую статью о	
9	Викторианские семьи.	1	своей школе;	
10	1	1	-письменно составляют	7
10	Экология родного края.	1	диалог;	/
11	Переработка отходов. Моя семья. Описание	1	-воспринимают на слух и	
11		1	выборочно понимают аудио-	
	родственников и друзей.		текст, воспроизводят	
	Развитие навыков устной		краткие диалоги;	
12	речи. Письмо другу. Развитие	1	-определяют тему/основную	
12	=	1	мысль; догадываются о	
13	навыков письменной речи.	1	значении незнакомых слов	
13	Условия жизни в разных	1	по их сходству со словами	
	регионах России. Контроль		русского языка,	
1.4	навыков письма.	1	словообразовательным	
14	Выполнение лексико-	1	элементам, контексту;	
	грамматических		-игнорируют незнакомые	
	упражнений в формате ЕГЭ.		слова, мешающие понять	
	E1 3.		основное содержание текста;	
			-выбирают	
			нужную/запрашиваемую	
			информацию, просмотрев	
			один текст или несколько	
			коротких текстов;	
			,	
2.	Здоровье	14		3, 5
15	Поведение в стрессовых	1	-выбирают	
	ситуациях.		нужную/запрашиваемую	
16	Как бороться с	1	информацию, просмотрев	
	негативными эмоциями и		один текст или несколько	
	стрессом.		коротких текстов;	
17	Социальное давление.	1	-читают несложные	
	Взаимоотношения в		аутентичные тексты с	
	коллективе подростков.		полным пониманием и с	
18	Выражение негативных	1	использованием различных	
	эмоций и симпатий.		приёмов смысловой	
19	Работа с текстом автора Ш	1	переработки:	
	Бронте «Джейн Эйр»		-пишут небольшую статью о	
20	Личные взаимоотношения.	1	своей школе;	
	Неформальная переписка,		-кратко описывают планы на	
	e-mail.		лето; — письменно	
		1	составляют диалог;	
21	Решение проблем и	1	Cocimponio i Antonio i,	l l
21	Решение проблем и отстаивание своего мнения.	1	-составляют резюме и	
	отстаивание своего мнения.	1		
21 22	отстаивание своего мнения. Телефон доверия и горячая		-составляют резюме и	
22	отстаивание своего мнения. Телефон доверия и горячая линия для подростков.	1	-составляют резюме и письмо-заявление (о приёме	
	отстаивание своего мнения. Телефон доверия и горячая линия для подростков. Работа с тематическим		-составляют резюме и письмо-заявление (о приёме на работу);	
22	отстаивание своего мнения. Телефон доверия и горячая линия для подростков.	1	-составляют резюме и письмо-заявление (о приёме на работу); -распознают и употребляют	

2.4		1		
24	Экология. Проблема	1	единиц (слов,	7
	использования упаковки в		словосочетаний, реплик-	
	современном мире.		клише речевого этикета);	
25	Здоровье. Контроль	1	-изучают, повторяют и	
	навыков аудирования.		употребляют в речи:	
26	Выполнение лексико-	1	условные сослагательные	
	грамматических		предложения реального и	
	упражнений по теме.		нереального характера;	
27	Работа над проектом «Как	1	придаточные предложения;	
	ты справляешься со		-применяют основные	
	стрессом?»		способы словообразования;	
			изучают, повторяют и	
			употребляют в речи:	
			модальные глаголы;	
			фразовые глаголы turn, bring;	
			образование отрицательного	
			значения прилагательных;	
			косвенную речь; различные	
			виды придаточных	
			предложений; образование	
			глаголов;	
			-повторяют и употребляют в	
			речи глаголы в будущем	
			времени;	
3.	Городская и сельская	13		1, 3
20	жизнь	1		
28	Особенности городской	1	-выбирают	
	жизни в странах изучаемого		нужную/запрашиваемую	
20	языка.	1	информацию, просмотрев	
29	Преступность и законы.	1	один текст или несколько	1
30	Права и обязанности	1	коротких текстов;	1
21	граждан.	1	-читают несложные	
31	Особенности сельской	1	аутентичные тексты с	
	жизни в странах		полным пониманием и с	
22	изучаемого языка.	1	использованием различных	
32	Городская инфраструктура	1	приёмов смысловой переработки:	
	Особенности городской		-пишут небольшую статью о	
22	жизни в России.	1	своей школе;	
33	Работа с текстом Ч.Диккенс	1	-кратко описывают планы на	
	«Большие надежды».		лето; — письменно	
24	Развитие навыков чтения.	1	составляют диалог;	•
34	Работа для подростков в	1	-составляют резюме и	6
	городе и на селе. Развитие		письмо-заявление (о приёме	
	навыков письменной речи –		на работу);	
25	Эссе.	1	-распознают и употребляют	
35	Трудоустройство	1	в речи основные значения	6
	подростков. Сочинение-		-	
	=		ГИЗУЧЕННЫХ ПЕКСИЧЕСКИХ	
	размышление в формате		изученных лексических	
	размышление в формате ЕГЭ.	1	единиц (слов,	
36	размышление в формате	1		4

