

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «10» 01 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ № 3
И.В. Лымарева
Приказ № 10 от «02» 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внеурочной деятельности

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. No1897, зарегистрированом Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный No 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. No03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС МБОУ СОШ № 3 города Крымска (далее – Школа) и СанПиН.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе, не входящая в максимально допустимую учебную недельную нагрузку.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся в Школе могут использоваться возможности самого образовательного учреждения, а также образовательных учреждений дополнительного образования, городские дворцы культуры, филармония, театры, музеи, кинотеатры, различные виды производства для проведения профильных экскурсий.

1.5. Внеурочная деятельность отражает специфику основной общеобразовательной программы основного общего образования Школы и определяется наличием специалистов, разрабатывается с учетом текущих условий.

1.6. Блок внеурочной деятельности обучающихся отвечает следующим требованиям:

- предусматривает самостоятельную деятельность обучающихся по освоению и применению на практике новой информации в рамках внеурочной деятельности;
- предполагает включение обучающихся в социально-значимую, имеющую социальный эффект деятельность, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, взрослыми людьми, социумом, приобретают социальный опыт;
- отражает интересы и запросы детей и их родителей (законных представителей);
- имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

1.7. Особенности внеурочной деятельности обучающихся:

- направленность на использование различных средств, обеспечивающих исследовательский, творческий характер деятельности;
- направленность на достижение личностных результатов реализации основной образовательной программы,
- разностороннее развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей;
- партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие организации внеурочной деятельности;
- единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, адаптации и социализации в современных условиях;
- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;
- внеурочная деятельность носит творческий характер в постановке решения задач, требующих интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 класса Школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового образа жизни, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;

- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа -учреждения дополнительного образования -другие социальные партнеры);
- разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- содержание программы;
- планируемые результаты;
- учебно-тематический план;
- список литературы.

4.4. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования утверждается приказом директора Школы.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Порядок комплектования объединений внеурочной деятельности.

5.1. В конце каждого учебного года на последнем родительском собрании администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся объединений.

5.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели. На основании заказа заместитель директора по УВР составляет план внеурочной деятельности.

5.3. На основании плана внеурочной деятельности заместитель директора по УВР организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей в соответствии с возможностями Школы.

5.4 Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся при организации внеурочной деятельности.