

**Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся
МБОУ СОШ № 3, освоивших образовательные программы
основного общего образования
в 2021-2022 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали 64 выпускника МБОУ СОШ № 3

С целью подготовки к проведению ГИА-9 школой были проведены совещания для учителей-предметников по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 - 2022 учебном году», была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематическая инструктаж выпускников по следующим направлениям: -информационная готовность; -предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); -психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за
2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 64 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 64 учащихся. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника (Дегтярев Михаил, Пашковская Алина, Торосян Дмитрий). Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Анализ результатов ГИА по русскому языку 2022 года

В экзамене по русскому языку в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), приняли участие 60 выпускников 9-х классов , 4 выпускника сдавали экзамен в форме (ГВЭ).

Результаты ОГЭ по русскому языку, прошедшему в основной период 24 мая 2021 года, показывают следующее:

год	Процент оценок «2»	Процент оценок «3»	Процент оценок «4»	Процент оценок «5»
2019	11,9	49,2	27,1	11,9
2021	3,7	26,25	42,5	27,5
2022	0	23,3	48,3	28,3
район	3,8	25,1	35,0	36,1

- Сравнивая результат по русскому языку за 2019 , 2021 год установлено:
 - 1 процент неудовлетворительных оценок в МБОУ СОШ № 3 снизился
 2. Процент отличных оценок увеличился на 1,2.
 3. процент четверок увеличился на 5,8

В форме государственного выпускного экзамена в 2022 году сдавали 4 выпускника, все они получили положительные оценки.

Анализ результатов ГИА по математике 2022 года

В экзамене по математике в форме ОГЭ, приняли участие 60 выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ по математике, прошедшему в основной период, показывает следующее:

год	Количество учащихся	Процент оценок «2»	Процент оценок «3»	Процент оценок «4»	Процент оценок «5»
2019	59	15,3	10,2	62,7	11,9
2021	79	3,95	46,84	44,30	2,53
2022	60	25,0	41,7	31,7	1,7
район	1342	22,6	40,7	33,0	3,7

Процент оценок по сравнению с предыдущим годом снизился, но увеличился процент двоек.

В форме государственного выпускного экзамена в 2022 году сдавали 4 выпускника, все они получили положительные оценки.

Результаты ОГЭ по английскому языку

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Район	57	26	45,6	24	42,1	7	12,3	0	0,0

Результаты ОГЭ по обществознанию

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	45	2	4,4	19	42,2	24	53,3	0	0,0
Район	770	102	13,2	305	39,6	363	47,1	0	0,0

Результаты ОГЭ по истории

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
Район	19	1	5,3	8	42,1	10	52,6	0	0,0

Результаты ОГЭ по физике

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0
Район	113	12	10,6	67	59,3	34	30,1	0	0,0

Результат ОГЭ по биологии

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	12	2	16,7	7	58,3	3	25,0	0	0,0
Район	351	49	14,0	184	52,4	118	33,6	0	0,0

Результаты ОГЭ по литературе

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Район	19	8	42,1	5	26,3	6	31,6	0	0,0

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	23	0	0,0	9	39,1	14	60,9	0	0,0
Район	637	104	16,3	256	40,2	277	43,5	0	0,0

Результат ОГЭ по географии

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	28	5	17,9	19	67,9	4	14,3	0	0,0
Район	636	86	13,5	280	44,0	268	42,1	2	0,3

Результаты ОГЭ по химии

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
МБОУ СОШ № 3	6	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0
Район	76	34	44,7	25	32,9	16	21,1	1	1,3

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Востребованными предметами стали обществознание (45 человек – 75 %), география (28 человек – 46,6 %), информатика (23 человека – 38,3%).

Вывод:

Однако перечисленное позволяет сделать вывод о недостаточном качестве знаний учащихся по математике, что ставит перед педагогическим коллективом следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

4. Учителям-предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам

5. Организовать работу с выпускниками группы «риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- провести содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года;

- разработать план проведения мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году;

- разработать план работы со слабоуспевающими выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году.

Директор

Е.А. Чернышева