		Свободы.		-изучают, повторяют и	
	37	Дискриминация и защита	1	употребляют в речи:	
	37	прав. Декларация по правам	1	условные сослагательные	
		человека.		предложения реального и	
	38	Забота об экологии города.	1	нереального характера;	7
	39	Прогресс в науке. Наука на	1	придаточные предложения;	8
	37	службе безопасности	1	-применяют основные	O
		людей. Развитие навыков		способы словообразования;	
		чтения.		изучают, повторяют и	
	40	Выполнение лексико-	1	употребляют в речи:	
	40		1	модальные глаголы;	
		грамматических		фразовые глаголы turn, bring;	
		упражнений в формате		образование отрицательного	
		ЕГЭ. Контроль навыков		значения прилагательных;	
		чтения.		1	
				косвенную речь; различные	
				виды придаточных	
				предложений; образование	
				глаголов;	
				-повторяют и употребляют в речи глаголы в будущем	
				1 -	
1		Dyonopy o	12	времени;	5
4.	41	Здоровье	1		5
	41	Экстремальные виды спорта. Травмы. Обучение	1	-определяют тему/основную	
				мысль; догадываются о	
	12	поисковому чтению. Симптомы болезней.	1	значении незнакомых слов	
	42		1	по их сходству со словами	
	43	Посещение врача.	1	русского языка, словообразовательным	
	1.1	Страдательный залог.	1	элементам, контексту;	
	44	Работа с текстом М.Твен	1	1	
		«Приключения Тома		-игнорируют незнакомые слова, не мешающие понять	
	1.5	Сойера»	1	4	2.6
	45	Работа спасателей. Развитие	1	основное содержание текста; -выбирают	3, 6
	1.0	навыков письменной речи.	1	нужную/запрашиваемую	
	46	Здоровье. Активизация	1	1	
	4=	лексического материала.	1	информацию, просмотрев	
	47	Здоровый образ жизни.	1	один текст или несколько	
		Контроль навыков		коротких текстов; -оценивают полученную	
	4.0	говорения.	1	информацию;	
	48	Милосердие и уход за	1	1 - 1	3
		больными. Биография		- пользуются справочными	
	4.5	Флоренс Найтингейл.		материалами (словарями,	
	49	История Великобритании.	1	грамматическими	
		Великий пожар в Лондоне.		справочниками и т.д.) -выбирают	
	50	Экология. Загрязнение	1	<u> </u>	7
		воды.		нужную/запрашиваемую	
	51	Вредные привычки и их	1	информацию, просмотрев	5
		влияние на здоровье.		один текст или несколько	
	52	Выполнение лексико-	1	коротких текстов;	
		грамматических		-читают аутентичные тексты	
		U 1	Ī	с полным пониманием и с	
		упражнений в формате		HARAH BARAYYAYA MAA	
		упражнении в формате ЕГЭ.		использованием различных приёмов смысловой	

