

№ урока	№ раздела	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование урока	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
				план	факт			
1	1.1	Мой родной край	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; оценивают результат своих действий. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о новом изучаемом предмете; логические – осуществление поиска существенной информации . Коммуникативные: ставить вопросы, используя слова-помощники: что?, кто?, как?, откуда?, куда?, где?, когда?, почему?, зачем?; обращаться за помощью к учителю	1,2,3,4,5,6,7
2	2.1	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: уметь действовать по плану: алгоритм определения признаков разных объектов (природные и изделия). Познавательные: распознавать объекты, выделяя существенные признаки. Коммуникативные: уметь работать в парах, обучаться	
3	2.2	Любимые занятия	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем: ориентирование в здании школы.	
4	2.3	Мои любимые занятия.	1				Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач: разные пути к одному школьному помещению. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью к работникам школы, формулировать свои затруднения	
5	2.4	Моя семья	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения: составление и выполнение режима дня школьника, перечень правил безопасного поведения.	
6	2.5	Я и моя семья	1				Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о Родине; логические – осуществление поиска информации. . Коммуникативные: ставить вопросы	
7	2.6	Обязанности и увлечения в нашей семье	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о том, из каких частей состоит растение; логические – осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, из фильмов, стихотворений, рассказов, сказок).	
8	2.7	Семейные традиции.	1			ЭЗП	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с	

		Праздники, которые мы отмечаем вместе				Иллюстрационный материал	заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о том, какие изменения с листьями деревьев происходят в зависимости от времени года; сказок). Коммуникативные: формулировать свои затруднения, свою собственную позицию
9	2.8	Творческий проект "Будем жить одной семьёй»	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о различных насекомых; логические – осуществление поиска существенной информации
10	3.1	Наша школа. Правила поведения в школе	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о морских и речных рыбах; логические Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия; ставить вопросы собеседнику с целью более прочного усвоения материала
11	3.2	Знакомство со школой. Традиции нашей школы	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона: описание растения. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
12	3.3	Традиции школы.	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона: описание растения. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
13	3.4	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о предметах быта, компьютере; логические – осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.)
14	3.5	Мои одноклассники.	1			ЭЗП	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в

						Иллюстрационный материал	познавательную, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения, вести диалог, слушать собеседника
15	3.6	Правила школьной дружбы. Творческий проект "Мы такие разные, но так похожи".	1			Иллюстрационный материал	познавательную, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое Коммуникативные: определять общую цель и пути её достижения, вести диалог, слушать собеседника
16	4.1	Главный город Краснодарского края.	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: превосходить результат, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
17	4.2	Достопримечательности Краснодара. Достопримечательности Хадыженска.	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий; прогнозировать результаты уровня усвоения изучаемого материала.
18	4.3	Мой адрес. Улица, на которой я живу	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: превосходить результат, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей (разбор конкретных жизненных ситуаций, связанных с темой урока) и условиями её реализации. Коммуникативные: строить монологическое высказывание, аргументировать свою позицию
19	4.4	Правила поведения в общественных местах.	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи (уход за животными живого уголка, Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое
20	4.5	Правила поведения на улице, в транспорте.	1				
21	4.6	Труд жителей моего населённого пункта.	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную (очистение воды от загрязнений), составлять план и последовательность действий. информации (из материалов учебника, из рассказа учителя,
22	4.7	Труд моих родных. Исследовательский проект "Какой я житель"	1			ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Коммуникативные: предлагать помощь и сотрудничество, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
23	5.1	Растения и животные вокруг меня. Что где	1			ЭЗП Иллюстрацио	Регулятивные: различать способ и результат действия: формирование условий, необходимых для организации успешной и интересной учебы.

		растёт, кто где живёт.				нный материал	Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о своих одноклассниках, о значимых моментах в жизни класса
24	5.2	Забота о животных.	1				Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную, предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.и т. д.).
25	5.3	Мои животные.	1			ЭЗП Иллюстрацио нный материал	Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
26	5.4	Красота природы мое местности.	1			ЭЗП Иллюстрацио нный материал	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную, превосходить результат. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о зимующих видах птиц; логические – осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.)
27	5.5	Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1			ЭЗП Иллюстрацио нный материал	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об истории появления и усовершенствования велосипеда; логические – осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.).
28	5.6	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок»	1			ЭЗП Иллюстрацио нный материал	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об истории появления и усовершенствования велосипеда; логические – осуществление поиска существенной информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта, рассказов, сказок и т. д.). Коммуникативные: ставить вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
29	5.7	Урок обобщения.	1			ЭЗП Иллюстрацио нный материал	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об истории появления и усовершенствования велосипеда; логические – осуществление поиска существенной информации Коммуникативные: ставить вопросы, необходимые для

						организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
30	6.1	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение	1		ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об истории появления и усовершенствования велосипеда; логические – осуществление поиска существенной информации Коммуникативные: ставить вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
31	6.2	Традиции казачьей семьи	1			
32	6.3	Наша школа. Воскресная школа. Советские и православные школы	1		ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об истории появления и усовершенствования велосипеда; логические – осуществление поиска существенной информации Коммуникативные: ставить вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
33	6.4	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины	1		ЭЗП Иллюстрационный материал	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: общеучебные – осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме об истории появления и усовершенствования велосипеда; логические – осуществление поиска существенной информации Коммуникативные: ставить вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром
		Итого:	33ч.			

Разделы	Темы	Часы
1	Введение. Мой родной край	1
2	Я и моя семья	8
3	Я и моя школа	6
4	Я и мои родные места	7
5	Я и природа вокруг меня	7
6	Духовные истоки Кубани	4
	Итого:	33ч