

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236
От 01.02.2024 № 50
На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Стаценко Лилия Витальевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Крымска муниципального образования Крымский район, 22 августа 2019 года на районном методическом объединении учителей начальных классов «Национальный проект «Образование»-ресурс для повышения качества образования» представила опыт работы по теме «Задачи на логическое мышление на уроках математики в начальных классах».

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 22 августа 2019 года № 2.

Директор МКУ ИМЦ



С.В. Шевцова

Губанова Ирина Степановна
88613143489



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 28.08.2023

№ 854-09

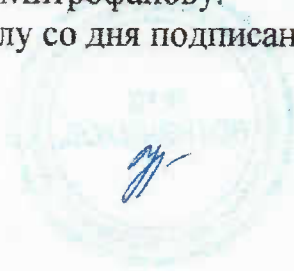
город Крымск

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты»**

На основании письма государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 8 августа 2023 года № 520 «О проведении краевого конкурса «Семейные экологические проекты», плана работы управления образования администрации муниципального образования Крымский район, в целях формирования семейной экологической культуры, активной жизненной позиции в вопросах защиты окружающей среды **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в период с 25 августа по 5 октября 2023 года муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (приложение № 1).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 2).
4. В.П. Бут, директору МБУ ДО ДЭБЦ:
 - 1) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;
 - 2) организовать работу жюри по оценке и отбору конкурсных работ согласно критериям, указанным в Положении.
5. Руководителям образовательных организаций муниципального образования Крымский район обеспечить участие обучающихся в Конкурсе согласно Положению и направить конкурсные работы в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению, с анкетой-заявкой участника и пояснительной запиской в срок до 1 октября 2023 года в МБУ ДО ДЭБЦ по адресу г. Крымск, ул. Свердлова, 5-а.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования М.А. Митрофанову.
7. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

СОСТАВ ЖЮРИ

муниципального этапа конкурса «Семейные экологические проекты»

1. В.П. Бут, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

2. А.Н. Чугунова, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

3. И.В. Терещенко, педагог-организатор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

4. К.С. Кузнецова, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

5. Л.В. Круглик, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

6. М.А. Косовская, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

7. Л.В. Стаценко, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Крымска муниципального образования Крымский район.

8. С.В. Рослова, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район.

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

В.П. Бут

Выписка из протокола № 3

заседания методического объединения учителей начальных классов

от 29 декабря 2021 года.

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

Повестка заседания

1. Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы.
2. Формирование ИКТ- компетентности обучающихся.
3. Вклад каждого предмета в формирование ИКТ- компетентности обучающихся.
4. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.
5. Нормы оценок по предметам.
6. Анализ итогов I полугодия..

По первому вопросу «Современные информационно-коммуникационные образовательные ресурсы» слушали Стаценко Л.В. Она приготовила презентацию и рассказала об инновационном образовательном пространстве на уроке, об использовании педагогических технологий в процессе обучения, в том числе ИКТ. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в начальной школе должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями, способность применять полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Рассказала об электронных образовательных ресурсах(ЭОР), мультимедийных продуктах (кроссворды, презентации, таблицы, тесты и др.). таким образом, применение ИКОР в образовательном процессе позволяет решать одну из важных задач обучения- повышение уровня знаний.

Решение методического объединения:

1. При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить).
2. Принять информацию по формированию ИКТ- компетентности обучающихся к сведению, использовать в собственной педагогической деятельности.
3. Соблюдать единый орфографический режим всеми учителями.
4. Провести инструктажи по технике безопасности и сохранности жизни и здоровья с записью в журналах.

Руководитель МО учителей начальных классов



Н.Ю.Арифова

Выписка из протокола № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
от 27 сентября 2021 года.

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий».

