

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны
(МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №14 ПОСЕЛКА
ГОРОДСКОГО ТИПА
ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ТЫЛЬКИНОЙ
ВЕРЫ АНТОНОВНЫ**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО
ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ТЫЛЬКИНОЙ ВЕРЫ АНТОНОВНЫ
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=Краснодарский край,
Северский район пгт Ильский, ул. Пионерская, 32*, L=пгт Ильский,
Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО
ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ТЫЛЬКИНОЙ ВЕРЫ АНТОНОВНЫ,
OGRN: 1022304545130, SNILS: 00937099767,
OIO: П. 2.643.100.4-2348019325, ИНН: 234802928490,
E=schod14@sever.kubannet.ru, O=Лариса Григорьевна,
SN=Смышляева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО
ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ТЫЛЬКИНОЙ ВЕРЫ АНТОНОВНЫ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.28 13:40:40+0300
Foxit Reader Version: 10.1.1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район
им. Тылькиной В.А.**

пгт Ильский, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	34
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса	39
Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А., обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А.: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А.: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №14 им. Тилькиной В.А. планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №14 им. Тилькиной В.А. по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

<p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие</p>

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Специфика расположения школы. Здание МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. находится по адресу ул. Пионерская, 32.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в черте населенного пункта в непосредственной близости от трассы. Микрорайон школы - старая часть поселка, где большую часть занимает частный сектор. В районе школы находятся детский сад, дом культуры. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

Рассмотрев социальный статус населения микрорайона, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста, существует полинациональность (цыгане, армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, чеченцы, осетины, украинцы, грузины, мордва и др., - ¼ родителей), Часто поступают дети-инофоны или иноэтнические дети. Большой процент населения рабочих профессий (61% - рабочие, 4,5% - ИТР, 3,1% - предприниматели, 2,4% - военнослужащие, 12% - интеллигенция, 2,8% - др. категории, 14,2% безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении есть места в классах для детей с особыми потребностями. В школу приходят дети из других общеобразовательных школ поселения, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. Большой процент детей, которые имеют логопедические и дефектологические

нарушения, а именно дизартрия и дислалия, алалия (моторная и сенсорная) и ФНР (фонетико- фонематические нарушения), ринолалия и ОНР (общее недоразвитие речи), дисграфия и задержка развития.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города.

Уникальность школы состоит в том, что здание состоит из трех этажей, первый отведен под начальную школу, функционирует учреждение как самостоятельная единица районной образовательной системы. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно- развивающих занятий, спортзал, спортивная площадка, сенсорная комната. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: Центральная детская библиотека, парк, дом культуры.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы,, содержание и

Особенности контингента учащихся. В 10-11 классах школы обучается до 30 обучающихся в зависимости от ежегодного набора десятиклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, есть дети с нарушениями аутистического спектра, опорно -

двигательного аппарата, умственной отсталостью, слабовидящие. Имеются обучающиеся инклюзивно в общеобразовательных классах, в отдельных классах по программам коррекционно - развивающей направленности. Наряду с Основной образовательной программой среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, большой процент детей, стоящих на различных видах учета.

по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся большой процент детей разных национальностей.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и

организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов; Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности; Обеспечение 100% - ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А.:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А.

Стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку

доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с _____

разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая

- их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А., своей местности;
- социальные проекты в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А., совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы,

экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Краснодарского края, Северского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (знамя школы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А., доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А.;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

– создание и деятельность в МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А., в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А.;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в

случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О.	Основная должность
1	Аринушкина Александра Валерьевна	Зам. директора по УВР
2	Борисенко Татьяна Васильевна	Учитель
4	Гареева Юлия Сергеевна	Учитель
5	Гаценбиллер Надежда Томасовна	Учитель
6	Герасимова Елена Анатольевна	Учитель
7	Дейнега Марина Викторовна	Учитель
10	Журова Татьяна Викторовна	Учитель
11	Иващенко Юлия Викторовна	Учитель
13	Коробейник Ольга Николаевна	Учитель
15	Крацких Татьяна Михайловна	Учитель
16	Кузьменко Елена Николаевна	Психолог
17	Кулакова Анастасия Алексеевна	Учитель
18	Кулик Ангелина Викторовна	Учитель
19	Курбатова Татьяна Геннадьевна	Учитель
20	Куркина Инна Павловна	Учитель
22	Листровая Евгения Николаевна	Учитель
24	Масленникова Виктория Матвеевна	Учитель
26	Мовчан Людмила Ивановна	Учитель
27	Муртазаева Светлана Петровна	Библиотекарь
28	Некипелова Елена Геннадьевна	Учитель
31	Никитина Оксана Валерьевна	Учитель
35	Подгорнов Александр Павлович	Учитель
36	Поспелов Дмитрий Евгеньевич	Педагог дополнительного образования
37	Поспелова Марина Анатольевна	Педагог-организатор
39	Рогожина Марина Станиславовна	Учитель
41	Самойленко Эльвира Анатольевна	Учитель
42	Сергусь Марина Евгеньевна	Учитель
44	Сосина Ольга Михайловна	Учитель
45	Тайпале Екатерина Сергеевна	Учитель
46	Федорова Светлана Алексеевна	Учитель
47	Хомутов Александр Яковлевич	Учитель
48	Черныш Марина Вячеславовна	Учитель
51	Щетинина Надежда Налиевна	Учитель
52	Якунина Анастасия Вадимовна	Социальный педагог
53	Якушева Вера Григорьевна	Учитель
54	Янушенко Ирина Викторовна	Заместитель директора по ВР

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Ссылка на нормативные локальные акты МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. для осуществления воспитательного процесса в школе.

<https://sosh14.obr23.ru/item/990581>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзия является ценностной основой уклада школы и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

На уровне уклада МБОУ СОШ №14 им. Тылькиной В.А. инклюзивное образование – это идеальная норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений.

На уровне воспитывающих сред:

- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;
- событийная среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;
- рукотворная среда обеспечивает возможность демонстрации

уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, педагогами. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развивается на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или)

психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность

стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной

деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ №14 им. Тилькиной В.А. является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это

результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их

родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А. НА 2022-2023 ГГ.

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление РДШ	Ответственный педагог
1 сентября	День знаний	Личностное развитие	Педагог - организатор
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность	Классные руководители

30 сентября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность	Педагог - организатор
Первый выходной октября	День пожилых людей	Гражданская активность	Педагог - организатор
5 октября	День учителя	Личностное развитие	Педагог - организатор
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность	Классные руководители
20 ноября	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность	Педагог - организатор
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность	Классные руководители
25 ноября	День Матери	Гражданская активность	Педагог - организатор
9 декабря	День Героев Отечества	Гражданская активность	Классные руководители
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность	Классные руководители
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно- патриотическое	Классные руководители
8 марта	Международный женский день	Личностное развитие	Классные руководители
18 марта	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность	Классные руководители
27 марта	Всемирный День театра	Личностное развитие	Классные руководители
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие	Классные руководители

7 апреля	Всемирный День здоровья	Личностное развитие	Классные руководители
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность	Классные руководители
1 мая	Праздник весны и труда	Гражданская активность	Классные руководители
9 мая	День Победы	Гражданская активность	Классные руководители
1 июня	День защиты детей	Личностное развитие	Классные руководители
23 июня	Международный Олимпийский день	Личностное развитие	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Инвариантные модули

<i>Модуль «Классное руководство»</i>		
<i>осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей¹</i>		
Модуль	Направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2021-2022 учебный год
«Я и гражданин»	формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории города Переславля-Залесского и др.
«Я - профессионал»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.

