

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности

«Казачьи игры» в 1-4 классах,

составленную учителем начальных классов МБОУ СОШ №24 им. К.И. Недорубова

Михеевой Галиной Николаевной

Дата 15.09.2022

Рецензируемый материал представляет собой методическую разработку, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочая программа вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в логично связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Продолжительность освоения программы 4 года (1 класс – 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа).

Методическая разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Рабочая программа «Казачьи игры» имеет большой воспитательный потенциал. Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе общего начального образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Рассматриваемый материал Михеевой Г.Н. «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Казачьи игры» свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагога, который владеет современными методами обучения и применяет их в своей практической деятельности. Данная разработка, безусловно, интересна, реалистична и внесет вклад в копилку МО начальных классов. Рекомендовано к использованию в работе в Апшеронском районе.



Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко

Руководитель РМО

учителей начальных классов

П.С. Нарожная

Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №24 им. К.И. Недорубова

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2018 года протокол № 1
Председатель  Т.А. Небоженко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Казачьи игры»

Ступень обучения (класс) 1-4 классы

Количество часов 1кл-33ч, 2-4 классы -34 часа Уровень базовый

Учитель Михеева Галина Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого в ряде общеобразовательных учреждений открыты классы казачьей направленности.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории уральского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают народные песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа «Казачьи игры» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Программа предусматривает проведение практических занятий 1 раз в неделю в 1-4 классах, во внеурочное время.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Игры являются средством формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;

- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа кружка «Казачьи игры» рассчитана на четыре года для обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год.

Программа кружка «Народные игры кубанских казаков» состоит из двух частей:

Теоретическая часть

➤ Введение. Знакомство с кружком и его программой.

Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

➤ Понятие « подвижные игры»

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

➤ История возникновения подвижных игр

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

➤ История возникновения игр казаков

Место нашего проживания в регионе. Как возникли игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны игры.

➤ Техника безопасности на занятиях и соревнованиях

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

➤ Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

➤ Самостоятельный поиск игр детьми

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть включает 3 раздела:

➤ Подвижные игры без применения спортивных снарядов

1 класс :

Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется». «Салки.», «Лягушки и цапля». Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

2 класс:

Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс:

Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс:

Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Веселые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

➤Подвижные игры с применением спортивных снарядов

1 класс :

«С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенечки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс:

Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с вырубкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс :

Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол (футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс:

Бег за флажками (флажки). Перебежки с вырубкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клюшками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

➤Игры казаков

1 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Веселые эстафеты. Конники. Игра-поиск «Атаманов клад».

2 класс:

Колесо. Конники. В город. Потиг. Игра-поиск «Атаманов клад». Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.

3 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Игра-поиск «Атаманов клад». Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори-гори, ясно». Игра «Схоронички».

4 класс:

Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой». «Надень папаху». «Схоронички». Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 ч)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	Теория	Практика	УУД
I	<i>Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</i>	1	0,5	0,5	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
II	<i>История возникновения народных игр кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</i>	1	0,5	0,5	
III	<i>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</i>	9		9	
1.	Подвижные игры. Совушка. Волки во рву.			1	
2.	Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».			1	
3.	Салки. Совушка.			1	
4.	Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.			1	
5.	Гуси – лебеди. Перемена мест Шишки, желуди, орехи.			1	
6.	Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?			1	
7.	Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.			1	
8.	Веселая змейка. День ночь. Мышеловка			1	
9.	«Карлики и великаны»,			1	

	«Запрещенные движения».			
IV	Подвижные игры казаков. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10
1.	Горелочки. Пятнашки.			1
2.	Кто первый? Иголка, нитка и узелок.			1
3.	Заря. Ляпка.			1
4.	Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»			1
5.	Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.			1
6.	Всадники. Казачья игра «Надень папаху».			1
7.	Салки. Шушукали.			1
8.	Весёлые эстафеты.			1
9.	Потиг. Конники.			1
10.	Игра-поиск «Атаманов клад».			1
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9
1.	Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.			1
2.	Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»			1
3.	Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»			1
4.	Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.			1
5.	Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда.			1
6.	Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.			1
7.	Выбивной. Беги и собирай.			1
8.	Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки.			1
9.	Удочка. Не давай мяча водящему.			1
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	3	0,5	2,5
	ИТОГО:	33	1,5	31,5

