

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

23.08.2024

№ 292

На № _____ от _____

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Крохина Мария Олеговна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Крымска муниципального образования Крымский район, 21 августа 2024 года на районном методическом объединении учителей английского языка «Августовская конференция» представила опыт работы по теме: «Использование конструктора рабочих программ при составлении рабочей программы по иностранному языку».

Основание: протокол РМО учителей английского языка от 21 августа 2024 года №2.

Директор МКУ ЦОКО



Е. А. Хвостикова

Меметова Ление Халитовна
89787121101

Выписка из протокола № 1
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
от 28 августа 2022 года

Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год в свете идей модернизации». Работа по теме концептуальная основа стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС ООО

Повестка дня.

1. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год.
2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла.
3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО.
4. Изучение итогов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию.
5. Планирование изучения ФЗ 273. Ст.2. Терминология. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
6. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности.
7. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС

По седьмому вопросу слушали учителя английского языка **Крохину Марию Олеговну**. Она говорила о работе с одарёнными детьми. Мария Олеговна ведёт дополнительную работу с детьми, которые усваивают программный материал. Она обратила внимание на то, что работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями. Он требует постоянного роста мастерства педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной. Об этом очень точно высказался Сократ: «Учитель, подготовь себе ученика, у которого сам сможешь учиться»

Решили:

Принять полученную информацию к сведению. Использовать в работе.

Заместитель директора по УВР

 4.5/

Выписка из протокола № 2
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла

от 2 ноября 2022 года

Тема: «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».

Повестка дня.

1. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС.
2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть.
3. Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Анализ тренировочных работ по материалам ГИА.

По первому вопросу слушали учителя английского языка **Крохину Марию Олеговну**. Она остановилась на применение современных педагогических технологий на уроках английского языка в рамках ФГОС ООО. Мария Олеговна сообщила, что иностранный язык обладает рядом особенностей, которые необходимо учитывать при организации обучения, а именно: межпредметностью – содержанием речи могут сведения из различных областей знаний; многоуровневостью – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, с другой – умениями в четырех видах речевой речи поли функциональностью – иностранный язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний; ситуативность – решение конкретных коммуникативных задач в условиях ситуативного иноязычного общения.

На данном этапе главная цель обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. в способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение в реальной языковой среде.

Решили:

Принять полученную информацию к сведению. Использовать в работе.

Заместитель директора по УВР

 4.5/

Выписка из протокола №3
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
от 29 декабря 2022 года

Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»

Повестка дня.

1. Обобщение опыта работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.
2. Итоги 2 четверти.
3. Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии.
4. Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах.
5. Традиционный «Круглый стол» «Как повысить орфографическую зоркость учащихся».
6. Организация подготовки учащихся к ГИА.
7. Мониторинг наличия материалов и тематических стендов в кабинетах учителей МО.

Первым вопросом слушали учителя английского языка **Крохину Марию Олеговну**. Она сообщила, что в результате формирования регулятивных УУД на уроках английского ребенок научится: составлять план действий. Вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае необходимости. Осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, а также качество и уровень усвоения. Определять учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно. Осуществлять самоконтроль. Составлять внутренний план действий перед тем, как начать действовать, определять последовательность действий. Адекватно реагировать на трудности и не бояться сделать ошибку. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Объяснять самому себе: «что во мне хорошо, а что плохо» (личные качества, черты характера), «что я хочу» (цели, мотивы), «что я могу» (результаты).

Решили:

Принять полученную информацию к сведению. Использовать в работе.

Заместитель директора по УВР





**План работы
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2022 – 2023 учебный год**

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022 – 2023 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год в свете идей модернизации».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»	Семинар-практикум	Декабрь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа ШПМ: ПГ «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану ИМЦ
6	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану ИМЦ
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с	Интернет	В течение учебного

	целью методической поддержки педагогов.		года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

№1. Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год в свете идей модернизации».

1. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год.
2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла.
3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО.
4. Изучение итогов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию.
5. Планирование изучения ФЗ 273. Ст.2. Терминология. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
6. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности.
7. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС

МО №2. Тема: «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».

1. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС.
2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть.
3. Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Анализ тренировочных работ по материалам ГИА.

МО №3. Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»

1. Обобщение опыта работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.
2. Итоги 2 четверти.

3. Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии.
4. Анализ проведенных олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах.
5. Традиционный «Круглый стол» «Как повысить орфографическую зоркость учащихся».
6. Организация подготовки учащихся к ГИА.
7. Мониторинг наличия материалов и тематических стендов в кабинетах учителей МО.

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2023/2024 учебный год.