1. Понятие универсальных учебных действий учащихся.
2. Способы формирования УУД на уроках в начальной школе при помощи современных образовательных технологий.
3. «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе.
4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
5. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике. Анализ итогов 1 четверти. Формирование текстов итоговых административных контрольных работ за первое полугодие во 2-4 классах.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
7. Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.
8. Составление плана работы в Школе одаренных детей

По первому вопросу слушали Стаценко Л.В., которая рассказала коллегам « о понятии универсальных учебных действий учащихся », т.е способности ученика к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В процессе обучения, кроме привычных предметных учебных действий, формируются блоки УУД. Формирование УУД: личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных- в образовательном процессе осуществляется в процессе усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

Решение методического объединения:

1. Принять к сведению и применять в своей работе способы формирования УУД при помощи современных образовательных технологий.
2. Всем учителям начальных классов утвердить темы самообразования и подготовиться к обобщению опыта по темам самообразования.
3. Утвердить график посещений уроков в первом классе.
4. Составить списки одаренных детей для психолога. Ответственными назначить классных руководителей. Утвердить план работы с одаренными детьми. Подготовить материалы олимпиад по предметам.

Руководитель МО учителей начальных классов  Н.Ю.Арифова

**Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 11 января 2022г.**

**В составе МО: 12 человек
Присутствовали: 12 человек**

Тема: «Создание общеобразовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Повестка:

1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
3. Проведение Предметной недели начальной школы
4. Результаты итоговых контрольных работ.
5. Анализ объективности выставления отметок, выполнение государственных программ.

По первому вопросу слушали Стаценко Лилию Витальевну, она выступила по теме «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов».

Сегодня одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Наиболее благоприятным для усвоения нравственных основ является младший школьный возраст. Он имеет большие возможности для систематической и последовательной реализации учебно-воспитательного процесса. Считаю, что подготовка доброжелательного образованного человека возможна лишь в единстве интеллектуального, эмоционального, нравственного развития. В начальной школе, в данный момент, уроки чтения становятся уроками литературного чтения, цель которых заключается в нравственном воспитании и развитии детей на основе полноценного восприятия художественного текста, освоения учащимися основ теории литературы. ... Формирование личности и характера школьником идёт в повседневности школьных будней на каждом уроке. И здесь не должно быть мелочей, неважных для учителя.

Решили: совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия.

Решение методического объединения:

1. При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить).
2. Принять информацию по формированию ИКТ- компетентности обучающихся к сведению, использовать в собственной педагогической деятельности.
3. Соблюдать единый орфографический режим всеми учителями.
4. Провести интруктажи по технике безопасности и сохранности жизни и здоровья с записью в журналах.

Руководитель МО учителей начальных классов



Н.Ю.Арифова

**Выписка из протокола № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 3 ноября 2022 года.**

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»

Цель: использован наиболее эффективных технологий оценивания

Повестка заседания

- 1 Оценка и отметка в современных образовательных системах.
2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.
3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.
4. Отчет о реализации социально-значимого проекта «Правила дорожного движения достойны уважения!»
5. Разное

По второму вопросу выступила **Стаценко Лилия Витальевна по теме «Современные средства оценивания результатов деятельности учащихся»**. Она рассказала, что в настоящее время к современным средствам оценивания результатов обучения можно отнести тестовые технологии, рейтинговые системы, мониторинговые исследования, портфолио, ментальные карты, хронологические ленты, интерактивные упражнения, контрольно-измерительные материалы, научные статьи. Перечисленные средства оценивания стремительно развиваются с появлением новых технологий, онлайн сервисов, платформ реализации и сред разработки. Важную структурную часть современных средств обучения составляют тестовые технологии, создаваемые и функционирующие на основе использования специализированных программных средств и онлайн сервисов. Все это обуславливает большую потребность в развитии профессиональных компетенций учителя, способного как создавать современные средства оценивания результатов обучения на основе онлайн сервисов и платформ реализации, так и использовать соответствующие средства в профессиональной деятельности.

