**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУСОШ № 24 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУСОШ № 24 ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования.

Нормативные документы:

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 24 опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования».
6. Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию ( протокол от 8 апреля 2015 года № 1/50.
7. Примерна основная образовательная программа среднего общего образования

( протокол УМО от 12 мая 2016 года № 2/16).

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

* расширение общекультурного кругозора;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
* участие в общественно значимых делах;
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности  
   (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
* развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУСОШ № 24 используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУСОШ № 24 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

Как его сохранить? Как убедить в необходимости беречь его с ранних лет? Как сделать так, чтобы бережное отношение к себе и другим людям стало привычкой, а позже – особенностью характера?

**Цель:** освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

2.Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

1. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

***По итогам работы*** в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**Духовно-нравственное направление.**

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации.

В связи с изменениями социально- экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность духовно-нравственного воспитания.

**Цель:** формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей у обучающихся ;

2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

1. Сохранение базовых национальных ценностей российского государства;

5. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

6. Формирование основы культуры межэтнического общения;

7. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

***По итогам работы*** в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

**Социальное направление.**

Направлено на развитие толе­рантности подростка и позитивных межличностных отношений внутри класса. Данная программа призвана также развивать у подростков пози­тивные эмоции, формировать устойчивые ценностные ориентации, совер­шенствовать опыт общественной деятельности, развивать волевые качества, осваивать позитивный социальный опыт посредством организации практико-ориентированной деятельности, в ходе которой подросток находит от­вет на решение актуальных проблем или задач, возникающих у него в ходе освоения социума.

**Цель:** формирование коммуника­тивных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирова­ние навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навы­ков культуры поведения.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2.Формированию навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других;

3.Формированию высокого уровня правовой культуры;

1. Формированию осознанного отношения к своему здоровью;
2. Формированию навыков позитивного коммуникативного общения.

***По итогам работы*** в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Общеинтеллектуальное направление.**

Программа учитывает возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания,

помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;

2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3.Формирование первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности;

4.Овладение навыками универсальных учебных действий.

***По итогам работы*** в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**Общекультурное направление.**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

**Цель:** развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, повышать чувство личной самодостаточности, учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

***По итогам работы*** в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУСОШ № 24 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

* недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
* недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
* количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы 33 недели, 2-4 классы - 34 недекли и 5-10 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-8 классы - 5 дней.

Продолжительность учебной недели: 9-х классов -6 дней.

Количество часов на каждый класс не должно превышать 10 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МБОУСОШ № 24, кадрового обеспечения, запроса родителей учащихся (законных представителей) и т.д.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУСОШ № 24 не должна превышать предельно допустимую:

5-10 классы- 6 часов

Продолжительность одного занятия составляет не менее 20 минут (в соответствии с нормами СанПин.).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБОУСОШ № 24 созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

* педагоги школы, реализующие программу;
* библиотекарь;
* организации дополнительного образования, культуры, спорта;

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Таблица – сетка часов.** Приложение № 1

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол №\_1\_\_от\_31 августа\_2019г

директор МБОУСОШ № 24

имени К.И.Недорубова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Колесникова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для**

**для 1-4 классов МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недорубова,**

**реализующих ФГОС начального общего образования**

**в 2019 – 2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов | | | | | | | | **Другие формы работы** | **Количество**  **часов за год** | |
| 1 а | 1б | 2 а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 1а,1б | 2-4 |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Дорога без опасности». |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | Спортивные соревнования, игры-эстафеты, дни здоровья | 65 | 63 |
| Кружок « Военно-спортивная подготовка казачат» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Духовно-нравственное | ОПК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Праздники, творческие конкурсы | 16 | 14 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Кружок «Юный математик и финансист» |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | Познавательные экскурсии, поисковые исследования, проектная деятельность, олимпиады, соревнования | 35 | 33 |
| «Шахматы» | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 4 | Социальное | Кружок «Моя первая экология», |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | Акция, праздники, общественно-полезная деятельность | 30 | 28 |
| Кружок «История и культура кубанского казачества» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Общекультурное | Кружок «Умелые ручки». |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | Конкурсы, викторины, праздники, фестивали | 34 | 34 |
| Кружок «Народные игры кубанских казаков» | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|  | ИТОГО |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
|  | Общее кол-во за год |  | 150 | | 170 | | | | | |  | 180 | 170 |

Составил зам директора по УВР Е.П.Антонова 4-17-97

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
|  |

решением педагогического совета

протокол №\_\_1\_от 31 августа\_2019г

директор МБОУСОШ № 24

имени К.И.Недорубова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Колесникова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельностидля**

**для 5 - 9 классов МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недорубова,**

**реализующих ФГОС основного общего образования**

**в 2019 – 2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов | | | | | | | | | **Другие формы работы** | **Количество**  **часов за год** |
| 5 а | 5б | 6а | 6б | 7а | 8а | 8б | 9а | 9б |  | 5 - 9 | |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Дорога без опасности». |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | Спортивные соревнования, игры-эстафеты, дни здоровья | 63 | |
| «Мы за здоровый образ жизни» | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 | Духовно-нравственное | ОПК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Праздники, творческие конкурсы | 14 | |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Кружок « Математика для всех» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | Познавательные экскурсии, поисковые исследования, проектная деятельность, олимпиады | 33 | |
| Кружок « Занимательная информатика» |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Шахматы» |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| «Занимательный английский» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Социальное | «Финансовая грамотность», | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | Акция, праздники, общественно-полезная деятельность | 28 | |
| Кружок «Мы и физика» |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 5 | Общекультурное | Кружок «Говорите правильно» |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | Конкурсы, викторины, праздники, фестивали | 34 | |
| Клуб «Лира» |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  | «Этика» | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |
|  | ИТОГО |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | |
|  | Общее кол-во за год |  | 170 | | | | | | | | |  | 170 | | |

Составил зам директора по УВР Е.П.Антонова 4-17-97

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

|  |
| --- |
|  |

решением педагогического совета

протокол №\_\_1\_от 31 августа\_2019г

директор МБОУСОШ № 24

имени К.И.Недорубова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Колесникова

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельностидля**

**для 10 класса МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недорубова,**

**реализующих ФГОС среднего общего образования**

**в 2019 – 2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов | **Другие формы работы** | **Количество**  **часов за год** |
| 10а |  | 10 |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок «Дорога без опасности». |  | Спортивные соревнования, игры-эстафеты, дни здоровья | 63 |
| «Мы за здоровый образ жизни» | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | ОПК | 1 | Праздники, творческие конкурсы | 14 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Кружок « Математика для всех» |  | Познавательные экскурсии, поисковые исследования, проектная деятельность, олимпиады | 33 |
| Кружок « Занимательная информатика» | 1 |
| «Шахматы» |  |
| 4 | Социальное | «Финансовая грамотность», | 1 | Акция, праздники, общественно-полезная деятельность | 28 |
| 5 | Общекультурное | Кружок «Говорите правильно» | 1 | Конкурсы, викторины, праздники, фестивали | 34 |
| Клуб «Лира» |  |
|  | ИТОГО |  | 5 |  |  |
|  | Общее кол-во за год |  | 170 |  | 170 |

Составил зам директора по УВР Е.П.Антонова 4-17-97

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол №\_\_1\_от\_31 августа\_2019г

директор МБОУСОШ № 24

имени К.И.Недорубова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Колесникова

Учебный план внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 24

имени Константина Иосифовича Недорубова

Апшеронского района Краснодарского края

на 2019-2020 учебный год