	помощи.		переработки	
5.	Городская и сельская	12		3, 7
ļ	жизнь			,
54	Особенности городской	1	-употребляют в речи	
ļ	жизни. Проблемы больших		основные значения	
ļ	городов.		изученных лексических	
55	Городская жизнь и ее	1	единиц (слов,	
ļ	отрицательные стороны.		словосочетаний, реплик-	
56	Городская инфраструктура.	1	клише речевого этикета);	
ļ	Модальные глаголы.		- повторяют и употребляют в	
ļ	Развитие грамматических		речи глаголы в будущем	
	умений.		времени;	
57	Работа с текстом Т. Харди.	1	-распознают и употребляют	
ļ	«Тэсс из рода		в речи основные значения	
	дЭрбервиллей. Развитие		изученных лексических	
ļ	навыков чтения. Типы		единиц (слов,	
	домов.		словосочетаний, реплик-	
58	Экология города. Проблемы	1	клише речевого этикета);	7
	переработки мусорных		-повторяют и употребляют в	
	отходов. Структура		речи глаголы в прошедших	
	доклада.		временах;	
59	Типы домов. Дома в	1	-Распознают и употребляют	
	Великобритании.		в речи основные значения	
60	Роль урбанизации в	1	изученных лексических	
	развитии мира. Трущобы.		единиц (слов,	
61	Экология. Зеленые зоны.	1	словосочетаний, реплик-	7
ļ	Национальные парки и		клише);	
	природные заповедники.		_	
62	Выбор жилья. Бездомность.	1	_	
63	Выполнение лексико-	1		
ļ	грамматических			
ļ	упражнений в формате			
<u> </u>	ЕГЭ.	1	-	
64	Работа над проектом. «Мой	1		
	дом. Мои соседи.»	1	-	
65	«Мой дом. Мои соседи»	1		
6.	Контроль навыков письма.	13	+	8
0.	Современная молодежь	8	+	0
66	Современная молодежь Научно-технический	1	Ведут диалог-расспрос в	
00	прогресс. Новые	1	рамках предложенной	
	технологии. Обучение		тематики и лексико-	
	поисковому чтению.		грамматического	
67	Прогресс в науке. Космос.		материала;	
68	Средства массовой	1	-сообщают информацию,	
00	1	1		
69		1		
0)		1	· ·	
70		1		
, 0	-	1		
69	информации. Новые информационные технологии. «Подростки и гаджеты» Увлечения и интересы подростков. Косвенная	1 1	отвечая на вопросы разных видов; -самостоятельно запрашивают информацию; -берут/дают интервью; -ведут диалог этикетного	

	речь. Согласование времен		характера в стандартной	
71	Досуг молодёжи. Косвенная	1	ситуации (в университете);	
, 1	речь. Согласование времен	1	-читают аутентичные тексты	
72	Работа с текстом	1	с выборочным и полным	
12	Дж.Лондон «Белый клык».	1	пониманием; — выражают	
73	Изучение иностранных	1	своё мнение;	
13	языков. Сочинение-	1	-пишут небольшую статью о	
			своей школе;	
	размышление (эссе). Развитие навыков		-письменно составляют	
			диалог;	
74	письменной речи.	1	-воспринимают на слух и	
/4	Иностранные языки для	1	выборочно понимают аудио-	
	повседневного общения.		текст, воспроизводят	
	Дружба он-лайн.		краткие диалоги;	
			-определяют тему/основную	
			мысль; догадываются о	
			значении незнакомых слов	
			по их сходству со словами	
			русского языка,	
			словообразовательным	
			элементам, контексту;	
			-игнорируют незнакомые	
			слова, мешающие понять	
			основное содержание текста;	
			-выбирают	
			нужную/запрашиваемую	
			информацию, просмотрев	
			один текст или несколько	
			коротких текстов;	
	Молодёжь в современном	5		3
	обществе.	3		3
	Досуг молодёжи			
75	Значение иностранных	1	-применяют основные	
	языков для молодежи	1	способы словообразования;	
	разных стран.		изучают, повторяют и	
	Коммуникация в прошлом и		употребляют в речи:	
	настоящем.		употреоляют в речи. страдательный залог;	
76	Культура англоязычных	1	сложные прилагательные;	4
'0	стран. Языки Британских	1	фразовые глаголы;	7
	островов.		косвенную речь; фразовый	
77	Экологическое	1	глагол turn; понимают	7
	образование: проблемы		основное содержание	,
	мирового океана.		аутентичных текстов;	
78	Работа с текстом «Секреты	1	прогнозируют содержание	
'0	общения». История	1	текста на основе заголовка	
	развития человеческой		или по началу текста;	
	1 =		определяют тему/основную	
70	коммуникации.	1	мысль;	
79	Выполнение лексико-	1	-догадываются о значении	
	грамматических		незнакомых слов по их	
	упражнений в формате			
	ЕГЭ. Всероссийская		сходству со словами	

