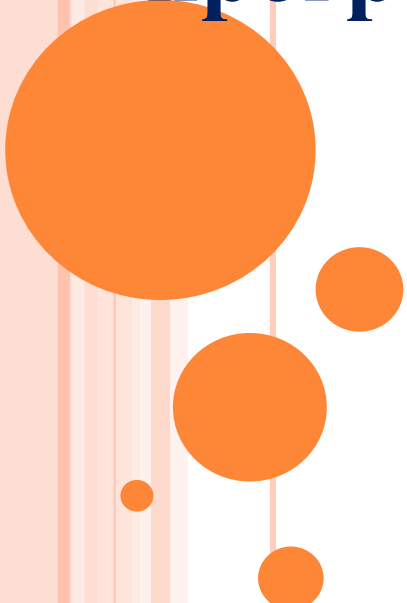


Управление образования
администрации муниципального образования Апшеронский район
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр
детского творчества
(МБУ ДО ЦДТ)**



Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с краевыми рекомендациями

*Методист, заместитель
директора по НМР
Галина Владимировна
Комарова*

г. Апшеронск, 2023 г.

- «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОП

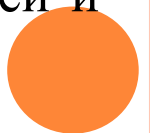
ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА:

- **обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;**
- **формирование и развитие творческих способностей обучающихся;**
- **удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;**
- **формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;**
- **адаптацию обучающихся к жизни в обществе;**
- **профессиональную ориентацию обучающихся;**
- **выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;**
- **удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.**

Приказ МО и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (Далее – ФЗ № 273).
2. **Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года** (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
3. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года**, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
4. **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»**, утвержденный 07.12.2018 г.
5. **Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»** (*вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года, взамен пр. № 196*)
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
7. **Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»** (*вступил в силу 1 сентября 2022 года*)



Организационные аспекты



✓ Образовательные программы самостоятельно разрабатываются учреждением(ст.75 ФЗ «Об образовании»).

✓ Учреждения могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы **в течение всего календарного года**, включая каникулярное время (пр. 629)

✓ Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. (ст.75 ФЗ Об образовании).

✓✓ Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависит от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом образовательного учреждения (приказ № 629).

✓ Лица, осваивающие образовательные программы дополнительные общеобразовательные программы – **учащиеся** (ст.33 ФЗ «Об образовании»).

✓ программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ № 629).

✓ К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ст.75 ФЗ «Об образовании»).

✓ .

Организационные аспекты

Образовательные программы реализуются:

- самостоятельно;
- в форме сетевого взаимодействия;
- на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- на модульном принципе;
- по индивидуальному учебному плану;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программы не должны дублировать содержание программ основного общего образования и дошкольного образования!!!



СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»:

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные мероприятия
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы
- 2.7. Список литературы

Управление образования
администрации муниципального образования Апшеронский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр детского творчества
(МБУ ДО ЦДТ)

Принята на заседании педагогического совета

от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДТ

_____/Ф.И.О./

М.П.

«___» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

(ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ, СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ, ТЕХНИЧЕСКОЙ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ, ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ)

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ФАНТАЗИЯ» (эстрадное пение)

Уровень программы: базовый *(ознакомительный, углубленный, разноуровневый)*

Срок реализации программы: 2 года: 144 ч.(1 год – 72 ч.; 2 год – 72 ч.)

Возрастная категория: от 8-10

Состав группы: до 15 чел.

Форма обучения: очная *(заочная, очно-заочная)*

Вид программы модифицированная (авторская)

Программа реализуется за счет средств ПФДО (МЗ, внебюджет)

ID- номер Программы в Навигаторе

Автор-составитель:

_____/Ф.И.О., должность/

г.Апшеронск, 20__ г.

