

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Баберцян Анна Вайрамовна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 23-24 января 2025 года.

Тема выступления: «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения»
(из опыта работы)

Директор филиала



О.В. Леус

Регистрационный номер 1242-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 24.01.2025

**Выписка из протокола № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 30 декабря 2022 года.**

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».

Повестка:

1. Теория и практика образования в современном мире.
2. Учебно-методические и информационно- методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач обновленных ФГОС
3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.
5. Контроль и учет знаний учащихся за 1 полугодие 2022/23 уч.г.

Ход заседания

По третьему вопросу «Особенности использования цифровых информационных технологий» выступила с опытом работы **Баберцян Анна Вайрамовна**, которая рассказала, что информационная компетентность школьников необходима для качественного освоения всех учебных предметов. Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников – необходимое условие включения подрастающего поколения в мировое информационное пространство. Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна способствовать активизации познавательной сферы обучающихся воспитанников, успешному усвоению учебного материала и способствовать психическому развитию ребенка. Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить, а ни в коем случае не подорвать здоровье. ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должны быть четко продумана и дозирована. Таким образом, применение ИКТ на уроках должно носить щадящий характер. Планируя урок в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ.

Решение методического объединения:

1. При работе с обучающимися использовать эффективные методы обучения, основываясь на взаимосвязи учителя и ученика.
2. Принять информацию об использовании цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.
3. Использовать педагогическую диагностику для контроля динамики становления УУД младших школьников.
4. Провести инструктаж по ПДД и сохранности жизни и здоровья детей на родительских собраниях с записью в журналах.

Заместитель директора по УВР

 М.И.Клюкина

Выписка из протокола № 4
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 31 марта 2023 года.

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС»

Повестка:

1.Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших школьников, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

2.Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.

3.Семья и школа пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.

4.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.

5.Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.

Ход заседания

По четвёртому вопросу «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время» выступила учитель начальных классов **Баберцян Анна Вайрамовна**. Она рассказала, что проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. Конечно, возраст накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности учащихся начальных классов, однако начинать вовлекать младших школьников в проектную деятельность нужно обязательно. Дело в том, что именно в младшем школьном возрасте закладывается ряд ценностных установок, личностных качеств и отношений.

Решение методического объединения:

1.Учителям начальной школы проработать вопрос о создании условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших школьников, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

2.Планирование внеурочной деятельности строить по современным требованиям. Использовать в работе различные направления, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.

3.Использовать в своей работе эффективные пути взаимодействия с родителями для успешного развития ученика начальной школы.

4.Утвердить план мероприятий, посвященных Дню Победы.

5.Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.

Заместитель директора по УВР

 М.И.Клюкина

Выписка из протокола № 5
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 25 мая 2023 года.

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 11 человек

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы».

Повестка:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.
3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации
4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.
5. Отчет о реализации социально-значимого проекта «Дети-дорога-безопасность»
6. Перевыборы руководителя школьного методического объединения начальных классов.

Ход заседания

По четвёртому вопросу «Методическая копилка-обзор методических находок учителей» выступила **Баберцян Анна Вайрамовна**. Она представила дидактический материал по русскому языку в виде перфокарт для учащихся 2 классов, который она применяла на уроках русского языка. Данные дидактические материалы разработаны для обобщения и систематизации теоретического материала во 2-ом классе, а также для закрепления знаний и осуществления контроля. Учебное пособие может использоваться для самостоятельной работы учащегося. Данная разработка содержит наиболее важные теоретические сведения раздела «Орфография» и разнообразный практический материал.

Теория в сборнике представлена в виде таблиц, определений, схем, алгоритмов, где компактно и доступным языком изложены все необходимые сведения по изучаемым в школе темам, связанным с орфографией. После теоретической информации следуют практические задания в виде обучающих и закрепляющих упражнений.

В качестве полезного приложения в сборнике размещены словарные слова, которые необходимо выучить во 2 классе.

