

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

# Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

**Сапожникова Ольга Петровна**

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности  
на высоком уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,  
проходившем 24-25 апреля 2024 года.

Тема выступления: «Проблемы подготовки обучающихся с низкими учебными возможностями  
к итоговой аттестации по математике за курс основной школы»  
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 0251-СНК-ДПО/С  
Дата выдачи 25.04.2024



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 20.12.2019

город Крымск

№ 144/О

**Об итогах проведения  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,  
региональных (краевых) олимпиад среди обучающихся муниципального  
образования Крымский район в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказа управления образования муниципального образования Крымский район от 17 сентября 2019 года № 752-од «О проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад школьников муниципального образования Крымский район в 2019-2020 учебном году» и в целях выявления и развития творческих способностей обучающихся с 19 октября по 16 декабря 2019 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад по 22 учебным предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году приняли участие 1353 обучающихся, из них победители – 52 человека, призёры – 159 человек.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Вручить грамоты:

- победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году (приложение №1);

- призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году (приложение №2);

2. Объявить благодарность:

- учителям-наставникам, за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году;

- руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Лымаревой И.В., МБОУ СОШ № 6 Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Терновской

Л.Ф., МБОУ СОШ № 9 Ковез В.В., МБОУ СОШ № 20 Ревягиной Е.В., МБОУ СОШ № 24 Филенко И.А., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А., за создание условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году;

- руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Лымаревой И.В., МБОУ ООШ № 5 Кошелевой Н.В., МБОУ СОШ № 6 Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Терновской Л.Ф., МБОУ СОШ № 9 Ковез В.В., МБОУ СОШ № 10 Чернышевой Е.А., МАОУ СОШ № 11 Кан Л.Г., МБОУ СОШ № 12 Новосельцевой Е.В., МБОУ ООШ № 14 Полтавцевой Г.Л., МБОУ СОШ № 16 Врადий В.И., МБОУ СОШ № 20 Ревягиной Е.В., МБОУ ООШ № 23 Кукос А.А., МБОУ СОШ № 24 Филенко И.А., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А., МБОУ СОШ № 31 Панасенко Е.А., МБОУ СОШ № 36 Поляковой Н.А., МБОУ СОШ № 41 Башлаевой М.Т., МБОУ СОШ № 44 Чалой Л.А., МБОУ СОШ № 45 Стегно М.А., МБОУ СОШ № 56 Власовой И.В., МБОУ СОШ № 57 Зубачевой М.Ю., МБОУ СОШ № 58 Гордиенко Л.П., МБОУ СОШ № 59 Лях Н.Г., МБОУ ООШ № 60 Андрейчук А.И., МБОУ СОШ № 61 Яковлевой С.А., МБОУ СОШ № 62 Исаевой А.Г., МБОУ ООШ № 65 Головки Ю.В., МБОУ ООШ № 66 Липоневичусу С.К., за создание условий для работы с одарёнными детьми и подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году;

- членам предметных жюри за своевременную, качественную проверку олимпиадных работ обучающихся (приложение № 3);

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

Приложение № 3  
к приказу управления образования  
от 10.12.2019 № 1149-ог

**Список членов жюри,  
осуществляющих проверку работ участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых)  
олимпиад в 2019-2020 учебном году**

