**Календарный план воспитательной работы НОО**

Модуль № 1 «Классное руководство», далее – М 1

Модуль № 2 «Школьный урок», далее – М 2

Модуль № 3 «Курсы внеурочной деятельности», далее - М 3

Модуль № 4 «Работа с родителями», далее – М 4

Модуль № 5 «Самоуправление», далее – М 5

Модуль № 6 «Профориентация», далее – М 6

Модуль № 7 «Ключевые общешкольные дела», далее – М 7

Модуль № 8 «Экскурсии, экспедиции, походы», далее – М 8

Модуль № 9 «Организация предметно-эстетической среды», далее – М 9

Модуль № 10 «Профилактика», далее – М 10

Уважаемые коллеги, напомню, что абсолютно все мероприятия необходимо фотографировать. Прошу за раннее предусмотреть, чтобы фотографий, которые вы мне присылаете не было более 2-3 с класса. А отдельных коллег прошу взяться за это!!! Фото должны быть аккуратно исполнены (никаких голых спин в наклоне на заднем плане, никаких зевающих детей, никакого неопрятного вида). Фото могут быть и постановочными и фиксировать групповую работу в момент ее исполнения. К фото необходимо прилагать краткую текстовку (название мероприятия, форма и вид выполнения, итоги: что детям больше понравилось, в чем проявляли активность, сколько человек были активны и заинтересованы более всех, кто был помощником и т.д. Так же, необходимо кратко охарактеризовать личный вклад в общее воспитательное дело родителей). Обязательно информируйте родителей о том, что их активная позиция, помощь, соучастие – ключ к успеху в воспитании обучающихся.

Выполняя план воспитательной работы в папке классного руководителя должны быть с соответствующими записями о проведении:

1. Бланк итогов голосования «Определяем актив класса».
2. Социальный паспорт класса по форме (август 2021)
3. Список занятости обучающихся во внеурочное время в школе и за ее пределами (доп.образование, внеурочка, секции, клубы за пределами школы)
4. План спортивных мероприятий на год (в рамках ЗОЖ, антинарко, здорового режима дня)
5. План работы классного руководителя с классом и фиксирование обязательного участия обучающихся в мероприятиях, организованных в школе и за ее пределами в период каникул (спортивные, культурные)
6. График дежурства педагога у входа в школу, на переменах, у столовой
7. Список актива класса с четким распределением обязанностей (помощники учителя – состав актива, может ежемесячно, или раз в четверть, или раз в полугодие, раз в год - меняться)
8. График дежурств обучающихся в классе
9. Список Совета родителей с четким обозначением обязанностей, планом работы Совета родителей (вовлечь в вопросы безопасности, привития навыков безопасного поведения и проведения тематических акций, привлечь к профилактике безнадзорности и правонарушений. График дегустации блюд (питания), четко, кто за какие общешкольные и общеклассные мероприятия отвечает в плане активнейшей помощи от составления сценария до пошива костюмов, изготовления украшений, репетиций и тд.)
10. График проведения родительских собраний, лекториев.
11. Журнал ведения индивидуальных и групповых бесед, консультаций с родителями и обучающимися, проведения профилактических мероприятий (с показом видео роликов, презентаций, приглашением сотрудников межведомственных организаций, администрации школы).
12. Журнал ТБ (инструкции ТБ, график проведения ТБ), утвержденный директором.
13. План ВР со своевременным обозначением в нем фактического выполнения.
14. Аналитические справки по воспитательной работе (за каждую четверть)
15. Метод копилка (от 2021 года!)
16. Акты первичных ЖБУ на всех обучающихся
17. Акты ЖБУ детей и семей, требующих особого внимания
18. Копии приказов участия класса и руководителя в акциях, конкурсах, курсах
19. Личное портфолио классного руководителя с должностными обязанностями

В классе:

- наличие государственных символов (РФ, Краснодарского края, Апшеронского район, г.Хадыженска)

- наличие уголка безопасности

- уголка Героя, имя которого присвоено классу

- графика дежурства класса

- еженедельно обновляющийся план работы классного коллектива (во главе с активом класса)

- информация о выполненных работах класса по прошедшую неделю

- график проведения инструктажей по ТБ

- график проведения Уроков Мужества

- пополняющийся список Акций, в котором приняли участие (кто принял)

- схема выхода из кабинета при ЧС (эвакуации)

- даты проверки дневников

- даты родительских рейдов в класс и участия в походах, экспедициях, посещениях музеев, выставок (проведение дней безопасности, акций, помощь классному руководителю в контроле за учениками).

