

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Спортивные игры.
Гандбол» учителя физической культуры МБОУ СОШ № 3 города Крымска
муниципального образования Крымский район
Клюкина Сергея Валерьевича

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры. Гандбол» разработана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 13-15-летнего возраста, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Количество страниц-12.

Программа разработана для реализации в средней школе с целью всестороннего физического развития учащихся, вовлечения учащихся в двигательную активную деятельность. В процессе реализации программы решаются следующие задачи: укрепление здоровья, совершенствование физического развития, обучение основам техники и тактики игры гандбол, развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости, формирование интереса к занятиям гандболом, воспитание моральных и волевых качеств.

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры. Гандбол» разработана с учётом индивидуального подхода к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей, обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык, а также основанна на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастную - половые и индивидуальные особенности детей.

Автор программы внеурочной деятельности «Спортивные игры. Гандбол» подробно описывает предполагаемые результаты обучения, а также формы контроля результативности.

Отличительной особенностью программы является поэтапное прохождение подготовки учеников: постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей; переход от общеподготовительных средств к наиболее специализированным для гандболиста; увеличение объема тренировочных нагрузок; повышение интенсивности занятий и, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных гандболистов.

Содержание программы направлено на улучшение физических, физиологических и психических возможностей ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Программа реализуется по четырём направлениям: основы знаний, общая физическая подготовка, специальная подготовка, примерные показатели двигательной подготовленности.

В результате изучения курса «Спортивные игры. Гандбол» будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры. Гандбол» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ ИМЦ

А.Е. Штреляу

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ ИМЦ

01.10.2021г. № 49



А.А. Пацюк

**Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Крымска
муниципального образования Крымский район**



решение педагогического совета протокол №1
от 27 августа 2021 года
председатель педагогического совета
Е.А. Чернышева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тип программы:
ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

секция

«Спортивные игры. Гандбол»

спортивно-оздоровительного направления

Ступень обучения (класс) **основное общее образование, 7-9 класс**

Количество часов – **102 часа (34 часа-1 учебный час в неделю в 7-9 классах)**

Уровень – **базовый**

Учитель **Клюкин Сергей Валерьевич**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры. Гандбол» во внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, соответствует Государственным образовательным стандартам и концепции образования.

Программа «Спортивные игры. Гандбол» направлена на реализацию следующих принципов:

- принцип модификации, основанный на выборе средств, методов и форм организации занятий, учитывающих возрастно - половые и индивидуальные особенности детей.

- принцип сознательности и активности, основанный на формировании у детей осмысленного отношения к выполнению поставленных задач.

- принцип доступности, основанный на индивидуальном подходе к ученикам, который создает благоприятные условия для развития личностных способностей.

- принцип последовательности обеспечивает перевод двигательного умения в двигательный навык.

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно **личностными, метапредметными и предметными результатами.**

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о гандболе и его роли в укреплении здоровья;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

- потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;
- умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
- спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
- стремление индивида вовлечь в занятия гандболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Гандбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в гандбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

В предложенной программе выделяются четыре раздела:

1. Основы знаний.
2. Общая физическая подготовка.
3. Специальная подготовка.
4. Примерные показатели двигательной подготовленности.

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. *Общефизическая подготовка* способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по гандболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности :

- Контрольные нормативы по технической подготовке с учетом возраста.
- Нормативы по физической подготовке.

Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседу с учащимися, показ изучаемых технических элементов, просмотр презентаций.

Два раза в год должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной подготовке.

Содержание программного материала.	Год обучения	
	1	2-3

Краткая характеристика вида спорта, требования к технике безопасности.	+	+
Овладение техникой передвижения, остановок, поворотов и стоек.	+	+
Освоение ловли и передачи мяча.	+	+
Освоение техники ведения мяча.	+	+
Овладение техникой бросков мяча.	+	+
Освоение индивидуальной техники защиты и нападения.	+	+
Совершенствование техники перемещений, владение мячом и развитие кондиционных и координационных способностей.	+	+
Освоение тактики игры.	+	+
Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	+	+

3. Тематическое планирование 7 класс.

