

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани
Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Буюклян Ирина Ивановна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 24-25 апреля 2024 года.

Тема выступления: «Повышение уровня мотивации
при изучении английского языка в урочное и внеурочное время»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 0221-СНК-ДНУ/С
Дата выдачи 25.04.2024

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Крымска муниципального
образования Крымский район**

ПРИКАЗ

от 31.08.2021.

город Крымск

№ 417-02

**О назначении руководителей школьных методических объединений на
2021 – 2022 учебный год.**

В целях эффективной организации образовательного процесса в 2021 - 2022 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, на основании действия устава школы, п р и к а з ы в а ю:

1. В 2021-2022 учебном году организовать работу семи школьных методических объединений.

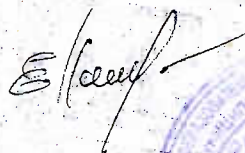
2 Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Арифову Н.Ю. - ШМО учителей начальных классов;
Панкратову О.Л. - ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, черчения;
Смирнову А.В. - ШМО учителей классных руководителей;
Жаркову О.М. - ШМО учителей общественных дисциплин;
Буюклян И.И. - ШМО учителей английского языка;
Авакян К.М. - ШМО учителей математического цикла;
Гриняеву Л.П. - ШМО учителей русского языка.

3 Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022г.

4 Контроль за исполнение данного приказа возложить на руководителя научно- методического совета школы Ананьеву Е.А.

Директор школы



Е.А. Чернышева

С приказом ознакомлены:

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №3  Н.Т. Киселев

Анализ работы ШМО учителей иностранного языка МБОУ СОШ №3 г. Крымска Краснодарского края за 2021-2022 учебный год.

В течение 2021 - 2022 учебного года работа ШМО учителей иностранных языков строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

МО работало по теме: «Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам».

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий на уроках английского и немецкого языков.

Задачи:

- Изучение, применение эффективных педагогических технологий как один из путей успешного освоения учебного материала;
- Повышение качества обучения и мотивации к изучению иностранных языков посредством применения современных педагогических технологий;
- Работа с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися;
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам;
- Активизация научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации);
- Развитие профессиональной компетенции учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, курсов повышения квалификации, практических семинаров, педагогических конкурсов.

В состав методического объединения учителей иностранных языков входит 5 человек

Все учителя владеют теорией и методикой преподавания предметов, используют на уроках современные формы и методы преподавания, а также работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень, в системе применяют новые образовательные технологии, делятся опытом с коллегами.

Наставником молодых педагогов является учитель первой категории Буюклян И.И.

Учителями иностранных языков были осуществлены следующие мероприятия:

- проведено 5 заседаний МО

На них обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1 «Планирование и организация методической работы ШМО учителей иностранных языков на 2021 - 2022 учебный год» (27.08.21):

- 1) Обсуждение и утверждение темы, плана работы ШМО на новый учебный год.
- 2) Формирование банка данных о кадровом составе учителей иностранных классов.

- 3) Планирование работы по самообразованию учителей на 2021 – 2022 учебный год.
- 4) Рассмотрение рабочих программ на 2021 – 2022 учебный год.
- 5) Обсуждение графиков проведения открытых уроков, выступлений по темам самообразования.

Заседание №2 «Применение современных технологий в обучении иностранному языку» (26.10.21):

- 1) Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 2) Обсуждение эффективных способов подготовки учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад по иностранным языкам.
- 3) Отчет Буюклян И.И. по теме самообразования «Применение современных технологий в обучении иностранному языку».
- 4) Отчет Гааф С.В. по теме самообразования «Использование специфических методов и приемов запоминания на уроках английского языка».

Заседание №3 «Способы достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уроках иностранного языка» (13.12.21):

- 1) Подведение итогов предметных олимпиад.
- 2) Выступление учителя английского языка первой категории Буюклян А.К. «Проектная деятельность учащихся как способ достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы».
- 3) Открытый урок немецкого языка Гааф С.В. демонстрирующий использование технологии развития критического мышления учащихся на уроках иностранного языка.
Самоанализ, анализ открытого урока.