- взаимодействие с классом-шефом (отмечать даты и вид совместного мероприятия)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата/время** | **Виды, формы и содержание** | **Мо**  **дуль** | **Уровень и форма**  **работы** | **Ответственный**  **(кл.рук-ль, активист(ы)**  **класса, или родители)** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | | с 26.08по01.09 | Активная подготовка к празднику Первого звонка, посвященному году науки и технологий (составление сценария классного часа) + подготовка к проведению Всероссийского открытого урока ОБЖ в классах. Подготовить информационно-разъяснительную работу в сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации для обучающихся и родителей (выступление, памятки, лист фиксации результатов и осведомленности родителей. К неблагополучным и не посещающим род.собрания доносить информацию индивидуально, фотографировать, делать скрины и сохранять на компьютере в папке «индивидуальная работа с группой риска»!!!!! | М 1 | Групповая и индивидуальная с родителями | Классные  руководители |
| **2** | | До 30.08 | Акция «Помоги пойти учиться» | М 7 | индивидуальная | ШВР, кл.рук-ли |
| **3** | | с 26.08по01.09 | Проведение акции «Ярмарка дополнительного образования»: регистрация обучающихся в система доп.образования «Навигатор». Заполнение журналов по внеурочной деятельности | М 3 | Индивидуальная с родителями | Классные руководители и педагоги доп.образования |
| **4** | | 01/в | Проведение праздника первого звонка. Проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС). Согласно номеру входа и выхода из здания школы, составить схему выхода во время ЧС. Так же рассказать, как действуем при угрозе захвата здания. | М 7 | Групповая с обучающимися | Классные  руководители |
| 5 | | 02/в | Знакомство с классами, правилами поведения, режимом работы школы, графиками дежурств, информирование о необходимых мерах и следованиях им в сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановке, определение актива класса (помощников классного руководителя, согласно программы ВР 2021-2025 г.г. страница 16). Составление или информирование о планах работы классного коллектива и актива. Оформление стенда с названием экипажа МБОУСОШ № 24 им. К.И. Недорубова. Анкетирование «Интересы обучающихся» | М 5 | На уровне класса - групповой | Классные  руководители |
| 6 | | 02/в | Знакомство с локальными актами, памятками прав и обязанностей участников образовательного процесса, ответственности родителей за детей, ответственности и следования правилам поведения и соблюдения режимов всвязи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (графики, поведения, права и обязанности). Знакомство с сайтом школы (краткий путеводитель по вкладкам сайта (изучайте сами тоже. Там и локальные документы и памятки)!!!! Информирование о безопасности, психологическом сопровождении, работы по контролю за обучением, местонахождением обучающихся. Определение родительского актива. Составление плана работ, совещаний (создание папки «родительский комитет»). Обмен контактами. Итоги сообщить зам.дир. по ВР, предоставив список род.комитета с контактами и обязанностями каждого. Создание портфолио учеников. | М 4 | На уровне класса - групповой | Классные  рук-ли, родительский  комитет |
| 7 | | 03/в | День солидарности в борьбе с терроризмом (подготовить мероприятие для класса: занятия по станциям, викторина, показ презентации). Обучающиеся активно участвуют в подготовке (рисунки, памятки, поделки, поиск вопросов, тематическое украшение класса). По итогам фото с краткой текстовкой направлять зам.дир.по ВР (указать тему, вид мероприятия, а так же кто и чем из родителей помог). | М 1 | На уровне класса и индивидуально | Классный руководитель, обучающиеся и родители |
| 8 | | 04/в | День открытых дверей (заключительный этап ярмарки доп.образования и внеурочной деятельности) – викторины, конкурсы | М 4 | Групповая с родителями | Кл.рук-ли. Педагоги доп.образ. |
| 9 | | 06/в 15.30 | мастер-классы на уровне по правильной гигиене (выступление мед.сестры), рекомендации по соблюдению безопасного поведения, как примера для обучающихся и родителей | М 10 | Групповая общешкольная | кл.рук-ли |
| 10 | | 06/в | Сдача социальных паспортов класса зам.дир. по ВР (в точности по форме от августа 2021 года) | М 1 | Групповая с родителями | Кл.рук-ли |
| 11 | | 06/в 16.00 | Родительский лекторий «Правовая страничка» при зам.директора по ВР и инспекторе ОПДН (Показ видеоролика «Система воспитания - ответственность») в каб.40 | М 10  Анти  нарко | **Кл.рук-м обеспечить участие по 2 родителя с класса** | Заместитель директора по ВР |
