

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90/101 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Хилько Наталья Александровна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 20-21 февраля 2024 года.

Тема выступления: «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус



Регистрационный номер 2417-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 21.02.2024



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 2.09.2020

город Крымск

№ 438-од

**О назначении руководителей районных методических объединений и
тьюторов в 2020-2021 учебном году**

В целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня, обобщения, распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства педагогов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений следующих работников образовательных организаций:

- учителей русского языка и литературы – Тюкалову Татьяну Ивановну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- учителей математики – Олейник Людмилу Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физики – Матвиенко Валентину Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 16;
- учителей химии – Кабышеву Наталию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей биологии – Ткаченко Ирину Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
- учителей географии – Латыпову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- учителей технологии – Воеводину Елену Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей истории и обществознания – Пономареву Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
- учителей искусства – Мацюк Елену Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физической культуры – Шипилову Наталью Анатольевну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- учителей начальных классов – Духно Оксану Валерьевну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- учителей информатики и ИКТ – Шамраеву Наталью Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 3;
- учителей иностранного языка – Рогалеву Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;

Елену Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 44, Гусеву Инну Николаевну, учителя МБОУ ООШ № 66;

- по русскому языку – Катранову Елену Львовну, учителя МБОУ СОШ № 9, Хилько Наталью Александровну, учителя МБОУ СОШ № 20, Сердарики Ольгу Константиновну, учителя МБОУ СОШ № 44;

- по математике – Москотову Ирину Игоревну, учителя МБОУ СОШ № 2, Сапожникову Ольгу Петровну, учителя МБОУ СОШ № 3, Читая Анастасию Сергеевну, учителя МБОУ СОШ № 6, Юрову Наталью Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 45.

5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций установить доплату с 1 сентября 2020 года по 30 июня 2021 года за дополнительный вид работы руководителям районных методических объединений и тьюторам в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

7. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

Отчёт муниципального тьютора ВПР
по русскому языку Хилько Натальи Александровны
за 2020-2021 учебный год.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, усовершенствовать подготовку учащихся к успешному прохождению ВПР

Задачи:

- познакомить учащихся и учителей с типами заданий ВПР в 2020-2021 учебном году и способами их решения;
- вести систематическую работу по решению заданий ВПР;
- приобщить учащихся к работе с литературой и интернет ресурсами;
- повышение качества знаний учащихся при написании ВПР и методической подготовки учителей с целью подготовки учащихся к ВПР.

Результаты:

- повышение качества результатов ВПР у закреплённых школ за 2020 -2021 учебном году;
- усовершенствование методической работы учителя при подготовке к ВПР.

Для повышения качества образования учащихся были поставлены следующие задачи:

- Проведение комплексного анализа деятельности учителей – предметников с целью выявления причин низкого качества обучения;
- Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения;
- Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия;
- Организация тьюторского сопровождения, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по внедрению эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;
- Организация сотрудничества ОО, показывающих низкие образовательные результаты, со школами, демонстрирующими стабильно высокие образовательные результаты, с центрами психолого – медико – педагогического сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей.

Проведено тестирование педагогов школ района. Выявлены следующие профессиональные дефициты учителей в блоках: целеполагание, методический блок, мониторинг, технологический блок, ИКТ компетенции.

Для устранения профессиональных дефицитов педагогов была проведена следующая работа:

1. На базе МКУ ИМЦ для тьюторов проведён семинар «Технология проектной деятельности»
2. Проведены заседания:

Заседание 1. Подготовка материалов для проведения «Выбор педагогической стратегии улучшения качества преподавания». На заседании подготовлены таблицы, которые заполняли школы до проведения ВПР. Была

проанализирована образовательная деятельность, выявлены трудности обучающихся школ.

Заседание 2. 15.09.2020 Проведение МО «Планирование методической работы школы» В ходе заседания подготовлен подбор ресурсов для восполнения профессиональных дефицитов педагогов.

Заседание 3. 23.01.2021 «Разработка тьюториала «Использование подхода LS в педагогической деятельности» Выбраны эффективные приёмы для исследования урока. Сделана подборка уроков с технологическими картами и их анализом педагогами, которые поделились опытом работы по технологии LS. Разработан тьюториал «Использование подхода LS в педагогической деятельности».

Заседание 4. 03.03.2021 г «Разработка тьюториала «Экспертиза работ»

На заседании изучены инструменты для обработки результатов наблюдений за работой с ВПР. Составлен сценарий проведения, электронные таблицы «Степень достижения образовательных результатов на основе технологии LS. Оценивание изменений в профессиональных компетенциях педагогов».

С октября по март проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов ШНОР.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от учителя широкого кругозора в области философии образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационно-компьютерной техникой. Лишь педагоги, достигшие определенного уровня профессионального развития, могут осознанно и активно включиться в инновационный поиск или в процесс освоения и внедрения новшеств в практику, что может стать действенным фактором обновления практики образования. Формирование мотивационной, содержательной и технологической компетентности учителя – функция специально организованной внутришкольной методической системы.