«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.	
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.	
«Я и социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.	
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.	
Модуль «Школьный урок»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	10	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!» ²	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятие «Фестиваль профессий»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1-4	февраль	Классные руководители
Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	2-4	апрель	Классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	1-4	в течение учебного года по индивидуальным	классные руководители

		планам воспитательной работы классных руководителей)	
Модуль «Работа с родителями»			
Проведение классных родительских собраний	1-4	Согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в районных родительских собраниях	1-4	Согласно плану проведения родительских собраний	Классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители, члены ШВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-4 классов по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественное мероприятие «Первый звонок»	1	01.09	директор, зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа»	2-4	01.09	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы» (26.11)	1-4	ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11)	3-4	ноябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12)	2-4	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12)	4	декабрь	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год. »	1-4	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню дружбы,	1-4	февраль	зам. директора по ВР,

«Дружба начинается с улыбки» (14.02)			классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02)	1-4	февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03)	1-4	март	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Путешествие в Космос» (12.04)	1-4	апрель	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы, «Этих дней не смолкнет слава.!» (09.05)	1-4	май	Педагог – организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальных классов (при условии проведения данного мероприятия)	4	май	Педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация деятельности обучающихся объединения «Юные жуковцы»	1-4, 5-8	в течение учебно года	Педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	2-4	1 раз в четверть	Педагог – организатор, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	в течение учебно года	Педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	1-4	в течение учебного года	Педагог – организатор, классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	Педагог – организатор, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	в течение учебного года	Педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках	3-4	в течение учебного года	классные руководители
деятельности школьного музея «Судьбы века»			

Виртуальная экскурсия «Кубань – край славы»	1-4	сентябрь	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие «Моя Родина - Россия - Кубань»	3-4	ноябрь	классные руководители
Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности казачьего края»	1-4	февраль	Педагог – организатор, классные руководители
Школьный конкурс проектных работ «Переславль-Залесский - моя малая Родина»	2-4	март	Педагог – организатор, классные руководители
Мероприятие «Кубань в годы Великой Отечественной войны»	1-4	май	Педагог – организатор, классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в акциях: «Школьник» (социальное-ориентированное направление)	1-4	сентябрь	классные руководители
«Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	1-4	октябрь	Члены ШВР
«Стоянка первобытного человека» (экологическое направление)	1-4	октябрь	классные руководители
«Макулатура» (трудовое направление)	1-4	ноябрь	классные руководители
«Теплые ручки» (социальное направление)	1-4	декабрь	классные руководители
«Помоги птицам зимой» (экологическое направление)	1-4	декабрь-март,	классные руководители
«Подари игрушку» (трудовое направление)	1-4	январь	классные руководители
«Подари школе книгу» (социальное направление)	1-4	март	классные руководители
«Открытка ветерану» (творческое направление)	1-4	май	классные руководители
«Цветущий май» (посадка деревьев) (трудовоенаправление)	4	май	классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1-4	октябрь апрель	Педагог – организатор, классные руководители

План ежемесячной воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Примерные сроки проведения	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ <i>Тема месяца «Внимание, дети!»</i>				
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1 сентября	1-4	классные руководители
	Классный час «Скажи терроризму НЕТ!»	3 сентября	1-4	классные руководители
	Рейд «Внешний вид ученика»	в течение месяца	1-4	классные руководители
	Выборы Председателя Совета обучающихся. Формирование секторов Совета	30 сентября	2-4	классные руководители
	Линейка, посвященная памяти выпускников школы	22 сентября	1-4	классные руководители
Духовно- нравственное воспитание	Урок памяти «Терроризм- преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	3 сентября	1-4	классные руководители
	Тест–акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	8 сентября	2-4	классные руководители
Трудовое	Акция «Наш уютный класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков)	В течение месяца	1-4	классные руководители
	Дежурство по классу	По графику	1-4	классные руководители
	Запись в кружки, секции, творческие объединения	До 15 сентября	1-4	

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!» в рамках урока физкультуры	3 неделя сентября	1-4	классные руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу»	1 неделя сентября	1-4	классные руководители
	Инструктаж «Правила поведения в школе»	2 сентября	1-4	классные руководители
	Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»	2 сентября	1-4	классные руководители
Эстетическое воспитание	Общешкольная акция по озеленению классов «Наш зеленый класс»	в течение учебного года	1-4, сотрудники школы	классные руководители
	Выставка «Осенние мотивы»	сентябрь	1-4	классные руководители
Медиальное воспитание	Внеурочные занятия «Правила этикета»	По плану воспитательной работы кл.рук.	1-4	классные руководители
Профилактика правонарушений, социально- опасных явлений	Вовлечение обучающихся в объединения по интересам.	1,2 неделя сентября	1-4	классные руководители
	Неделя правовой безопасности	2-8 сентября	1-4	классные руководители
	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.	Постоянно	1-4	классные руководители
	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	Постоянно	1-4	классные руководители

	Обновление социального паспорта школы	2,3 неделя сентября	1-4	классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Цель контроля: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие приоритетным направлениям воспитательной работы ОО.		Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы
	Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС НОО	Цель контроля: соответствие документации по организации и ведению внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО		Ответственная за ведение и контроль данного вида работы
Мониторинг воспитательной деятельности	Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся	Цель: Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением		Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы, классные руководители
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов.	Цель: оценить уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года.		Социальный педагог
	Мониторинг социального состава семей обучающихся	Цель: социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО		Социальный педагог
Методическая работа	МО классных руководителей №1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	2 неделя сентября		Руководитель МО
	Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом	в течение месяца		Руководитель МО
ОКТАБРЬ Тема «Все работы хороши».				
Духовно-нравственное воспитание	Концертная программа, посвященная Дню учителя	5 октября	1-4	классные руководители
	«Мы желаем счастья Вам!»			
	Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам,	с 01 по 04 октября	1-4	классные руководители

	ветеранам педагогического труда)			
	Игровая программа «Осенины- осени именины»	18 октября	1-4	классные руководители
Трудовое воспитание	Поздравление педагогов школы - ветеранов «Примите наши поздравления».	1 неделя октября	1-4	классные руководители
	Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».	2 неделя октября	1-6	классные руководители
	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников	В течение октября	1-4	классные руководители
	Экскурсии на предприятия района «Труд славит человека»	По плану ВР классных руководителей	1-4	классные руководители
Гражданско- патриотическое воспитание	День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается»	1 октября	1-4	классные руководители
	Квест-игра «Тропа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны	2 октября	1-4	классные руководители
	Участие в месячнике оборонно – массовой и военно – патриотической работы	февраль		классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных.	с 04 по 09 октября	1-4	классные руководители
	Классный час «Экология и энергосбережение»	3 неделя октября	1-4	классные руководители
	Первый этап Президентских соревнований (продолжение)	В течение месяца		классные руководители
	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	В течение месяца	1-4	классные руководители
	Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют»	По графику спортивно-массовых мероприятий	2-4	Классные руководители

	Акция «Стань заметен на дороге!»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Открытка «Первому учителю»	1 неделя октября	1-4	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»	28-31 октября	1-4	Классные руководители
	Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»	По плану ВР классных руководителей	1-4	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности	Цель: оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода.		Члены ШВР
	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.		Члены ШВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Цель: изучение психологического климата в классных коллективах		Члены ШВР
	Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	Цель: изучение характера межличностных отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание педагогической поддержки данной категории обучающихся в успешной социализации.		Классные руководители
Методическая работа	МО классных руководителей №2 «Проектирование школьной программы воспитания».	3 неделя октября		Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы
	Методическая помощь классным руководителям в организации и проведении «Недели труда и профориентации	1,2 неделя октября		Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы

НОЯБРЬ Тема «Я - гражданин России».				
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства	8 ноября	1-4	Классные руководители
	Подведение итогов I учебной четверти «Гордость школы».	Вторая неделя ноября	1-4	Классные руководители
	национальных культур	ноября		
Духовно-нравственное воспитание	Утренник «День Матери – праздник любви и благодарности»	26 ноября	1-4	Классные руководители
	Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	16 ноября	1-4	Классные руководители
	Рейд «Дневник – лицо школьника»	1-2 неделя ноября	2-4	Классные руководители
	Внеурочное занятие «22 ноября- День словаря»	20 ноября	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед осенними каникулами	1-4	Классные руководители
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!»	1 неделя ноября	1-4	Классные руководители
	Беседы «Огонь – наш друг, огонь -наш враг». Выставка рисунков на противопожарную тематику.	1 неделя ноября	1-4	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка поделок «Любимой маме	3 неделя ноября	1-4	Классные руководители