| 12 | | 06, 13, 20, 27 числах/в | Планирование работы классного коллектива и актива класса на неделю (например, изучение имени Героя, присвоенного классу, оформления тематических уголков, посещения библиотек, планирование праздников, распределение участников конкурсов и акций, помощь отстающим ученикам, квест-игры по составлению плана, графика активностей. Обязательно определить, кто каждое утро проводит физ.минутки и т.д.) Обязательно фиксировать результат! | М 5 | Групповая с обучающимися и родителями | Кл. рук-ли |
| 13 | | 10/в | Тематический классный час «Профессии моих родителей» **(родители записывают краткие видеоролики**), а на кл.часе - трансляция и обсуждение. Кульминация – рисунки «Когда я вырасту, я стану….» | М 6 | Групповая | Классный руководитель |
| 14 | | 10,17,24 чилах/ в | Подведение итогов недели, определение не выполненных мероприятий и причин, планирование устранения причин. Выявление достижений и отличившихся обучающихся. | М 5 | групповая | Классные руководители |
| 15 | | 13/в 16.00 | Предоставление зам.дир по ВР готовой конкурсной работы внеклассного мероприятия «Экология и энергосбережение», согласно положению конкурса | М 1 | индивидуальная | Классные руководители |
| 16 | | 17/ в 11.00 | **Информационный час «Краски жизни» (показ видеоролика «очень важно знать правила ЗОЖ»)** | М 10  антинарко | Групповая в 1-4 кл |  |
| 17 | | 17/в | Командные соревнования «ЭнергопоисК - секретная лаборатория профессора Лампочкина» | М 7 | Групповая в классе | Кл.рук-ли  3х классов |
| 18 | | 17/в | Игра «умники и умницы» | М 2 | Груповая | Кл.рук-ли 2х-4х кл |
| 19 | | 21/в | Конкурс раскрасок «ТЭК-тик» |  | Групповая в классе | Кл.рук-ли  2х классов |
| 20 | | 25/ в | «Академия родителей» Тренинговая беседа «Социальная адаптация младших школьников»  (предупредить специалистов ШВР, какой класс их приглашает и во сколько)  СООБЩИТЬ о подготовке работ детей к презентации в рамках экологического воспитания «Расти мое растение!», которое состоится 08.11.2021г. |  | Групповая в классе | Кл.рук-ли, пед.-психолог, соц.педагог, админ-я школы |
| **21** | | 10/в | День святого благоверного князя Александра Невского | М 1 | групповая | Кл.рук.1а, 2а, 3б и 4а |
| **22** | | 23/в | Проведение игры «Дом с умом» | М 7 | групповая | Кл.рук.  1а и 1б |
| **23** | | 24/ | Проведение мероприятия, посвященного Дню глухих | М 1 | групповая | Кл.рук. 1-2 классов |
| **24** | | 24/в | Подведение итогов месяца, определение дальнейшей работы в классе с четким определением ответственности каждого члена родительского комитета (питание, контроль питания, организация мероприятий в классе, профилактика безнадзорности и правонарушений). Обязательно фиксировать результат! | М 4 | Групповая (с родительским советом, активом) | Кл.рук-ли |
| **25** | | 25/в | Подготовка мероприятий в рамках «Недели безопасности дорожного движения» (в том числе как будете отрабатывать навык безопасного поведения, выхода, или баррикадирования с обучающимися в ЧС, взаимодействие с родителями) | М 10 | Групповая с родительски мактивом | Кл.рук-ли |
| **26** | | 27/в | Просмотр видеоролика «Это надо знать!» (обязательно обратную связь взять) | М 10 | Групповая в классе | Кл.рук-ли 1х классов |
| **27** | | 27/ до 16ч.00мин | Создание видеороликов, или фото презентации от всех семей обучающихся «Безопасность-это важно!» (работы выкладывают в соц.сетях и направляют кл.руководителям ссылки) | М 10 | Индивидуальная дома | Кл.рук-ли 2Б, 2в и 3х классов, совет родителей |
| **28** | | 27/в | Изготовление плакатов, памяток. Буклетов «безопасное поведение» | М 10 | Групповая в классе | Кл.рук-ли 4б и 4в |
| **29** | | 28/в | Урок энергосбережения | М 7 | Групповая в классе | Кл.рук-ли |
| **30** | | 30/в | Подведение итогов, награждения (подготовить сценарий, грамоты, тематически оформить зону мероприятия во дворе) | М 7 | Групповая во дворе школы | Зам.дир.по УВР начальных классов, кл.рук-ли |
| **31** | | 30/до15.00 | Сбор макулатуры (дома взвешивают, пакуют и фотографируются. В классе общее фото и сдача макулатуры с запиской: класс, старшему классу -шефу) | М 5 | групповая | Кл.рук. и родители 3-4 кл |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | | 02/в | Посещение семей, требующих внимания на дому: составление актов ЖБУ, повышение правовой грамотности, определение методов воспитания, образования и развития детей с учетом возрастных особенностей. Вовлечение во внеурочную и трудовую занятость, контроль, доведение иной информации за месяц до родителей. | М 4  М 10 | индивидуальная | Кл.рук-ли |
| **2** | | 03/ до 16.00 | Информацию об изменениях в социальном паспорте класса вписать в соц.паспорт, сообщить зам.дир. по ВР | М 10 | индивидуальная | Кл.рук-ли |