2 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	Теория	Практика	УУД
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; умение активно включаться в коллективную деятельность,
II	История возникновения народных игр кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10	умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
1.	Мы веселые ребята. Вызов номеров			1	
2.	«Домики и гномики», «Через ручеек»			1	
3.	«Пустое место, «Кот идет».			1	
4.	«Птица без гнезда», «Быстро по местам».			1	
5.	«Ловишки», «Карлики и великаны».			1	
6.	Бой петухов. Бездомный заяц.			1	
7.	«Воробушки и автомобиль», «Светофор»,			1	
8.	«Волк во рву», «Кошки мышки».			1	
9.	«Два мороза», «Возьми крепость.»			1	
10.	«Куры и лиса». «Лада».			1	
IV	Подвижные игры казаков. Правила игр и техника безопасности в играх.	11		11	
1.	Колесо. Конники.			1	
2.	В город. Потиг.			1	
3.	Шушукали. Брыль.			1	
4.	Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехарда».			1	
5.	Салки. Кувшинчик.			1	
6.	Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.			1	
7.	Всадники. Салки.			1	
8.	Кувшинчик. Цветы.			1	
9.	Весёлые эстафеты.			2	
10.	Игра-поиск «Атаманов клад».			1	
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9	
1.	Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.			1	
2.	Перебежки с вырубкой. Мяч с четырех сторон.			1	
3.	Салки с мячом. Метко в цель.			1	
4.	Караси и щука. Охотники и утки.			1	
5.	Передал – беги. За флажками.			1	
6.	Удочка. Горячая картошка.			1	
7.	Выбивной.			1	
8.	Футбол.			1	
9.	Веселые эстафеты с предметами.			1	
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	2	0,5	1,5	
	ИТОГО:	34	1,5	32,5	

3 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	Теория	Практика	УУД
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие	1	0,5	0,5	Умение организовывать собственную деятельность,

	« Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.			
II	История возникновения народных игр кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10
1.	Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.			1
2.	Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.			1
3.	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.			1
4.	Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.			1
5.	Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров			1
6.	По звериным следам. Великан.			1
7.	Совушка. Белки, волки, лисы.			1
8.	Удочка. Перемена мест.			1
9.	Море волнуется – раз. Прыгай через ров.			1
10.	Пятнашки с передачей.			1
IV	Подвижные игры казаков. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10
1.	Пятнашки с мячом.			1
2.	Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).			1
3.	Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.			1
4.	Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».			1
5.	Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).			1
6.	Игра-поиск «Атаманов клад».			1
7.	Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).			1
8.	Игры с шашкой (палка).			1
9.	«Гори–гори, ясно». Игра «Схоронички».			1
10.	Не замай. Сторожевые.			1
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	10		10
1.	Техника безопасности на занятиях.			1

выбирать и использовать средства для достижения её цели;
 умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
 умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности

	Гонка мячей по кругу. Выиграть время.			
2.	Подвижная цель. Охотники и утки.			1
3.	Салки – ноги от земли. Попади в мяч.			1
4.	Крепость. Эстафета «Под обстрелом». Попади в городок.			1
5.	Футбол.			1
6.	Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.			1
7.	Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?			1
8.	Пионербол.			2
9.	Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.			1
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	2	0,5	1,5
	ИТОГО:	34	1,5	32,5

4 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего	Теория	Практика	УУД
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой. Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
II	История возникновения народных игр кубанских казаков. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10	
1.	Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.	1		1	
2.	Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.	1		1	
3.	Два Мороза. Меткий стрелок.	1		1	
4.	Цепи кованные. Лада.	1		1	
5.	Третий лишний. Цветные автомобили.	1		1	
6.	Ручеёк. Поезд.	1		1	
7.	Весёлые эстафеты.	1		1	
8.	«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?	1		1	
9.	Линейная эстафета с бегом	1		1	
10.	Лада. Цепи кованные.	1		1	
IV	Подвижные игры казаков. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10	
1.	Игра «Чехарда» Линейная эстафета с бегом.	1		1	
2.	Игра «Городки»	1		1	

3.	Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.	1		1
4.	Прыжки под длинную веревку	1		1
5.	Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.	1		1
6.	Перетягивание с помощью ремня Догони и коснись.	1		1
7.	Перетягивание каната.	1		1
8.	Игры с шашкой», «Надень папаху»	1		1
9.	«Схоронички». Пятнашки с маршем.	1		1
10.	«Как по морю». Казачий круг.	1		1
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	11		11
1.	Перебежки с выручкой. Снайперы.	1		1
2.	Бег за флажками. Удочка.	1		1
3.	Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	1		1
4.	Снайперы. Эстафета с клюшками.	1		1
5.	Не давай мяч водящему. Охотники и утки.	1		1
6.	Футбол.	1		1
7.	Пионербол.	3		3
8.	Лапта.	1		1
9.	Мини-футбол	1		1
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	0,5
ИТОГО:		34	1,5	32,5

Согласовано
 Протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 от « 29 » 08. 2019 г. №1
 Руководитель МО Черкасова Е.Н.