	посвящаю»			
	Праздничный концерт «Моей маме...»	4 неделя ноября	1-4	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья»	По плану ВР классных руководителей	1-4	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	2 неделя ноября	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематически нарушающие правила для обучающихся	Члены ШВР
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация дежурства по школе	Цель: соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)	Цель: оценка состояния работы классных руководителей и обучающихся по ведению портфеля достижений.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Цель: исследование отношения подростков к психоактивным веществам, выявление «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	МО классных руководителей №3 «Программа воспитания ОО как механизм реализации воспитательного компонента ФГОС»	3 неделя ноября		Руководитель МО
ДЕКАБРЬ Тема «Мой след на земле».				
Духовно-нравственное воспитание	Единый классный час «Герои земли Кубанской»	с 3 по 9 декабря	1-4	Классные руководители
	Игровая программа «Как-то раз, под Новый год...»	27 декабря	1-4	Классные руководители

	Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера».	4 декабря	1-4	Классные руководители
	Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!»	с 05 по 11 декабря	1-4	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем»	11 декабря	1-4	Классные руководители
	Видеолекторий «Героям посвящается...»	в течение месяца	1-4	Классные руководители
	Профориентационные внеурочные занятия по программе «Моя профессия - мой выбор»	По плану воспитательной работы кл.рук.	1-4	Классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед зимними каникулами	1-4	Классные руководители
	Классные часы «Опасный лед»	4 неделя декабря	1-4	Классные руководители
	Беседы «Обязанности и ответственность участников дорожного движения»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса	3 неделя декабря	1-4
Участие в городском конкурсе новогодних игрушек		2-3 неделя декабря	1-4	руководители Классные
Проведение новогодних елок		4 неделя декабря	1-4	Классные руководители
Классный час «Безопасные каникулы»		4 неделя декабря	1-4	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без	Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении		Ответственная за ведение и контроль ВР

	уважительной причины, безнадзорных детей			
	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям в подготовке и проведении Единого классного часа «Герои земли Ярославской»	1 неделя декабря		Ответственная за ведение и контроль ВР
ЯНВАРЬ Тема «Мое здоровье в моих руках»				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека»	2 неделя января	1-4	Классные руководители
	Спортивные состязания «Рекорд школы»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Беседа «Правила поведения в транспорте»	2 неделя января	1-7	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	3 неделя января	1-4	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Видеолекторий «Умы и таланты	4 неделя января	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Классные часы «Все работы хороши»	2 неделя января	1-4	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	4 неделя января	1-4	Классные руководители
	Подведение итогов II учебной четверти «Гордость школы».	2 неделя января	1-4	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие)	Цель: проверка соответствия проведенных часов программе внеурочного курса, выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения программы.		Классные руководители
	Проведение инструктажей	Цель: Контроль за своевременным проведением		Классные руководители

	по ТБ.	инструктажей по ТБ. Соблюдение классными руководителями порядка оформления инструктажей по ТБ.		
Мониторинг воспитательной деятельности	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	Цель: оценить степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ОО		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям по структурированию и ведению портфолио обучающихся.	3 неделя января		Ответственная за ведение и контроль ВР
ФЕВРАЛЬ Тема «Отечества достойные сыны».				
	Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	в течение месяца	1-4	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	2 неделя февраля	1-4	Классные руководители
	Военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики»	22 февраля	1-4	Классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Конкурсно-игровая программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	3 неделя февраля	1-4	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «России славные сыны»	3 неделя февраля	1-4	Классные руководители
	Участие в региональном конкурсе рисунков к 23 февраля	3 неделя февраля	1-4	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»	3 неделя февраля	1-4	Классные руководители
	Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы	февраль	1-4	Классные руководители
	Акция «Пиши	21 февраля	1-4	Классные руководители

	правильно!» посвященная Международному дню родного языка			
Трудовое воспитание	Вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы»	1 неделя февраля	9	Классные руководители
	Тематические недели	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Медиакультурно е воспитание	Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности»	По плану ВР классных руководителей	1-4	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя февраля	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематическ и нарушающие правила для обучающихся	Классные руководители
	Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь- меньше риск»	4 неделя февраля	5-9	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий.	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг физического развития обучающихся.	Цель: оценить уровень и состояние физического развития обучающихся		Ответственная за ведение и контроль ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Методическая работа	МО классных руководителей №4 «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся»	3 неделя февраля		Ответственная за ведение и контроль ВР
МАРТ Тема «Моя семья - мое богатство»				
Духовно- нравственное воспитание	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	12 марта	1-4	Классные руководители
	Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный	7 марта	1-4	Классные руководители

	Международному женскому дню			
	Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!»	1 неделя марта	1-4	Классные руководители
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «С книгой мир добрей и ярче»	25-30 марта	1-4	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Весна, весна, и все ей рады»	3 неделя марта	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Изготовление и выставка поделок – подарков мамам	1 неделя марта	1-4	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Международный конкурс «Кенгуру»	3 неделя марта	1-4	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	3 неделя марта	1-4	Классные руководители
	Тематические классные часы «Дни воинской славы»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классные часы «Твое здоровье – в твоих руках»	2 неделя марта	1-4	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй»	1 марта	1-4	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий в основной школе	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов	Цель: оценить динамику уровня воспитанности обучающихся, эффективность воспитательной работы ОО.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся, подготовка информации для самообследования ОО.		Ответственная за ведение и контроль ВР

Методическая работа	Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы	в течение месяца	Ответственная за ведение и контроль ВР	
АПРЕЛЬ Тема «Человек в ответе за жизнь на планете».				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в экологическом проекте «Проталинки»	2 неделя апреля	1-4	Классные руководители
	Акция «Чистый двор» (уборка территории школы)	4 неделя апреля	1-4	Классные руководители
	Классные часы «Международному дню здоровья посвящается»	1 неделя апреля	1-4	Классные руководители
	Единый классный час «Первый полет человека в космос»	12 апреля	1-4	Классные руководители
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-2 неделя апреля	1-4	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	2 неделя апреля	1-4	Классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Школьное многоборье	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»	29 апреля	1-4	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	В течение месяца	1-4	Классные руководители

	«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Конкурс самопрезентации «Я - личность»	с 15 по 19 апреля	1-4	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Мастер-класс «Эффективные приемы работы с информацией»	По плану ВР классных руководителей	1-4	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3 неделя апреля	1- 4	Классные руководители
	Конкурс знаковок ПДД «Умный пешеход»	3 неделя апреля	1- 4	Классные руководители
	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя апреля	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематическ и нарушающие правила для обучающихся	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронных журналов.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО	Цель: сравнение, анализ и обобщение результатов диагностических исследований, подготовка аналитических материалов для самообследования ОО.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	МО классных руководителей № 5 «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом»	3 неделя месяца		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Помощь классным руководителям в подготовке отчета за учебный года		в течение месяца	Ответственная за ведение и контроль ВР
МАЙ Тема «В каждом человеке - солнце!»				
Гражданско- патриотическое воспитание	Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	7 мая	1-4	Классные руководители
	Участие в акции «Читаем детям о войне» (внеурочные занятия)	Первая неделя	1-4	Классные руководители

	Уроки мужества «Истории славной великая дата»	7 мая	1-4	Классные руководители
	Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»	7 мая	1-4	Классные руководители
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	1-4	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка «Последний звонок-2021»	25 мая	1-4	Классные руководители
	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Акция «Цветы, наш школьный двор»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Последняя неделя мая		Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Победный май»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Выпуск стенгазет «Здравствуй, лето!»	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Безопасность во время каникул»	4 неделя мая	1-4	Классные руководители
	Классный час «Безопасное лето»	По плану ВР классных руководителей	1-4	Классные руководители
	Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой»	По плану ВР классных руководителей	1-4	Классные руководители
	Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»	По плану ВР классных руководителей	1-4	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам	Цель: проверка выполнения программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам за 2020-2021 учебный год.		Ответственная за ведение и контроль ВР