| **3** | | 04, 11, 18, 25/в | Планирование работы классного коллектива и актива класса на неделю (например, изучение имени Героя, присвоенного классу, оформления тематических уголков, посещения библиотек, планирование праздников, распределение участников конкурсов и акций, помощь отстающим ученикам, квест-игры по составлению плана, графика активностей. Обязательно определить, кто каждое утро проводит физ.минутки и т.д.) Обязательно фиксировать результат! | М 5 | Групповая в классе | Кл.рук-ли |
| **4** | | 04/в | День здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». Определить за раннее место проведения и сообщить зам.дир по ВР. Активные спорт мероприятия, игры и викторины на свежем воздухе. Задействовать родителей обязательно! Предусмотреть интересное занятие по безопасному поведению перед тем, как проводить день здоровья! | М 8  М 4 | Групповая на свежем воздухе с родителями | Кл.рук-ли |
| **5** | | 05/в | Классный час «учитель – профессия на все времена» с презентацией, видео роликами | М 1 | Групповая в классе | Кл.рук-ли. родители |
| **6** | | 05/в | Шествие во дворе школы классов казачье направленности «Марш под казачью песню» | М 1 | Групповая во дворе | Кл.рук-ли 1в, 2а, 3б, 4а классов |
| **7** | | 08/в | Игра-викторина «Моя читалия» | М 2 | групповая | Кл.рук-ли 1х-4х классов |
| **8** | | 09/в | Акция «Землю можно раем сделать» - уход за палисадниками школы (согласовать с замом по ВР и закрепить участок) | М 9 | Групповая во дворе школы | Кл.рук-ли 3х-4х классов |
| **9** | | 11/в | Выставка «Дары осени» |  |  |  |
| **10** | | 11/в | Выставка **творческих работ** «Красота казачьего убранства» (не только рисунки) | М 9 | Индивидуальные работы семей | Кл.рук-ли 2х-4х классов |
| **11** | | 18/в | Родительский лекторий «Тревоги и страхи у детей» | М 4 | Групповая с родителями | Кл.рук-ли |
| **12** | | 18/в | Индивидуальные консультации с родителями «Одаренный ребенок», «Трудности в общении детей», «Трудности в обучении», «Способы повышения мотивации к обучению. Познанию ребенком мира», «Личный положительный пример взрослых – успешный ребенок». «Вредные привычки в семье». «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, развитию и обеспечению безопасности несовершеннолетних». (фиксировать в журнале индивидуальных работ) ПРИГЛАШАТЬ специалистов ШВР!!! | М 10 | Индивидуальная с родителями | Кл.рук-ли |
| **13** | | 22/в 16.00 | Семинар для педагогов «Аддиктивное поведение» | М 10 | Онлайн групповая | Соц.педагог  ,Романова Д.Г. |
| **14** | | 25/в | Посещение выставки в библиотеке в рамках Международного дня школьных библиотек | М 8 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 1х-2х классов |
| **15** | | 29/до 15.00 | Сбор макулатуры (дома взвешивают, пакуют и фотографируются. В классе общее фото и сдача макулатуры с запиской: класс, старшему классу -шефу) | М 7 | индивидуальная | Кл.рук-ли |
| **16** | | 01,08,15, 22, 29 числах/в | Подведение итогов недели, определение не выполненных мероприятий и причин, планирование устранения причин. Выявление достижений и отличившихся обучающихся. | М 1 | групповая | Кл.рук-ли |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | | 01,08,15, 22, 29 числах/в | Планирование работы классного коллектива и актива класса на неделю (например, изучение имени Героя, присвоенного классу, оформления тематических уголков, посещения библиотек, планирование праздников, распределение участников конкурсов и акций, помощь отстающим ученикам, квест-игры по составлению плана, графика активностей. Обязательно определить, кто каждое утро проводит физ.минутки и т.д.) Обязательно фиксировать результат! | М 5 | групповая | Кл.рук-ли |
| **2** | | 04/в | Классный час «Традиции народов, проживающих в Апшеронском районе» (предусмотреть рассказы о биографиях земляков разных национальностях, имеющих заслуги перед малой родиной и страной)  Материал сдать потом педагогу библиотекарю, которая сформирует информационно-поисковой материал. Обязательно показ видеороликов (зараннее взаимодействовать через классы-шефы с представителями Совета ветеранов или библиотекарями или членами поисковой организации «Арсенал», школьным отрядом юнармейцев «Юные патриоты» и отрядом волонтеров «Открытые сердца», чтобы подготовили и предоставили вам видео и презентации) | М 7 | Групповая с классом, семьями, библиотеками города, поисковой организацией «Арсенал», советом ветеранов | Классные руководители и родители (семьи) |
| **3** | | 08/в | Экологический марафон в классе. Презентация работы «Расти, мое растение» (дети дома за раннее готовят презентацию, как у них вырастает на подоконнике цветок (от посадки, ухода, до восторга!) | М 9 | индивидуальная | Родители и семьи |
