

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности кружка
«Секреты русского языка» Арифовой Натальи Юрьевны, учителя начальных
классов МБОУ № 3 муниципального образования Крымский район

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Секреты русского языка» разработана на 3 года обучения и предназначена для обучающихся 8-10-летнего возраста. Количество страниц-9.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа курса предназначена для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

Содержание курса строится на основе деятельностного подхода, который обеспечивает восприятие и усвоение знаний, создаёт условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера.

В программе уделяется внимание ситуациям, где ребёнок учится различать универсальные (всеобщие) ценности, использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования.

Разнообразные формы работы, которые предлагает автор, такие как практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, а также анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями повышают интерес учащихся к русскому языку.

В результате изучения программы кружка «Секреты русского языка» будут сформированы личностные и метапредметные результаты.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Секреты русского языка» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

ведущий специалист МКУ ИМЦ



А.А. Лещинская

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ ИМЦ

А.А. Пацюк

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Крымска
муниципального образования Крымский район



решение педсовета протокол №1
от 27 августа 2021 года
председатель педсовета
Е.А. Чернышева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Секреты русского языка»

тип программы:

ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 2-4
классы

Срок реализации программы 4 года

Распределение часов по годам обучения 102 часа 2-4 классы-34
часа

Периодичность занятий 1 час в неделю

Учитель Арифова Наталья Юрьевна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»;
- проявление познавательных мотивов;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия по результату;
- выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения;
- формулировать проблемы с помощью учителя;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- знакомиться с книгой с опорой на иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класса

Введение (1 час)

Краткий обзор изучаемых тем во 2 классе.

Чистоговорки, скороговорки и тараторки (7 часов)

Знакомство с понятиями «чистоговорка», «скороговорка», «тараторка».

Составление чистоговорок. Знание скороговорок, чистоговорок. Инсценировка скороговорок. Разучивание тараторок.

Игротека «Мы говорим правильно»

К истокам слова (18 часов)

Понятие о науке «этимология». Знакомство с этимологическими словарями.

Появление современных названий месяцев, школьных принадлежностей, цветов (растительный мир), птиц и слов, обозначающих цветовую гамму.

Игры со словами.

Практическая работа «Составляем альбом».

Пословицы, поговорки, крылатые выражения (8 часов)

Понятия о поговорках и скороговорках, крылатых выражениях. Работа со словарями, справочниками и другими литературными источниками.

Игры с пословицами и поговорками.

Составление ребусов.

Работа с литературными примерами из произведений русских писателей.

Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я».

3 класса

Введение (1 час)

Краткий экскурс изучаемых тем в 3 классе. Повторение материала за 2 класс.

Изучаем кроссворд (11 часов)

Знакомство с кроссвордом. Виды кроссворда. Разгадывание кроссворда.

Алгоритм составления кроссворда. Понятия «вертикаль», «горизонталь». Шифр слов, понятие «термин». Понятие «сетка» кроссворда. Правильное оформление кроссворда.

Практическая работа в парах «Составляем кроссворд».

Презентация кроссвордов.

Поговорим о загадках (11 часов)

Что называют загадкой. Виды загадок. Технология составления загадки по Нестеренко А.А. Модель загадки 1: «Какой? Что бывает таким же?». Модель загадки 2: «Что делает? Что(кто) делает так же?». Модель загадки 3: «На что похоже? Чем отличается?».

Практическая работа «Выпускаем альбом загадок».

Презентация альбома.

Шаги в науку (11 часов)

Что такое сообщение, выступление, доклад. Сходство и различие между ними. Выбор темы сообщения, доклада. Литературные источники. Оформление сообщения, доклада. Редактирование текста.

Практическая работа «Пишем доклад».

Занятие-отчет «Наши выступления».

4 класса

Введение (1 час)

Краткий экскурс изучаемых тем в 4 классе. Повторение материала за 3 класс.

Встречи с фразеологизмами (9 часов)

Знакомство с фразеологизмом. Фразеологический оборот. Взаимосвязь фразеологизмов с народными обычаями. Чтение и анализ литературных произведений, связь с фразеологическими оборотами.

Работа в группах «Составляем словарь фразеологизмов».