	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по заполнению электронного журнала.	Ответственная за ведение и контроль ВР
	Готовность к летне-оздоровительному периоду	Цель: создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в период летних каникул.	Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря.	В течение месяца	Ответственная за ведение и контроль ВР

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Модуль «Школьный урок»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	10	директор, зам. директора по ВР, учителя
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Профорентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	5-9	октябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	5-9	ноябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	5-9	февраль	зам. директора по УВР, классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Переславля-Залесского)	5-9	апрель	зам. директора по УВР, классные руководители
Профорориентационная игра «Угадай профессию»	5-8	декабрь	классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	9	декабрь	педагог-психолог
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	5-7	февраль	зам. директора по УВР, классные руководители
Школьный конкурс эссе «Профессия моей мечты»	8-9	февраль	зам. директора по УВР, классные руководители
Ток-шоу «Профессии с большой перспективой»	8-9	март	зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	5-7	апрель	в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)
Мероприятие «Формула успеха - профессия по призванию»	8-9	апрель	зам. директора по УВР, классные руководители
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному	9	апрель	педагог-психолог

самоопределению»			
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	9	май	зам. директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия	5-9	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	5-9	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по УВР, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Проведение классных родительских собраний	5-9	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	5-9	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 5-9 классов по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа»	5-9	01.09	Педагог - организатор, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	5-9	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы» (26.11)	5-9	ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11)	5-9	ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12)	5-9	декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12)	5-9	декабрь	Педагог - организатор, классные руководители

Мероприятия «Чудеса под Новый год» (для учащихся 5-7 классов), «Маски-шоу» (для учащихся 8-9 классов)	5-9	декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки» (14.02)	5-9	февраль	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02)	5-9	февраль	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03)	5-9	март	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную» (для учащихся 5-7 классов), «Космический ринг» (для учащихся 8-9 классов) (12.04)	5-9	апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Лена ордена Славы» (для учащихся 5-7 классов), «Цена Победы» (для учащихся 8-9 классов) (09.05)	5-9	май	Педагог - организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная получению основного общего образования (при условии проведения данного мероприятия)	5-9	май	Педагог - организатор, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация деятельности обучающихся объединения «Рука в руке»	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Организация деятельности объединения «Юный пожарный»	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Организация деятельности объединения «ЮИД»	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Организация деятельности объединения «Музыкальная палитра»	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	2-4	1 раз в четверть	Педагог - организатор, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем	6-9	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Школьный музейный уголок»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея «Судьбы века»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Виртуальная экскурсия	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Моя Родина - Россия»	5-9	ноябрь	классные руководители
Школьный конкурс творческих работ	5-9	февраль	Педагог – организатор, классные руководители, члены ШВР
Школьный конкурс проектных работ	7-8	март	Педагог – организатор, классные руководители, члены ШВР
Мероприятие «Край вгоды Великой Отечественной войны»	5-9	май	Педагог – организатор, классные руководители, члены ШВР
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в акциях: «Школьник» (социальное-ориентированное направление)	5-9	сентябрь	классные руководители
«Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Озерки» (экологическое направление)	5-9	октябрь	классные руководители
«Макулатура» (трудовое направление)	5-9	ноябрь	классные руководители
«Теплые ручки» (социальное направление)	5-9	декабрь	классные руководители
«Помоги птицам зимой» (экологическое направление)	5-9	декабрь-март,	классные руководители
«Подари игрушку» (трудовое направление)	5-9	январь	классные руководители
«Подари школе книгу» (социальное направление)	5-9	март	классные руководители

«Открытка ветерану» (творческое направление)	5-9	май	классные руководители
«Цветущий май» (посадка семян) (трудовое направление)	8-9	май	классные руководители
Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5-9	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	октябрь апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

План ежемесячной воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Примерные сроки проведения	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
<i>Тема месяца «Внимание, дети!»</i>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1 сентября	5-9	классные руководители
	Классный час «Скажи терроризму НЕТ!»	3 сентября	5-9	классные руководители
	Рейд «Внешний видученика»	в течение месяца	5-9	классные руководители
	Выборы Председателя Совета обучающихся. Формирование секторов Совета	30 сентября	5-9	классные руководители
	Линейка, посвященная памяти выпускников школы	22 сентября	5-9	классные руководители

Духовно- нравственное воспитание	Урок памяти «Терроризм- преступление противчеловечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом памяти всех жертв терактов.	3 сентября	5-9	классные руководители
	Тест-акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	8 сентября	5-9	классные руководители
Трудовое	Акция «Наш уютный класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков)	В течение месяца	5-9	классные руководители
	Дежурство по классу	По графику	5-9	классные руководители
	Запись в кружки, секции, творческие объединения	До 15 сентября	5-9	
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Легкоатлетический кросс «Спорт противнаркотиков!» в рамках урока физкультуры	3 неделя сентября	5-9	классные руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу»	1 неделя сентября	5-9	классные руководители
	Инструктаж «Правила поведения в школе»	2 сентября	5-9	классные руководители
	Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»	2 сентября	5-9	классные руководители
Эстетическое воспитание	Общешкольная акция по озеленению классов «Наш зеленый класс»	в течение учебного года	5-9	классные руководители
	Выставка «Осенние мотивы»	сентябрь	5-9	классные руководители
Медиакультурное воспитание	Внеурочные занятия «Правила этикета»	По плану воспитательной работы кл.рук.	5-9	классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Вовлечение обучающихся в объединения по интересам.	1,2 неделя сентября	5-9	классные руководители
	Неделя правовой безопасности	2-8 сентября	5-9	классные руководители

	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.	Постоянно	5-9	классные руководители
	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	Постоянно	5-9	классные руководители
	Обновление социального паспорта школы	2,3 неделя сентября	5-9	классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВПК)	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Цель контроля: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие приоритетным направлениям воспитательной работы ОО.		Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы
	Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС ООО	Цель контроля: соответствие документации по организации и ведению внеурочной деятельности требованиям ФГОС ООО		Ответственная за ведение и контроль данного вида работы
Мониторинг воспитательной деятельности	Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся	Цель: Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением		Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы, классные руководители
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов.	Цель: оценить уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года.		Социальный педагог
	Мониторинг социального состава семей обучающихся	Цель: социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО		Социальный педагог
Методическая работа	МО классных руководителей №1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	2 неделя сентября		Руководитель МО

	Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом	в течение месяца		Руководитель МО
ОКТАБРЬ <i>Тема «Все работы хороши».</i>				
Духовно-нравственное воспитание	Концертная программа, посвященная Дню учителя	5 октября	5-9	классные руководители
	«Мы желаем счастья Вам!»		5-9	
	Акция «Почта добра»(рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда)	с 01 по 04 октября	5-9	классные руководители
	Игровая программа «Осенины- осени именины»	18 октября	5-9	классные руководители
Трудовое воспитание	Поздравление педагогов школы - ветеранов «Примите наши поздравления».	1 неделя октября	5-9	классные руководители
	Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».	2 неделя октября	5-9	классные руководители
	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников	В течение октября	5-9	классные руководители
	Экскурсии на предприятия района «Труд славит человека»	По плану ВР классных руководителей	5-9	классные руководители
Гражданско- патриотическое воспитание	День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается»	1 октября	5-9	классные руководители
	Квест-игра «Тропа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны	2 октября	5-9	классные руководители
	Участие в месячнике оборонно – массовой и военно – патриотической работы	февраль	5-9	классные руководители

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных.	с 04 по 09 октября	5-9	классные руководители
	Классный час «Экология и энергосбережение»	3 неделя октября	5-9	классные руководители
	Первый этап Президентских соревнований (продолжение)	В течение месяца	5-9	классные руководители
	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	В течение месяца	5-9	классные руководители
	Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют»	По графику спортивно-массовых мероприятий	5-9	Классные руководители
	Акция «Стань заметен на дороге!»	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Открытие «Первому учителю»	1 неделя октября	5-9	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»	28-31 октября	5-9	Классные руководители
	Классный час «Полезный разговор вредных привычках»	По плану ВР классных руководителей	5-9	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация и проведение занятий по направлению внеурочной деятельности	Цель: оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода.		Члены ШВР
	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.		Члены ШВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Цель: изучение психологического климата в классных коллективах		Члены ШВР
	Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	Цель: изучение характера межличностных отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание педагогической поддержки данной		Классные руководители

		категории обучающихся в успешной социализации.	
Методическая работа	МО классных руководителей №2 «Проектирование школьной программы воспитания».	3 неделя октября	Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы
	Методическая помощь классным руководителям в организации и проведении «Недели труда и профориентации»	1,2 неделя октября	Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы

НОЯБРЬ Тема «Я - гражданин России».

Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства	8 ноября	5-9	Классные руководители
	Подведение итогов I учебной четверти «Гордость школы».	Вторая неделя ноября	5-9	Классные руководители
	национальных культур	ноября	5-9	
Духовно-нравственное воспитание	Утренник «День Матери – праздник любви и благодарности»	26 ноября	5-9	Классные руководители
	Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	16 ноября	5-9	Классные руководители
	Рейд «Дневник – лицо школьника»	1-2 неделя ноября	5-9	Классные руководители
	Внеурочное занятие «22 ноября- День словаря»	20 ноября	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед осенними каникулами	5-9	Классные руководители
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской	В течение месяца	5-9	Классные руководители

	олимпиады школьников			
	Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!»	1 неделя ноября	5-9	Классные руководители
	Беседы «Огонь – наш друг, огонь -наш враг». Выставка рисунков на противопожарную тематику.	1 неделя ноября	5-9	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка поделок «Любимой маме посвящаю»	3 неделя ноября	5-9	Классные руководители
	Праздничный концерт «Моей маме...»	4 неделя ноября	5-9	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья»	По плану ВР классных руководителей	5-9	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	2 неделя ноября	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематически и нарушающие правила для обучающихся	Члены ШВР
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация дежурства по школе	Цель: соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)	Цель: оценка состояния работы классных руководителей и обучающихся по ведению портфеля достижений.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Социально- психологическое тестирование на раннее	Цель: исследование отношения подростков к психоактивным		Ответственная за ведение и контроль ВР

	выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	веществам, выявление «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.	
Методическая работа	МО классных руководителей №3 «Программа воспитания ОО как механизм реализации воспитательного компонента ФГОС»	3 неделя ноября	Руководитель МО
ДЕКАБРЬ Тема «Мой след на земле».			
Духовно- нравственное воспитание	Единый классный час «Герои земли Кубанской»	с 3 по 9 декабря	5-9 Классные руководители
	Игровая программа «Как- то раз, под Новый год...»	27 декабря	5-9 Классные руководители
	Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера».	4 декабря	5-9 Классные руководители
	Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!»	с 05 по 11 декабря	5-9 Классные руководители
Гражданско- патриотическое воспитание	Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем»	11 декабря	5-9 Классные руководители
	Видеолекторий «Героям посвящается...»	в течение месяца	5-9 Классные руководители
	Профориентационные внеурочные занятия по программе «Моя профессия - мой выбор»	По плану воспитательной работы кл.рук.	5-9 Классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед зимними каникулами	5-9 Классные руководители
	Классные часы «Опасный лед»	4 неделя декабря	5-9 Классные руководители
	Беседы «Обязанности и ответственность участников дорожного движения»	В течение месяца	5-9 Классные руководители
С т е т и ч е	Конкурс на лучшее	3 неделя	

	новогоднее оформление класса	декабря	5-9	Классные Классные
	Участие в городском конкурсе новогодних игрушек	2-3 неделя декабря	5-9	руководители Классные
	Проведение новогодних елок	4 неделя декабря	5-9	Классные руководители
	Классный час «Безопасные каникулы»	4 неделя декабря	5-9	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей	Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям в подготовке и проведении Единого классного часа «Герои земли Ярославской»	1 неделя декабря		Ответственная за ведение и контроль ВР
ЯНВАРЬ Тема «Мое здоровье в моих руках»				
Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни	Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека»	2 неделя января	5-9	Классные руководители
	Спортивные состязания «Рекорд школы»	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Беседа «Правила	2 неделя		Классные

	поведения в транспорте»	января	5-9	руководители
	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	3 неделя января	5-9	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Видеолекторий «Умы и таланты	4 неделя января	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Классные часы «Все работы хороши»	2 неделя января		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	4 неделя января	5-9	Классные руководители
	Подведение итогов II учебной четверти «Гордость школы».	2 неделя января	5-9	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие)	Цель: проверка соответствия проведенных часов программе внеурочного курса, выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения программы.		Классные руководители
	Проведение инструктажей	Цель: Контроль за своевременным проведением		Классные руководители
	по ТБ.	инструктажей по ТБ. Соблюдение классными руководителями порядка оформления инструктажей по ТБ.		
Мониторинг воспитательной деятельности	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	Цель: оценить степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ОО		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям по структурированию и ведению портфолио обучающихся.	3 неделя января		Ответственная за ведение и контроль ВР
ФЕВРАЛЬ Тема «Отечества достойные сыны».				
	Книжная выставка «Воинской славе,	в течение месяца		Классные руководители

	доблести и чести посвящается»		5-9	
	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	2 неделя февраля	5-9	Классные руководители
	Военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики»	22 февраля		Классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Конкурсно-игровая программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	3 неделя февраля	5-9	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «России славные сыны»	3 неделя февраля	5-9	Классные руководители
	Участие в региональном конкурсе рисунков к 23 февраля	3 неделя февраля	5-9	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»	3 неделя февраля	5-9	Классные руководители
	Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы	февраль	5-9	Классные руководители
	Акция «Пиши	21 февраля	5-9	Классные руководители
	правильно!» посвященная Международному дню родного языка			
Трудовое воспитание	Вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы»	1 неделя февраля	9	Классные руководители
	Тематические недели	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности»	По плану ВР классных руководителей	5-9	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание школьного Профилатического Совета	4 неделя февраля	Обучающиеся на ВШУ, систематическ и нарушающие правила для	Классные руководители

			обучающихся	
	Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь-меньше риск»	4 неделя февраля	5-9	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий.	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг физического развития обучающихся.	Цель: оценить уровень и состояние физического развития обучающихся		Ответственная за ведение и контроль ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Методическая работа	МО классных руководителей №4 «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся»	3 неделя февраля		Ответственная за ведение и контроль ВР
МАРТ Тема «Моя семья - мое богатство»				
Духовно-нравственное воспитание	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	12 марта	5-9	Классные руководители
	Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный	7 марта	5-9	Классные руководители
	Международному женскому дню		5-9	
	Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!»	1 неделя марта	5-9	Классные руководители
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Скнигой мир добрей и ярче»	25-30 марта	5-9	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Весна, весна, и всеей рады»	3 неделя марта	5-9	Классные руководители
Т Р У Д О В О	Изготовление и выставка поделок – подарков мамам	1 неделя марта	5-9	Классные руководители

	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Международный конкурс «Кенгуру»	3 неделя марта	5-9	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	3 неделя марта	5-9	Классные руководители
	Тематические классные часы «Дни воинской славы»	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классные часы «Твое здоровье – в твоих руках»	2 неделя марта	5-9	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй»	1 марта	5-9	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий в основной школе	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов	Цель: оценить динамику уровня воспитанности обучающихся, эффективность воспитательной работы ОО.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся, подготовка информации для самообследования ОО.		Ответственная за ведение и контроль ВР