| **4** | | 12/в | Выставка рисунков и поделок в рамках творческой мастерской «На Кубани я живу!» | М 2 | групповая | Кл.рук-ли |
| **5** | | 16/в | Инфоурок, организованный с Советом родителей для обучающихся «Доброта спасёт мир» (родители готовят видеозапись о толерантности, учитывая возрастные особенности детей в восприятии материала) | М 4  М 7 | Групповая в классе | Классные руководители и родители |
| **6** | | 17/ | Классный час «Мы все читаем книги!» (о пользе чтения, разных интересах. Предложить на переменах, после физминутки, всем – ЧИТАТЬ любимые книги) | М 2 | групповая | Кл.рук-ли и семьи |
| **7** | | 25/в | Профессия «Мама» и профессии мам (за раннее подготовить информацию о профессиях мам в классе). Дети сами могут попробовать себя в роди выступающих. Снять на видео, отправить как подарки мамам. | М 7 | Индивидуальная с родителями и групповая в классе | Кл.рук 2х-3х классов, родители, семьи |
| **8** | | 26/в | Праздничный концерт в классе с записью на видео и направлении видео мамам (предусмотреть беседу о семье, мамочке, помощи ей, любви к маме, так же выступления детей, дефиле с конкурсными рисунками о маме под музыку) | М 7 | Групповая в классе | Кл.рук 1х классов |
| **9** | | 26/в | Конкурс стихов, презентаций, рассказов от обучающихся «Я мамой дорожу! Маму я люблю!», «Мама-казачка!» | М 10 | Групповая в классе | Кл.рук. 4х классов |
| **10** | | 5, 12, 19, 26 | Подведение итогов недели, определение не выполненных мероприятий и причин, планирование устранения причин. Выявление достижений и отличившихся обучающихся. | М 1 | групповая | Кл.рук-ли |
| **11** | | 29/в | Родительский лекторий «Антикризисная работа в школе. Что это, Какова роль родителей в профилактике кризисных ситуаций» (назначить время, пригласить специалистов ШВР, администрацию школы. Могут выступить и сами родители) | М 10 | Групповая с родителями | Кл.рук-ли и специалисты ШВР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | 02/в | | Урок мужества и посещение тематической выставки в школьной библиотеке «Кто он, Герой Отечества» | М 7 | групповая | кл.рук-ли 3х-4х классов |
| 2 | 03/в | | Классный час «Доброе сердце», посвященный международному дню инвалидов | М 7 | групповая | Кл.рук-ли 2х классов |
| 3 | 03/в | | выставка творческих работ «Подвиги, Герои, награды» в рамках Дня Неизвестного солдата | М 7 | групповая | Кл.рук-ли |
| 4 | 06, 13, 20числах/в | | Планирование работы классного коллектива и актива класса на неделю. Подготовка к празднованию нового года (классных часов «Новогодний калейдоскоп») | М 5 | групповая | Кл.рук-ли |
| 5 | 07/в | | Инфоурок «Польза и вред использования телефонов и других гаджетов, игр в интернете» | М 10 | групповая | Кл.рук-ли 4х классов |
| 6 | 10/в | | Детство-защищенная пора (инфоурок о плохих и хороших поступках, о способах защиты. Навыках законопослушного и безопасного поведения (порицание асоциального поведения в форме игры, спектакля, конкурсов) | М 10 | Групповая в классе | Кл.рук-ли, классы-шефы, семьи |
| 7 | 11/в | | Родительский лекторий «Закон об образовании». Подробное изучение статей Закона РФ № 273 с привлечением специалистов ШВР, инспектора ОПДН, ГИБДД, администрации школы | М 4 | Групповая в классе или онлайн | Кл.рук-ли. ШВР |
| **8** | | 03, 10, 17числах/в | Подведение итогов недели, определение не выполненных мероприятий и причин, планирование устранения причин. Выявление достижений и отличившихся обучающихся. | М 1 | групповая | Кл.рук-ли |
| **9** | | 24/ в | Родительский лекторий «В чем взаимодействие школы и семьи? Какова роль активного взаимодействия» (приглашение специалистов ШВР, Совет родителей подводит итоги воспитательной, профилактической и развивающей работы самих родителей в классе). Ведение протокола лектория. Информирование о плане работы школы в каникулярное время и онлайн участие семей в выставках, культурных мероприятиях (под запись и роспись) | М 4 | групповая | Кл.рук-ли |
| **10** | | 30.12/в | Посещение семей, требующих внимания на дому: составление актов ЖБУ, повышение правовой грамотности, определение методов воспитания, образования и развития детей с учетом возрастных особенностей. Вовлечение во внеурочную и трудовую занятость, контроль, доведение иной информации за месяц до родителей.  Информацию об изменениях в соц .паспорте довести до сведения администрации (Романовой Д.Г.) в этот же день! | М 10  М 8 | Индивидуальная на дому | Кл.рук-ли |