Решение методического объединения:

1. Принять к сведению и применять в своей работе современные средства оценивания.
2. Всем учителям начальных классов подготовиться к обобщению опыта по темам самообразования.
3. Утвердить график «Недели начальной Школы» (внеклассных мероприятий, олимпиад школьного этапа «Путь к успеху» по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, кубановедению).
4. Отметить актуальность и значимость реализованного проекта «Правила дорожного движения достойны уважения!», положительный опыт в повышении уровня компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей, включении родителей в активную работу по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, повышение уровня знаний обучающихся по ПДД для пешеходов, осознания необходимости их соблюдения. Рекомендовать использовать дидактические и подвижные игры по ПДД в других классных коллективах.
5. Составить списки одаренных детей для психолога. Ответственными назначить классных руководителей. Утвердить план работы с одаренными детьми. Подготовить материалы олимпиад по предметам.

Руководитель МО учителей начальных классов



Н.Ю.Арифова

Выписка из протокола № 3

заседания методического объединения учителей начальных классов

от 30 декабря 2022 года.

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».

Цель: Показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников.

1. Теория и практика образования в современном мире.
2. Учебно-методические и информационно- методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач обновленных ФГОС
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
5. Контроль и учет знаний учащихся за 1 полугодие 2022/23 уч.г.

По третьему вопросу «Особенности использования цифровых информационных технологий» слушали Стаценко Лидию Витальевну, которая рассказала коллегам, что информационная компетентность школьников необходима для качественного освоения всех учебных предметов. Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников – необходимое условие включения подрастающего поколения в мировое информационное пространство. Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Его задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности. Особенно последнее важно сейчас в наш быстро меняющийся мир, мир переполненный информацией. Научить ребенка работать с информацией, научить учиться.

Решение методического объединения:

1. При работе с обучающимися использовать эффективные методы обучения, основываясь на взаимосвязи учителя и ученика.
2. Принять информацию об использовании цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
3. Использовать педагогическую диагностику для контроля динамики становления УУД младших школьников.
4. Провести инструктаж по ПДД и сохранности жизни и здоровья детей на родительских собраниях с записью в журналах.

Руководитель МО учителей начальных классов

Н.Ю.Арифова

Выписка из протокола № 4

заседания методического объединения учителей начальных классов
от 27 марта 2023 года.

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС»

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших школьников, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
3. Семья и школа пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.
5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.

По четвертому вопросу выступила Стаценко Лилия Витальевна по теме «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время». Она рассказала, что младший школьный возраст - благоприятный и значимый период для выявления и развития творческого потенциала личности. Он любопытен, ему всё надо знать, всё интересно, всё хочется изучить, потрогать. Ведь это и есть врожденные исследовательские качества! В этом возрасте закладываются основы творческой и образовательной траектории, психологическая база продуктивной деятельности, формируется комплекс ценностей, качеств, способностей, потребностей личности, лежащих в основе ее творческого отношения к действительности. Поэтому развивать заложенную в каждом ребенке творческую активность, воспитывать у него необходимые для этого качества, - значит, создавать педагогические условия, которые будут способствовать этому процессу. Введение проектной деятельности в начальной школе очень актуально в наши дни. Важно на раннем этапе обучения создать необходимые психолого-педагогические условия для реализации возрастной потребности в поисковой активности.

Решение методического объединения:

1. Учителям начальной школы проработать вопрос о создании условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших школьников, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.
2. Планирование внеурочной деятельности строить по современным требованиям. Использовать в работе различные направления, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.
3. Использовать в своей работе эффективные пути взаимодействия с родителями для успешного развития ученика начальной школы.
4. Утвердить план мероприятий, посвященных Дню Победы.
5. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.

Руководитель МО учителей начальных классов  Н.Ю.Арифова

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБОУ СОШ № 3
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 3



П.А. Хмельников

расшифровка подписи

Приказ № 16-од от 31.08.2023г.