№	Наименование разделов и тем	Дата	Часы
1	Гандбол - цели и задачи. Техника безопасности. Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность бега. ОРУ, подвижные игры. Контрольные испытания.		1
2	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность прыжков. ОРУ, стойка гандболиста. Специально беговые упражнения, подвижные игры.		1
3	Стойка игрока. Бег с изменением направления., передвижение. ОРУ Мини-гандбол.		1
4	Медленный бег, разновидность бега, ОРУ в парах, Уход от защитника. Применение передачи при встречном движении партнёров.		1
5	Разновидность прыжков. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами гандбола.		1
6	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, гандбол		1

7	Медленный бег, разновидность бега. Мини-гандбол. Применение передачи при движении в одном направлении.		1
8	Упр. на осанку, передача в парах ОРУ. Специально прыжковые упражнения, Мини-гандбол.		1
9	Медленный бег, разновидность бега. ОРУ в парах, маховые движения рук.		1
10	Медленный бег, разновидность бега, ОРУ. Толчок с двух ног с места, в движении, подвижные игры, эстафеты с элементами гандбола.		1
11	Прыжок с двух ног с места, с 3-х. 6-и беговых шагов. Элементы спортивных игр, подвижные игры.		1
12	Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска, подвижные игры		1
13	Состояние и развитие гандбола в России.		1
14	Упражнения для развития общей выносливости. Упражнения для рук и плечевого пояса.		1
15	Прыжок с двух ног с места, с 3-х, 6-и беговых шагов. Элементы спортивных игр, подвижные игры		1
16	Медленный бег, разновидность бега. ОРУ Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития силы.		1
17	Упражнения для развития общей выносливости. Упражнения для ног, подвижные игры эстафеты с элементами гандбола.		1
18	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, Мини-гандбол.		1
19	Упражнения для развития игровой ловкости. Мини-гандбол.		1
20	Ловля мяча двумя руками на месте. Бросок мяча правой и левой рукой сверху в опорном положении.ОРУ.		1
21	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, Мини-гандбол.		1
22	Ловля двумя руками в прыжке. Бросок мяча правой и левой рукой сверху в прыжке. Мини-гандбол.		1
23	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность прыжков. ОРУ, передачи мяча. Специально беговые упражнения. Действия двух нападающих против одного защитника.		1
24	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, стойка волейболиста, передвижение. ОРУ. Пионербол		1
25	Медленный бег, разновидность бега ОРУ в парах, передвижения, верхняя передача мяча		1

26	Тактика вратаря. Выбор позиции в воротах. Задержание мяча с отраженного отскока.		1
27	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, Мини-гандбол.		1
28	Медленный бег, разновидность бега.		1
29	Медленный бег, разновидность бега, ОРУ. Толчок с двух ног с места, в движении, подвижные игры. Соревнования по гандболу.		1
30	Разновидность прыжков. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, подвижные игры эстафеты с элементами гандбола.		1
31	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, гандбол.		1
32	Медленный бег, разновидность бега. Гандбол.		1
33	Разновидность прыжков. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, подвижные игры эстафеты с элементами гандбола.		1
34	Разновидность прыжков. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, подвижные игры эстафеты с элементами гандбола. Контрольные испытания.		1
	Итого: 34		34

8 класс.

№	Наименование разделов и тем	Дата	Часы
1	Гандбол - цели и задачи. Техника безопасности. Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность бега. ОРУ, подвижные игры. Контрольные испытания.		1
2	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность прыжков. ОРУ, стойка гандболиста. Специально беговые упражнения, подвижные игры.		1
3	Стойка игрока. Бег с изменением направления., передвижение. ОРУ Мини-гандбол.		1
4	Медленный бег, разновидность бега, ОРУ в парах, Уход от защитника. Применение передачи при встречном движении партнёров.		1
5	Разновидность прыжков. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами гандбола.		1
6	Упр. на осанку, бег, метания. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, гандбол		1
7	Медленный бег, разновидность бега. Мини-гандбол. Применение передачи при движении в одном направлении.		1

Рецензия
на рабочую программу курса внеурочной деятельности «Волейбол» учителя
физической культуры Клюкина Сергея Валерьевича
МБОУ СОШ № 3 муниципального образования Крымский район

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» разработана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 13-15-летнего возраста, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Количество страниц-11.

