

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Колесникова Елена Юрьевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре

«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 июня 2024 года.

Тема выступления: «Минипроекты при обучении английскому языку
как способ образования познавательных УУД»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 0428-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 26.06.2024

**Выписка из отчета руководителя методического объединения
учителей английского языка МБОУ СОШ №3**

**Буюклян Ирины Ивановны
за 2021 - 2022 учебный год**

На основании приказа МБОУ СОШ №3 от 01.09.2021 г № 214-лс «О создании методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений на 2021-2022 учебный год и Положения «О методическом объединении» осуществлялась активная организационно-методическая деятельность учителя английского языка Колесниковой Е.Ю. по направлениям: активная работа с одаренными обучающимися, содействие профессиональному становлению молодых специалистов, активизация инклюзивного образования, участие в методических заседаниях с целью распространения и обмена опытом, организация системная качественная подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, а также организация внеклассной работы по английскому языку.

В течение всего учебного года Елена Юрьевна принимала активное участие в работе методического объединения учителей английского языка, выступала на педагогических советах, заседаниях рабочей группы, Она принимала участие в рассмотрении и обсуждении рабочих программ, в организации участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводила мастер-классы для молодых учителей, работу по разработке системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, в проведении Недели иностранного языка в школе, в подготовке материалов к проведению промежуточного и итогового контроля, в подготовке и проведении школьного тура олимпиады по английскому языку, обучала учителей работе на образовательных сайтах Учи.ру, РЭШ, принимала участие в вебинарах на сайтах «Фоксфорд», «Просвещение», выступала на заседаниях ШМО:

заседание ШМО №1 от 28 августа 2021г. Елена Юрьевна Колесникова представила опыт работы по теме «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности». Инновационные технологии позволяют сделать процесс изучения иностранного языка более прозрачным и доступным, формируют индивидуальные, творческие и познавательные способности обучающихся, стимулируют их к дальнейшему самостоятельному изучению языка. К таким технологиям относятся игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, модульное обучение, тестовые технологии, проектно-исследовательская методика. Традиционные методы также важны, так как они гармонично сочетаются с инновационными на всех этапах обучения: ознакомление, тренировка, применение, контроль. Например, внедрение ИКТ и применение компьютерной техники на уроках делает каждый урок нетрадиционным, ярким и насыщенным, что развивает у ребят устойчивый познавательный интерес к учению, способствует активизации их мыслительной деятельности и развитию креативных способностей.

заседание ШМО № 3 от 03 февраля 2022 г. Елена Юрьевна Колесникова представила учителям опыт практических результатов работы по теме «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся по английскому языку». Она сообщила, что основе современного понимания проектной методики лежит

ориентированных четко на реальный практический результат, значимый для ученика, с одной стороны, а с другой разработка проблемы целостно, с учетом различных факторов и условий ее решения и реализации результатов. Чтобы добиться такого результата, перед каждым учителем стоит задача научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, способность прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи. Исходя из вышесказанного, необходимо сделать следующий вывод: проектное обучение всегда ориентировано на самостоятельную активно-познавательную практическую деятельность учащихся при решении личностно-значимой проблемы, в процессе которой происходит открытие основных закономерностей научной теории и их глубокое усвоение, а также применение проектной методики на уроках повышает мотивацию учащихся к изучению иностранного языка.

заседание ШМО №4 от 06 апреля 2022г. Елена Юрьевна Колесникова провела мастер-класс по теме «Создание творческой среды на уроках английского языка посредством арт-технологий»

Я пока не волшебник, но я учусь и учу,

Своим педагогическим опытом я с вами поделиться хочу.

Все карты свои раскрою сейчас-

И поможет мне в этом мой мастер класс.

И для начала, я предлагаю вам немного отдохнуть. Но, одно условие: отдыхать будем все вместе и старательно. Я буду рассказывать вам притчу, а вы будете мне помогать. (Начиная свой рассказ, учитель раздаёт участникам мастер-класса семена растений в виде картинок

По ходу повествования ведущий показывает участникам движения и предлагает выполнять их вместе).

В течение года Елена Юрьевна Колесникова подготовила и провела предметную неделю английского языка. При организации и проведении предметной недели учитывались интересы учащихся, их возрастные и психологические особенности. Неделя иностранного языка дала ребятам возможность на практике применить свои знания независимо от уровня, а также дала возможность поверить в свои силы в изучении английского языка.