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цель и задачи программы	
1.3.	Содержание программы	
1.4.	Планируемые результаты	
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации программы	
2.3.	Формы аттестации	
2.4.	Оценочные материалы	
2.5.	Методические материалы	
2.6.	Список литературы	
	Приложение № 1	
	Приложение № 2	

Содержание

Паспорт программы.....	2-3
1 Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
1.4. Планируемые результаты.....	22
2. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	23
2.1. Календарный учебный график.....	23
2.2. Условия реализации.....	24
2.3. Формы аттестации	25
2.4. Оценочные материалы.....	26
2.5. Методические материалы.....	27
2.6. Список литературы.....	28
Приложение 1	29
Приложение 2	49
Приложение 3	51



Паспорт программы

Таблица 2

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	
ФИО автора (составителя) программы	
Краткое описание программы	
Форма обучения	
Уровень содержания	
Продолжительность освоения (объём)	
Возрастная категория	
Цель программы	
Задачи программы	
Ожидаемые результаты	
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	
Возможность реализации в сетевой форме	
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	
Материально-техническая база	

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»:

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные мероприятия
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы
- 2.7. Список литературы



Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

1) Прописываем на основе какой программы разработана данная программа;

Пример :

«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная журналистика» (далее – программа) разработана на основе программы «Мультимедийная журналистика» (разработчик Артамонов Е.А., педагог дополнительного образования ГБОУ Школа № 2001, 2017 г.)»

2) прописываем в соответствии с какими нормативными документами составлена программа;

3) преемственность программы

Пример:

Программа «Здоровячок» ориентирует детей на образовательную программу базового уровня физкультурно-спортивной направленности «Акварель», реализуемая в центре детского творчества, а также ребенок может продолжить образование в детско-юношеской спортивной школе отделения спортивной акробатики»

Пример:

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- **Закон Российской Федерации** от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- **Концепция** развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- действующие СанПин утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- **Краевые методические рекомендации** по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- **Устав учреждения;**
- **Положение** о порядке разработки, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся по реализации ДООП;
- Положение о форме календарного учебного графика;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, регулирующие правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями.

Направленность

обосновать принадлежность программы к данной направленности



Образец

«Программа «Акварель» (хореография) имеет художественную направленность, так как ориентирована на формирование эстетической культуры обучающегося; развитие его художественно-творческого потенциала, артистических, исполнительских способностей.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна:

- объективная (новшество, ранее нигде и никем не используемое);
 - корпоративная (новшество для конкретного учреждения);
 - субъективная (новшество только для этого педагога).
- «ВПЕРВЫЕ», «ДОПОЛНЕНО», «РАСШИРИНО», «УГЛУБЛЕНО»,
«КОНКРЕТИЗИРОВАНО».....

Актуальность: анализ соц.проблем, научных исследований, пед.опыта. родительского опроса, современных требований и др.



Отличительная особенность.

Чем отличается от уже существующих.



Адресат программы

- примерный портрет учащегося** – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, медико-психолого-педагогические характеристики;
- группа детей** – пол, степень подготовки, состав группы (одновозрастные или разновозрастные), количественный состав, уровень образования, наличие способностей, физического здоровья и т.д.;

Уровень программы, объем и сроки

- продолжительность образовательного процесса, срок обучения и часы обучения на каждый год;
- уровень программы.

Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий –общее количество часов в год, кол-во часов и занятий в неделю.

Особенность организации образовательного процесса

состав группы (постоянный, переменный);

занятия (индивидуальные, групповые и т.д.);

виды занятий по программе (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные, круглые столы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, тренинги, концерты, выставки, творческие отчеты и др.)

Уровни	Кол-во часов в год/в неделю	Срок обучения	Возрастной состав	Форма организации	Результативность
Ознакомительный	36-72 часа в год/ 1-3 ч.в неделю	3 мес.-1 год	5-16 лет (все желающие)	Групповая	переход на базовый уровень не менее 25 % обучающихся
Базовый	не менее 108 ч.в год; / 3-5 ч.в неделю	1-3 года	8-18 лет (все желающие – стартовая диагностика (входной контроль))	групповая, в малых группах	переход на базовый уровень не менее 25 % обучающихся
Углубленный	Не менее 144 ч./4-8 ч.	Не менее 2 лет	12 (8)-18 лет (все желающие – по результатам аттестации базового уровня или по итогам вступительных испытаний);	групповая, индивидуальная;	участие не менее 70% уч. в мероприятиях различного уровня; не менее 50% победителей мероприятий различного уровня.