Методическая работа	Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы	в течение месяца		Ответственная за ведение и контроль ВР
АПРЕЛЬ Тема «Человек в ответе за жизнь на планете».				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в экологическом проекте «Проталинки»	2 неделя апреля	5-9	Классные руководители
	Акция «Чистый двор» (уборка территории школы)	4 неделя апреля	5-9	Классные руководители
	Классные часы «Международному дню здоровья посвящается»	1 неделя апреля	5-9	Классные руководители
	Единый классный час «Первый полет человека в космос»	12 апреля	5-9	Классные руководители
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-2 неделя апреля	5-9	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	2 неделя апреля	5-9	Классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Школьное многоборье	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»	29 апреля	5-9	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	В течение месяца	5-9	Классные руководители

	«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Конкурс самопрезентации «Я - личность»	с 15 по 19 апреля	5-9	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Мастер-класс «Эффективные приемы работы с информацией»	По плану ВР классных руководителей	5-9	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3 неделя апреля	5-9	Классные руководители
	Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»	3 неделя апреля	5-9	Классные руководители
	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя апреля	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематическ и нарушающие правила для обучающихся	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронных журналов.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО	Цель: сравнение, анализ и обобщение результатов диагностических исследований, подготовка аналитических материалов для самообследования ОО.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	МО классных руководителей № 5 «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом»	3 неделя месяца		Ответственная за ведение и контроль ВР
МАЙ Тема «В каждом человеке - солнце!»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	7 мая	5-9	Классные руководители
	Участие в акции	Первая неделя		Классные

	«Читаем детям о войне» (внеурочные занятия)	мая	5-9	руководители
	Уроки мужества «Истории славной великая дата»	7 мая	5-9	Классные руководители
	Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»	7 мая	5-9	Классные руководители
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	5-9	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка «Последний звонок-2021»	25 мая	5-9	Классные руководители
	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Акция «Цветы, наш школьный двор»	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Последняя неделя мая	5-9	Классные руководители
	Подведение итогов учебного года	30-31 мая	5-9	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Победный май»	1 неделя мая	5-9	Классные руководители
	Выпуск стенгазет «Здравствуй, лето!»	4 неделя мая	5-9	
Медиакультурное воспитание	Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»	По плану ВР классных руководителей	5-9	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально	Классный час «Безопасное лето»	По плану ВР классных руководителей	5-9	

	Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой»	По плану ВР классных руководителей	5-9	
	Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями	В течение месяца	5-9	
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам	Цель: проверка выполнения программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам за 2020-2021 учебный год.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по заполнению электронного журнала.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Готовность к летне-оздоровительному периоду	Цель: создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в период летних каникул.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря.	В течение месяца		Ответственная за ведение и контроль ВР

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»		
<i>осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей¹</i>		
Модуль	Направление	Основные формы, запланированные классными руководителями на 2022-2023 учебный год
«Я и граждане»	формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	тематические классные часы; мероприятия гражданско-патриотического воспитания; уроки-мужества; мероприятия, посвященные Дню Победы; мероприятия, посвященные изучению истории города Переславля-Залесского и др.
«Я - профессионал»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии	тематические классные часы по профориентации; сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия; встречи с выпускниками школы; конкурс «Ученик года» и др.
«Я - человек»	воспитание нравственных чувств и этического сознания обучающихся	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений
«Я и здоровье»	формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни	тематические классные часы; просмотр фильмов о здоровом образе жизни; спортивные мероприятия; беседы медицинского работника с обучающимися; мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Я и культура»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.
«Я и природа»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	тематические классные часы; (виртуальные) экскурсии по природным местам края; экологические конкурсы; конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Я и социум»	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам и др.
«Я и творчество»	воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.

Модуль «Школьный урок»			
осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности	10-11	10	директор, зам. директора по ВР, учителя
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	10-11	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	10-11	октябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Спасибо вам, учителя!»	10-11	ноябрь	зам. директора по УВР, классные руководители
Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	10-11	февраль	зам. директора по УВР, классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Переславля-Залесского)	10-11	апрель	зам. директора по УВР, классные руководители
Профориентационная игра «Угадай профессию»	10-11	декабрь	классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	10-11	декабрь	педагог-психолог
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	10-11	февраль	зам. директора по УВР, классные руководители
Школьный конкур эссе «Профессия моей мечты»	10-11	февраль	зам. директора по УВР, классные руководители
Ток-шоу «Профессии с большой перспективой»	10-11	март	зам. директора по УВР, классные руководители
Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	10-11	апрель	в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

Мероприятие «Формула успеха - профессия по призванию»	10-11	апрель	зам. директора по УВР, классные руководители
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	10-11	апрель	педагог-психолог
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	10-11	май	зам. директора по УВР, классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия	10-11	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	10-11	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по УВР, классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	10-11	в течение учебного года (по плану профориентационной работы)	зам. директора по УВР, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Проведение классных родительских собраний	10-11	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	10-11	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора
Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-9 классов	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 5-9 классов по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные

Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа»	10-11	01.09	Педагог - организатор, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	10-11	сентябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России, «100 пятерок для мамы» (26.11)	10-11	ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11)	10-11	ноябрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...» (09.12)	10-11	декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню	10-11	декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Конституции, «Мы - граждане России» (12.12)	10-11	декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия «Чудеса под Новый год» (для учащихся 5-7 классов), «Маски-шоу» (для учащихся 10-11 классов)	10-11	декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки» (14.02)	10-11	февраль	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02)	10-11	февраль	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03)	10-11	март	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную» (для учащихся 10-11 классов), «Космический ринг» (для учащихся 8-9 классов) (12.04)	10-11	апрель	Педагог - организатор, классные руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Лена ордена Славы» (для учащихся 5-7 классов), «Цена Победы» (для учащихся 10-11 классов) (09.05)	10-11	май	Педагог - организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная получению основного общего образования (при условии проведения данного мероприятия)	10-11	май	Педагог - организатор, классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация деятельности обучающихся объединения «Рука в руке»	10-11	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Организация деятельности объединения «Юный пожарный»	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Организация деятельности объединения «ЮИД»	5-9	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Организация деятельности объединения «Музыкальная палитра»	10-11	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	Педагог - организатор, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение учебного года	Педагог - организатор, классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным руководителем	10-11	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Школьный музейный уголок»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация проектно-исследовательской работы обучающихся в рамках деятельности школьного музея «Судьбы века»	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Виртуальная экскурсия	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Моя Родина - Россия»	10-11	ноябрь	классные руководители
Школьный конкурс творческих работ	10-11	февраль	Педагог – организатор, классные руководители, члены ШВР
Школьный конкурс проектных работ	10-11	март	Педагог – организатор, классные руководители, члены

			ШВР
Мероприятие «Край вгоды Великой Отечественной войны»	10-11	май	Педагог – организатор, классные руководители, члены ШВР

Модуль «Волонтерская деятельность»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
<i>Участие в акциях:</i> «Школьник» (социально-ориентированнонаправление)	10-11	сентябрь	классные руководители
«Открытка для пожилого человека»(творческое направление)	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
«Озерки» (экологическое направление)	10-11	октябрь	классные руководители
«Макулатура» (трудовое направление)	10-11	ноябрь	классные руководители
«Теплые ручки» (социальное направление)	10-11	декабрь	классные руководители
«Помоги птицам зимой» (экологическоенаправление)	10-11	декабрь-март,	классные руководители
«Подари игрушку» (трудовое направление)	10-11	январь	классные руководители
«Подари школе книгу» (социальное направление)	10-11	март	классные руководители
«Открытка ветерану» (творческое направление)	10-11	май	классные руководители
«Цветущий май» (посадка семян) (трудовое направление)	10-11	май	классные руководители

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (попрофилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10-11	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма итерроризма)	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение декады пропаганды здоровогообраза жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	10-11	октябрь апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

