



Управление образования  
администрации  
муниципального образования  
Апшеронский район  
муниципальное казённое учреждение  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

352690, Краснодарский край,  
г. Апшеронск, ул. Ленина, 36  
тел./ факс (86152) 2-79-08  
e-mail: [apmk1@mail.ru](mailto:apmk1@mail.ru)  
ИНН 2325020331

вх. № 466/01-1 от 08.09.2022  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

Дана Шумейкиной Ольге Ивановне, учителю начальных классов МБОУСОШ № 24, в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

1. 23.08.2022года выступила по теме: «Работа над пониманием текстов художественных произведений» на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Исполняющий обязанности  
директора МКУ ЦРО

Л.Н.Новичихина

# СЕРТИФИКАТ

**Шумейкина**

**Ольга Ивановна**

16 — 18 апреля 2019 года

принял(а) участие в методическом мероприятии

Продолжительность мероприятия 24 часа

Методический семинар

**Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД: функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО**

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

А. А. Баранов,  
директор по продвижению

Лицензия №038731



**ИНФОУРОК**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.  
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

# БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает  
**Шумейкина( Макаева) Ольга Ивановна**

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недорубова

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса  
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки  
методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно  
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть  
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:  
[infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



29.04.2022  
ВР02632198

*И. В. Жаборовский*

Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ИНФОУРОК



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24 ИМЕНИ К.И. НЕДУРУБОВА**

**Приказ**

г. Хадыженск

от 27.09.2021 года

№ 39/1/01-03

**О наставничестве молодых специалистов**

В целях профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить:

1.1. Учителя начальных классов Шумейкину О.И. – наставником учителя начальных классов Молоковой М.С.

1.2. Учителя изобразительного искусства и технологии Луневу С.Г. – наставником учителя ОБЖ Афанасенко В.С.

1.3. Учителя истории и обществознания Мусихину Л.В. – наставником учителя истории и обществознания Пешкова М.В.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Антоновой Е.П.:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы, в соответствии с приложением 1,2,3.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Антонову Е.П.

4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Директор МБОУСОШ № 24  
им. К.И. Недурубова



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'O.V. Kolesnikova', written over the printed name.

О.В. Колесникова



### **Пояснительная записка.**

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;

различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;

необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого специалиста, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

#### **Задачи:**

помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;  
создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  
развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### План работы

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету



	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	
	<b>Типология уроков</b> 1.Уроки «открытия» нового знания 2.Уроки отработки умений и рефлексии 3.Уроки общеметодической направленности 4.Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь  Февраль  Март  Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь- апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

**Отчет о работе педагога-наставника учителя начальных классов  
Шумейкиной Ольги Ивановны**

**с молодым специалистом учителем начальных классов**

**Молоковой Мариной Сергеевной**

**МБОУСОШ №24 имени К.И. Недорубова**

Как показывает анализ школьной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого педагога может протекать длительно и сложно.

Наставничество молодого учителя начальных классов – одна из методических форм, которая способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций

Исходя из этого, были определены и поставлены цель и задачи:

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

На начало учебного года было проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений, разработан план работы по направлениям:

Планирование и организация работы по предмету;

Планирование и организация воспитательной работы;

Работа со школьной документацией;

Контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС НОО, консультации по составлению рабочих программ по предметам УМК «Школа России», по оформлению календарно-тематического планирования, а также по составлению технологических карт уроков.

Марина Сергеевна была ознакомлена с требованиями к оформлению записей в тетрадях, ведению классных дневников, по проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, районных и краевых мероприятиях.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, определены темы родительских собраний.

Марина Сергеевна принимала участие в заседаниях школьного МО учителей начальных классов, посещала уроки более опытных учителей.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, организовано посещение уроков опытных учителей.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
  - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
  - изучать передовой педагогический опыт учителей.

Дата 15.05.22

Подпись  О.И. Шумейкина/

## Отзыв

заместителя директора МБОУСОШ №24 имени К.И. Недорубова

Антоновой Елены Петровны

**об успешном выполнении функций наставника  
учителя начальных классов Шумейкиной Ольги Ивановны.**

Шумейкина Ольга Ивановна в совершенстве владеет методикой преподавания предметов начальной школы, имеет свою систему работы с обучающимися. С 2021 года Ольга Ивановна являлась наставником Молоковой Марины Сергеевны.

Она создает условия для формирования у молодого педагога умений творчески, обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно – образовательной работы, умение определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.

Основной целью учителя в своей деятельности, как наставника, является развитие у начинающего молодого учителя профессиональных умений и навыков. Помогает начинающему педагогу адаптироваться в новом педагогическом коллективе. Оказывает методическую помощь в составлении программы по предмету, тематического планирования, технологической карты уроков. Способствует повышению уровня организации работы, совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса, отрабатывает условия для формирования условий и стиля творческой работы, оказывает помощь по внедрению новых образовательных технологий.

Ольга Ивановна обладает умением общения, понимания другого человека, находит возможность наладить положительный межличностный контакт, предлагает конструктивные формы и методы взаимодействия. Ценит мнение молодого специалиста и признает ее позиции по отношению к обучающимся. Развивает у молодого специалиста умение способности к самоанализу, желанию самосовершенствоваться.

Посещая уроки, внеклассные занятия молодого учителя, делает разбор мероприятия или урока, очень корректно указывает на ошибки, допущенные промахи. Совместно с молодым специалистом изучает нормативные документы. Шумейкина О.И. является образцом для подражания и в плане личностных отношений, и в плане личной самоорганизации, и профессиональной компетентности.

Тщательное планирование работы позволяет Ольге Ивановне оказывать максимальное содействие в профессиональном развитии молодого специалиста. Так в работе с Молоковой М.С. основное внимание было уделено повышению профессиональной компетенции в вопросах качества преподавания, совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, умению проектировать воспитательную систему.

Под наставничеством Шумейкиной О.И. Молокова М.С. стала лауреатом муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Заместитель директора по УВР  
МБОУСОШ №24 имени К.И. Недорубова



Е.П. Антонова