В результате работы педагогов составлен план методической работы школ. Проведены мастер-классы «Целеполагание как продуктивный вид деятельности». Участники принимали активное участие в обсуждении вопросов. Слушатели проявили особый интерес к открытым урокам: русский язык в 5-6 классах, в 9 классах. Проведен анализ этих уроков. Проведено тренинговое занятие «Профессиональное выгорание педагога».

В рамках проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения в 2020 – 2021 уч. г. все школы приняли участие в акции

«День единого текста». Основная цель уроков – формировать и развивать у обучающихся умения работы с текстом.

Все мероприятия, запланированные на 2020-2021 уч. год выполнены полностью.

Основные задачи работы в следующем 2021-2022 учебном году:

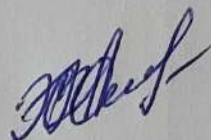
- использование дистанционных форм в работе с педагогами;
- мотивация учителей к активному сотрудничеству с тьюторами;
- организация методической помощи учителям при подготовке к ВПР через активизацию работы МО;
- проведение семинара «Организация обучения с применением дистанционных технологий обучения» (опыт работы учителей района);

Приложение 1

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Краснодарский край	1122	62395	15,66	36,33	38,41	9,61
Крымский муниципальный район	33	1326	16,52	36,95	35,9	10,63
МБОУ СОШ №1		96	3,13	26,04	48,96	21,88
МБОУ СОШ №2		34	0	41,18	38,24	20,59
МБОУ СОШ №3		83	14,46	25,3	43,37	16,87
МБОУ СОШ №4		17	35,29	41,18	11,76	11,76
МБОУ СОШ №6		78	6,41	25,64	46,15	21,79
МБОУ СОШ №7		70	10	25,71	54,29	10
МБОУ СОШ №9		80	17,5	45	33,75	3,75
МБОУ СОШ №10		21	23,81	66,67	9,52	0
МБОУ СОШ №11		87	22,99	42,53	33,33	1,15
МБОУ СОШ №12		60	26,67	45	20	8,33
МБОУ СОШ №14		6	0	66,67	33,33	0
МБОУ СОШ №16		38	26,32	44,74	26,32	2,63
МБОУ СОШ №20		29	27,59	37,93	13,79	20,69
МБОУ СОШ №24		48	12,5	18,75	54,17	14,58
МБОУ СОШ №25		71	7,04	38,03	42,25	12,68
МБОУ СОШ №31		33	30,3	42,42	24,24	3,03
МБОУ СОШ №36		19	10,53	21,05	42,11	26,32
МБОУ СОШ №41		50	34	42	20	4
МБОУ СОШ №44		48	2,08	35,42	47,92	14,58
МБОУ СОШ №45		28	21,43	21,43	42,86	14,29
МБОУ СОШ №56		72	22,22	29,17	37,5	11,11
МБОУ СОШ №57		53	18,87	52,83	24,53	3,77
МБОУ СОШ №58		49	10,2	30,61	42,86	16,33
МБОУ СОШ №59		9	11,11	55,56	33,33	0
МБОУ СОШ №61		26	19,23	50	30,77	0

МБОУ СОШ№62		57	26,32	61,4	12,28	0
МБОУ СОШ№5		7	14,29	71,43	14,29	0
МБОУ СОШ№ 22		9	0	44,44	44,44	11,11
МБОУ СОШ№23		11	27,27	27,27	36,36	9,09
МБОУ СОШ№28		11	27,27	18,18	45,45	9,09
МБОУ СОШ№38		9	44,44	44,44	11,11	0
МБОУ СОШ№ 60		11	27,27	27,27	36,36	9,09
МБОУ СОШ№65		6	0	50	50	0

Тьютор ВПР по русскому языку



Н.А.Хилько



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 16.09.2021 г.

город Крымск

№ 621-9

**О назначении руководителей районных методических объединений и
тьюторов в 2021-2022 учебном году**

В целях реализации основных направлений методической деятельности, повышения профессионального уровня, обобщения, распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства педагогов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений следующих работников образовательных организаций:

- учителей русского языка и литературы – Тюкалову Татьяну Ивановну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- учителей математики – Олейник Людмилу Юрьевну, учителя МБОУ СОШ № 12;
- учителей физики – Матвиенко Валентину Михайловну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 16;
- учителей химии – Кабышеву Наталию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей биологии – Ткаченко Ирину Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
- учителей географии – Латыпову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- учителей технологии – Воеводину Елену Александровну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 6;
- учителей истории и обществознания – Пономареву Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
- учителей искусства – Васильеву Елену Васильевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- учителей физической культуры – Шипилову Наталью Анатольевну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- учителей начальных классов – Духно Оксану Валерьевну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- учителей информатики и ИКТ – Шамраеву Наталью Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 3;
- учителей иностранного языка – Рогалеву Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6;