Дидактические материалы для учащихся 2 классов составлены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и могут Настоящие контрольно-измерительные материалы рекомендуется использовать для самостоятельной работы учащихся, для проведения тематического контроля, для проверки текущего уровня знаний, для закрепления пройденного теоретического материала

Решение методического объединения:

1. Продолжить изучение методических материалов и заслушивать доклады учителей на заседаниях МО в новом учебном году.
2. Разработать Положение о системе оценки качества образования. Обеспечить педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.
3. Работу МО учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Руководителю МО составить план на 2023-2024 учебный год.

4.Отметить актуальность и значимость реализованного социально-значимого проекта «Дети-дорога-безопасность». Рекомендовать использовать дидактические и подвижные игры по ПДД в других классных коллективах.

5.Руководителем ШМО учителей начальной школы избрана Узун Д.А.

Заместитель директора по УВР



М.И.Клюкина



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №3
на 2022- 2023 учебный год

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»

Цель: обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметной недели;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.

5.Повышение квалификации педагогов на курсах.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год. Форма проведения: инструктивно-методическое заседание	Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 4. Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства 5. Особенности организации внеурочной деятельности. 6. Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС 7. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов
Заседание ШМО №2 ноябрь		
Тема: «Проектирование	Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания	Руководитель МО,

современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».	предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Требования к современному уроку. 2. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников 3. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС 4. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов 5. Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС 6. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 7. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.	заместитель директора по УВР учителя начальных классов
Заседание ШМО №3 декабрь		
Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Форма проведения: круглый стол	Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школ 2. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время 3. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства и технологии. 4. Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников 5. выступила по теме «Особенности использования цифровых информационных технологий»; 6. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время 7. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за III четверть. 8. Отчет по Предметной неделе	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов

	начальной школы.	
Заседание ШМО №4 март		
Тема: «Современный урок в условиях обновлённых ФГОС НОО». Форма проведения: семинар	Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Требования к современному уроку. 2. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников 3. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС 4. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов 5. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время 6. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 7. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов
Заседание ШМО №5 май		
Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Форма проведения: творческий отчет	Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Итоги успеваемости во IV четверти. 2. Анализ итоговых контрольных работ. 3. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть. 4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 5. Творческие отчеты по темам самообразования. 6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 7. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над **методической темой**: «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования»

Цель: обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- 3) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 4) проведение предметной недели;
- 5) взаимопосещение уроков педагогами.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий) правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 4 заседания ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Методическая работа:

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.
2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников.
3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».
Заседание № 2	«Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО»
Заседание № 3	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»
Заседание № 4	«Современный урок в условиях обновлённых ФГОС НОО».
Заседание № 5	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

Клюкина М.И.

1. Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.

Узун Д.А.

2. Творческая деятельность на уроках изобразительного искусства.

3. Развитие познавательного интереса у младших школьников в рамках реализации ФГОС.

Баберцян А.В.

4. Особенности использования цифровых информационных технологий
5. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время
6. Методическая копилка-обзор методических находок учителей
7. Использование личностно-ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС.
8. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных

результатов.

Косторная В.Г.

9. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.
10. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время.
11. Электронные образовательные ресурсы на уроках изобразительного искусства и технологии.

Арифова Н.Ю.

12. Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников.
13. Развитие речи учащихся на уроках и внеурочное время.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Руководитель МО знакомила педагогов с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник»,

«Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2022-2023 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2022-2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в

рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Заместитель директора по УВР

Клюкина М.И.

**Выписка из протокола № 1
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 30 августа 2023 года.**

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

Повестка:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.
3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.
4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год в условиях внедрения ФГОС НОО.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
6. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.
7. Использование ИКТ на уроках и во внеклассной работе
8. Анкетирование педагогов на сайтах
9. Школьный тур олимпиады школьников по русскому языку

Ход заседания

По седьмому вопросу слушали Баберцян Анна Вайрамовна, учителя начальных классов, которая выступила по теме «Использование ИКТ на уроках и во внеклассной работе». **Баберцян Анна Вайрамовна** подготовила хорошую презентацию, где в интересной форме пояснила, что понимается под ИКТ- компетентностью учителя начальных классов? Какие требования предъявляются к учителю, который стремится использовать ИКТ на уроках?