1.2.Цель

связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Перспективные и промежуточные *(если программа более 1 года)*

Ключевые» слова: *создание; развитие; обеспечение; приобщение; профилактика; укрепление; взаимодействие; формирование; становление и т.д.*

Задачи

Образовательные (предметные)

развитие
познавательного
интереса к чему-либо,
приобретение
определенных ЗУН и т.п

Личностные

формирование общественной
активности личности,
гражданской позиции,
культуры общения и
поведения в социуме, навыков
здорового образа жизни и т.п.

Метапредметные

развитие мотивации к
определенному виду
деятельности, потребности
в саморазвитии,
самостоятельности,
ответственности,
активности, аккуратности и
т.п.

1.3.Содержание программы

Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел/модуль 1.				
1.1.					
1.2.					
2.	Раздел/модуль 2.				
2.1.					
2.2.					
Итого					

Составляется на каждый год обучения

Содержание программы

Содержание учебного плана направлено на достижения целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Требования:

- составляется согласно учебному плану;
 - формулировка и порядок расположения разделов и тем в соответствии с учебным планом;
 - реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданно учебным планом;
 - включает описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме (разделу);
 - материал необходимо излагать назывными предложениями;
 - содержание каждого года обучения оформлять отдельно;
 - допускаются ссылки на приложения;
 - могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.
- 

Оформление содержания учебного плана

Образец

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Эстафета. Спортивные игры.



1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

- Требования к ЗУ, которые должен приобрести обучающийся

Личностные результаты

- **Мотивационные ценности** (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивации достижения, ценностные ориентации)
- **Когнитивные** (знания, рефлексия деятельности)
- **Операциональные** (умения, навыки)
- **Эмоционально-волевые** (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия)

Метапредметные результаты

- Освоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими в рамках образовательной программы, решении жизненных ситуаций; в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков для усвоения новых У и Н

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1.Календарный учебный график программы

- дата начала и окончания учебных периодов/этапов;
- количество учебных недель или дней;
- сроки контрольных процедур;
- выезды, экспедиции и т.п.

**✓ Календарный учебный график
составляется для каждой учебной группы
(является обязательным приложением к образовательной программе)
(ФЗ 273 ст.2 п.92, ст.47 п.5).**

**✓ Организация имеет право выбора оформления
календарного учебного графика (через локальный акт)**



Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программе _____ направленности
« _____ »

- дата начала и окончания учебных периодов/этапов;
- кол-во учебных недель или дней;
- сроки контрольных процедур;
- организованных выездов, экспедиций и т.п.

Таблица 4

Календарный учебный график

п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля



Календарный учебный график (вариант 2)

Год обучения: с 1 сентября 2020 г. по 31 августа 2021 г.

Год обучения: с 1 сентября 2020 г. по 31 августа 2021 г.																									
Год обучения	Сентябрь				учебный год (сентябрь-август) и т.д. на весь												Август				Всего учебных недель	Всего часов по программе			
Недели обучения	01.09.20-04.09.20	05.09.20-11.09.20	12.09.20-18.09.20	19.09.20-25.09.20	5-48												49	50	51	52			52		
Опаконтительный уровень программы (кол-во часов)	1 группа																								
	2 группа																								
	и т.д.																								
Базовый уровень программы (кол-во часов)	1 группа																								
	2 группа																								
	3 группа																								
Углубленный уровень (кол-во часов)	1 год																								
	2 год																								
	и т.д.																								
Промежуточные (П)																									
Итоговые (И) аттестация																									
Каникулярный период (К)																									



к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-педагогической направленности

«Современная журналистика»

Дата начала и окончания учебных периодов:

с 02.09.2020 г. по 31.12.2020 ;

с 09.01.2022 по 26.05.2021 г.;

Количество учебных недель- 36.

Сроки контрольных процедур: творческий отчет:

группа 1 «а»- 29.12.20 г.

группа 1 «б» - 30.12.2020 г.

Промежуточная аттестация:

группа 1 «а»- 25.05.21г.