Презентация словаря.

Русский народ – носитель языка (9 часов)

Понятие о лексике. Различие историзмов и архаизмов. Современная лексика. Заимствованные и иностранные слова.

Работа в группах «Составляем справочник слов».

Презентация справочника.

Юные исследователи (15 часов)

Кого называют полиглотом. Универсальный язык – эсперанто. Правила переноса слов. Роль ударения в слове. Инициативная группа. Проектная работа. Проблема исследования. Предмет исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Понятие об учебном, проблемном и основополагающем вопросах. Формы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. Исследовательская деятельность. Отличие исследовательской деятельности от проектной работы.

Работа в инициативных группах «Проводим исследование».

Исследовательская конференция.

Формы проведения занятий

✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
анализ и просмотр текстов;

✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

3. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Введение			
1.1	Вводное занятие. «Что ждет нас впереди?»	0	1	1
	Итого:	0	1	1
2	Чистоговорки, скороговорки и тараторки			
2.1	Шутки-чистоговорки.	0,5	0,5	1
2.2	Составляем чистоговорки.	1	0	1
2.3	Скороговорка – что это?	0,5	0,5	1
2.4	Импровизационное инсценирование скороговорок.	1	0	1
2.5	Поговорим о тараторках.	0,5	0,5	1
2.6	Учим тараторки.	0,5	0,5	1
2.7	Итоговая работа. Игротека «Мы говорим правильно».	1	0	1
	Итого:	5	2	7
3	К истокам слова			
3.1	Народный календарь.	0	1	1
3.2	Названия осенних-зимних месяцев.	1	0	1
3.3	Названия весенних-летних месяцев.	1	0	1
3.4	Происхождение названий цветочных растений.	0	1	1
3.5	Названия садовых цветов.	1	0	1
3.6	Названия полевых цветов.	1	0	1
3.7	Откуда пришли школьные вещи.	0	1	1
3.8	Названия школьных вещей.	1	0	1
3.9	Слова, обозначающие цветовую гамму.	0	1	1
3.10	Читаем цветовую гамму.	1	0	1
3.11	Почему птиц так называли?	0	1	1
3.12	Работа с толковым словарем.	1	0	1

3.13	Птицы нашего края.	1	0	1
3.14	Поиграем со словами.	1	0	1
3.15	Практическая работа «Придумываем игры».	1	0	1
3.16	Итоговая практическая работа «Составляем альбом» (начало).	1	0	1
3.17	Итоговая практическая работа «Составляем альбом» (окончание).	1	0	1
3.18	Презентация альбома.	1	0	1
	Итого:	12	6	18
4	Пословицы, поговорки, крылатые выражения			
4.1	Пословицы и поговорки русского народа.	0,5	0,5	1
4.2	Какие выражения называются крылатыми?	0,5	0,5	1
4.3	Словари и другие литературные источники.	1	0	1
4.4	Пословицы и поговорки в ребусах.	1	1	2
4.5	Литературные примеры использования крылатых выражений в речи.	1	1	2
4.6	Итоговая работа. Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я».	1	0	1
	Итого:	5	3	8

3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего
1	Введение			
1.1	Вводное занятие. «Заочная экскурсия в курс 3 класса»	0	1	1
	Итого:	0	1	1
2	Изучаем кроссворд			
2.1	Что называют кроссвордом?	0	1	1
2.2	Разновидности кроссворда.	1	0	1
2.3	Правила составления кроссворда.	0	1	1
2.4	Шифровка слов (начало).	1	0	1
2.5	Шифровка слов (окончание).	1	0	1
2.6	Составление сетки кроссворда (начало).	1	0	1
2.7	Составление сетки кроссворда (окончание).	1	0	1
2.8	Оформление кроссворда (начало).	1	0	1