| №<br>п/п            | Ф.И.О.                  | Специальность                                             | ОО                  |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Математика</b>   |                         |                                                           |                     |
| 1.                  | Юрова Н.С.              | председатель жюри,<br>учитель математики                  | МБОУ СОШ № 45       |
| 2.                  | Малая Е.В.              | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 25       |
| 3.                  | Молотиевская И.С.       | учитель математики                                        | МБОУ ООШ № 65       |
| 4.                  | Котова И.Н.             | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 9        |
| 5.                  | Гасюк И.В.              | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 6        |
| 6.                  | <b>Сапожникова О.П.</b> | <b>учитель математики</b>                                 | <b>МБОУ СОШ № 3</b> |
| 7.                  | Шенелева Е.В.           | учитель математики                                        | МБОУ гимназия №7    |
| 8.                  | Катрчиева А.Х.          | учитель математики                                        | МБОУ СОШ №12        |
| 9.                  | Паладка Е.А.            | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 1        |
| 10.                 | Кондрашок А.А.          | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 6        |
| 11.                 | Бельчикова И.В.         | учитель математики                                        | МБОУ ООШ № 23       |
| 12.                 | Рыбка С.Ю.              | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 9        |
| 13.                 | Коптелова Г.М.          | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 16       |
| 14.                 | Читая А.С.              | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 6        |
| 15.                 | Москотова И.И.          | учитель математики                                        | МБОУ СОШ № 2        |
| <b>Русский язык</b> |                         |                                                           |                     |
| 1.                  | Тюкалова Т.И.           | председатель жюри, учитель<br>русского языка и литературы | МБОУ гимназия №7    |
| 2.                  | Морозова Н.Г.           | учитель русского языка и<br>литературы                    | МБОУ СОШ № 25       |
| 3.                  | Цыбулько А.А.           | учитель русского языка и<br>литературы                    | МАОУ СОШ № 11       |
| 4.                  | Врадий В.И.             | учитель русского языка и<br>литературы                    | МБОУ СОШ № 16       |
| 5.                  | Курильская И.А.         | учитель русского языка и<br>литературы                    | МБОУ СОШ № 1        |
| 6.                  | Лукьяненко Т.Н.         | учитель русского языка и<br>литературы                    | МБОУ СОШ № 62       |
| 7.                  | Соколова И.А.           | учитель русского языка и<br>литературы                    | МБОУ СОШ № 12       |
| 8.                  | Скрипник М.С.           | учитель русского языка и                                  | МБОУ СОШ № 4        |

|                                                    |                    |                                                           |                   |
|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                    |                    | учитель технологии                                        |                   |
| 2.                                                 | Голиков В.П.       | учитель технологии                                        | МАОУ СОШ № 11     |
| 3.                                                 | Беглецов С.В.      | учитель технологии                                        | МБОУ СОШ № 57     |
| 4.                                                 | Перерва А.С.       | учитель технологии                                        | МБОУ СОШ № 9      |
| 5.                                                 | Кондриков В.А.     | учитель технологии                                        | МБОУ СОШ № 57     |
| 6.                                                 | Химорода О.Н.      | учитель технологии                                        | МБОУ СОШ № 12     |
| <b>Физическая культура</b>                         |                    |                                                           |                   |
| 1.                                                 | Шипилова Н.А.      | председатель жюри,<br>учитель физической культуры         | МАОУ СОШ № 11     |
| 2.                                                 | Другова И.Г.       | учитель физической культуры                               | МБОУ СОШ № 1      |
| 3.                                                 | Талисманова Е.Ю.   | учитель физической культуры                               | МБОУ СОШ № 6      |
| 4.                                                 | Лазарева Л.В.      | учитель физической культуры                               | МБОУ гимназия № 7 |
| 5.                                                 | Томак Е.Ю.         | учитель физической культуры                               | МБОУ СОШ № 25     |
| <b>Искусство (мировая художественная культура)</b> |                    |                                                           |                   |
| 1.                                                 | Аракелова М.Э.     | председатель жюри, учитель<br>изобразительного искусства  | МБОУ СОШ № 1      |
| 2.                                                 | Новикова Л.М.      | учитель музыки                                            | МБОУ СОШ № 56     |
| 3.                                                 | Анисимова Е.М.     | учитель изобразительного<br>искусства                     | МБОУ СОШ № 9      |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>       |                    |                                                           |                   |
| 1.                                                 | Чиколкина Н.П.     | председатель жюри, преподаватель-<br>организатор ОБЖ      | МБОУ СОШ № 31     |
| 2.                                                 | Гернец В.А.        | преподаватель-организатор ОБЖ                             | МБОУ СОШ № 25     |
| 3.                                                 | Бутынец Н.А.       | преподаватель-организатор ОБЖ                             | МОУ СОШ № 10      |
| 4.                                                 | Лещенко Е.М.       | преподаватель-организатор ОБЖ                             | МБОУ гимназия № 7 |
| <b>Политехническая</b>                             |                    |                                                           |                   |
| 1.                                                 | Арваниди И.Ф.      | председатель жюри, учитель<br>физики                      | МБОУ СОШ № 25     |
| 2.                                                 | Толоконникова Н.Н. | учитель физики                                            | МБОУ СОШ № 1      |
| 3.                                                 | Киселицына Л.Н.    | учитель физики                                            | МБОУ СОШ № 2      |
| <b>Журналистика</b>                                |                    |                                                           |                   |
| 1.                                                 | Спринская И.С.     | председатель жюри, учитель<br>русского языка и литературы | МБОУ гимназия № 7 |
| 2.                                                 | Гюкалова Т.И.      | учитель русского языка и<br>литературы                    | МБОУ гимназия № 7 |
| 3.                                                 | Гребенюк Л.А.      | учитель русского языка и<br>литературы                    | МБОУ СОШ № 6      |