Владение информационными технологиями стало в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Очевидно, что в ближайшие десятилетия роль персональных компьютеров будет возрастать и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности учащихся начального звена. Можно утверждать, что грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует:

1. активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
2. достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
3. развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения;
4. снижению дидактических затруднений у учащихся;

5. повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно-коммуникационной компетенции;
6. приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

Решение методического объединения:

Информацию принять к сведению и использовать в работе.

1. Признать работу ШМО учителей начальной школы «удовлетворительной»
2. Всем учителям начальных классов утвердить темы самообразования и подготовиться к обобщению опыта по темам самообразования.
3. Утвердить график контрольных работ на 2023-24 уч.год
4. Утвердить рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2023-24 уч.год

Заместитель директора по УВР

 М.И.Клюкина

Протокол № 2
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 30 октября 2023 года.

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе».

Повестка:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы.
2. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках в начальной школе.
3. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы).
4. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (из опыта работы).
5. «Особенности психологической суверенности личности младших школьников»
6. «Особенности тревожности младших школьников с разным уровнем обучаемости»
7. Мастер-класс «Развитие сенсорного восприятия, воображения и творческих способностей младших школьников на уроках технологии»

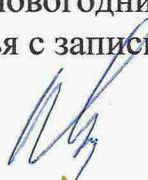
Ход заседания

По четвертому вопросу выступила **Баберцян Анна Вайрамовна** по теме «Цифровые образовательные ресурсы на уроках в начальной школе» (из опыта работы). Она рассказала, что цифровые образовательные ресурсы, применяемые на уроках в начальной школе — это отображенные в цифровом формате фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивные модели, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и деловая графика, а также другие учебные материалы, используемые для обучения младших школьников. Уроки с использованием электронных образовательных ресурсов позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения — всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске. Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Решение методического объединения:

1. Использовать информационно-коммуникационных технологий и цифровую образовательную среду на уроках начальной школы.
2. Учитывать психологические особенности младших школьников с разным уровнем обучаемости в урочное и внеурочное время.
3. Утвердить график контрольных работ за 1 полугодие 2023-24 уч.год
4. Утвердить график проведения новогодних мероприятий, провести инструктаж по ТБ и сохранности жизни и здоровья с записью в журнале.

Заместитель директора по УВР

 М.И.Клюкина

Протокол № 3
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 9 января 2024 года.

В составе МО: 12 человек

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе».

Повестка:

1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе. Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе.
2. Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения.
3. Использование современной образовательной платформы СФЕРУМ в начальной школе.
4. Анализ ВПР в начальных классах 2022-2023 учебного года.
5. Школьная диагностическая работа по оценке функциональной грамотности обучающихся начальной школы (математическая грамотность. 4 класс)
6. Школьный этап олимпиады начальной школы (4 класс): окружающий мир.
7. Выступление на ШМО «Групповая работа на уроках математики как средство формирования коммуникативных умений младших школьников»

Ход заседания

По седьмому вопросу «Групповая работа на уроках математики как средство формирования коммуникативных умений младших школьников» выступила **Баберция Анна Вайрамовна**. Она рассказала, что основная цель групповой работы – научить детей взаимодействовать, сотрудничать, определять общую цель действия. При этом решается ряд учебных и воспитательных задач: возрастает объём усваиваемого материала и глубина его понимания; на формирование понятий, умений, навыков тратится меньше времени, чем при фронтальном обучении; ученики получают удовольствие от занятий, комфортнее чувствуют себя в школе; возрастают познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся; меняется характер взаимоотношений между детьми (исчезают безразличие, агрессия, прибавляются теплота и человечность); возрастает сплочённость класса; растёт самокритичность (ребёнок, имевший опыт работы со сверстниками, более точно оценивает свои возможности, лучше себя контролирует); учитель получает возможность реально осуществлять индивидуальный подход к обучающимся (учитывать их взаимные склонности, способности, темп работы при делении класса на группы, давать группам задания, дифференцированные по трудности).