- учителей кубановедения – Пошивач Наталью Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 31;
- педагогов-психологов – Тодарашко Екатерину Александровну, педагога-психолога МБОУ СОШ № 56;
- социальных педагогов – Голенко Наталью Евгеньевну, социального педагога МБОУ СОШ № 57;
- преподавателей-организаторов ОБЖ – Чиколкину Надежду Петровну, преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 31;
- библиотекарей – Лагутину Нину Николаевну, заведующего библиотекой МБОУ СОШ № 3;
- учителей основ православной культуры – Шевцову Светлану Владимировну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- классных руководителей – Венедиктову Елену Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 9.

2. Назначить руководителем «Школы молодого учителя» – Топалову Галину Федоровну, учителя МБОУ СОШ № 9;
«Тьюторского сообщества» – Степанченко Анастасию Павловну, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 12.

4. Назначить тьюторами:

1) по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- по математике – Падалка Елену Алексеевну, учителя МБОУ СОШ № 1, Бельчикову Наталию Владимировну, учителя МБОУ ООШ № 23, Гасюк Ирину Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 6, Шепелеву Елену Викторовну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- по русскому языку – Гриценко Наталью Игоревну, учителя МАОУ СОШ № 11, Попову Светлану Валентиновну, учителя МБОУ СОШ № 58, Гребенюк Лидию Александровну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по литературе – Цыбулько Александру Александровну, учителя МАОУ СОШ № 11;
- по физике – Гаврилову Нину Михайловну, учителя МБОУ СОШ № 62;
- по химии – Забудскую Марию Яковлевну, учителя МБОУ СОШ № 31;
- по биологии – Денишаеву Эльвиру Наримановну, учителя МБОУ СОШ № 44;
- по географии – Зубко Татьяну Владиславовну, учителя МБОУ СОШ № 57;
- по иностранному языку – Волошину Танзилю Якубовну, учителя МБОУ СОШ № 2, Веснину Ольгу Геннадьевну, учителя МБОУ СОШ № 6;
- по истории – Савину Евгению Николаевну, учителя МБОУ СОШ № 58;
- по обществознанию – Дресвянскую Татьяну Анатольевну, учителя МБОУ гимназии № 7;
- по информатике и ИКТ – Воробьеву Лилию Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 9;

2) по подготовке к всероссийским проверочным работам:

- по начальным классам – Степанову Эльвиру Абряшитовну, учителя МБОУ СОШ № 1, Ульянову Татьяну Николаевну, учителя МБОУ гимназии № 7, Скобцеву Елену Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 44, Степанову Ирину Александровну, учителя МБОУ СОШ № 10;

- по русскому языку – Хилько Наталью Александровну, учителя МБОУ СОШ № 20, Бутакову Веру Владимировну, учителя МБОУ СОШ № 1;
 - по математике – Москотову Ирину Игоревну, учителя МБОУ СОШ № 2, Читая Анастасию Сергеевну, учителя МБОУ СОШ № 6, Середа Ирину Александровну, учителя МБОУ СОШ № 58;
 - по биологии – Алипенко Елену Евгеньевну, учителя МБОУ СОШ № 9;
 - по географии – Гырнец Любовь Петровну, заместителя директора МБОУ гимназии № 7;
 - по английскому языку – Ярыш Ирину Ивановну, учителя МБОУ ООШ № 22;
 - по истории – Киричай Марину Викторовну, учителя МБОУ СОШ № 6;
 - по обществознанию – Бурмистрову Ольгу Анатольевну, учителя МБОУ СОШ № 1;
 - по информатике – Позднякова Сергея Сергеевича, учителя МАОУ СОШ № 11
- 3) по работе с детьми с ОВЗ – Салову Зою Владимировну, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 11.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций установить доплату с 1 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года за дополнительный вид работы руководителям районных методических объединений и тьюторам в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Отчёт муниципального тьютора ВПР
по русскому языку Хилько Натальи Александровны
за 2021-2022 учебный год.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, усовершенствовать подготовку учащихся к успешному прохождению ВПР

Задачи:

- познакомить учащихся и учителей с типами заданий ВПР в 2021-2022 учебном году и способами их решения;
- вести систематическую работу по решению заданий ВПР;
- приобщить учащихся к работе с литературой и интернет ресурсами;
- повышение качества знаний учащихся при написании ВПР и методической подготовки учителей с целью подготовки учащихся к ВПР.

Результаты:

- повышение качества результатов ВПР у закреплённых школ за 2021 -2022 учебном году;
- усовершенствование методической работы учителя при подготовке к ВПР.