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

## **Выписка из протокола №2**

**Заседания методического объединения учителей математического цикла**  
08.11.2021 года

### **Присутствовали:**

Авакян К.М., Черненко Т. М., Сапожникова О. П., Кармышкова В.В, Кротова А.С., шамраева Н.В., Лапина Н.Д.

### **Повестка дня:**

1. Итоги входных контрольных работ.
2. Адаптация учащихся 5-х классов.
3. Анализ итогов школьного этапа олимпиад по математике, информатике и физике.
4. Анализ качества знаний 5-9 классов по итогам первой четверти.
5. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады по математике.
6. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам математики, информатики и физики.

По второму вопросу выступила **Сапожникова О.П.**, она ознакомила с результатами олимпиады школьного этапа. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в этом году состоялся на платформе «Сириус-курсы» on line 19.10.21г. Участвовали 13 учеников 5-11 классов. Призовые места никто не занимал.

Ольга Петровна провела мастер класс «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках математики», который состоял из теоретического и практического материала. Математическая грамотность – способность проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. Разберем проблемы, которые возникают при формировании функциональной грамотности на уроках математики.

Во-первых, учащиеся испытывают затруднения, связанные с избирательным чтением. Они не могут выделить существенную информацию, вопрос и данные, важные для решения задачи.

Вторая проблема при формировании математической функциональной грамотности: как сформулировать (переформулировать) задачу, чтобы найти тот математический аппарат, с помощью которого уже можно решить привычную математическую задачу? Оценить математические связи между событиями. Это и есть основная проблема для школьника.

Третья немало важная проблема возникает при интерпретации результата, полученного математическими вычислениями, обратный перевод с математического языка на язык решаемой проблемной задачи.

Включая в урок нестандартные задания, множественные тексты, организуя с учащимися различные проекты, учителя таким образом пытаются решить проблему формирования математической функциональной грамотности.

### **Решение заседания:**

1. Активировать работу с мотивированными, с остающимся учащимся.

2. Усилить контроль за успеваемостью. Сапожниковой О.П. было принято решение о проведении дополнительных занятий и пробных работ на осенних каникулах со слабоуспевающими учениками 9А, 9Б классов.
3. К подготовке ЕГЭ с остающимися учениками назначить ответственной Черненко Т. М., также провести пробные работы на каникулах.
4. Уроки «Математической Грамотности» провести в следующей четверти.

Руководитель ШМО:



Авакян К.М.

## Протокол №3

Заседания методического объединения учителей математического цикла  
от 10.01.2022 г.

### Присутствовали:

Авакян К.М., Черненко Т. М., Сапожникова О. П., Кормышкова В.В., Кротова А.С.

### Повестка дня.

1. Анализ успеваемости учащихся по математике за II четверть.
2. Анализ пробной работы по ЕГЭ в 11 классе, пробной работы по ОГЭ в 9А, 9Б классах.
3. О целях и задачах элективного курса - «Практикум по геометрии»
4. О подготовке ОГЭ и ЕГЭ в 9-их и в 11 классах.
5. О важности «смыслового чтения заданий» учащихся при решении задач по ОГЭ, ЕГЭ.
6. О дополнительных занятиях с неуспевающим учащимся.
7. Вторая региональная олимпиада (очная г. Славянск на Кубани).