| **2022 ГОД – ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА**  **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | | 04, 08/в | Посещение семей, требующих внимания на дому: составление актов ЖБУ, повышение правовой грамотности, определение методов воспитания, образования и развития детей с учетом возрастных особенностей. Вовлечение во внеурочную и трудовую занятость, контроль, доведение иной информации до родителей. | М 10 | Индивидуальная на дому | Кл.рук-ли |
| **2** | | 15/в | Инфомост «Итоги каникул» (профилактическая беседа с родителями, анализ каникулярных мероприятий, составление плана работы на II полугодие). Планирование тематических экскурсий в музеи, онлайн культурные мероприятия, ОБЩЕКЛАССНЫЕ ДЕЛА В РАМКАХ ГОДА НАРОДНОГО ИСКУССТВА | М 4 | Групповая с родителями | Кл.рук-ли |
| **3** | | с 17 | Участие в Акции «Блокадный хлеб». Мероприятиях «Блокадный Ленинград» (отдельный план) | М 7 | Групповая в классах | Кл.рук-ли. Классы-шефы |
| **4** | | 17, 24,31/в | Планирование работы классного коллектива и актива класса на неделю | М 5 | Групповая в классе | Кл.рук-ли |
| **5** | | 19/в | Инфоурок о дне: «Крещение Господне или Богоявление» (пригласить батюшку, или посетить церковь) | М 1 | Групповая с классом и родителями | Кл.рук-ли. Совет родителей |
| **6** | | 22/в | Урок мужества «Воздушно-космические силы РФ» (рассказать о технике с наглядными картинками, об истории возникновения Дня авиации войск ПВО) создать в классе небольшой макет техники, или рисунки тематические и в этот же день оформить выставку. Рассказать о профессии космонавта, летчика, военного летчика | М 6 | Групповая с родителями | Кл.рук-ли, совет родителей, класс-шеф |
| **7** | | 26/в | Выставка творческих работ «Память» | М 7 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 1х-2х классов |
| **8** | | 26/в | Единый классный час  «Мой родной Апшеронский район в годы войны» | М 2 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 3а, 3а, 4б и 4а |
| **9** | | 26/в | Классный час «Казаки Апшеронского района – Герои воны 1941-1945гг.» (активность работы родителей, библиотекаря с подбором материала) | М 7 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 3б и 4а |
| **10** | | 27/в | Чтение стихов и запись на видео «Давно закончилась война….» (по 5 видео с класса) | М 1 | индивидуальная | Кл.рук-ли 1х-4х классов |
| **11** | | 14,21,28/в | Подведение итогов недели, определение не выполненных мероприятий и причин, планирование устранения причин. Выявление достижений и отличившихся обучающихся. | М 1 |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **1** | | 01, 14, 21, 28/в | Планирование работы классного коллектива на неделю | М 1 | Групповая с классом | Кл.рук-ли |
| **2** | | 08/в | Классный час «День российской науки» (привлечь родителей с подходящими теме профессиями, пусть запишут онлайн – мини урок о собственном опыте, примере, профессии) | М 6 | Групповая с классом | Кл.рук-ли и родители |
| **3** | | 11/в | Инфоурок «Дымковские игрушки, городецкая роспись» (рассказать так же о профессиях народного искусства и предложить представить себя художниками, декораторами, мастерами и изготовить работу на выставку) | М 2 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 1х-2х кл |
| **4** | | 11/в | Инфоурок «Незабудковая гжель» (рассказать так же о профессиях народного искусства и предложить представить себя художниками, декораторами, мастерами и изготовить работу на выставку) | М 2 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 3х- кл |
| **5** | | 11/в | Инфоурок «Хохломская роспись, глиняные. Деревянные игрушки и свистульки» (рассказать так же о профессиях народного искусства и предложить представить себя художниками, декораторами, мастерами и изготовить работу (нарисовать) на выставку) | М 2 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 4х- кл |
| **6** | | 11/в | Выставка творческих работ и рисунков по окончанию инфоуроков «Юные мастера» | М 6 | групповая | Кл.рук-ли |
| **7** | | 16/в | Инфоурок «Граница на замке» (привлечь к проведению актив класса с родителями при подготовке сценария и класс-шеф) | М 5 | групповая | Кл.рук-ли 1-2 кл |
| **8** | | 16/в | Инфоурок «военная техника» (предусмотреть экскурсию в музеи, библиотеки, вт.ч. «Арсенал») | М 8 | групповая | Кл.рук-ли 3х кл |
| **9** | | 16/в | Инфоурок «животные-умные помощники Защитников Отечества» | М 7 | групповая | Кл.рук-ли 4х кл. |
| **10** | | 21/в | Квест-игра «Родной язык» в рамках международного дня родного языка | М 2 | групповая | Кл.рук-ли 1х-2х кл |
| **11** | | 21/в | Викторина «Родной язык» в рамках международного дня родного языка | М 2 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 3х- 4х кл |
| **12** | | 23/в | Классный час «Есть такая профессия Родину защищать» (выступления класса снять на видео) | М 7 | групповая | Кл.рук-ли 1а,1б,2б,2в,3а,3в |