Согласовано
 Зам. директора по УВР
Е.П. Антонова /
 « 30 » 08 2019г

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Михеева Галина Николаевна

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурובה

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по технологии 6.2

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-tehnologii-6-2-6464935.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

28.01.2023

ЩН82369090

О.В. Кошечкина

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Михеева Галина Николаевна

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурובהа

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Деревья леса. Кустарники леса

Web-адрес публикации:


<https://infourok.ru/derevya-lesa-kustarniki-lesa-6459903.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart




И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART


Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



25.01.2023

ФЩ45111324

О.В. Колесникова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Михеева Галина Николаевна

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурובהа

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по литературному чтению 6.2

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-6-2-6459921.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24
ИМЕНИ К.И. НЕДУРОВА



**КОПИЯ
ВЕРНА**

infourok.ru



О.В. Колесникова

25.01.2023

ЕЩ66146922

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Михеева Галина Николаевна

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурубова

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Имя прилагательное 4 класс

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/imya-prilagatelnoe-4-klass-6459838.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**КОПИЯ
ВЕРНА**



infourok.ru

26.01.2023

КЦ39809872

О.В. Колесникова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Михеева Галина Николаевна

МБОУСОШ № 24 имени К.И.Недурובהа

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Дети войны. Урок мужества

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/deti-voyny-urok-muzhestva-6459869.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**КОПИЯ
ВЕРНА**

26.01.2023

ИИЦ59057498

О.В. Колесникова

АМТЛОМ

О ПРОФИССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

№ 100/034/2022-114

Документ о квалификации

Регистрационный номер 1730

Города Москва

Дата выдачи 30 ноября 2022 г.

КОПИЯ
ВЕРНА



О.В. Косешикова

Исполнительный директор Амтлома Г.И. Мухоморов

Мухоморов

Галина Николаевна

с 07 сентября 2022 г. по 30 ноября 2022 г.

принес(ла) профколлективную заявку и(ли)

ООО «Строительный центр

образовательных технологий»

по программе

«Организации социально-педагогической

деятельности в условиях реализации ФГОС»

Решением от

30 ноября 2022 г.

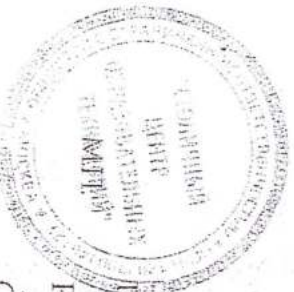
Амтлом представляется право

на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования

и подтверждает присвоение квалификации

Социальный педагог



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

[Signatures]



Руководитель образовательной организации
Секретарь

Всего: 540 часов

Наименование	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования и воспитания. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности	72	Отлично
Педагогика	72	Хорошо
Психология	72	Отлично
Профессиональное развитие педагога	28	Хорошо
Теория и методика социально-педагогической деятельности	72	Хорошо
Теория и методика профилактики социальных девиаций	56	Отлично
Организация воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	52	Хорошо
Теория и методика взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	46	Отлично
Теория и методика работы с детьми, семьями группы социального риска	42	Хорошо
Итоговый экзамен	28	Отлично

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Приложение к Диплому

Фамилия, имя, отчество Михеева

Галина Николаевна

уровень базового образования среднее

профессиональное образование

с 07 сентября 2022

г. по 30 ноября 2022

прошел(-а) обучение в ООО «Столичный центр

образовательных технологий»

по программе Организация социально-педагогической деятельности в

условиях реализации ФГОС, разработанной в соответствии с ФГОС и

Федеральным законом №273-ФЗ

прошел(-а) стажировку в (на) Не предусмотрено

КОПИЯ
ВЕРНА



С.М. Коваленко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Михеева Галина Николаевна

7 октября 2020 (месяц, день, год) 16 октября 2020 г.

прошла(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Методические аспекты совершенствования учебной деятельности
по теме: «Роль родного языка и диалектного чтения на родном языке»

в объеме 72 часов

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Подготовка учителя начальных классов к достижению результатов учебной деятельности «Родной язык и диалектное чтение на родном языке»	16 часов	Зачтено
Секретологиевые педагогические компетенции учителя начальных классов	32 часа	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Краснодар
Город

Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь А.А. Демченко
Дата выдачи 16 октября 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200795171

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Регистрационный номер № 12415/20

Идентификационный номер документа: 231200795171
Средняя общеобразовательная школа № 24
Имени Н.П.Горького, Краснодарский край, Краснодар