### Ход заседания.

По третьему вопросу выступила Сапожникова О.П., которая представила программу элективного курса «Практикум по геометрии». Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». Программа апробирована учителями школы. По ней проводятся дополнительные занятия в 9,10,11 классах. Она рассказала целях и задачах, методическом сопровождении.

### Решение заседания:

1. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
2. На уроках использовать интерактивные технологии.
3. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
4. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию в различных внеурочных мероприятиях.
5. Усилить посещаемость учащихся на внеурочные занятия.

Руководитель ШМО:



Авакян К.М.

## **Протокол №4**

**Заседания методического объединения учителей математического цикла  
от 21.03.2022 г.**

### **На заседании присутствовали:**

Авакян К.М., Сапожникова О.П., Черненко Т.М., Кормышкова В.В., Кротова А.С.

### **Повестка дня:**

1. Анализ успеваемости учащихся по математике за III четверть.
2. О подготовке ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.

### **Ход заседания:**

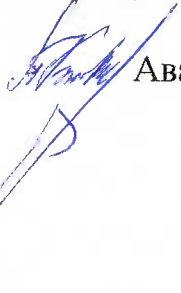
Анализ пробной диагностической работы в 11 -ом классе представила Сапожникова О.П. Ольга Петровна поделилась опытом работы по теме «Система работы по подготовке к ГИА по математике в 9 классе». Система работы по подготовке к ГИА по математике в 9 классе включает следующие компоненты:

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является не только тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала, но и мотивация учеников и их родителей. Обучение оценке объективной и субъективной трудности заданий. Ученики обычно сами знают, какие задания для них являются наиболее сложными. Таких «слабых» мест следует избегать при выполнении теста. Сначала нужно выполнять задания, в которых школьник ориентируется хорошо. Задача учителя состоит в том, чтобы школьник самостоятельно сумел набрать максимально возможное для него количество баллов, поэтому изречение «лучше меньше, да лучше» здесь оказывается вполне справедливым. Обучаю прикидке границ результатов, анализу ответа на предмет соответствия действительности. Следует учить школьников простым способам проверки результатов сразу после решения задания, а не откладывать на потом «если останется время».

### **Решение заседания:**

1. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации.
2. Ввести корректировки в КТП.
3. Информацию принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель ШМО:  Авакян К.М.

### **Выписка из протокола №3**

**Заседания методического объединения учителей математического цикла  
от 09.01.2023 г.**

#### **Присутствовали:**

Авакян К.М., Черненко Т. М., Сапожникова О. П., Чоба А.В., Шамраева Н.В., Лапина Н.Д.

#### **Повестка дня.**

1. Анализ успеваемости учащихся по математике, информатике, физике за II четверть.
2. Анализ кдр в 9-их классах ( декабрь), анализ пробной работы по ЕГЭ в 11 классе.
3. О подготовке ОГЭ и ЕГЭ в 9-их и в 11 классах.
4. О важности «смыслового чтения заданий» учащихся при решении задач по ОГЭ, ЕГЭ.
5. О дополнительных занятиях с неуспевающим учащимся.
6. Ознакомление с положением о критериях и нормах оценивания учебных достижений, обучающихся 5-11 классов, обсуждение некоторых пунктов этого положения.

#### **Ход заседания.**

По вопросу №4 «О важности «смыслового чтения заданий» учащихся при решении задач по ОГЭ, ЕГЭ» **выступила Сапожникова О. П.**, учитель математики по теме «Работа с текстовыми задачами в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». В школьном курсе математики используются два способа решения текстовых задач: арифметический и алгебраический (с помощью составления уравнения или системы уравнений). Я представила арифметический способ решения задач. Его использование развивает смекалку и сообразительность, умение ставить вопросы, отвечать на них, то есть развивает естественный язык, готовит школьников к дальнейшему обучению. Арифметический способ решения текстовых задач позволяет развивать умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учетом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учетом типа задач), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью составления и решения обратной задачи, то есть формировать и развивать общеучебные умения. Арифметический способ решения текстовых задач приучает детей к первым абстракциям, позволяют воспитывать логическую культуру, могут способствовать созданию благоприятного эмоционального фона обучения, развитию у школьников эстетического чувства применительно к решению задачи (красивое решение!) и изучению математики, вызывая интерес сначала к процессу поиска решения задачи, а потом и к изучаемому предмету.