План ежемесячной воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Примерные сроки проведения	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ <i>Тема месяца «Внимание, дети!»</i>				
Гражданско- патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1 сентября	10-11	классные руководители
	Классный час «Скажи терроризму НЕТ!»	3 сентября	10-11	классные руководители
	Рейд «Внешний вид ученика»	в течение месяца	10-11	классные руководители
	Выборы Председателя Совета обучающихся. Формирование секторов Совета	30 сентября	10-11	классные руководители
	Линейка, посвященная памяти выпускников школы	22 сентября	10-11	классные руководители
Духовно- нравственное воспитание	Урок памяти «Терроризм- преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	3 сентября	10-11	классные руководители
	Тест–акция «Проверь свою грамотность», посвященная Международному дню грамотности	8 сентября	10-11	классные руководители
Трудовое	Акция «Наш уютный класс» (эстетическое оформление классного интерьера, стендов и уголков)	В течение месяца	10-11	классные руководители
	Дежурство по классу	По графику	10-11	классные руководители
	Запись в кружки, секции, творческие объединения	До 15 сентября	10-11	

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков!» в рамках урока физкультуры	3 неделя сентября	10-11	классные руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу»	1 неделя сентября	10-11	классные руководители
	Инструктаж «Правила поведения в школе»	2 сентября	10-11	классные руководители
	Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»	2 сентября	10-11	классные руководители
Эстетическое воспитание	Общешкольная акция по озеленению классов «Наш зеленый класс»	в течение учебного года	10-11, сотрудники школы	классные руководители
	Выставка «Осенние мотивы»	сентябрь	10-11	классные руководители
Медиакультура воспитание	Внеурочные занятия «Правила этикета»	По плану воспитательной работы кл.рук.	10-11	классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Вовлечение обучающихся в объединения по интересам.	1,2 неделя сентября	10-11	классные руководители
	Неделя правовой безопасности	2-8 сентября	10-11	классные руководители
	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.	Постоянно	1-4	классные руководители
	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	Постоянно	1-4	классные руководители
	Обновление социального паспорта школы	2,3 неделя сентября	1-4	классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Цель контроля: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных		Ответственная за ведение и контроль воспитательной

		руководителей, их соответствие приоритетным направлениям воспитательной работы ОО.	работы	
	Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС НОО	Цель контроля: соответствие документации по организации и ведению внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО	Ответственная за ведение и контроль данного вида работы	
Мониторинг воспитательной деятельности	Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся	Цель: Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением	Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы, классные руководители	
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов.	Цель: оценить уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года.	Социальный педагог	
	Мониторинг социального состава семей обучающихся	Цель: социальный анализ контингента обучающихся, формирование социального паспорта ОО	Социальный педагог	
Методическая работа	МО классных руководителей №1 «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	2 неделя сентября	Руководитель МО	
	Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом	в течение месяца	Руководитель МО	
ОКТАБРЬ <i>Тема «Все работы хороши».</i>				
Духовно-нравственное воспитание	Концертная программа, посвященная Дню учителя	5 октября	10-11	классные руководители
	«Мы желаем счастья Вам!»		10-11	
	Акция «Почта добра» (рассылка открыток бабушкам, дедушкам, ветеранам педагогического труда)	с 01 по 04 октября	10-11	классные руководители
	Игровая программа «Осенины- осени»	18 октября	10-11	классные руководители

	именины»			
Трудовое воспитание	Поздравление педагогов школы - ветеранов «Примите наши поздравления».	1 неделя октября	10-11	классные руководители
	Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».	2 неделя октября	10-11	классные руководители
	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников	В течение октября	10-11	классные руководители
	Экскурсии на предприятия района «Труд славит человека»	По плану ВР классных руководителей	10-11	классные руководители
Гражданско- патриотическое воспитание	День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается»	1 октября	10-11	классные руководители
	Квест-игра «Тропа безопасности», посвященная Дню гражданской обороны	2 октября	10-11	классные руководители
	Участие в месячнике оборонно – массовой и военно – патриотической работы	февраль	10-11	классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Конкурс творческих работ «Я и мой питомец», посвященный Всемирному дню защиты животных.	с 04 по 09 октября	10-11	классные руководители
	Классный час «Экология и энергосбережение»	3 неделя октября	10-11	классные руководители
	Первый этап Президентских соревнований (продолжение)	В течение месяца	10-11	классные руководители
	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	В течение месяца	10-11	классные руководители
	Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют»	По графику спортивно-массовых мероприятий	10-11	Классные руководители
	Акция «Стань заметен на дороге!»	В течение месяца	10-11	Классные руководители

	Открытка «Первому учителю»	1 неделя октября	10-11	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»	28-31 октября	10-11	Классные руководители
	Классный час «Полезный разговор о вредных привычках»	По плану ВР классных руководителей	10-11	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности	Цель: оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода.		Члены ШВР
	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.		Члены ШВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Цель: изучение психологического климата в классных коллективах		Члены ШВР
	Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	Цель: изучение характера межличностных отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание педагогической поддержки данной категории обучающихся в успешной социализации.		Классные руководители
Методическая работа	МО классных руководителей №2 «Проектирование школьной программы воспитания».	3 неделя октября		Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы
	Методическая помощь классным руководителям в организации и проведении «Недели труда и профориентации»	1,2 неделя октября		Ответственная за ведение и контроль воспитательной работы

НОЯБРЬ Тема «Я - гражданин России».

Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна»,	8 ноября	10-11	Классные руководители
--------------------------------------	---	----------	-------	-----------------------

	посвященный Дню народного единства			
	Подведение итогов I учебной четверти «Гордость школы».	Вторая неделя ноября	10-11	Классные руководители
	национальных культур	ноября	10-11	
Духовно-нравственное воспитание	Утренник «День Матери – праздник любви и благодарности»	26 ноября	10-11	Классные руководители
	Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	16 ноября	10-11	Классные руководители
	Рейд «Дневник – лицо школьника»	1-2 неделя ноября	10-11	Классные руководители
	Внеурочное занятие «22 ноября- День словаря»	20 ноября	10-11	Классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед осенними каникулами	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	10-11	Классные руководители
	Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!»	1 неделя ноября	10-11	Классные руководители
	Беседы «Огонь – наш друг, огонь -наш враг». Выставка рисунков на противопожарную тематику.	1 неделя ноября	10-11	Классные руководители
	Выставка поделок «Любимой маме посвящаю»	3 неделя ноября	10-11	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Праздничный концерт «Моей	4 неделя ноября	10-11	Классные руководители

	маме...»			
Медиакультурное воспитание	Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья»	По плану ВР классных руководителей	10-11	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	2 неделя ноября	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематически и нарушающие правила для обучающихся	Члены ШВР
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация дежурства по школе	Цель: соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Учет индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)	Цель: оценка состояния работы классных руководителей и обучающихся по ведению портфеля достижений.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Цель: исследование отношения подростков к психоактивным веществам, выявление «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	МО классных руководителей №3 «Программа воспитания ОО как механизм реализации воспитательного компонента ФГОС»	3 неделя ноября		Руководитель МО
ДЕКАБРЬ Тема «Мой след на земле».				
Д У Х О В Н О	Единый классный час «Герои земли Кубанской»	с 3 по 9 декабря	10-11	Классные руководители

	Игровая программа «Как- то раз, под Новый год...»	27 декабря	10-11	Классные руководители
	Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера».	4 декабря	10-11	Классные руководители
	Фотовыставка «Спешите делать добрые дела!»	с 05 по 11 декабря	10-11	Классные руководители
Гражданско- патриотическое воспитание	Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем»	11 декабря	10-11	Классные руководители
	Видеолекторий «Героям посвящается...»	в течение месяца	10-11	Классные руководители
	Профориентационны е внеурочные занятия по программе «Моя профессия - мой выбор»	По плану воспитательно й работы кл.рук.	10-11	Классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед зимними каникулами	10-11	Классные руководители
	Классные часы «Опасный лед»	4 неделя декабря	10-11	Классные руководители
	Беседы «Обязанности и ответственность участников дорожного движения»	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса	3 неделя декабря	10-11	Классные Классные
	Участие в городском конкурсе новогодних игрушек	2-3 неделя декабря	10-11	руководители Классные
	Проведение новогодних елок	4 неделя декабря	10-11	Классные руководители
	Классный час «Безопасные каникулы»	4 неделя декабря	10-11	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.	Ответственная за ведение и контроль ВР	
Мониторинг воспитательной	Мониторинг педагогического	Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений	Ответственная за ведение и	