Таким образом, групповая работа создаёт благоприятные условия для включения всех школьников в активную работу на уроке. При организации работы в группах каждый ученик мыслит, выражает своё мнение. В группах рождаются споры, обсуждаются разные варианты решения, идёт взаимообучение детей в процессе учебной дискуссии, учебного диалога. Особенно важно, что групповая форма работы позволяет реализовать индивидуальный подход в условиях массового обучения, организовать взаимодействие детей для выявления их индивидуальных возможностей и потребностей.

Решение методического объединения:

- 1.Использовать информационно-коммуникационных технологий и цифровую образовательную среду на уроках начальной школы.
- 2.Учитывать психологические особенности младших школьников с разным уровнем обучаемости в урочное и внеурочное время.
- 3.Утвердить график контрольных работ за 1 полугодие 2023-24 уч.год
- 4.Утвердить график проведения новогодних мероприятий, провести инструктаж по ТБ и сохранности жизни и здоровья с записью в журнале.

Заместитель директора по УВР



М.И.Клюкина



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №3

Хилько Н.А.

30 августа 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2023- 2024 учебный год

Тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание ШМО №1 август		
ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год». Форма проведения: информационно-методическое заседание. Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год, основные направления работы.	Вопросы для обсуждения: 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей 2. Обсуждение нормативных, программно– методических документов. 3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. 5. Использование ИКТ на уроках и во внеклассной работе 6. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов
Заседание ШМО №2 октябрь		
ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО». Форма проведения: круглый стол. Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации; организация работы по выполнению программы формирования УУД	Вопросы для обсуждения: 1. Повышение уровня педагогических знаний 2. Анализ ВПР – 2022. 3. Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника 4. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации 5. Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу 6. Цифровые образовательные ресурсы на уроках в начальной школе 7. Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов
Заседание ШМО №3 январь		

ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Форма проведения: научно-практическая конференция. Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	Вопросы для обсуждения: 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФООП УО. 2. Используемые приёмы учителя английского языка для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников 5. Групповая работа на уроках математики как средство формирования коммуникативных умений младших школьников	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов
Заседание ШМО №4 апрель ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Форма проведения: творческий отчет. Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	Вопросы для обсуждения 1. Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика 2. Используемые приёмы учителя английского языка для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 3. Используемые приёмы учителя математики для сохранения и укрепления здоровья обучающихся на уроке 4. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ на уроках физической культуры 5. Работа с одарёнными детьми на уроках физической культуры, на занятиях внеурочной деятельности	Руководитель МО, заместитель директора по УВР учителя начальных классов

**Анализ работы ШМО
учителей начальных классов МБОУ СОШ №3
за 2023-2024 учебный год**

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
7. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

МО работало в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. На заседании МО рассматривали вопросы, в которых поднимали наиболее актуальные темы.

Заслушали и обсудили доклады учителей на темы:

Косторная В.Г.

- Развитие логического мышления на уроках технологии по ФГОС НОО
- Влияние приёмов и технологий на повышение учебной деятельности учащихся
- Современный урок литературного чтения
- Новые подходы к обучению – залог успешности современного школьника

Клюкина М.И.

- Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников
- Преемственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу

Арифова Н.Ю.

Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

- Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников

Баберцян А.В.

- Использование ИКТ на уроках и во внеклассной работе
- Цифровые образовательные ресурсы на уроках в начальной школе» (из опыта работы)
- Групповая работа на уроках математики как средство формирования коммуникативных умений младших школьников

Продуктивно прошла неделя начальных классов. Во время проведения «Недели начальной школы», после подготовительной работы учителями 2,3 и 4 классов были проведены олимпиады по русскому языку, математике, викторина по кубановедению. По результатам олимпиад и викторины победителям были вручены грамоты на общешкольной линейке.

Дети всех классов участвовали в олимпиадах и конкурсах. Есть призеры и победители. Таким образом, членами МО проведена большая работа, поставленные задачи выполнены. Все члены МО работали творчески, активно.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого

заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, а также приняли участие в районной научно-практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам. Цель мониторинга: постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта. В течении учебного года отслеживались результаты диагностических работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов

в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Изучать научно-методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опыта педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Заместитель директора по УВР



Клюкина М.И.