Программа разработана для реализации в средней школе. Она предусматривает проведение теоретических заданий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в школьных, районных и краевых соревнованиях.

Учебное время по видам подготовки распределено таким образом, чтобы текущие темы совпадали с годовым планированием уроков физкультуры, что дополнительно стимулирует учащихся к занятиям и повышению уровня подготовки к тому или иному виду спорта.

Программа внеурочной деятельности «Волейбол» предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических часов, в том числе и в форме соревнований из расчета 34 часов в год, теоретический минимум изучается в процессе занятий в необходимом объеме. Программа включает в себя межпредметные связи с учебными дисциплинами.

Автор программы внеурочной деятельности «Волейбол» подробно описывает предполагаемые результаты обучения, а также формы контроля результативности. Освоение программы внеурочной деятельности направлено на подготовку физически крепких, с гармоничным развитием физических юных спортсменов-волейболистов.

Содержание программы направлено на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает: потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях, умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях, спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях, стремление вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

Программа реализуется с по четырем основным разделам: «Основы знаний», где представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта; «Общезаключительная подготовка», где даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия, которые способствуют формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества; «Специальная подготовка», где представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам; «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся.

Таким образом в результате изучения курса «Волейбол» будут сформированы личностные, предметные и метапредметные результаты.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волейбол» может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ ИМЦ

А.А. Литевко

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ ИМЦ

А.А. Пацюк

01.10.2021г. № 51



Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Крымска
муниципального образования Крымский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы:
ориентирована по конкретным видам внеурочной деятельности

секция

«Волейбол»

спортивно-оздоровительного направления

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 классы

Срок реализации программы 1 год

Распределение часов по годам обучения 5-9 классы-34 часа

Периодичность занятий 1 час в неделю

Учитель Клюкин Сергей Валерьевич

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности **«Волейбол»**

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;

умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;

спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;

стремление индивида вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм **организации и видов деятельности**

В программе выделяются четыре раздела:

В разделе «основы знаний» представлен материал, способствующий расширению знаний учащихся о собственном организме; о гигиенических требованиях; об избранном виде спорта.

В разделе «общефизической подготовки» даны упражнения, строевые команды и другие двигательные действия. Общефизическая подготовка способствует формированию общей культуры движений, развивает определенные двигательные качества.

В разделе «специальной подготовки» представлен материал по волейболу способствующий обучению техническим и тактическим приемам.

В разделе «Примерные показатели двигательной подготовленности» приведены упражнения и тесты, помогающие следить за уровнем подготовленности занимающихся.

Основы знаний (теоретическая часть):

Основы истории развития волейбола в России;

Сведения о строении и функциях организма человека;

Правила игры в волейбол (пионербол);

Места занятий, инвентарь.

Общефизическая подготовка (практическая часть):

Строевые упражнения;

Гимнастические упражнения;

Легкоатлетические упражнения;

Подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка (практическая часть):

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий;

Подвижные игры;

Упражнения для развития прыгучести;

Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча;

Техника нападения (практическая часть):

Перемещения и стойки;

Действия с мячом. Передачи мяча;

Техника защиты:

Действия без мяча: скачек вперед, остановка прыжком, сочетание способов перемещений и остановок.

Тактическая подготовка. Тактика нападения:

Индивидуальные действия

Командные действия

Тактика защиты:

Индивидуальные действия

Командные действия

Контрольные игры и соревнования:

теоретическая часть

Правила соревнований

практическая часть:

Соревнования по подвижным играм с элементами волейбола

Учебно-тренировочные игры

Физическая подготовленность

Стойки и перемещения.

Перемещения приставными шагами лицом вперед, правым, левым боком вперед и спиной вперед.