Внеклассная работа по иностранному языку необходима для повышения и поддержания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся.

Директор



Н.А. Хилько

Руководитель ШМО
учителей английского языка



Буюклян И.И.

**Выписка из отчета руководителя методического объединения
учителей английского языка МБОУ СОШ №3**

**Буюклян Ирины Ивановны
за 2022 - 2023 учебный год**

На основании приказа МБОУ СОШ №3 от 01.09.2022 г № 197-лс «О создании методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год» осуществлялась активная организационно-методическая деятельность учителя английского языка Сковороды Нины Владимировны по направлениям: активная работа с одаренными обучающимися, содействие профессиональному становлению молодых специалистов, активизация инклюзивного образования, участие в методических заседаниях с целью распространения и обмена опытом, организация системная качественная подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, а также вопросы контроля, организация внеклассной работы по предмету.

В течение всего учебного года **Елена Юрьевна Колесникова** принимала активное участие в работе методического объединения учителей английского языка. Она принимала участие в рассмотрении и обсуждении рабочих программ, проводила консультации по их разработке. **Елена Юрьевна Колесникова** организовала участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «British Bulldog- 2022», «Олимпис 2022/2023-осенняя/весенняя сессия», школьный межрегиональный лингвострановедческий конкурс-викторина по английскому языку «Простое и сложное»: «Do you know Australia?», проводила мастер-классы для учителей школы, организовала дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся, демонстрировала приёмы и формы работы с ними. Познакомила коллег со своей работой по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ: проведение консультаций с учащимися, используя алгоритмы по выполнению заданий всех разделов ОГЭ: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»; тестовые материалы ФИПИ, организовала и провела Неделю английского языка в школе, выступала на заседаниях ШМО:

заседание ШМО №2 от 17 ноября 2022г., Елена Юрьевна Колесникова выступила по теме «Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей». Она сообщила, что для внедрения оптимальных условий для развития способностей одарённых детей можно предпринять следующие шаги:

- Создать условия для диагностики одарённости учащихся. Для этого можно расширить и совершенствовать деятельность психологической службы.
- Включить работу с одарёнными учащимися в систему научно-методической инновационной работы учителей.
- Создать и организовать работу научного общества учащихся.
- Создать и совершенствовать систему курсов по выбору в рамках обязательной учебной нагрузки.
- Вовлекать талантливых детей во внеурочную работу. Для этого можно проводить олимпиады, научно-практические конференции, предметные недели, вечера, конкурсы и другие мероприятия.
- Использовать исследовательскую работу. Она активизирует обучение, придаёт ему творческий характер и передаёт учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

- Создавать ситуации успеха на занятиях, чтобы стимулировать желание в поисковой деятельности. Также важно создавать атмосферу понимания и сотрудничества.

Кроме того, для индивидуализации обучения одарённых детей можно использовать интернет, форумы, олимпиады, творческие проекты, творческие конкурсы, сайты, детские научные конференции.

заседание ШМО №3 от 21 марта 2023г. Елена Юрьевна Колесникова представила учителям опыт работы по теме «Система работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка». Елена Юрьевна рассказала, что тема развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период. Детский возраст - период становления способностей, личности и бурных интегративных процессов в психике. Уровень и широта интеграции характеризует формирование и зрелость самого явления - одаренности. Их интенсивность или, напротив, остановка определяют динамику развития личности.

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

заседание ШМО № 4 от 29 мая 2023г., выступила Елена Юрьевна Колесникова с опытом работы по теме «Обучение произносительной стороне речи». Обучение произносительной стороне речи — это овладение слухо-произносительной стороной говорения и чтения, а именно: умениями слушать и слышать, развитие фонематического слуха; навыками произношения, то есть доведённое до автоматизма владение артикуляторной базой языка, способами интонирования; развитие внутренней речи (внутреннего проговаривания) как психофизиологической основы для внешней речи. Главной целью обучения фонетике в школе является формирование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Содержание обучения составляют единицы языка разного уровня: звуки, звукосочетания, интонаемы (интонационные модели) и единицы речи: фразы, разные коммуникативные типы предложения и связный текст (в том числе стихотворный).

Директор

Руководитель ШМО

учителей английского языка



Н.А. Хилько



Буюклян И.И.