| **13** | | 23/в | Классный час «Казаки-защитники Родины» (и маршевые с исполнением тематических песен) | М 7 | групповая | Кл.рук-ли 1в, 2а, 3б кл. |
| **14** | | 26/в | Родительский лекторий «Традиции, здоровая атмосфера и правильный режим в семье» (предусмотреть выступления самих родителей, ШВР, администрации, инспекторов ОПДН, ГИБДД, мед.сесты). Обязательно памятки и росписи родителей в протоколе либо журнале | М 4 | групповая | Кл.рук-ли |
| **15** | | 28/в | Посещение семей, требующих внимания для проведения профилактических мероприятий, информировании о жизни детей в школе. Правовой просвещенности с соответствующими записями | М 10 | индивидуальная | Кл.рук-ли 1-4 кл |
| **16** | | 04,11,18,25/ в | Подведение итогов недели | М 1 | групповая | Кл.рук-ли |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | | 01/в | Классный час «Что такое иммунитет и как он развивается» | М 2 | групповая | Кл.рук-ли 1х кл, класс-шеф |
| **2** | | 01/в | Классный час «Я берегу свое здоровье» (каким образом и как помогают родные) | М 10 | групповая | Кл.рук-ли 2х кл., совет родителей |
| **3** | | 01/в | Классный час «Я к докторам идти не боюсь!» (профилактика болезней ЖКТ, начиная с зубов. Гигиены рта, рук и т.п.) | М 10 | групповая | Кл.рук-ли, мед.сотрудник |
| **4** | | 01/в | Классный час «Защитник наш-иммунитет» | М 10 | групповая | Кл.рук-ли 4х кл |
| **5** | | 03/в | Фото и видео домашних приготовлений вкусняшек «Вкусняшка для бабушки!» (снять на видео совместное приготовление блюда, его рецепт. Родители за раннее продумывают сценарий видеосъемки и монтажа) | М 9 | индивидуальная | Родители, кл.рук-ли 3х-4х кл. |
| **6** | | 03/в | Фото и видео, как дети помогают маме | М 4 | индивидуальная | Кл.рук-ли 1х-2х кл. |
| **7** | | 07,14,21,28 | Игра «В духе успеха» и планирование предстоящей недели | М 5 | групповая | Кл.рук-ли |
| **8** | | 08/в | Творческая мастерская «Я мамочке своей подарок подарю» (выставка) | М 7 | групповая | Кл.рук-ли 1-2кл. |
| **9** | | 08/в | Тематический концерт в классах «8 марта –день весны, жизни, мамы!» (выступления со стихами заснять на видео) | М 7 | групповая | Кл.рук-ли 3-4 кл |
| **10** | | 12/в | Родительский лекторий «Медиабезопасность школьника – часть здорового образа жизни» (в рамках Антинарко, антитеррор интернет безопасность) | М 10 | групповая | Кл.рук-ли, соц.педагог |
| **11** | | 14/в | Инфоурок «Волшебный мир цифр» | М 2 | групповая | Кл.рук-ли 1-2 кл |
| **12** | | 14/в | Инфоурок «Математика-царица наук» (помощь класса-шефа) | М 2 | групповая | Кл.рук-ли 3-4 кл. |
| **13** | | 21/в | Классный час «Волшебство музыки» (показ за ранне приготовленного видео от родителей-музыкантов, учителей музыки) | М 1 | групповая | Кл.рук-ли 1х-2х кл |
| **14** | | 21/в | Классный час «Исцеляющая классическая музыка» (помощь класса-шефа) | М 1 | групповая | Кл.рук-ли 3х кл |
| **15** | | 21/в | Классный час «Великие композиторы» | М 1 | групповая | Кл.рук-ли 4х кл. |
| **16** | | 04, 11,18,25/ в | Подведение итогов недели | М 1 | групповая | Кл.рук-ли |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **1** | | 04, 11,18,25 числах/в | Планирование предстоящей недели | М 5 | групповая | Кл.рук-ли 1-4 кл |
| **2** | | 08/в | Организация выставки «Первые в космосе» | М 7 | Групповая и индивидуальная | Кл.рук-ли 1х-4хкл. |
| **3** | | 01,08,15,22,29числах/в | Подведение итогов недели с соответствующими записями |  |  |  |
| **4** | | 12/в | Церемония посвящения в юные гагаринцы | М 7 | групповая | Активисты 9-11 кл, Романова Д.Г. |
| **5** | | 12/в | Гагаринский урок «Космос –это мы» | М 1 | групповая | Кл.рук-ли 3х кл |
| **6** | | 12/в | Запись на видео исполнения гимна школы (отрепетировать за раннее, предусмотреть украшение класса, вводную информационную беседу) | М 1 | групповая | Кл.рук-ли 2х кл. |
| **7** | | 16/в 11.00 | Совещание при зам.директора по ВР «Подготовка к празднику Последнего звонка» | М 7 | групповая | Кл.рук-ли 1-4 и Романова Д.Г. |
| **8** | | 18/в | Родительский лекторий «Как научить ребенка доверять и слушаться» (все плюсы и минусы гипо и гиперопеке, а так же отсутствия единой системы требований) | М 4 | групповая | Педагог-психолог, кл.рук-ли |
| **9** | | 22/в | Анкетирование потребностей родителей в дополнительном образовании детей; анкетирование потребности школьников в дополнительном образовании | М 1 | Индивидуальная и групповая | Кл.рук-ли и педагоги доп.образования |
| **10** | | 25/в | Выставка творческих работ и рисунков в паспарту «Защита от пожара» (с привлечением класса-шефа) | М 10 | групповая | Кл.рук-ли, 2х кл. |
