

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности для учащихся 3 класса
общеинтеллектуального направления «Грамотный читатель»,
составленную Э.А. Татосьян, учителем начальных классов
МБОУСОШ № 24 Апшеронского района

Дата: 08/09/2022

Рабочая программа учебного курса «Грамотный читатель» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целью изучения курса «Грамотный читатель» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель» согласно учебному плану школы предназначена для реализации в 3 классе и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Структура рабочей программы «Грамотный читатель» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; прогноз планируемых результатов; содержание курса; тематическое планирование.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и формируют умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с ними; совершенствуют культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг; учат находить и извлекать информацию из различных текстов; развивают у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; воспитывают в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, любовь к природе, науке и искусству.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость.

Курс «Грамотный читатель» имеет большой воспитательный потенциал, селит в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе общего основного образования.

Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

Директор МКУ ЦРО

Руководитель РМО учителей нач. классов



Е.В. Еременко

З.А. Варельджан

Краснодарский край Апшеронский район г. Хадыженск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 24 имени Недурובה К. И.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 24
от 30.08.2020 года протокол №1
Председатель А.О.В. Колесникова
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности (интеллектуальное направление)
« Грамотный читатель»

Уровень образования (класс) 3 класс

Количество часов 34 часа (1 час в неделю)

Учитель разработчик рабочей программы: Татосьян Э.А.

Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом ООП СОО МБОУСОШ № 24 имени К.И. Недурובה.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 3 класса «Грамотный читатель» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Грамотный читатель» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность программы

Программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель» – это создание условий для использования приобретенных знаний для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширять кругозор детей, обогащать нравственно-эстетический опыт.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

Целью изучения курса «Грамотный читатель» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
учить находить и извлекать информацию из различных текстов;

Учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение»
и др.;

Воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
заселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им
полезным.

Программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель» предназначена для реализации в 3 классе
начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные универсальные учебные действия – уровень начального общего образования (в соответствии с методическими рекомендациями по составлению рабочих программ. курсов № 47-01-13-14546/21 от 13.07.2021 и программой воспитательной работы МБОУ СОШ № 24)

1. Гражданско-патриотическое воспитание: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять послышную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.

2. Духовно-нравственное воспитание: быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым, воспитание уважительного отношения к национальному языку, культуре, традициям, истории, народных героях и т.п.; формирование представлений о символах государства и их значении; формирование элементарных представлений о правах граждан; воспитание стремления принимать активное участие в жизни общества и государства, воспитание любви и уважения к Родине, стремление ее защищать; воспитывать умение отвечать за свои поступки и действия.

3. Эстетическое воспитание: развитие эстетических чувств младших школьников, творческих способностей; формирование активного интереса к произведениям искусства; формирование у детей представлений о красоте и гармонии природы; воспитание бережного отношения к памятникам культуры, к предметам и явлениям окружающего мира.

4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

5. Трудовое воспитание: быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как учебных занятиях, так и в домашних делах; вводить в начатое дело до конца; развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода.

6. **Экологическое воспитание** - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе); подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).

7. **Ценности научного познания**: стремиться узнавать что-то новое, проявлять инициативность, ценить знания; учиться самостоятельно работать с учебными текстами; справочной литературой; доступными техническими средствами информационных технологий; формирование готовности и способности к саморазвитию, исследовательской деятельности.

Личностные результаты: — готовность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и личностным межличностным отношениям.

— сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности;

— развитие сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей ; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - оценивать правильность выполнения действия . Ученик получит возможность для формирования УУД - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; - проявлять познавательную инициативу .

Познавательные - использовать разные виды чтения и выбирать вид чтения в соответствии с поставленным заданием;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- пользоваться энциклопедией, справочником .