Ошибки: большой отрыв ступней от поверхности площадки; сильное вертикальное качание; большие шаги, прыжки, «скованность движений». Техника перемещений оценивается в пределах границ площадки (9х9 м). От лицевой линии по направлению к сетке перемещаются приставными шагами, левая нога впереди (4.5 м). Вдоль сетки перемещаются приставными шагами левым боком вперёд (лицом к сетке), к лицевой линии - правым боком вперёд, вдоль лицевой линии – приставными шагами спиной вперёд, левая нога впереди (4.5 м), затем правая.

Тема (кол. часов)	Характеристика основных видов деятельности ученика
5-7 классы 68 часов	
Техника и обучение техническим приёмам игры	Овладение стойкой волейболиста и различными способами перемещения.
Обучение стойке волейболиста и технике перемещений - приставными шагами - двойным шагом - прыжками - вперёд-назад двойным шагом - спиной вперёд - скачками вперёд - по сигналу - в стойке перемещения различными способами, с выполнением различных заданий	
Обучение техники передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперёд (в опорном положении) на месте	Принимать мяч сверху двумя руками. Правильно располагать пальцы рук на мяче.
Освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче. Передачи мяча: - имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения - передача мяча после подбрасывания - передачи мяча в парах после набрасывания партнёром	Уметь правильно передавать мяч. Правильно располагать пальцы на мяче и держать локти в правильном положении.
Обучение техники передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперёд (в опорном положении) в движении - передачи мяча над собой на месте, в движении, после перемещения. - передачи над собой и партнёру - передачи осле варьирования расстояния и	Передавать мяч сверху через сетку в прыжке с места и не большого разбега. Передавать и перебивать мяч через сетку, стоя спиной к ней. Передавать мяч на точность в мишени, расположенные на стене,

траектории - передачи мяча в тройках	на игровой площадке.
Подвижные игры с верхней передачей мяча. - «Эстафеты у стены» - «Мяч в воздухе» - «Мяч над сеткой» - «Вызов номеров»	Развитие ловкости, внимательность. Умение играть в команде. Взаимовыручка и взаимодействие игроков.
Обучение нижней прямой подаче: -имитация -подачи в парах -подачи через сетку -подачи по зонам -подачи на точность - последовательно в зоны 1,6,5,4,2 - на партнёра, располагающегося в различных точках площадки - между двух партнёров, стоящих рядом на расстоянии от 2 до 1 м друг от друга	Научится подавать нижнюю подачу. Уметь направлять мяч в заданную зону. Подавать мяч снизу. Выполнять большое количество подач подряд.
Обучение приёму мяча снизу двумя руками - имитация приёма мяча в и.п. - в парах - в стойке волейболиста Принимать мяч снизу двумя руками. Правильно работать ногами. Работать в паре. -подбивание мяча с продвижением - приём мяча наброшенного партнёром - в парах - приём мяча после отскока от пола - приём мяча после набрасывания через сетку.	Уметь принимать мяч снизу. Сочетать правильную работу рук и ног. Принимать мяч после перемещений. Уметь принимать мяч в паре и через сетку.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	План	Факт	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Обучение стойке волейболиста и технике перемещений			Овладение стойкой волейболиста и различными способами перемещения.
2	Движение приставным шагом			
3	Движение двойным шагом			
4	Движение прыжками			
5	Движение вперёд-назад двойным шагом			
6	Движение спиной вперёд			

7	Движение скачками вперёд			
8	Движение по сигналу			
9	Движение в стойке перемещения различными способами с выполнением различных заданий			
10	Обучение техники передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперёд (в опорном положении) на месте			
11	Освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче.			
12	имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения			Принимать мяч сверху двумя руками. Правильно располагать пальцы рук на мяче.
13	передача мяча после подбрасывания			Уметь правильно передавать мяч. Правильно располагать пальцы на мяче и держать локти в правильном положении.
14	передачи мяча в парах после набрасывания партнёром			Передавать мяч сверху через сетку в прыжке с места и не большого разбега. Передавать и перебивать мяч через сетку, стоя спиной к ней. Передавать мяч на точность в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке.
15	Обучение техники передачи мяча сверху двумя руками вверх-вперёд (в опорном положении) в движении			
16	передачи мяча над собой на месте, в движении, после перемещения.			
17	передачи над собой и партнёру			
18	передачи после варьирования расстояния и траектории			
19	передачи мяча в тройках			
20	Подвижные игры с верхней передачей мяча. «Эстафеты у стены»			
21	Подвижные игры с верхней передачей мяча. «Мяч в воздухе»			
22	Подвижные игры с верхней передачей мяча. «Мяч над сеткой»			
23	Подвижные игры с верхней передачей мяча. «Вызов номеров»			Развитие ловкости, внимательность. Умение играть в команде.
24	Обучение нижней прямой подаче: имитация			Взаимовыручка и взаимодействие игроков.