| **11** | | 26/в | Классный час «противопожарная безопасность дома, в школе, на улице, в лесу» (за раннее родители готовят видеоролики о безопасном поведении при пожаре и недопущении пожара) | М 1 | групповая | Кл.рук-ли 1х кл |
| **12** | | 27/в | Творческая мастерская «из лего о профессии пожарных» или квест-игра «Отважные пожарные» | М 2 | групповая | Кл.рук-ли 3-4 кл |
| **13** | | 29/в | Урок мужества «Профессия - пожарный» в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ «день пожарной охраны» (предусмотреть приглашение родителей, родственников, связанных с профессией МЧС) | М 6 | групповая | Кл.рук-ли |
| **14** | | 30 | Совещание Родительского актива (Совета родителей) на тему «Трудовая занятость младших школьников в период мая». Составление плана полезных коллективных дел по облагораживанию клумб в школьном дворе, высаживанию цветов. Планирование походов. Экскурсий в рамках культурного и экологического воспитания детей. Подведение итогов за апрель | М 9 | групповая | Кл.рук-ли, Совет родителей |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | | 01/в | Онлайн мероприятие (стихи, песни, история дня «МИР, ТРУД, МАЙ») с размещением на страничках инстаграмм и ссылки-кл.руководителям | М 1 | индивидуальная | Родители и кл.рук-ли 1-2 кл |
| **2** | | 01/в | Поход выходного дня «Весенний день здоровья и физкультуры» (совместно с родителями) | М 10 | групповая | Родители и кл.рук-ли 3-4 кл |
| **3** | | 02,09.16,23,30 | Планирование работы класса и его актива (помощников, согласование с родителями и классами-шефами, библиотекарем мероприятий) | М 1 | групповая | Кл.рук-ли |
| **4** | | 02/в | В рамках акции «100 памятных дней» оформление окон домов и школы (классные кабинеты и 1й этаж) «Окна Победы» | М 7 | групповая | Кл.рук-ли и родители |
| **5** | | 03/в | Фестиваль театрализованной военной песни среди младших школьников (помощь класса-шефа, Романова Д.Г, родителей) | М 7 | групповая | Кл.рук-ли |
| **6** | | 04/в | Выставка рисунков в паспарту «военное детство» или «Мы помним. скорбим» | М 1 | индивидуальная | Кл.рук-ли 1-2 кл. |
| **7** | | 05/в | Видео «Бессмертный полк» (родители, родственники, рассказывают детям, что знают о войне, о родных в годы войны. Предусмотреть наличие в руках ребенка оформленное фото родственника, всем соблюсти определенный строгий стиль одежды) | М 4 | индивидуальная | Кл.рук-ли 3-4 кл |
| **8** | | 06/в | В классе дети рассказывают стихи военных лет (снять на видео), провести по окончанию тематическую беседу. Видео разместить на страничке класса в инстаграмм | М 7 | Групповаяв классах | Кл.рук-ли |
| **9** | | 13/в | Экскурсии в школьный музей, к уголку Мужества, в ДК «Арсенал» и онлайн экскурсии | М 8 | Групповая с классом | Кл.рук-ли 1-2 кл |
| **10** | | 13/в | Классный час «СемьЯ» | М 10 | Групповая в классах | Класс-шеф |
| **11** | | 13/в | Родительский лекторий с элементами тренинга «взаимоуважение в семье» | М 4 | Групповая в классах | Педагог-психолог |
| **12** | | 20/в | Классный час «красный, синий, белый – триколор свободы и благосостояния»……… | М 2 | Групповая в классах | Кл.рук-ли 1-2 кл |
| **13** | | 20/в | Классный час «символика государственного флага Российской Федерации» (за раннее дети рисуют НЕ сам флаг, а творческие рисунки, например, «дружная, спортивная, счастливая семья под Российским флагом», «защитник Отечества с флагом», Здание с флагом РФ, «салют с флагом» и т.п.) | М 1 | Групповая  В классах | Кл.рук-ли 3-4 кл |
| **14** | | 06,13,20 числах/в | Подведение итогов работы класса и его актива | М 5 | Групповая  В классах | Кл.рук-ли |
| **15** | | 21/в | Субботник с родителями (наведение порядка в классных кабинетах) | М 9 | Групповая  В классах | Кл.рук-ли, родители |
| **16** | | До 16ч.00мин. 27 мая | Сдача анализа воспитательной работы классного руководителя за год | М 1 | индивидуальная | Кл.рук. 1-4 кл. |
| **17** | | 27/в | Родительское собрание «Итоги года, безопасные каникулы, обязательная занятость детей в школьных мероприятиях» | М 4 | Групповая  В классах | Кл.рук-ли, администрация, ШВР, медсотрудник |
| **18** | | 27/в 16.00 | Заседание МО классных руководителей «анализ воспитательной работы 2021-2022 учебного года, работа над планом ВР на 2022-2023 учебный год» | М 7 | Групповая  общешкольная | МО классных руководителей |
| **19** | | 28/в 11.00 | Совещание при зам.директора по ВР «Подготовка сценария праздника Первого звонка 2022-2023 учебного года». | М 7 | Групповая  общешкольная | Кл.рук-ли и Романова Д.Г. |
| **20** | | 30.05./в 15.00 | Совещание при зам.дир по ВР «Подведение итогов по воспитательной работе в классах, школе, работы ШВР, Совета профилактики. Выводы, решения, постановка актуальных вопросов на следующий учебный год» | М 7 | Групповая общешкольная |  |