- осуществлять расширенный поиск с использованием ресурсов библиотек и интернет-ресурсов;

- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные - планировать работу группы в соответствии с поставленными задачами;

- самостоятельная подготовка проектов;

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической речью;

Ученик получит возможность:

- учитывать разные мнения и обосновывать собственную позицию;

- задавать вопросы, осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь;

- использовать все речевые средства.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 3 класс

I. Знакомство с текстом.

Умение читать вслух и про себя осознанно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста. Использовать ознакомительное, выборочное, изучающее чтение, в зависимости от цели чтения. Приём словесного рисования. Круг чтения:

- русская, современная и зарубежная литература, художественная и научно-познавательная, всех основных типов и структур; детский журнал, газета (по выбору учителя);

- ориентировка в книгах одного автора или разных авторов в соответствии с целью урока;

- воспроизведение избранной и прочитанной книги по эпизодам;

II. Книжные стили речи и жанры литературы.

Работа над стихотворением, формирование эмоциональной оценки, анализ содержания. Словарная работа. Сопровождающее чтение.

Анализ средств художественной выразительности. Выразительное чтение стихотворения. Игры «Кто дальше?», «Читаем запятой», «Читаем перевернутый текст». Инценировка. Произнесение скороговорок.

III. Комплексная работа над текстом.

Сравнение различных видов текстов. Работа над научно-познавательным текстом. Анализ содержания текста. Сравнение текстов разных видов. Оглавливание. Составление плана. Подготовка к пересказу. Составление вопросов. Определение главной мысли.

IV. Экскурсии.

Работа со словарями и энциклопедиями школьной, городской библиотек.

V. Занятия в компьютерном классе.

Поиск информации в Интернете.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		3 класс (34 ч)		Основные-виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
№ ПП	Темы	Кол-во часов			
1	А. Усачев «1 сентября»	1		Эмоциональная оценка стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Словарная работа. Развитие технической стороны чтения. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Анализ средств художественной выразительности. Анализируем содержание сказки. Даем характеристику героев. Выделяем главную мысль сказки.	1.2.3.4.5,6.7
2	П. Синявский «Родная песенка»	1			
3	Стихи русских поэтов об осени.	1			
4	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1			
5	Экскурсия в библиотеку	1			
6	Китайская сказка «Олени и пёс»	1			
7	Гайская сказка «Птица-болтунья»	1			
8	«Воробей-весьельчак». Калмыцкая сказка	1			
9	Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь-семилетка»	1			
10	Сказки А.С. Пушкина	1			
11	Проектная деятельность «Любимые сказки»	1			
12	Познавательный текст «Скорость бега животных».	1			
13	Н. Сладков «Домики на ножках».	1			
14	Рассказы о животных А. Куприна («Ю-ю»)	1			
15	Л. Пантелеев «Честное слово»	1			
16	Рассказы Л.Н. Толстого из сборника «Для детей»	1			
17	Л. Каминский «Надежи. Юры. Серёжкина»	1			
18	Л.Воронкова «Девочка из города»	1			
19	Н. Носов «Заплатка»	1			
20	Н. Носов «Заплатка» Работа по содержанию.	1			
				Поиск знаний об авторе и его произведениях. Анализируем содержание рассказа. Анализируем средства художественной выразительности. Словарная работа. Озаглавливаем часть рассказа. Составляем план рассказа. Восстанавливаем последовательность событий	

21	В. Железняков «Жизнь и приключения чудака»	1	<p>Анализируем содержание стихотворения. Словарная работа. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой».</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Поиск в тексте необходимой информации. Сравнение различных видов текстов. Развитие технической стороны чтения. Игра «Марш — пауза».</p> <p>Анализ средств художественной выразительности: описание, метафора. Словарная работа. Определяем тему и главную мысль рассказа.</p> <p>Сопровождающее чтение. Чтение по ролям отрывка из сказки.</p> <p>Игра «Читаем одновременно». Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения.</p>	1.2.3.4.5.6.7
22	Е. Евсеева «Каникулы»	1		
23	Г. Ладонщиков «Рисунок»	1		
24	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»	1		
25	Экзюпери в библиотеку	1		
26	Н. Богданова «Фюнфиндер»	1		
27	Выразительное чтение рассказа «Фюнфиндер»	1		
28	Библиотечная мозаика. Словарь книгочея.	1		
29	Познавательный текст «Воробей».	1		
30	Н. Носов «Когда мы смеёмся»	1		
31	Выразительное чтение расказа «Когда мы смеёмся»	1		
32	Научный текст «Ерш».	1		
33	Н. Сладков «Подводные ежи»	1		
34	Н. Анишина «Чем пахнет лето». Обобщающий урок.	1		
Итого: 34 ч				