25	Обучение нижней прямой подаче: подачи в парах			Научится подавать нижнюю подачу. Уметь направлять мяч в заданную зону. Подавать мяч снизу. Выполнять большое количество подач подряд.
26	Обучение нижней прямой подаче: подачи через сетку			
27	Обучение нижней прямой подаче: подачи по зонам			
28	Обучение нижней прямой подаче: подачи на точность			
29	Обучение нижней прямой подаче: последовательно в зоны 1,6,5,4,2			
30	Обучение нижней прямой подаче: на партнёра, располагающегося в различных точках площадки			
31	Обучение нижней прямой подаче: между двух партнёров, стоящих рядом на расстоянии от 2 до 1 м друг от друга			
32	Обучение приёму мяча снизу двумя руками. имитация приёма мяча в и.п.			
33	Обучение приёму мяча снизу двумя руками в парах			Уметь принимать мяч снизу. Сочетать правильную работу рук и ног. Принимать мяч после перемещений. Уметь принимать мяч в паре и через сетку.
34	Обучение приёму мяча снизу двумя руками в стойке волейболиста. Принимать мяч снизу двумя руками. Правильно работать ногами.			
35	Обучение приёму мяча снизу двумя руками Работать в паре.			
36	Обучение приёму мяча снизу двумя руками подбивание мяча с продвижением			
37	Обучение приёму мяча снизу двумя руками приём мяча наброшенного партнёром			
38	Обучение приёму мяча снизу двумя руками в парах			
39	Обучение приёму мяча снизу двумя руками приём мяча после отскока от пола			
40	Обучение приёму мяча снизу двумя руками приём мяча после набрасывания через сетку.			
41	Верхняя прямая подача: имитация			

	подачи мяч			
42	Верхняя прямая подача: подачи в стену			Подавать верхнюю подачу. Подавать подачи по зонам и на точность.
43	Верхняя прямая подача: подачи в парах			
44	Верхняя прямая подача: подачи через сетку			
45	Верхняя прямая подача: подачу в правую и левую половину площадки			
46	Верхняя прямая подача: подачи на точность			
47	Верхняя прямая подача: соревнования на большое количество подач в заданный участок			
48	Передача мяча через сетку в прыжке: имитация верхней передачи мяча в прыжке через сетку с места и небольшого разбега			
49	Передача мяча через сетку в прыжке: верхняя прямая подача в прыжке после подбрасывания над собой			Передавать мяч сверху через сетку в прыжке с места и не большого разбега. Научится правильному отталкиванию и удару по мячу.
50	Передача мяча через сетку в прыжке: верхняя прямая подача в прыжке после подбрасывания вперёд-вверх и небольшого разбега			
51	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) имитация передачи мяча			
52	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) в парах			Передавать и перебивать мяч через сетку, стоя спиной к ней. Передавать мяч на точность в мишени, расположенные на стене, на игровой площадке.
53	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) в тройках			
54	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) в четвёрках			
55	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) передачи через сетку назад			
56	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) передачи на точность в мишени, расположенные на стене			