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
за 2022-2023 учебный год**

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022 – 2023 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год в свете идей модернизации».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».	Семинар-практикум	Ноябрь

4	МО №3. Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»	Семинар-практикум	Декабрь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа ШПМ: ПГ «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану ИМЦ
6	Работа ШПМ по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану ИМЦ
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

В 2022-2023 учебного года были проведены заседания ШМО:

№1. Тема: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, задачи на 2022-2023 учебный год в свете идей модернизации».

1. Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год.
2. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла.
3. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО.
4. Изучение итогов ГИА по русскому языку, истории, обществознанию.
5. Планирование изучения ФЗ 273. Ст.2. Терминология. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

6. Рассмотреть темы самообразования, срок исполнения, время, форму и место отчетности.

7. Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС

МО №2. Тема: «ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».

1. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС.
2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть.
3. Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Анализ тренировочных работ по материалам ГИА.

МО №3. Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»

1. Обобщение опыта работы по формированию регулятивных, учебно — логических, учебно — информационных и коммуникативных умений при работе по ФГОС ООО.
2. Итоги 2 четверти.
3. Итоги обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии.
4. Анализ проведённых олимпиад по предметам гуманитарного цикла и итогов участия в творческих конкурсах.
5. Традиционный «Круглый стол» «Как повысить орфографическую зоркость учащихся».
6. Организация подготовки учащихся к ГИА.
7. Мониторинг наличия материалов и тематических стендов в кабинетах учителей МО.

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2023/2024 учебный год.

В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей — предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической

деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 12 учителей:

№	ФИО учителей	Предмет
1.	Ананьева Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
2.	Бабалунга Евгения Александровна	Учитель русского языка и литературы
3.	Буюклян Алиса Константиновна	Учитель английского языка
4.	Буюклян Ирина Ивановна	Учитель английского языка
5.	Гриняева Людмила Павловна	Учитель русского языка и литературы
6.	Дадзис Светлана Александровна	Учитель истории
7.	Колесникова Елена Юрьевна	Учитель английского языка
8.	Крохина Мария Олеговна	Учитель английского языка
9.	Максименко Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
10.	Смирнова Анастасия Васильевна	Учитель русского языка
11.	Рудаков Леонид Владимирович	Учитель истории и обществознания
12.	Симонян Ашот Арменоквич	Учитель английского языка

В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Буюклян Ирина Ивановна, учитель английского языка	«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»
2.	Ананьева Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы	«Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3.	Крохина Мария Олеговна, учитель английского языка	«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»
4.	Максименко Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы	«Как повысить орфографическую зоркость учащихся».
5.	Смирнова Анастасия Васильевна, учитель русского языка	«Формирование читательской грамотности на уроках и внеурочное время»
6.	Дадзис Светлана Александровна, учитель истории	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»
7.	Колесникова Елена Юрьевна, учитель английского языка	«Проектная деятельность на уроках английского языка»
8.	Рудаков Леонид Владимирович, учитель истории и обществознания.	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветов. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	Применение современных педагогических технологий в рамках ФГОС ООО	Бабалунга Евгения Александровна
МО учителей гуманитарного цикла.	Ключевые позиции современного урока.	Рудаков Леонид Владимирович
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Формирование регулятивных УУД на уроках английского ребенка научиться	Крохина Мария Олеговна
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Учебные задачи и условия позволяющие создать для ребенка проблемную ситуацию.	Дадзис Светлана Александровна
МО учителей гуманитарного цикла.	Отличие современного урока от традиционного.	Буюклян Ирина Ивановна
МО учителей гуманитарного цикла.	Как повысить орфографическую зоркость учащихся	Смирнова Анастасия Васильевна

Микроклимат в МО.

В методическом объединении – 12 человек. Коллектив достаточно опытный, подготовленный, творческий. Члены коллектива способствуют оптимальной организации работы МО, при необходимости оказывают друг другу методическую помощь. (ПРИЛОЖЕНИЕ № 10.)

Было проведено 5 заседаний МО гуманитарного цикла.

Качество образования

Качество знаний обучающихся по предметам преподавателей цикла достаточно высокое.