Согласовано

Протокол заседания МО

учителей начальных классов

от « 28 » 08. 2020 г. №1

Руководитель МО Черкасова Е.Н. Черкасова/

Согласовано.

Зам. директора по УВР

Черкасова Е.П. /Е.П. Антонова /

« 30 » 08 2020г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Татосьян Эльвира Артюшевна

Учитель начальных классов

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурубова

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Звук [щ']. Буква Щ,щ

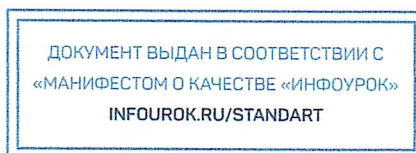
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/zvuk-sh-bukva-sh-sh-6453118.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



infourok.ru



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

22.01.2023

ЙЖ39515256

Директор МБОУСОШ № 24 им. К.И. Недурубова
О.В. Колосенко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Татосьян Эльвира Артюшевна

Учитель начальных классов

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недорунова

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

" П.П. Ершов Конек- горбунок" работа по содержанию

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/p-p-ershov-konek-gorbunok-rabota-po-soderzhaniyu-6452966.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24
ИМЕНИ НЕДУРОВО К.И. (КОНОТОВСКИЙ РАЙОН)

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

22.01.2023

Директор МБОУСОШ № 24 им. К.И. Недорунова
О. В. Колесникова **ФЖ38314752**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Татосьян Эльвира Артюшевна

Учитель начальных классов

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурובה

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Прибавить и вычесть 1,2,3. Закрепление

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/pribavit-i-vychest-1-2-3-zakreplenie-6402147.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

23.12.2022

ОЮ97079954

О.В. Колесникова
Директор МБОУСОШ № 24 им. К.И. Недурובה

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Татосьян Эльвира Артюшевна

Учитель начальных классов

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурубова

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Лицей для настоящих принцесс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/licej-dlya-nastoyashih-princess-6472362.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
руководитель
«учебного центра «Инфоурок»»

**КОИ
ВЕИ**



infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на
02.02.2023: 33

01.02.2023

ФЦ75841814

*Директор МБОУСОШ № 24 им. К.И. Недурубова
О.В. Жаборова*

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Татосьян Эльвира Артюшевна

Учитель начальных классов

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурובה

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Викторина по сказкам Братьев Гримм

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/viktorina-po-skazkam-bratev-grimm-6472333.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на
02.02.2023: 31

01.02.2023

ЙК16975372

*Директор МБОУСОШ № 24 имени К.И. Недурובה
О.В. Комиссарова*

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

БЛАГОДАРНОСТЬ

проекта
«ИНФОУРОК»

Получает

Татосьян Эльвира Артюшевна

за существенный вклад в развитие крупнейшей
онлайн-библиотеки методических разработок для учителей



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серияльного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ВЕРИА