Заседание №4 «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования» (28.01.22):

- 1) Выступление и.о. заместителя директора по УВР Ананьевой Е.А. по теме «ФГОС третьего поколения. Основные изменения».
- 2) Выступление руководителя ШМО Буюклян И.И. по теме «Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации».
- 3) Открытый урок Буюклян А.К., демонстрирующий работу по теме самообразования «Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка».
Самоанализ, анализ открытого урока.

Заседание №5 «Анализ результативности работы ШМО за 2021 - 2022 учебный год» (31.05.22):

- 1) Отчеты учителей об участии в педагогических конкурсах, семинарах.
- 2) Анализ работы ШМО за 2021 - 2022 учебный год.
- 3) Обсуждение основных направлений работы МО на 2022 - 2023 учебный год.

В рамках ежегодной недели английского языка все учителя дали открытые уроки, а также подготовили учащихся 10-11 классов для проведения уроков английского языка в начальной школе.

Вывод: методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось.

В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Учителям ШМО в 2022/2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения; - систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;

- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми.

Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО



И.И. Буюклян

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 3



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 города Крымска муниципального
образования Крымский район**

П Р И К А З

от 25.08.2022

город Крымск

№ 345-09

**О назначении руководителями школьных методических объединений в
2022-2023 учебном году**

В целях организации учебно-воспитательного процесса школы
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями ШМО с 1 сентября 2022-2023 учебного года следующих учителей:

- 1) Арифову Наталью Юрьевну – ШМО учителей начальных классов;
Смирнову Анастасию Васильевну – ШМО классных руководителей;
- 2) Жаркову Ольгу Михайловну – ШМО учителей общественных дисциплин;
- 3) Буюклян Ирину Ивановну - ШМО учителей английского языка;
- 4) Авакян Карине Мушеговну - ШМО учителей математического цикла;
- 5) Гриняеву Людмилу Павловну - ШМО учителей русского языка и литературы;
- 6) Панкратову Оксану Львовну - ШМО учителей физической культуры, предметов эстетической направленности, ОБЖ, технологии.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

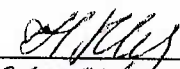
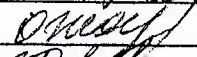
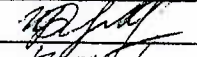
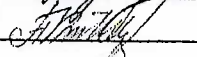
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

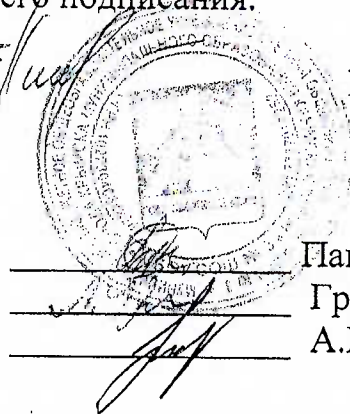
Директор школы:



Е.А.Чернышева

С приказом ознакомлены:

	Арифова Н.Ю.
	Жаркова О.М.
	Буюклян И.И.
	Авакян К.М.



	Панкратова О.Л.
	Гриняева Л.П.
	А.В. Смирнова

КОПИЯ ВЕРНА

директор МБОУ СОШ № 3  Н.В. Хисом

Анализ работы ШМО учителей иностранного языка МБОУ СОШ №3 г. Крымска Краснодарского края за 2022-2023 учебный год.

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к модернизации всей системы обучения иностранному языку, к обновлению всех компонентов этой системы:

- научно-теоретического подхода и концептуальных принципов обучения;
- целей обучения;
- содержания обучения;
- средств, приёмов и методов;
- способов и форм контроля результата обучения.

Помочь учителю совершенствоваться, и обновлять содержание своей деятельности, призвано районное методическое объединение.