#### **Решение:**

1. Информацию принять к сведению и использовать в работе.
2. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
3. На уроках использовать интерактивные технологии.
4. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.
5. Совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию в различных внеурочных мероприятиях.

Руководитель ШМО:



Авакян К.М

## **Выписка из протокола №4**

**Заседания методического объединения учителей математического цикла  
от 24.03.2023 г.**

### **Присутствовали:**

Авакян К.М., Черненко Т. М., Сапожникова О. П., Чоба А.В., Шамраева Н.В.,  
Лапина Н.Д.

### **Повестка дня:**

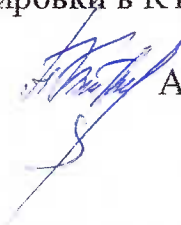
1. Анализ успеваемости учащихся по математике за III четверть.
2. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом [fir1.ru](http://fir1.ru).
3. Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
4. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
5. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.

### **Ход заседания:**

По вопросу «Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ» выступила Сапожникова О. П. Она сообщила, что с введением обязательного ОГЭ по математике возникала необходимость научить учащихся средних классов решать быстро и качественно задачи базового уровня. При этом необыкновенно возросла роль устных вычислений и вычислений вообще. Многие вычислительные операции, которые мы имеем обыкновение записывать в ходе подробного решения задачи, в рамках теста совершенно не требуют этого. Нужно научить учащихся выполнять простейшие (и не очень) преобразования устно. Конечно, для этого требуется организовать отработку такого навыка до автоматизма. Поэтому уже в конце 7-го класса и в 8 классе знакомлю учащихся со сборниками заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе следующих авторов: Л. В. Кузнецова, Ф.Ф.Лысенко, Яценко И.В. Задания из этих сборников включаю при изучении отдельных тем, при повторении, закреплении изученного материала, в домашние задания. Я в своей работе, в систему подготовки к ОГЭ по математике включаю следующие компоненты: при изучение текущего учебного материала включать, соответствующие, экзаменационным заданиям. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене. Консультации и дополнительные занятия. Также в работе активно использую ИКТ- технологии (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет ресурсы), тесты в режиме он-лайн, которые очень эффективно помогают в подготовке к экзамену и мне, как учителю и моим ученикам.

### **Решение:**

- 1.Продолжить подготовительную работу с учащимся 5-8 классов к ВПР и КДР, которые состоятся в начале следующего учебного года.
2. Продолжить подготовку учащихся 9 и 11 классов к предстоящей итоговой аттестации.
3. Ввести корректировки в КТП.

Руководитель МО  Авакян К.М.

## **Выписка из протокола № 5**

**Заседания методического объединения учителей математического цикла  
от 5.06.2023 г.**

### **Присутствовали:**

Авакян К.М., Черненко Т. М., Сапожникова О. П., Чоба А.В., Шамраева Н.В., Лапина Н.Д.

### **Повестка дня:**

1. Анализ успеваемости и качества учащихся в IV четверти, в году.
2. О результатах участников «КЕНГУРУ», о результатах проектных работ (темы по математике).
3. Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2023-2024 учебный год.
4. Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021- 2022 учебный год.
5. Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год.
6. Итоги пробного ОГЭ в 9-х классах, пробного ЕГЭ по математике в 11 классе

### **Ход заседания:**

По вопросу «Самоанализ работы учителей за учебный год. Утверждение тем по самообразованию на 2021- 2022 учебный год» выступила учитель математики **Сапожникова О. П.**, по своей теме самообразования «Методы работы при подготовке к ГИА на уроках математики». Она ответила на вопрос «Какие методы и приемы помогут достичь этой готовности к ОГЭ по математике?» В своей работе применяет следующие принципы подготовки к ОГЭ.