деятельности	сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей	и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении	контроль ВР	
	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие	Ответственная за ведение и контроль ВР	
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям в подготовке и проведении Единого классного часа «Герои земли Ярославской»	1 неделя декабря	Ответственная за ведение и контроль ВР	
ЯНВАРЬ Тема «Мое здоровье в моих руках»				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека»	2 неделя января	10-11	Классные руководители
	Спортивные состязания «Рекорд школы»	В течение месяца	10-11	Классные руководители
	Беседа «Правила поведения в транспорте»	2 неделя января	10-11	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	3 неделя января	10-11	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Видеолекторий «Умы и таланты	4 неделя января	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Классные часы «Все работы хороши»	2 неделя января	10-11	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	4 неделя января	10-11	Классные руководители
	Подведение итогов II учебной четверти «Гордость школы».	2 неделя января	10-11	Классные руководители

Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие)	Цель: проверка соответствия проведенных часов программе внеурочного курса, выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения программы.	Классные руководители
	Проведение инструктажей по ТБ.	Цель: Контроль за своевременным проведением инструктажей по ТБ. Соблюдение классными руководителями порядка оформления инструктажей по ТБ.	Классные руководители
Мониторинг воспитательной деятельности	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	Цель: оценить степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ОО	Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям по структурированию и ведению портфолио обучающихся.	3 неделя января	Ответственная за ведение и контроль ВР
ФЕВРАЛЬ Тема «Отечества достойные сыны».			
	Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	в течение месяца	10-11 Классные руководители
	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	2 неделя февраля	10-11 Классные руководители
	Военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики»	22 февраля	10-11 Классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Конкурсно-игровая программа «Аты-баты – вот такие мы солдаты!»	3 неделя февраля	10-11 Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «России славные»	3 неделя февраля	10-11 Классные руководители

	сыны»			
	Участие в региональном конкурсе рисунков к 23 февраля	3 неделя февраля	10-11	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»	3 неделя февраля	10-11	Классные руководители
	Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы	февраль	10-11	Классные руководители
	Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка	21 февраля	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Вечер встречи выпускников «Листая школьные страницы»	1 неделя февраля	9	Классные руководители
	Тематические недели	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Медиакультурное воспитание	Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности»	По плану ВР классных руководителей	10-11	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя февраля	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематическ и нарушающие правила для обучающихся	Классные руководители
	Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь – меньше риск»	4 неделя февраля	10-11	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий.	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.		Ответственная за ведение и контроль ВР

Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг физического развития обучающихся.	Цель: оценить уровень и состояние физического развития обучающихся	Ответственная за ведение и контроль ВР, учитель физкультуры, классные руководители	
Методическая работа	МО классных руководителей №4 «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся»	3 неделя февраля	Ответственная за ведение и контроль ВР	
МАРТ Тема «Моя семья - мое богатство»				
Духовно-нравственное воспитание	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	12 марта	10-11	Классные руководители
	Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный	7 марта	10-11	Классные руководители
	Международному женскому дню			
	Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!»	1 неделя марта	10-11	Классные руководители
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Скнигой мир добрей и ярче»	25-30 марта	10-11	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Весна, весна, и всеей рады»	3 неделя марта	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Изготовление и выставка поделок – подарков мамам	1 неделя марта	10-11	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11	Классные руководители
	Международный конкурс «Кенгуру»	3 неделя марта	10-11	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	3 неделя марта	10-11	Классные руководители
	Тематические классные часы «Дни воинской славы»	В течение месяца	10-11	Классные руководители

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классные часы «Твое здоровье – в твоих руках»	2 неделя марта	10-11	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй»	1 марта	10-11	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий в основной школе	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов	Цель: оценить динамику уровня воспитанности обучающихся, эффективность воспитательной работы ОО.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам учебного года)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся, подготовка информации для самообследования ОО.		Ответственная за ведение и контроль ВР

Методическая работа	Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы	в течение месяца		Ответственная за ведение и контроль ВР
АПРЕЛЬ Тема «Человек в ответе за жизнь на планете».				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Участие в экологическом проекте «Проталинки»	2 неделя апреля	10-11	Классные руководители
	Акция «Чистый двор» (уборка территории школы)	4 неделя апреля	10-11	Классные руководители
	Классные часы «Международному дню здоровья посвящается»	1 неделя апреля	10-11	Классные руководители
	Единый классный час «Первый полет человека в космос»	12 апреля	10-11	Классные руководители
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-2 неделя апреля	10-11	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	2 неделя апреля	10-11	Классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Школьное многоборье	В течение месяца	10-11	Классные руководители
	Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»	29 апреля	10-11	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	В течение месяца	10-11	Классные руководители

Медиакультурное воспитание	«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы	В течение месяца	10-11	Классные руководители
	Конкурс самопрезентации «Я - личность»	с 15 по 19 апреля	10-11	Классные руководители
	Мастер-класс «Эффективные приемы работы с информацией»	По плану ВР классных руководителей	10-11	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	3 неделя апреля	10-11	Классные руководители
	Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»	3 неделя апреля	10-11	Классные руководители
	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя апреля	Обучающиеся состоящие на ВШУ, систематическ и нарушающие правила для обучающихся	Классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронных журналов.	Ответственная за ведение и контроль ВР	
Мониторинг воспитательной деятельности	Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО	Цель: сравнение, анализ и обобщение результатов диагностических исследований, подготовка аналитических материалов для самообследования ОО.	Ответственная за ведение и контроль ВР	
Методическая работа	МО классных руководителей № 5 «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы в целом»	3 неделя месяца	Ответственная за ведение и контроль ВР	
МАЙ Тема «В каждом человеке - солнце!»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	7 мая	10-11	Классные руководители
	Участие в акции «Читаем детям о	Первая неделя мая	10-11	Классные руководители

	войне» (внеурочные занятия)			
	Уроки мужества «Истории славной великая дата»	7 мая	10-11	Классные руководители
	Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»	7 мая	10-11	Классные руководители
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	10-11	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка «Последний звонок-2021»	25 мая	10-11	Классные руководители
	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Акция «Цветы, наш школьный двор»	В течение месяца	10-11	Классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Последняя неделя мая	10-11	Классные руководители
	Подведение итогов учебного года	30-31 мая	10-11	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Победный май»	1 неделя мая	10-11	Классные руководители
	Выпуск стенгазет «Здравствуй, лето!»	4 неделя мая	10-11	
	Классные часы «Безопасность во время каникул»	4 неделя мая	10-11	
Медиакультурное воспитание	Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»	По плану ВР классных руководителей	10-11	
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально	Классный час «Безопасное лето»	По плану ВР классных руководителей	10-11	

	Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой»	По плану ВР классных руководителей	10-11	
	Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями	В течение месяца	10-11	
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Выполнение программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам	Цель: проверка выполнения программ по внеурочной деятельности, объединений по интересам за 2020-2021 учебный год.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по заполнению электронного журнала.		Ответственная за ведение и контроль ВР
	Готовность к летне-оздоровительному периоду	Цель: создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей в период летних каникул.		Ответственная за ведение и контроль ВР
Методическая работа	Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря.	В течение месяца		Ответственная за ведение и контроль ВР

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;

– 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

– 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

– 3 декабря: Международный день инвалидов;

– 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

– 6 декабря: День Александра Невского;

– 9 декабря: День Героев Отечества;

– 10 декабря: День прав человека;

– 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

– 27 декабря: День спасателя.

Январь:

– 1 января: Новый год;

– 7 января: Рождество Христово;

– 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

– 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

– 2 февраля: День воинской славы России;

– 8 февраля: День русской науки;

– 21 февраля: Международный день родного языка;

– 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

– 8 марта: Международный женский день;

– 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

– 12 апреля: День космонавтики.

Май:

– 1 мая: Праздник Весны и Труда;

– 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.