2.9	Оформление кроссворда (окончание).	1	0	1
2.10	Итоговая работа в парах «Составляем кроссворд».	1	0	1
2.11	Презентация кроссвордов.	0	1	1
	Итого:	8	3	11
3	Поговорим о загадках			
3.1	Знакомство с загадкой.	0	1	1
3.2	Наши любимые загадки.	1	0	1
3.3	Составляем загадку. Модель 1.	1	0	1
3.4	Загадки об объектах неживой природы (работа в группах).	1	0	1
3.5	Составляем загадку. Модель 2.	1	0	1
3.6	Загадки о животных (работа в группах).	1	0	1
3.7	Составляем загадку. Модель 3.	1	0	1
3.8.	Загадки о растениях (работа в группах).	1	0	1
3.9	Итоговая работа «Выпускаем альбом загадок» (начало).	1	0	1
3.10	Итоговая работа «Выпускаем альбом загадок» (окончание).	1	0	1
3.11	Презентация альбома загадок.	0	1	1
	Итого:	9	2	11
4	Шаги в науку			
4.1	Понятие о сообщении, выступлении, докладе.	0	1	1
4.2	Как подготовиться к сообщению.	1	0	1
4.3	Работа с литературными источниками.	1	0	1
4.4	Оформление сообщения.	1	0	1
4.5	Выбор темы доклада и источников работы.	1	0	1
4.6	Отбор содержания доклада.	1	0	1
4.7	Написание доклада.	1	0	1
4.8	Редактирование доклада.	1	0	1
4.9	Оформление доклада (начало).	1	0	1
4.10	Оформление доклада (окончание).	1	0	1
4.11	Занятие-отчет «Наши выступления».	0	1	1
	Итого:	9	2	11

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Практика	Теория	Всего

1	Введение			
1.1	Вводное занятие. «Заочная экскурсия в курс 4 класса»	0	1	1
	Итого:	0	1	1
2	Встречи с фразеологизмами			
2.1	Фразеологизмы – что это?	0	1	1
2.2	Игра-конкурс «Кто больше?»	1	0	1
2.3	Почему мы так говорим?	0	1	1
2.4	Фразеологизмы и народные обычаи.	1	0	1
2.5	Практическая работа «Литературные произведения».	1	0	1
2.6	Работа в группах «Составляем словарь фразеологизмов» (начало).	1	0	1
2.7	Работа в группах «Составляем словарь фразеологизмов» (продолжение).	1	0	1
2.8	Работа в группах «Составляем словарь фразеологизмов» (окончание).	1	0	1
2.9	Итоговая работа. Презентация «Словаря фразеологизмов».	1	0	1
	Итого:	7	2	9
3	Русский народ-носитель языка			
3.1	Поговорим о лексике.	0	1	1
3.2	Историзмы.	1	0	1
3.3	Архаизмы.	1	0	1
3.4	Алгоритм определения архаизмов и историзмов.	0	1	1
3.5	Современная лексика. Заимствованные и иностранные слова.	1	0	1
3.6	Работа в группах «Справочник слов» (начало).	1	0	1
3.7	Работа в группах «Справочник слов» (продолжение).	1	0	1
3.8.	Работа в группах «Справочник слов» (окончание).	1	0	1
3.9	Итоговая работа. Презентация «Справочника слов».	1	0	1
	Итого:	7	2	9
4	Юные исследователи			
4.1	Кто такие полиглоты?	0	1	1
4.2	Эсперанто – универсальный язык.	0	1	1
4.3	Полезные сведения переноса слов в русском языке.	1	0	1
4.4	Интересные факты русского ударения.	1	0	1

4.5	Понятие о проектной работе.	0	1	1
4.6	Работа в инициативных группах.	1	0	1
4.7	Формы продуктов проектной деятельности.	1	0	1
4.8	Виды презентационных проектов.	1	0	1
4.9	Исследовательская работа – что это? Исследования в нашей жизни.	0	1	1
4.10	Проблема, объект, предмет, гипотеза исследования.	0	1	1
4.11	Методы исследования.	1	0	1
4.12	Исследовательская работа. Работа в группах (начало).	1	0	1
4.13	Исследовательская работа. Работа в группах (продолжение).	1	0	1
4.14	Исследовательская работа. Работа в группах (окончание).	1	0	1
4.15	Исследовательская конференция.	1	0	1
	Итого:	10	5	15

**Отзыв о педагогической ценности материала,
представленного на сайте art-talant.org,
учителем начальных классов
МБОУ СОШ №3 города Крымска
Арифовой Натальи Юрьевны**

Арифова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов, опубликовала на Интернет-сайте для учителей art-talant.org, свои методические материалы, которые представляют педагогическую ценность.