Средний балл предметов гуманитарного цикла по школе. (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №2)

Результаты экзаменов

Оценкой работы педагогов гуманитарного цикла являются результаты экзаменов, которые сдавали учащиеся МБОУ СОШ №3. (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №3)

Самообразование

В течение всего учебного года в целях самообразования учителя МО посещают курсы повышения квалификации, семинары, вебинары. (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ 11)

Тестирование, викторины, конкурсы

Все педагоги МО в течение года постоянно проходят тестирование, участвуют в конкурсах и викторинах различного уровня. (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №4)

Эффективность внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла

Внеклассная работа идёт по нескольким направлениям: предметные недели, информационно-познавательные часы, презентации, конференции, проекты, участие в муниципальных и областных конкурсах и др. Они проходят на достаточно высоком уровне, вызывают живой интерес учащихся, повышают их познавательную активность. Школьники сами участвуют в подготовке и проведении некоторых мероприятий, оказывая посильную помощь учителям, используя инновационные технологии для разработки собственных проектов по предметам МО. Это хорошо видно на примере перечисленных мероприятий. (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №13)

Олимпиады

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, комплектования команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников был проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В первом (школьном) туре приняли участие все желающие обучающиеся 5-11 классов на добровольной основе. К участию в муниципальном туре допускались победители (выполнившие не менее 50% работы школьной олимпиады) и призеры (следующие в рейтинговой таблице за победителями)

Учителя нашего МО вместе с учащимися в течение всего учебного года принимали участие и во всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, показывая при этом неплохие результаты и занимая призовые места. (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №5)

Предметные недели

Во время 2022 -2023 учебного года на базе МО гуманитарного цикла прошли предметные недели по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Мероприятия отличались разнообразием и насыщенностью материала, а также использованием инновационных технологий. Предметные недели вызвали большой интерес учащихся и способствовали расширению кругозора, повышению качества знаний. Во время предметных недель педагоги обменивались опытом и продолжали развивать свое педагогическое мастерство. (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №6)

Проведение мероприятий разного уровня и их результативность

Четко просматривается работа учителей по использованию инновационных технологий (в том числе и личностно ориентированных), новизна педагогических идей, приемов и методов воздействия на обучающихся, т.е. работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №7)

Инновации

1. В течение всего учебного года проводились уроки в различных формах с использованием мультимедийных технологий. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

2. Учителями МО проводится большая исследовательская работа. На следующий учебный год планируется продолжить активное использование в процессе обучения и воспитания проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также мультимедийных технологий. (СМ.ПРИЛОЖЕНИЕ №8)

3. В апреле 2023 года состоялся *Фестиваль передового педагогического опыта*. Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществлялось заместителем директора школы по методической работе. В работе фестиваля приняли участие преподаватели МО гуманитарного цикла

Публикации

Публикации на школьном сайте (разделы: «Программно-методическое обеспечение», «Странички учителей», «Разработки уроков», «Методическая работа») и других профессиональных сайтах: Мультиурок, Инфоурок и т.д.: (ПРИЛОЖЕНИЕ № 12).

Учителя МО активно работают над методическим обеспечением учебного и воспитательного процесса.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме интерактивных игр, игр-презентаций, в Excel.

Создано большое количество презентаций к урокам, активно внедряются технологические карты конструирования уроков для их детального анализа.

Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по русскому языку, основам православной культуры, истории, обществознанию, праву для элективных курсов и курсов по выбору, функциональной грамотности.

В МО успешно используются различные формы работы с кадрами: заседания, семинары и предметные недели, идёт методическая учёба. Учителя повышают своё мастерство на курсах ИРО, посещают семинары, участвуют в различных конкурсах. На заседаниях МО проводится ознакомление с нормативными документами МО РФ и региона.

Работа членов МО гуманитарного цикла отмечена грамотами, благодарностями, благодарственными письмами.

Педагоги МО гуманитарного цикла являются членами жюри мероприятий и олимпиад различного уровня (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ № 14)

Результативность деятельности членов МО

Анализ работы МО показывает, что поставленные задачи решены, вся запланированная работа выполнена. Деятельность методического объединения можно признать удовлетворительной.

В новом в 2023-2024 учебном году мы будем работать над методической темой МО учителей гуманитарного цикла, **«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Заместитель директора по УВР

Выписка из протокола № 2
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 25 октября 2023 г.

Тема: «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».

Цель: скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня.

Повестка дня:

1. Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; участие в предметных неделях, конкурсах и проектах.
2. Преемственность и адаптация учащихся 5-х класса. Результаты проверки навыков чтения.
3. Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними (обмен опытом).
4. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на уроках ГЦ» (читательская грамотность).
5. Выступления по темам самообразования (2-3чел.)
6. Разное.