В 2022–2023 учебном году школьное методическое объединение учителей английского языка работало над темой: **«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку».**

ШМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим **направлениям**:

- изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования и мониторинг их развития;
- совершенствование применения компетентностного подхода к обучению иностранному языку в ОУ района;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка с учетом требований ФГОС.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Целью работы ШМО в 2022 – 2023 учебном году было:

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году решались основные задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
- ознакомление с УМК различных авторов по предмету;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
- изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов ШМО и РМО, подготовки обучающихся к олимпиадам, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Темы заседаний были актуальны и востребованы, помогали овладению современными образовательными технологиями. Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность и велась в дистанционном формате.

В ШМО учителей иностранного языка в истекшем учебном году работали 5 учителя. Сравнительная таблица педагогического стажа учителей следующая: от 3 до 5 лет – 1 человека; от 5 до 10 лет – 1 человек; от 10 до 15 лет – 3 человека.

Возрастной состав заметно помолодел за счёт прибывших молодых коллег, но кадровый вопрос ещё остаётся проблемой номер 1. Из педагогического состава учителей первую категорию имеют два учителя, остальные имеют категорию соответствие занимаемой должности. В 2022-2023 учебном году работа методического объединения строилась в соответствии с планом и была направлена на решение актуальных проблем преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. При этом основной целью деятельности РМО является повышение качества преподавания иностранных языков через осуществление деятельностного подхода к уроку иностранного языка.

В течение учебного года методическим объединением были проведены 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. Моделирование современного урока иностранного языка в условиях обновленного ФГОС.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Мастер-класс «Современный урок - современным детям».
4. Рабочие программы и календарно – тематические планы. Работа в Конструкторе

При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых тем. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, также связанные с темой работы РМО. Анализ тематики выступлений свидетельствует об изменении позиции педагогов в отношении целей и задач. Необходима всесторонняя методическая и организационная помощь молодым

специалистам, консультации по планированию. Всё это надо учесть и при планировании работы ШМО на следующий учебный год.

Работа ШМО над темой «Овладение технологиями реализации компетентностно-ориентированного подхода в образовании» в текущем году продолжалась. Были изучены некоторые образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология игрового обучения, ИКТ, технология обучения иноязычной культуре через коммуникативные упражнения и т.д.), отобраны методы и приемы обучения, способствующие формированию коммуникативной и социокультурной компетенций обучающихся, поскольку именно эти две компетенции являются ключевыми при обучении иностранному языку. Немаловажную роль играет компетенция учителя при проектировании современного урока.

В плане работы ШМО необходимо отразить методы подготовки и демонстрации передового и интересного опыта работы в следующем учебном году. Необходимо искать новые подходы к представлению работ педагогов, учитывая возрастную направленность при обучении иностранному языку и применение различных современных педагогических технологий.

Немалую роль для формирования иноязычной культуры играет участие обучающихся в олимпиадах. Результаты школьного и муниципального уровней показали, что ещё не всё так гладко в этой области. Качество подготовки участников желает быть лучше.

Согласно плана ШМО ежегодно проводится Неделя английского языка, в которой принимают участие учащиеся всей школы. Учителя совместно со старшими классами разрабатывают мероприятия и проводят их во внеурочное время.

Анализ деятельности методического объединения показал, что большинство педагогов успешно используют собственные методические наработки, творческие приемы, находки, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков. Все учителя своевременно проходят курсы переподготовки в новом формате.

Подводя итоги проведенной работы, перед ШМО учителей иностранного языка встают новые задачи, которые необходимо решать в предстоящем учебном году: систематизировать работу с одаренными детьми, уделять значительное внимание педагогов повышению качества знаний обучающихся по предмету, изучать и применять наиболее эффективные методы, приемы, технологии для организации дистанционного обучения обучающихся на всех этапах обучения иностранным языкам и для более эффективной подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку, шире использовать возможности ИКТ, Интернета на уроках иностранного языка, активнее включаться в совместную работу с учениками по созданию проектов с использованием ИКТ. Необходимо оказывать регулярную методическую помощь молодым специалистам и вновь поступившим коллегам.