Методические статьи, разработки уроков активно применяются в практической деятельности учителями школы, района. Педагогическая целесообразность материалов обусловлена тем, что в процессе работы у каждого учителя имеется возможность используя материалы формировать у обучающихся универсальные учебные действия, отрабатывать навыки и повышать качество обучения учащихся начальной школы.

В методических материалах соединены одновременно наглядность, дидактический раздаточный материал, электронные образовательные ресурсы. Автор описывает следующие инновационные технологии: информационные технологии, технологии системно-деятельностного обучения, здоровьесбережение.

Содержание методических статей последовательно, логично. Значимость материалов высокая, может быть использована учителями начальных классов в практической деятельности при работе с детьми с ОВЗ.

Практическое применение материалов является значимым. Они помогают педагогам повысить интерес обучающихся к обучению, создать благоприятную психологическую обстановку на занятиях. Все материалы отвечают требованиям, насыщены по содержанию материала, полезны для повышения профессионального уровня педагогов.

Содержательная сторона методического материала позволяет использовать их в образовательном и воспитательном процессе, и направлена на формирование универсальных учебных действий. Данные материалы являются актуальными и полезными.

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 3

 А.С.Кротова



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Арифова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №3

Название материала: Разработка урока обучения грамоте по теме «Звуки [Й*А],
[*А]. Буквы Я,я. Россия - родина моя»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и
опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»
www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию
материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2226-55931

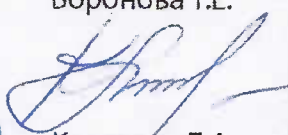
Дата публикации 08 января 2022 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики




Воронова Т.Е.


Ковалева Л.А.



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Арифова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №3

Название материала: Урок окружающего мира по теме «Неживая и живая природа»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2224-55930

Дата публикации 08 января 2022 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство в регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Арифова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №3

Название материала: Урок окружающего мира по теме «Как живёт моя семья».
Проект «Моя семья».

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2224-55929

Дата публикации 08 января 2022 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает
учитель начальных классов

Арифова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №3

Название материала: Разработка урока литературного чтения по теме «У страха глаза велики» (русская сказка)

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2232-55928

Дата публикации 08 января 2022 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

*Системное образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675*

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель начальных классов

Арифова Наталья Юрьевна

МБОУ СОШ №3

Название материала: Разработка урока обучения грамоте по теме "Письмо слогов и слов с изученными буквами. Написание предложений"

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2226-55932

Дата публикации 08 января 2022 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Арифова Наталья Юрьевна

в период
с 11 сентября 2021 г. по 17 сентября 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация рабочего времени учителя начальных
классов с учетом требований ФГОС НОО»

в объеме
72 часов



Руководитель *Гурина И.А.*
Секретарь *Быкова С.А.*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002797208

Документ о квалификации

Регистрационный номер
67064

Город
Красноярск

Дата выдачи
17 сентября 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Арифова

(фамилия, имя, отчество)

Наталья Юрьевна

с **01 ноября 2021**

г. по

17 ноября 2021

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

«образовательного учреждения (школы, лицея, колледжа, дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Шишко В.А

Секретарь

Воробей А.С.

Регистрационный номер **248370**

ПК 00250106

Город

Смоленск

Год **2021**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Арифова Наталья Юрьевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Организация деятельности
педагогических работников по
классному руководству"
в объеме 17 часов

Генеральный директор

Год обучения 2020.

Город Саратов.

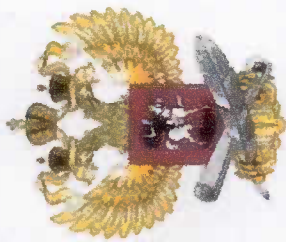
Дата выдачи: 19.11.2020

443-1753292



ЕДИНЫЙ УРОК

КАЛЕНДАРЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ



Министерство просвещения
Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Арифова Наталья Юрьевна

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
города Крыма муниципального образования Крымский район
за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования

Министр

О.Ю. Васильева

Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2019 г. № 85