**Положение
о методических объединениях
в МБОУ СОШ № 3 города Крымска муниципального образования
Крымский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методических объединениях в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о методических объединениях (далее - Положение) обозначает основные цели, задачи, и функции методического объединения школы, определяет организацию, основные направления формы деятельности, делопроизводство МО педагогов школы, а также регламентирует права и обязанности руководителя и членов методического объединения общеобразовательной организации.

1.3. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательной организации, осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, может быть создано методическое объединение классных руководителей.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению заместителя-директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также

Уставом, локальными актами, данным положением о методическом объединении, приказами общеобразовательной организации и распоряжениями его директора.

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей - предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Функции методического объединения учителей – предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме,

проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

4.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение обучающихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работа по активизации творческого потенциала учителя
- утверждения локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательной организации.

4.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

5. Основные направления деятельности методического объединения

5.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;

- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- анализ работы МО за учебный год;

5.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего (специального) образования детей;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

5.3. Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель (декад) в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

5.4. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

6. **Организация деятельности методического объединения**

6.1. Методическое объединение учителей ежегодно избирает руководителя;

6.2. Руководитель МО:

- составляет план МО, который рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной (методической) работе и утверждается директором;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в работе школьной аттестационной комиссии;

- ведёт протоколы заседаний МО.

6.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан сообщить заместителю директора по УВР, курирующего методическую работу.

6.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в журнале протоколов.

6.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Права и обязанности методического объединения

7.1. Методическое объединение имеет право:

- выражать пожелания руководству образовательной организации при распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

7.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы учебных предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и т. д.).

8. Права и обязанности руководителя методического объединения

8.1. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;
- посещать любые мероприятия, проводимые участниками МО, для оказания методической помощи и осуществления систематического контроля за качеством их проведения;
- получать от администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, информацию нормативно-правового и организационно-методического характера по вопросам образовательной деятельности;
- обмениваться информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками других учреждений образования;
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к методистам, в подразделения научно-исследовательских институтов, к исследователям в интересах совершенствования своей работы;
- повышать профессиональную квалификацию удобным для себя способом.

8.2. Основные направления деятельности руководителя методического объединения:

- составление плана работы МО на год;
- координация работы учителей МО по выполнению плана и учебных программ;
- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;

- организация повышения квалификации учителей МО через постоянно действующие формы обучения (тематические консультации, обучающие семинары, практикумы, круглые столы, творческие отчеты и т. п.);
- создание информационного банка данных об учителях МО;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных состязаний, организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся и учителей организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение современных процессов в методике преподавания учебных предметов и выработка на их основе рекомендаций для учителей МО;
- установление и развитие творческих связей и контактов с аналогичными подразделениями в других учебных заведениях;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- организация работы наставников с молодыми специалистами (при наличии до 5-и специалистов в организации образования).

9. Делопроизводство

9.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы МО за прошедший учебный год с указанием степени выполнения плана работы МО, самого существенного и ценного опыта МО и отдельных учителей, оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет), анализа проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков, состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию, причин неудач в работе МО и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- план работы МО в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в МО;
- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной недели;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО;
- сведения о предметных кружках и факультативов, которые ведут члены МО;
- график проведения административных контрольных работ;

9.2. Анализ деятельности МО представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о методическом объединении является локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Совете обучающихся и утверждается (вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о методическом объединении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Выписка из анализа воспитательной работы
за I полугодие 2023-2024 учебного года
классного руководителя 2 «В» класса
Стаценко Лилии Витальевны**

Главной воспитательной целью в I полугодии являлось создание комфортной психологической обстановки во 2 классе для формирования сплоченного коллектива, развития нравственных качеств, толерантного отношения к окружающим.

По итогам I полугодия работа в классном коллективе дала положительные результаты.

Сплочению классного коллектива способствовали разнообразные формы работы: устные журналы, беседы, классные часы, утренники, участие в конкурсах, прогулки на природу, поездки на экскурсию.

В воспитательную работу класса были включены мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины.