По четвёртому вопросу слушали учителя английского языка **Крохину Марию Олеговну**. Она выступила по теме «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка». **Мария Олеговна** сообщила, что функциональная грамотность – одно из центральных понятий в образовательном процессе на сегодняшний день. Функционально грамотная личность – способна использовать все приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка является неотъемлемой частью учебного процесса, поскольку язык является средством общения и взаимодействия не только в процессе обучения, а и за пределами школы. Как же следует организовать работу на уроке английского языка, чтобы в процессе обучения была сформирована функциональная грамотность у учащихся. Все формы работы, все способы организации учебного процесса, каждый вид деятельности на уроке должны быть направлены на формирование компетенций, которые обучающиеся могли бы перенести в другие сферы своей жизни и деятельности и которые могли бы способствовать их дальнейшему саморазвитию и реализации как успешной личности.

Решили:

Принять полученную информацию к сведению. Использовать в работе.

Заместитель директора по УВР



Выписка из протокола № 3
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 10 января 2024 г.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цель: реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС

Повестка дня:

1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОС форме (круглый стол).
2. Обмен опытом «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».
3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады школьников.
4. Участие учителей в профессиональных конкурсах. Публикации из опыта работы на школьном сайте, в печатных изданиях. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников (рекомендации, руководитель ШМО).
5. Формирование коммуникативных УУД на уроках ГЦ (обмен опытом).
6. Выступления по темам самообразования.
7. Разное.

По пятому вопросу слушали:

- 1) Хилько Н.А., которая представила материал по теме самообразования «Смысловое чтение как фактор успешного образовательного процесса на уроках русского языка».
- 2) Крохина М. О., которая представила материал по теме самообразования «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе».

Крохина Мария Олеговна, учитель английского языка рассказала, что младший школьный возраст является благоприятным для формирования коммуникативных УУД, так как современная система обучения иностранному языку в данном возрасте характеризуется тем, что наряду со знаниевым компонентом, в содержании обучения представлен и деятельностный компонент. То есть виды речевой деятельности, которые включают конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения различных задач. Вопрос системных изменений в школе касается практически любого человека в нашей стране и является одним из ключевых элементов национального развития. **Мария Олеговна** обратила внимание, что важным аспектом в обучении иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Следовательно, из всех существующих универсальных учебных действий, коммуникативные УУД наиболее востребованы при выполнении требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Решили:

Принять полученную информацию к сведению. Использовать в работе.

Заместитель директора по УВР



Выписка из протокола № 4
заседания школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
от 27 марта 2024 г.

Тема: «Перспективы развития профессионализма учителя».

Цель: Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки.

Повестка дня:

1. Итоги олимпиад, промежуточная аттестация, подготовка к государственной итоговой аттестации.
2. Технология и техника проведения ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами).
3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации.
4. Обмен опытом «Проблемы и перспективы реализация проекта «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ».
5. Электронное портфолио «Визитная карточка учителя» (из опыта работы)
6. Выступление «Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта».
7. «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации» (Обмен практическими наработками)
8. Разное.

По седьмому вопросу слушали Крохину Марию Олеговну. Она выступила по теме «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации» **Мария Олеговна** определила, что главной целью обучения иностранным языкам в школе является развитие коммуникативной компетенции, развитие личности ребенка, желающей и способной к участию в межкультурном общении на иностранном языке и в дальнейшем способной к самосовершенствованию. Но качество достижения цели зависит, прежде всего, от побуждения и потребностей индивида, его мотивации. Именно мотивация вызывает целенаправленную активность, определяет выбор средств и приемов, их упорядочение для достижения цели. Когда школьники приступают к занятиям иностранным языком, ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие у них интереса к предмету, но уже в 6 классе интерес значительно ослабевает, а к 8 классу он пропадает у 86 % учащихся. Причина видится в следующем. Учение - это познание. Нельзя обязать человека познать что-либо. Его можно заинтересовать. Поэтому проблема мотивации учения является главной на всех этапах обучения иностранному языку...

Решили:

1. Одобрить и использовать в практической деятельности опыт работы учителей- предметников по реализации инновационных технологий в условиях внедрения требований ФГОС основного общего образования на уроках гуманитарного цикла.

Заместитель директора по УВР





Утверждаю
директор МБОУ СОШ №3

Хилько Н.А.
30 августа 2023г.

**План работы
МО учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год**

Тема развития школы:

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Методическая цель школы:

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема МО:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.

- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:

заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
курсовая подготовка;
прохождение аттестации педагогическими работниками;
Наставничество.

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.