Первый принцип – тематический. Эффективнее выстраивать такую подготовку, соблюдая принцип от простых типовых заданий к сложным.

Второй принцип – логический. На этапе освоения знаний необходимо подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного следует другое. На следующих занятиях полученные знания способствуют пониманию нового материала.

Третий принцип – тренировочный. На консультациях учащимся предлагаются тренировочные тесты, выполняя которые дети могут оценить степень подготовленности к экзаменам.

Четвёртый принцип – индивидуальный. На консультациях ученик может не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.

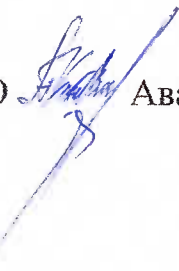
Пятый принцип – временной. Все тренировочные тесты следует проводить с ограничением времени, чтобы учащиеся могли контролировать себя - за какое время сколько заданий они успевают решить.

Шестой принцип – контролирующий. Максимализация нагрузки по содержанию и по времени для всех учащихся одинакова. Это необходимо, поскольку тест по своему назначению ставит всех в равные условия и предполагает объективный контроль результатов.

### **Решение:**

1. Итоговые оценки в выпускных классах выставить на основании четвертных и годовых оценок.
2. Составить учебно-методическую программу на 2023-2024г. с учетом перехода ФГОС в 10-11 класс.

3. С целью повышения качества обучения учащихся по математике включить в план работы МО инновационную деятельность педагогов.
4. Утвердить темы самообразования учителей на новый год т. к. они соответствуют методической теме школы и способствуют профессиональному росту учителей. Всем учителям составить личный план самообразования учителя-предметника.
5. Считать работу школьного методического объединения учителей математики в 2022-2023 году удовлетворительной.

Руководитель МО  Авакян К.М.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 3 города Крымска муниципального  
образования Крымский район**

**П Р И К А З**

от 22.09.2022

город Крымск

№ 491

**О направлении учащихся на мероприятие**

На основании плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся в количестве 40 человек 24 сентября 2022 года на художественный фильм «Отряд Таганок» Крымского городского поселения по адресу: ул. Ленина, д. 231.

2. О.П. Сапожниковой, учителю математики, Я.С. Степановой, учителю биологии провести инструктаж по ПДД и ТБ во время проведения мероприятий и пути следования туда и обратно, оказании первой медицинской помощи.

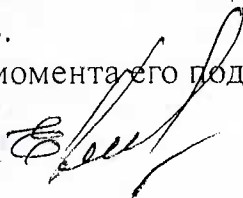
3. Ответственность за сохранность жизни и здоровья учащихся в пути следования и обратно, во время проведения мероприятий возложить на

О.П. Сапожникову, Я.С. Степанову.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за заместителем по ВР Мажарой М.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор



Е.А.Чернышева

С приказом ознакомлены:

Сапожников О.П. Сапожникова  
Степанова Я.С. Степанова

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МБОУ СОШ №3



И. А. Хмелько

**Анализ воспитательной работы  
в 5 «А» классе  
за 1 четверть 2022-2023 учебного года.**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом, составленным на основе общешкольного плана воспитательной работы. Воспитательная работа в классе в первой четверти направлена на создание условий для адаптации пятиклассников.

**Цели и задачи работы с классным коллективом.**

Цели:

воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, востребованные сегодня и завтра и способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду, помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.

Задачи:

- создать комфортную психологическую обстановку в 5 классе для формирования сплоченного коллектива;
- способствовать развитию нравственных качеств, толерантного отношения к людям;
- создание условий для равного проявления у обучающихся индивидуальности во внеурочной деятельности;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
- формирование устойчивой нравственной позиции и воспитание патриотизма, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий.