Для повышения качества образования учащихся были поставлены следующие задачи:

- Проведение комплексного анализа деятельности учителей – предметников с целью выявления причин низкого качества обучения;
- Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения;
- Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия;
- Организация тьюторского сопровождения, демонстрирующих низкие образовательные результаты, по внедрению эффективных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;
- Организация сотрудничества ОО, показывающих низкие образовательные результаты, со школами, демонстрирующими стабильно высокие образовательные результаты, с центрами психолого – медико – педагогического сопровождения, учреждениями дополнительного образования детей.

Информационная деятельность

1. Информационная деятельность

В августе-сентябре изучили и обсудили демоверсии КИМов ВПР 2022 года по русскому языку. Информировали учителей школ об изменениях в материалах ВПР по русскому языку в 2021-2022 учебном году.

В октябре – ноябре разработали методические рекомендации для учителей по подготовке к ВПР по русскому языку в 2022 году.

В течение учебного года знакомились с информацией, обращали внимание на новинки методической литературы, на предметные издания «Русский язык – Первое сентября» и другие

2. Учебно-методическая деятельность

В августе предложили методическую помощь учителям русского языка в составлении рабочих программ и календарнотематического планирования на 2021-2022 учебный год.

Обмен опытом работы учителей по подготовке и проведению ВПР по русскому языку.

Даны рекомендации на тему «Эффективные методы подготовки учащихся к ВПР».

Даны рекомендации на тему «Готовимся к ВПР. Методика работы над с текстом».

Даны рекомендации на тему «Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках русского языка в рамках подготовки к ВПР-2022».

Даны рекомендации на тему «Задание с развернутым ответом: написание сочинения на основе исходного текста».

Даны практические рекомендации по организации итогового повторения в конце года при подготовке к ВПР по русскому языку

Участие в работе учебно-консультативного пункта по подготовке к ВПР по русскому языку для учащихся района.

Оказана помощь в организации участия учителей русского языка в районных мероприятиях (совещаниях, семинарах, вебинарах, мастер-классах) по подготовке к ВПР.

Организовано сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся категории «группы риска».

Даны индивидуальные консультации для учителей русского языка по вопросам подготовки к ВПР по русскому языку.

2. Диагностико-аналитическая деятельность

Совместно с методистами проведена диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке учащихся к ВПР.

Совместно с методистами проведён анализ типологии затруднений учащихся по результатам ВПР 2021 года;

методический запрос и анализ затруднений учителей при подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.

Приложение 1.

ВПР 2021 Русский язык						
5 (4) класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.09.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Краснодарский край	1139	67373	7,12	28,89	44,55	19,44

Крымский муниципальный район	34	1440	9,44	31,25	44,24	15,07
СОШ № 1		109	4,59	16,51	58,72	20,18
СОШ № 2		44	0	38,64	61,36	0
СОШ № 3		82	2,44	37,8	36,59	23,17
СОШ № 4		30	6,67	26,67	43,33	23,33
СОШ № 6		115	8,7	30,43	53,04	7,83
гимназия № 7		86	2,33	12,79	44,19	40,7
СОШ № 9		84	9,52	39,29	36,9	14,29
СОШ № 10		16	12,5	43,75	37,5	6,25
СОШ № 11		101	10,89	33,66	36,63	18,81
СОШ № 12		61	21,31	21,31	37,7	19,67
ООШ № 14		13	7,69	15,38	30,77	46,15
СОШ № 16		29	3,45	24,14	55,17	17,24
СОШ № 20		37	10,81	43,24	29,73	16,22
СОШ № 24		55	5,45	30,91	54,55	9,09
СОШ № 25		54	5,56	22,22	62,96	9,26
СОШ № 31		23	17,39	43,48	34,78	4,35
СОШ № 36		14	0	35,71	57,14	7,14
СОШ № 41		61	4,92	26,23	52,46	16,39
СОШ № 44		44	2,27	38,64	43,18	15,91
СОШ № 45		22	9,09	31,82	36,36	22,73
СОШ № 56		75	22,67	40	33,33	4
СОШ № 57		67	4,48	41,79	40,3	13,43
СОШ № 58		50	4	44	46	6
СОШ № 59		12	0	33,33	50	16,67
СОШ № 61		22	59,09	22,73	18,18	0
СОШ № 62		48	16,67	35,42	45,83	2,08
ООШ № 66		19	15,79	26,32	36,84	21,05
ООШ № 5		11	0	45,45	18,18	36,36
ООШ № 22		14	21,43	42,86	28,57	7,14
ООШ № 23		14	28,57	14,29	42,86	14,29
ООШ № 28		5	0	40	60	0
ООШ № 38		9	33,33	44,44	22,22	0
ООШ № 60		10	30	30	40	0
ООШ № 65		4	0	25	50	25

Тьютор ВПР по русскому языку



Хилько Н.А.