		1	I	
	проверочная работа.		русского языка,	
			словообразовательным	
			элементам, контексту;	
			-игнорируют незнакомые	
			слова, мешающие понять	
			основное содержание текста;	
7.	Страны изучаемого языка	24		1, 2
	Знаменитые люди	11		1, 2. 3
90	Великобритании и России.	1		
80	Выдающиеся личности,	1	-определяют тему/основную	
	повлиявшие на развитие		мысль; догадываются о	
	культуры и науки стран		значении незнакомых слов	
	изучаемого языка.		по их сходству со словами	
81	Образование в	1	русского языка,	
	Великобритании.		словообразовательным	
82	Изучение иностранных	1	элементам, контексту;	
	языков.		-игнорируют незнакомые	
83	Иностранные языки в	1	слова, не мешающие понять	6
	профессиональной		основное содержание текста;	
	деятельности. Условные		-выбирают	
	предложения		нужную/запрашиваемую	
84	Выдающиеся личности	1	информацию, просмотрев	
	Великобритании.		один текст или несколько	
	Биография Р.Киплинга и		коротких текстов;	
	его произведения.		-оценивают полученную	
85	Деловое письмо/email.	1	информацию;	
0.5	Развитие умений	1	- пользуются справочными	
	письменной речи.		материалами (словарями,	
86	Переписка с друзьями и	1	грамматическими	
00	знакомыми из	1	справочниками и т.д.)	
	англоязычных стран.		-выбирают	
87	Культура англоязычных	1	нужную/запрашиваемую	
07	стран. Жизнь в	1	информацию, просмотрев	
	-		один текст или несколько	
00	университете.	1	коротких текстов;	2.7
88	Биография Дайан Фосси.		-читают аутентичные тексты	3, 7
89	Известные люди моей	1	с полным пониманием и с	
00	Страны.	1	использованием различных	
90	Выполнение лексико-	1	приёмов смысловой	
	грамматических		переработки	
	упражнений в формате		r - r · · · - · - · · ·	
	ЕГЭ. Контроль навыков			
	чтения.	12		4 7
0.1	Путешествие	13	D	4, 7
91	Загадочные места планеты.	1	Ведут диалог-расспрос в	
	Обучение поисковому		рамках предложенной	
	чтению.		тематики и лексико-	
92	Путешествия различными	1	грамматического	
	видами транспорта.		материала;	
	Развитие навыков		-сообщают информацию,	
	аудирования и говорения.		отвечая на вопросы разных	
93	Места и условия	1	видов;	
	проживания для туристов.	İ	-самостоятельно	

	К/р	8		
	Всего	102		
			один текст или несколько коротких текстов	
	стране и за рубежом.		информацию, просмотрев	
	Путешествие по своей		-выбирают нужную/запрашиваемую	
102	Повторение и обобщение.	1	основное содержание текста;	
	магистрали.		слова, мешающие понять	
101	Транссибирской	1	-игнорируют незнакомые	
101	Путешествие по	1	элементам, контексту;	
	упражнений в формате ЕГЭ.		словообразовательным	
	лексико-грамматических		по их сходству со словами русского языка,	
	за рубежом. Выполнение		значении незнакомых слов	
100	Эко-туризм. Путешествие	1	мысль; догадываются о	
	по материалам ЕГЭ.		-определяют тему/основную	
99	Итоговая работа в форме и	1	краткие диалоги;	7
	современной живописи.		текст, воспроизводят	
	Поль Сезанн-отец		выборочно понимают аудио-	
98	Межпредметные связи.	1	-воспринимают на слух и	
	пониманием содержания.		диалог;	
	Чтение с полным		-письменно составляют	
	стран. Поездка в США.		своей школе;	
97	Культура англоязычных	1	-пишут небольшую статью о	
70	путешествий.	1	своё мнение;	
96	Мое любимое место для	1	пониманием; — выражают	
	Свифт «Путешествие Гулливера» в формате ЕГЭ.		с выборочным и полным	
95	Работа с текстом. Дж. Свифт «Путешествие	1	ситуации (в университете); -читают аутентичные тексты	
05	путешествий у подростков.	1	характера в стандартной	
94	Любимые виды	1	-ведут диалог этикетного	
	грамматических умений.		-берут/дают интервью;	
	Инверсия. Развитие		запрашивают информацию;	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей филологии МБОУ СОШ №14 от 30 августа 2021 года № 1 С.А.Федорова.

СОГЛАСОВАНО