На начало учебного года в классе 32 человека (14 девочек и 18 мальчиков). В целом класс достаточно дружный; дети уравновешенные, инициативные. Активистами класса являются: Андрос Кира, Байбуз Артур, Даниелян Ангелина, Зозуля Валера, Школяр Артем, Янкина Ульяна. Многие ребята участвуют во всех общешкольных и классных мероприятиях. Менее активными, но хорошими помощниками классного руководителя, показали себя: Опрышко София, Петровская Арина, Вербицкая Ксения, Салтыкова София, Лимонова Николь, Булгаков Дима, Похильченко Максим, Головизнин Егор.

В основном дети дисциплинированные, знают и соблюдают нормы поведения, но, в то же время, достаточно шумные, подвижные.

**Организация учебно-познавательной деятельности.**

По результатам 1 четверти в классе одна отличница (Даниелян Ангелина) и 12 учащихся на «4» и «5» (Андрос К., Булгаков Д., Вербицкая К., Зозуля В., Олейников Д., Петровская А., Салтыкова К., Самодурова Л., Тукачев С., Фадеев Г., Фролова А., Школяр).

Активно участвовали в олимпиаде по математике на платформе «Сириус» (13 чел.), во всероссийском образовательном проекте «Искусственный интеллект в стартапах» «Урок цифры» (9 человек: Фролова А., Головизнин Е., Зозуля В., Андрос К., Вербицкая К., Опрышко С., Фадеев Г., Школяр А., Похильченко М.), «Географический диктант» (3+2 родителя: Головизнин, Опрышко С. +мама, Андрос К. +мама), «Этнографический диктант» (Маслов С.).

Посещаемость хорошая. Все пропуски связаны с болезнями. Более внимательного контроля требует учащаяся Максачук Яна.

В классе у всех учащихся имеются дневники. Каждую неделю дневники проверяются классным руководителем, вносятся замечания по успеваемости и поведению. Не все ученики приучены заполнять дневники, сдавать на проверку классному руководителю. По ведению дневников: лучшие дневники у Андрос К., Даниелян А., Самодуровой Л., Опрышко С.

### **Организация самоуправления в классе.**

Моей задачей, как классного руководителя, было включить каждого учащегося в работу по формированию и развитию коллектива. Основой является классное ученическое самоуправление.

В течение всей первой четверти учащиеся проходили процесс адаптации к условиям обучения в основной школе, к новым предметам и учителям. В связи с этим временами возникали проблемы, связанные как с учебой, так и с дисциплиной, взаимоотношениями с одноклассниками и учителями. Для разрешения подобных проблем с учащимися проводились разъяснительные беседы, классные беседы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, по технике безопасности.

Изучив мнение учеников класса, я предложила поручение старосты класса Школяр Артему. Остальные поручения ученики выбрали себе сами. Ими были составлены графики дежурств. Организованы регулярные дежурства по классу. Не все однозначно хорошо справились с выбранными поручениями. Учащиеся проявили интерес и активность в выборе лидера самоуправления школы.

Ведется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время: учащиеся посещают кружок «Шахматы» (10 человек). Петровская А., Салтыкова С. посещают школу искусств. Дударь Н., Фролов И., Шварев Е., Школяр А. посещают спортивные занятия.

Каждый ребёнок в классе имеет своё поручение. Дети учатся слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они наработали. Но организация самоуправления еще развита недостаточно, так как нужен непосредственный контроль классного руководителя. Без контроля многие из класса забывают о своих обязанностях.

Воспитательная работа в классе проводилась по всем направлениям:

- **гражданско-патриотическое воспитание** (внеурочная деятельность «Разговор о важном», классные часы «Освобождение Краснодарского края от фашистских захватчиков», «Урок толерантности», «Урок, посвященный Дню народного единства», Всекубанский классный час «Герои Донбасса», участвовали во Всероссийской акции «Добрые письма».
- **спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ** регулярно проводятся беседы по ТБ, ПДД с составлением маршрута «Безопасный путь в школу и домой», правила эвакуации школьников. Проведены классные часы «Мой распорядок дня», «Привычки – хорошие и плохие», «Здоровое питание»;
- **художественно-эстетическое воспитание** оформление классного уголка, изготовление подарков и выпуск поздравительного плаката ко Дню учителя. Всем классом посетили в СКЦ «Русь» просмотр фильма фестиваля «Киномалышок» «Отряд «Таганок»», выступление режиссера фильма. Подготовили коллаж поздравление пап ко «Дню отца». Участвовали в озеленении класса, ухаживали за комнатными растениями класса и школы;
- **ученическое самоуправление** (выбор органов классного самоуправления, оформление классного уголка, заседания редколлегии, распределение дежурств, рейды «Мой внешний вид», «Свои учебники, тетрадки я всегда держу в порядке», «Нет опозданиям»).