	4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1.Оказание помощи аттестующим учителям. 2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5.Курсы повышения квалификации. 6.Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь Тема: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества»	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 уч. год и утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2022-2023 уч. год. 3. Выбор и утверждение тем самообразования. 4. Обсуждения графика выступлений учителей на заседаниях ШМО

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Цель: обсудить основные направления работы ШМО учителей ГЦ по плану и внести коррективы (если необходимо).	и проведения открытых уроков. 5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. Обсуждение вопроса о сроках проведения научно-практической конференции «Горизонты открытий». 6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования. 7. Выявление эффективных педагогических методик (обмен опытом) 8. Разное.
Октябрь Тема: «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся». Цель: скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня.	1. Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; участие в предметных неделях, конкурсах и проектах. 2. Преемственность и адаптация учащихся 5-х класса. Результаты проверки навыков чтения. 3. Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними (обмен опытом). 4. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на уроках ГЦ» (читательская грамотность). 5. Выступления по темам самообразования (2-3чел.) 6. Разное.
Январь Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Цель: реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС	1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОС форме (круглый стол). 2. Обмен опытом «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога». 3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады школьников. 4. Участие учителей в профессиональных конкурсах. Публикации из опыта работы на школьном сайте, в печатных изданиях. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников (рекомендации, руководитель ШМО). 5. Формирование коммуникативных УУД на уроках ГЦ (обмен опытом). 6. Выступления по темам самообразования. 7. Разное.
Март Тема: «Перспективы развития профессионализма учителя». Цель: Выявление и	1. Итоги олимпиад, промежуточная аттестация, подготовка к государственной итоговой аттестации. 2. Технология и техника проведения ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами). 3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах:

актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки.	мифы и реальные рекомендации. 4. Обмен опытом «Проблемы и перспективы реализации проекта «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ». 5. Электронное портфолио «Визитная карточка учителя» (из опыта работы) 6. Выступление «Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта». 7. «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации» (Обмен практическими наработками) 8. Разное.
Май Тема: «Итоги результативности работы ШМО ГЦ за год» Цель: подведение итогов работы за год и определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету.	1. Обобщение опыта участия в интернет-проектах и конкурсах. 2. Итоги аттестации учителей. 3. Самоанализ работы членов ШМО за учебный год. 4. Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 уч.год: проблемы и перспективы. Планирование работы на новый учебный год. 5. Составление аналитического отчёта о работе ШМО за уч.год. 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников на 2024-2025 уч.год. 7. Выступление по темам самообразования. 8. Разное.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

Тема развития школы:

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Методическая цель школы:

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема МО:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 12 учителей:

№	ФИО учителей	Предмет
1.	Ананьева Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
2.	Бабалунга Евгения Александровна	Учитель русского языка и литературы
3.	Буюклян Алиса Константиновна	Учитель английского языка
4.	Буюклян Ирина Ивановна	Учитель английского языка
5.	Гриняева Людмила Павловна	Учитель русского языка и литературы
6.	Дадзис Светалана Александровна	Учитель истории
7.	Колесникова Елена Юрьевна	Учитель английского языка
8.	Крохина Мария Олеговна	Учитель английского языка
9.	Максименко Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
10.	Смирнова Анастасия Васильевна	Учитель русского языка
11.	Рудаков Леонид Владимирович	Учитель истории и обществознания
12.	Симонян Ашот Арменоквич	Учитель английского языка

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Крохина Мария Олеговна, учитель английского языка	«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»
2.	Смирнова Анастасия Васильевна, учитель русского языка	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
3.	Колесникова Елена Юрьевна, учитель английского языка	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»
4.	Рудаков Леонид Владимирович, учитель истории и обществознания.	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 11 классе»	Бабалунга Евгения Александровна
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовкам ОГЭ и ЕГЭ.	Рудаков Леонид Владимирович
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Доклад «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации»	Крохина Мария Олеговна
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Дадзис Светалана Александровна
МО учителей гуманитарного цикла.	Семинар «Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе».	Буюклян Ирина Ивановна Крохина Мария Олеговна
МО учителей гуманитарного цикла.	«Переход на новые ФГОС: проблемы и пути их решения»	Смирнова Анастасия Васильевна

Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-	Инновационная деятельность учителя как метод повышения
---------	--

сентябрь	качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
Октябрь-ноябрь	Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся
Декабрь-январь	Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС
Февраль-март	Перспективы развития профессионализма учителя
Апрель-май	Итоги результативности работы ШМО ГЦ за год

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего

используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Максименко Наталья Анатольевна, Дадзис Светалана Александровна, Буюклян Ирина Ивановна в течение учебного года проводила дифференцированную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: Рудаков Леонид Владимирович-индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, Крохина Мария Олеговна составила разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, ею велась углубленная работа с тестовыми заданиями, Ананьева Елена Анатольевна занималась подготовкой к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО Рудаков Леонид Владимирович, Бабалунга Евгения Александровна, Крохина Мария Олеговна активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.
Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2024-2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения»**.

Заместитель директора по УВР

В.А. Гребенюк