05.02.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор

№ ВМ-01729012

*Директор школы №24 имени К.И. Герасимова
О.В. Колесникова*



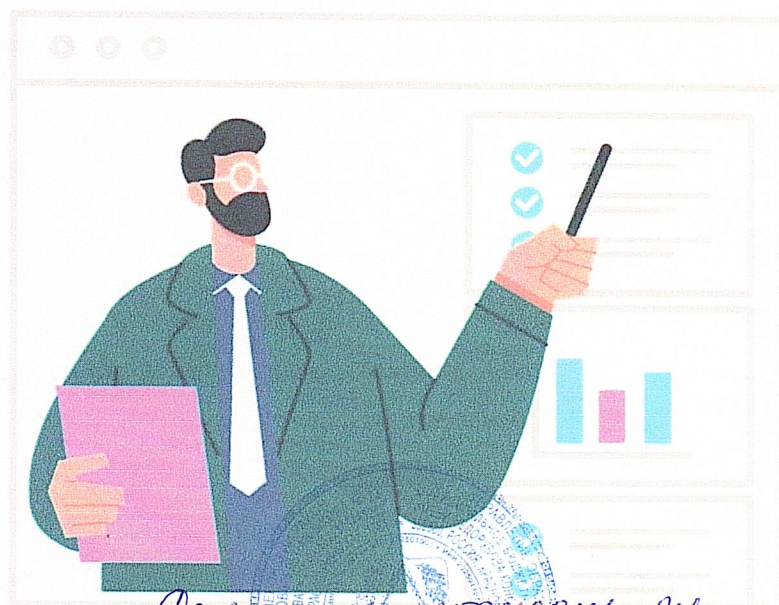
ОЛИМПИАДА
ЗАВУЧ.РУС
ТРЕБОВАНИЯ ФГОС

Всероссийская онлайн-олимпиада
Педагогические технологии для реализации

требований ФГОС
ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается
Татосьян Эльвира Артюшевна
1 Место

Всероссийской олимпиады для педагогов
МБОУСОШ №24 имени К.И. Недорубова



Директор МБОУСОШ №24 им. К.И. Недорубова
С.В. Киселева

№ 4997-412988 12 января 2023г.

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-67185 от 21.09.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности: № 2397 от 08.11.2019 г.

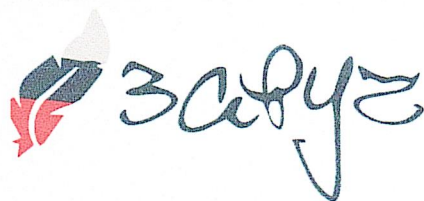
**КОПИЯ
ВЕРНА**

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



Завуч

приказ СМИ ГД
№157 от 15.11.2016
№ 555-055554598



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый(ая)

Татосьян Эльвира Артюшевна

Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Завуч» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения всероссийской олимпиады по теме:

Требования ФГОС. Педагогические технологии для реализации требований ФГОС.

12 января 2023 года



*Директор учебного центра им. Ф.И. Герасимова
О.В. Кошевой*

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-67185 от 21.09.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 2397 от 08.11.2019 г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



приказ СМИ ГД
№157 от 15.11.2016
№ 555-055554598



ФГОСкласс.рф
Конкурс для педагогов и детей

ДИПЛОМ

Награждается

Эльвира Артюшевна Татосьян

МБОУСОШ №24 имени К.И. Недорубова

МБОУСОШ №24 имени К.И. Недорубова

Краснодарский край,
г. хадыженск

Победитель (III место)

Всероссийский конкурс "ФГОС класс"

Блиц-олимпиада: "Формы и методы работы на уроках в начальной школе"

Дата участия в конкурсе: 02.02.2023

Номер диплома: FK-197500

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24
ИМЕНИ НЕДУРУБОВА КОНСТАНТИНА ПОСИФОВИЧА

*Директор МБОУСОШ №24 им. К.И. Недорубова
О.В. Железнякова*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор учебного центра



Хаустова Н.А.

Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой.

Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 000092.

фгоскласс.рф

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201017795

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Регистрационный номер № 11812/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Татосьян Эльвира Артюшевна
(фамилия, имя, отчество) г. по « 21 » апреля 2022 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме:
"Деятельность учителя по достижению результатов
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
обучения в соответствии с ФГОС с использованием
цифровых образовательных ресурсов."

в объеме **48 часов** (количество часов)

За время обучения сдач(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	Зачтено
Выделение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР.		
технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС.	28 часов	Зачтено
общепедагогические и предметные особенности		

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Город Краснодар
Дата выдачи 27 апреля 2022 г.
Ректор И.В. Лихачева
Секретарь Т.И. Жилина