Ребята проявляют инициативу в работе: планировании классных мероприятий, их самостоятельной подготовке и проведении. Однако, пока в основном действуют при непосредственном участии классного руководителя. В общих делах класса принимают участие большая часть учеников.

#### **Работа с «трудными» детьми.**

«Трудных» детей в классе не выявлено. Проведены беседы по коррекции поведения (Гришин Д., Фролов И., Мельников И.).

#### **Организация работы с родителями.**

За первую четверть учебного года было проведено одно родительское собрание, по теме: «Адаптация пятиклассников», которое посетили 26 родителей. Проведена беседа при директоре с М.Н. Максачук (успеваемость дочери, необходимость оформления ОВЗ), индивидуальная беседа и встреча с учителями–предметниками Фроловой Е.А. (успеваемость сына), Радченко О.П. (требования к выполнению работ по предмету). Рассмотрено обращение к администрации школы Селивановой А.С. (освобождение от физ. культуры).

Основная масса родителей активна, легко идут на контакт со школой. Но есть родители, которые недостаточно принимают участия в учебном процессе своих детей, ссылаясь на свою занятость (Шварева М.А.). Ребята пытаются справиться самостоятельно со своими проблемами. Поэтому для разрешения этих проблем часто использую индивидуальные беседы и телефонные звонки.

#### **Результаты ВР за I четверть 2022-2023 учебного года:**

1. Незначительное повышение уровня развития детского коллектива. Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.
2. У части учащихся повысилась ответственность, они добросовестно относятся к дежурству и поручениям классного руководителя.

Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются следующие недостатки:

Некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются все еще слабо.

#### **Выводы:**

- Продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся во второй четверти учебного года.
- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- Улучшить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, информирования классного руководителя о причине пропуска занятий.

Классный руководитель

Сапожникова

О.П. Сапожникова

| ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №3<br>Сентябрь-октябрь на 2022-2023 учебный год |                                                                                                                                                    |        |                      |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| Модуль                                                                                          | Наименование мероприятий (дела)                                                                                                                    | классы | Сроки проведения     | Ответственные                                               |
| Ключевые<br>общеобразовательные дела                                                            | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний                                                                                                      | 5-9    | Сентябрь             | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |
|                                                                                                 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Крымска                                                                                             | 5-9    | Октябрь              | Классные<br>руководители,<br>учителя истории                |
|                                                                                                 | Международный день памяти жертв фашизма<br>(информационная минутка)                                                                                | 5-9    | Сентябрь             | Классные<br>руководители                                    |
| Урочная<br>деятельность                                                                         | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети<br>Интернет                                                                                     | 5-9    | Сентябрь             | Классные<br>руководители,<br>учителя истории                |
|                                                                                                 | Уроки мужества. Крымский район – прошлое и настоящее                                                                                               | 5-9    | Октябрь              | Классные<br>руководители                                    |
| Профилактика и<br>безопасность                                                                  | Мероприятия месячника правового воспитания и<br>профилактики правонарушений. Единый день профилактики<br>правонарушений и деструктивного поведения | 5-9    | Сентябрь             | Классные<br>руководители                                    |
| Школа – территория<br>здоровья                                                                  | Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое питание»                                                                                                       | 5-9    | Октябрь              | Классные<br>руководители,<br>медицинская сестра             |
| Внеклассные<br>мероприятия                                                                      | Походы в театры, на выставки, в музеи, городскую<br>библиотеку, на предприятия города и др.                                                        | 5-9    | Сентябрь-<br>октябрь | Классные<br>руководители                                    |

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №3



Н. А. Хелчко