Важное значение в работе с классом имели экскурсии. В течение первого полугодия были организованы и проведены следующие экскурсии:

Сентябрь-организована экскурсия в городской краеведческий музей с целью расширения знаний учащихся о своей малой родине. Данная экскурсия направлена на воспитание у детей интереса к прошлому своего края, района, поддержание связи поколений. Экскурсия заинтересовала детей, была очень познавательная, интересная детям.

Октябрь-организована экскурсия в дельфинарий города Анапа. Дельфинарий в Анапе – это отличное место, которое никого не оставит равнодушным. В дельфинарии дети увидели грандиозное шоу с участием дельфинов, морских львов и белух. Ученики узнали интересные факты о животных, а также увидели живописнейшие пейзажи окрестностей Анапы, которые открылись прямо со зрительских трибун. Экскурсия была организована с целью популяризации здорового образа жизни, ознакомления с родной природой Кубани. В общении с родной природой формируются основы материалистического понимания окружающего мира, воспитываются нравственные и эстетические качества, побуждаются добрые чувства.

Экскурсии являются эффективным средством воспитания и обучения учащихся. Познавательный интерес, развитие наблюдательности, навыков самостоятельной работы у учащихся, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка – экскурсии, прогулки, знакомства с памятными местами.

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. По всем направлениям деятельности воспитательной работы было проведено много мероприятий, в которых дети принимали активное участие.

Классный руководитель



Стаценко Л.В.

Выписка из плана воспитательной работы МБОУ СОШ №3

Сентябрь-октябрь 2023-2024 учебного года

Модуль	Наименование мероприятий (дела)	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела	Общешкольная линейка, посвященная празднованию Первого звонка	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители,
	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации/исполнение гимна	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Классный час: «Здравствуй, школа!»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Школа – территория здоровья	«На зарядку становись!»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам. дир. по ВР
	«Учимся строить отношения»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель
Классное руководство	«Все мы разные»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	«О хороших привычках»	1-11	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по ВР
	«Законы жизни школьного коллектива»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Час правовой грамотности «Статьи УК РФ: 113, 115, 116, 131, 158, 163, 207»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Экскурсии, походы	Организация классными руководителями поездок, экскурсий по городу, району, краю	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Работа с родителями	Посещение семей по плану классных руководителей.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам. дир. по ВР
Профориентация	Выставка «Профессии моих родителей»	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам. дир. по ВР
	Семейная гостиная «Профессии моих родителей». Знакомство с профессиями родителей.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители Зам. дир. по ВР

Директор МБОУ СОШ №3

Н.А. Хилько

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 города Крымска муниципального
образования Крымский район**

П Р И К А З

от 18.11.2023

город Крымск

№ 614-09

О направлении учащихся в Дельфинарий город Анапа.

На основании плана воспитательной работы на 2023-2024гг. с целью развития знаний и кругозора учащихся, организации досуга и занятости, профилактики вредных привычек, безнадзорности правонарушений среди учащихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд в Дельфинарий город Анапа 3 ноября 2023 года (выезд в 8.00.от школы, возвращение в 15.00 часов) ,организованный через туристическое агентство «Кругозор» 27 учащимся 2«В» класса (приложение).

2. Классному руководителю **Стаценко Лилии Витальевне** провести с учащимися инструктаж о правилах поведения в автотранспорте, во время дорожного движения, оказании первой медицинской помощи, во время экскурсии с записью в журнале инструктажей по технике безопасности.

3. Ответственность за сохранность жизни и здоровья учащихся в пути следования и на весь период движения от МБОУ СОШ №3 до дельфинария город Анапа и обратно возложить на **классного руководителя Лилию Витальевну Стаценко** и учителя начальных классов Марину Ивановну Клюкину.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы

Н.А.Хилько

Согласовано:

Исполняющий обязанности начальника
управления образования

В.Н.Аблаева

С приказом ознакомлены:

Л.В.Стаценко
М.И.Клюкина

КОПИЯ ВЕРНА

Директор школы

Н.А.Хилько