57	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) передачи мяча из зон 3 за голову в зону 2			
58	Передача мяча сверху двумя руками назад (в опорном положении) передачи мяча из зоны 3 за голову в зону 4			
59	Приём мяча, отражённого сеткой			
60	приём мячей, отскочивших от сетки с собственного набрасывания			Знать особенности мяча отскочившего от сетки. Принимать мяч отражённый сеткой. Уметь своевременно выходить к мячу.
61	приём мячей после набрасывания в сетку другим игроком			
62	приём мячей после удара в сетку другим игроком			
63	Прямой нападающий удар			
64	прыжок вверх толчком двух ног с места			Уметь выполнять разбег и толчок двух ног. Выполнять нападающий удар с места и в прыжке через сетку. Научиться выполнять нападающий удар.
65	Прыжок с разбега в один, два и три шага.			
66	имитация нападающего удара в прыжке с места			
67	имитация нападающего удара в прыжке с разбега			
68	Прямой нападающий удар в парах			
Итого:		68		

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200929607

Документ о квалификации

Регистрационный номер

9619-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

14.04.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Клюкин
Сергей
Валерьевич**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Подготовка спортивных судей в целях осуществления
мероприятий по тестированию в рамках
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)»**

с 12.04.2021 г. по 14.04.2021 г.

в объёме

16 часов



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

О.С. Пендик

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201074963

Документ о повышении квалификации

Регистрационный номер

10481-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

13.09.2021

Наименование организации, осуществляющей обучение

Клишкин
Сергей
Валерьевич

Прочие (с/у) повышения квалификации в 2021 г.

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организацией
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительному профессиональному образованию

«Современные организационно-методические
аспекты реализации проекта «Синергия с инновациями»
в соответствии с ФГОС»

с 30.08.2021 г. по 13.09.2021 г.

в объеме

72 часа



Подпись
И.И. Клишкин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский
центр дополнительного профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клюкин Сергей Валерьевич

с 30 января 2019 г. по 12 февраля 2019 г.

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную программу в
АНО «СПБ ЦДПО», лицензия серия 78 АО1 № 00000696,
Регистрационный номер 0681 от 25 сентября 2013 года
и прошел(а) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации
«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической
культуры в условиях реализации ФГОС ОО»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

782700262880

Документ о квалификации

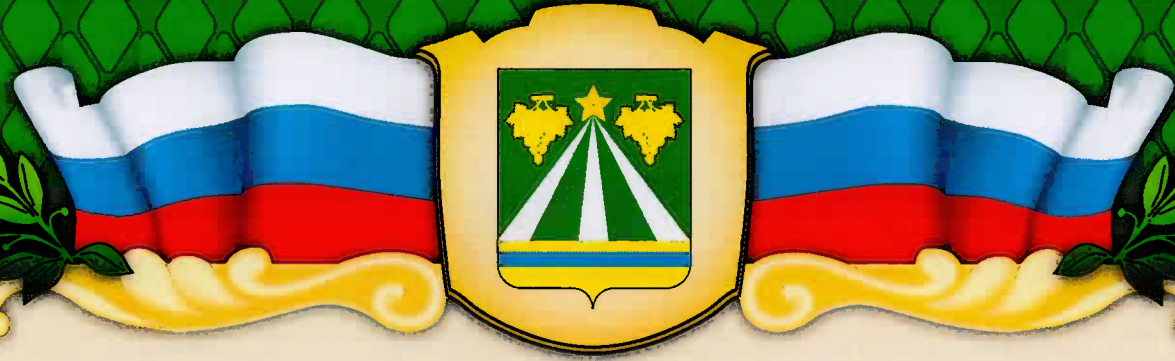
Регистрационный номер

78173

города
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Дата выдачи
12 февраля 2019 г.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ЗА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ КРЫМСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Клюкин Сергей Валерьевич

**В СВЯЗИ С ПРАЗДНОВАНИЕМ ВСЕРОССИЙСКОГО
ДНЯ ФИЗКУЛЬТУРНИКА ПРИМИТЕ САМЫЕ
ДОБРЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ,
СЧАСТЬЯ, ДОБРА И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН



С.О. ЛЕСЬ

г.КРЫМСК
2018 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Клюкин

Сергей Валерьевич,

учитель физической культуры

МБОУ СОШ № 3,

*за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебного и воспитательного процессов,*

*большой вклад в практическую подготовку учащихся
и в связи с празднованием Дня учителя*

Начальник управления образования

Председатель ПМО Профсоюза

Приказ № 753-од от 28.09.2018 г.

В.В. Колтаевская

М.А. Чибрикова

