



План работы социального педагога на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1.	Составление плана работы на год.	август	
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По плану	
3.	Работа по запросам администрации, ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.	В течение года	
4.	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта;	Сентябрь	

	-изучение социума по месту жительства.		
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	
4.	Круглый стол «Я и полиция».	декабрь	
5.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	
6.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики,	В течение года	
9.	Тестирование «Уровень воспитанности».	октябрь	
10.	Посещение на дому учащихся ,состоящих на различных видах учета.	Постоянно в течение учебного года	
11.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	
12.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в мероприятия городского и школьного уровня	Постоянно в течение учебного года	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	

5.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ, • Детей-инвалидов. 	сентябрь	
6.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября.	До 19.09	
7.	<p>Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт. • Методика составления характеристики на учащихся. • Психологические особенности педагогически запущенных детей. 	Октябрь Ноябрь Декабрь	
8.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	По запросу	
10.	Анализ проделанной работы	В конце каждого полугодия и в конце года	

РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ОДН, КДН и ЗП и ВШУ

1.	<p>Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; 	Сентябрь	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

1.	МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	
3.	Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	
4.	Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ко дню борьбы со СПИДом	
5.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по программе)	По плану	
6.	Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?».	Ноябрь	
7.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению (письменно на Совет профилактики).	Октябрь	
8.	Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	Ноябрь Февраль	

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1.	Заседание МО клас. руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь Январь Март	
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	
4.	Совместное посещение семей с целью	Октябрь,	

3.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на Совете профилактики,	В течение года	
4.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	
5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	По плану	
7.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	
8.	Приглашение родителей детей «группы риска» совета профилактики школы.	Один раз в месяц	
9.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	
2.	Проводить встречи со специалистами по различным областям	В течение года (по мере возможности)	
3.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме	По плану	

I. МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предположительный результат
1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	Сентябрь- май	Анализ методической литературы; сбор материала к методикам	Формирование методической базы кабинета.
2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Сентябрь-май	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям	Формирование методической базы для деятельности психолога.
3	Издание методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей	Регулярно, по мере необходимости	Оформление кабинета психолога, информационных стендов для учащихся, педагогов, родителей	Визуальное психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
4	Повышение квалификации путем: 1. учебы на психологических семинарах; 2. изучения опыта работы коллег; 3. учеба на курсах повышения квалификации; 4. изучение специальной литературы; 5. работа с Интернет-сайтами психологов 6. участия в РМО психологов	В течение года	Анализ литературы, сбор материала для работы, создание тематических презентаций для работы	Повышение уровня квалификации, личное саморазвитие

7	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Февраль	Проведение диагностических процедур	Справка
8	Опросник «Конфликты в школе» 5-9 кл.	Ноябрь	Выявление буллинга в школе	Справка
9	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу преподавателей, родителей, администрации	В течение года	Подготовка стимульного материала. Беседы с классными руководителями; заполнение карт наблюдения	Выявление индивидуальных особенностей учащихся, проблемных сторон; рекомендации
10	Диагностика учащихся, направленных на ПМПк (по запросу)	В течение года	Проведение диагностических процедур, беседы с классными руководителями и родителями	Составление психологической характеристики учащегося
11	Диагностика уровня тревожности, самооценки, саморегуляции во время подготовки к выпускным экзаменам в 9-х и 11-х классах	По отдельному плану	Проведение диагностических процедур, анкетирование, беседы с учащимися	Ознакомление родителей, педагогов с результатами диагностики, справка
12	Диагностика учащихся находящихся на различных видах профилактического учета.	По отдельному плану	Проведение диагностических процедур, анкетирование, беседы с учащимися	Справка
13	Психолого педагогическая диагностика (по официальному запросу уч-ся, родителей и педагогов). С целью выявления психологических проблем для их решения.	В течение года	Проведение диагностических процедур, анкетирование, беседы с учащимися	Составление психологической характеристики учащегося

III. ПСИХОКОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предпожительный результат
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам адаптационной диагностики Индивидуальные консультации для классных руководителей и педагогов-предметников 5-х классов по результатам адаптационной диагностики	Октябрь Январь	Анализ информации, наблюдение	Рекомендации, справка
2		Октябрь Январь	Анализ информации, наблюдения	Рекомендации, справка
3	Оказание психологической помощи и поддержки учащимся 9-11х кл. при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Февраль-Май	Беседы, тренинги	Рекомендации, справка
4	Консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	По мере обращения	Сбор информации об учащемся	Рекомендации; повышение уровня психологической компетенции преподавателей и родителей
5	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста	По мере обращения	Рекомендации	Повышение уровня психологической компетенции учителей
6	Тренинги и мастер-классы для педагогов	Профилактика профессионального выгорания и сплочение коллектива	Мастер – классы, тренинги	Поднятие психоэмоционального состояния педагогического коллектива

IV. ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предположительный результат
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися и педагогами по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	По мере обращения в течение года (по запросу и результатам диагностики)	Составление программы коррекционных занятий; консультирование; подготовка стимульного материала	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов ученика, мотивированность
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ по адаптированной программе	Сентябрь-Май	Занятия, игровые тренинги	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми по заключению ПМПк
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми стоящими на различных видах учета <i>ср-ср "сферами риска"</i>	В течении уч. года	Оказание психологической помощи взрослым и детям	Осознание причины затруднений связанных с взаимодействиями в семье, в кругу друзей, в школе

V. ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

№	Программные действия	Сроки	Направления деятельности	Предпожительный результат
1	Занятия с учащимися начальной школы по профилактике школьной дезадаптации	Октябрь-Декабрь	Групповые развивающие занятия	Успешная школьная адаптация
2	Тематический кл. час направленный на формирование самостоятельности и осознанности при переходе из нач. шк. в среднее звено	Ноябрь	Классный час	Успешная школьная адаптация
3	Занятия с учащимися 10-х классов, направленные на сплочение коллективов	Октябрь -Декабрь	Групповые занятия на межличностное общение в группе	Сплочение классного коллектива
4	Часы общения с учащимися 5,8,9 -х классов:	В течение года (по запросу)	Круглые столы, дебаты, тренинги	Развитие учащихся, сплочение коллектива
5	Профилактика негативных явлений (употребление ПАВ) в подростковой среде, ориентация на здоровый образ жизни	В течение года	Классные часы, соц. видео ролики	Развитие независимости и личной ответственности, способности к распознаванию и оценке рискованных ситуаций и также поведения в этих условиях.
6	Оформление стенда «Советы психолога»	В течение года	Разработка памяток, буклетов, брошюр	Повышение психологической культуры участников процесса обучения
7	Профилактика безнадзорности и правонарушений	По отдельному плану (учетники)	Составление плана работы, составление программы занятий	Полноценное развитие личности ученика. умение делать правильный выбор в жизни