Руководитель ШМО учителей ин. языка  Буюклян И.И.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 города Крымска муниципального
образования Крымский район**

П Р И К А З

от Н.А. Хилько

город Крымск

№ 092-04

О направлении учащихся на мероприятие

На основании приказа управления образования от 29.09.2023 года № 1015-од «О направлении обучающихся образовательной организации в город Краснодар для участия в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее»», п р и к а з ы в а ю:

1. Направить учащихся в количестве 25 человек 06.10.2023 года в 09:30 часов по адресу: г. Краснодар, ул. Конгрессная, д.2, парк «Россия – моя история».

Отъезд 6 октября 2023 года в 09:30 часов от МБОУ СОШ №3.

2. И.И. Буюклян, учителю английского языка, провести инструктаж по ПДД и ТБ во время проведения мероприятий и пути следования туда и обратно, оказании первой медицинской помощи.

3. Назначить сопровождающим Буюклян Ирину Ивановну, педагога-навигатора, Тонаканян Наталью Анатольевну, педагога-организатора, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования в город Краснодар, обратно и во время проведения мероприятия..

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор



Н.А. Хилько

С приказом ознакомлены:

И.И. Буюклян

Н.А. Тонаканян

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №3



Н.А. Хилько

Анализ профориентационной экскурсии, профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»

Самая эффективная форма профессиональной ориентации — это профориентационная экскурсия. Она дает возможность в сравнительно короткие сроки, с помощью непосредственного наблюдения, познакомиться с целым перечнем профессий. Кроме того, экскурсия на производство – это увлекательное путешествие в мир реальных профессий. Побывать на настоящем заводе, фабрике или комбинате – мечта любого ребенка, да и многих взрослых.

В рамках профориентационной работы учащиеся МБОУ СОШ№3 06.10.2023 приняли участие в профпробах в рамках проекта «Билет в будущее» на территории парка «Российская история» по адресу г. Краснодар , ул. Конгрессная,12.

Обучающиеся школы во время профпроб познакомились в игровой форме с профессиями врача, программиста, учителя, эколога и другими.

Школьников также провели по всей территории парка, рассказали о работе парка. Затем предложили разбиться на три группы и создать и защитить проект

Школьникам очень понравилась экскурсия, они долго были под впечатлением, обсуждали увиденное между собой, высказывали предположение о том, кем они могут стать и где для этого надо учиться.

Когда у ребят спросили о впечатлениях от экскурсии, один из учащихся подытожил:

-Данная экскурсия дала нам возможность познакомиться с новыми рабочими и квалифицированными специальностями, и, но попробовать себя в той или иной специальности. И возможно в будущем кто-то из нас, благодаря близкому знакомству со специальностью выберет именно одну из тех, по которым проходили пробы.

Экскурсия в такой парк, где ребята могут попробовать себя в разных профессиях - это бесценный опыт. Это возможность определиться со своей будущей профессией.

Педагог-навигатор «Билет в Будущее»

Буюклян И.И.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБТУ с.м.п.з.



Twelve

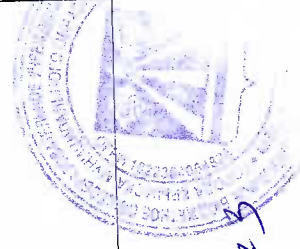
Выписка из плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 2023-2024

ВР, советник директора по воспитанию, член школьного самоуправления

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн. время проведения	Ответственные
Мониторинг профессионального самоопределения	8-10	Октябрь	Ответственный за проф. работу Буюкян И.И., педагог-психолог
Экскурсии на предприятия города	1-11	В течение учебного года не менее 2	Классные руководители
Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-11	В течение года	Буюкян И.И., кл.руководители
Тематические уроки с приглашением специалистов	5-11	В течение учебного года не менее 2	Учителя-предметники, кл.руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года не менее 4	Буюкян И.И.
Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Ответственный за проф. работу
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования			Ответственный за проф. работу учителя-предметн педагог-психолог
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий» и иных аналогичных по возможностям, функциям результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	5-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 3

И.А. Жинко