группа 1 «б» -26.05.2021 г

Таблица 5

Календарный учебный график

Группа 1 «а»

вторник, четверг

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол- во часов	Время проведения занятий	Форма занятий	Место проведен ия	Форма контроля
		Введение в журналистику	12				
1	03.09.2020	Вводное занятие. Инструктаж Роль журналистики в обществе.	2	Согласно расписанию, утверждённому приказом директора МБУ ДО ЦДТ	Теоретическ ая, практическая	ЦДТ	Первичная диагностика. Анкета



2.2. Условия реализации программы:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ перечень оборудования, инструментов материалов;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение



2.3. Форма аттестации:

Цель аттестации:

- ✓ соответствие результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- ✓ соответствие процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программы.

Требования:

- вариативный характер;
- инструмент оценки достижения учащихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов и диагностировать мотивацию достижений личности.

Форма, порядок, периодичность аттестации – определяется образовательной организацией

Форма аттестации:
определяется
учебным планом.

Порядок:
локальным актом и
размещается на
сайте организации
в сети «Интернет»



Документ

- сертификаты;
- почетные грамоты;
- призы;
- и др. виды поощрения

Формы отслеживания и фиксации результатов

- аналитическая справка;
- аналитический материал;
- аудиозапись, видеозапись;
- фото;
- грамота, диплом;
- дневник наблюдений;
- журнал посещаемости;
- маршрутный лист;
- материал анкетирования, тестирования;
- портфолио;
- перечень готовых работ;
- отзыв детей и родителей;
- сертификат;
- статьи и др.

Формы предъявления и демонстрации результатов

- аналитическая справка;
- выставка;
- демонстрация моделей;
- диагностическая карта;
- защита творческих работ;
- контрольная работа;
- концерт;
- олимпиада;
- открытое занятие;
- итоговый отчет;
- портфолио;
- соревнования, фестиваль и др.

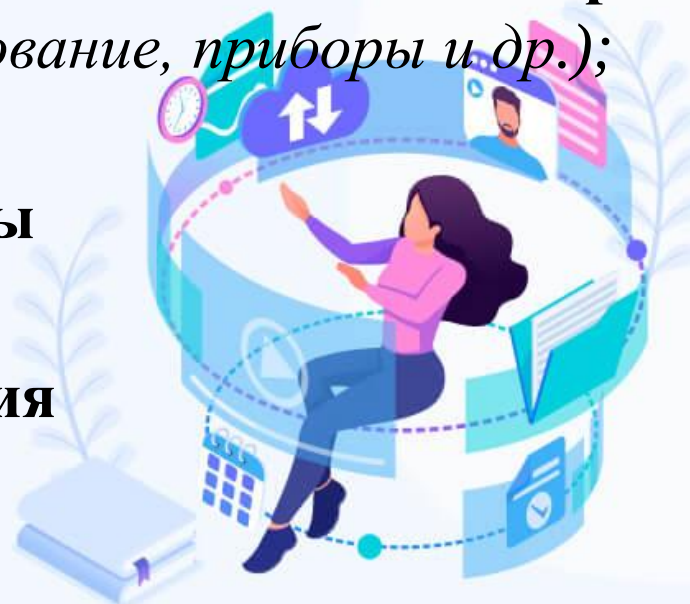
2.4.Оценочные материалы

перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов (Закон № 273 – ФЗ, ст.2.п.9; ст.47, п.5)



2.5.Методические материалы

- ✓ описание методов обучения и воспитания;
- ✓ описание технологий, в том числе информационных;
- ✓ формы организации учебного занятия;
- ✓ тематику и формы методических материалов по программе (*пособия, оборудование, приборы и др.*);
- ✓ дидактические материалы
- ✓ алгоритм учебного занятия



2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин

которые входят в состав образовательной программы
(для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ)
(ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

2.7. Список литературы



- ✓ Основная и дополнительная учебная литература:
- учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;
 - справочные пособия (словари, справочники);
 - наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы).

Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся, родителей;

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

Список литературы в каждой программе, имеющийся в наличии, стоящий на балансе учреждения.



Порядок проверки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

**Внутренняя экспертиза – обсуждение
на педагогическом (методическом совете)
образовательной организации. Рецензия.**



**Занесение решения
об утверждении программы в протокол
педагогического совета.**



Утверждение приказом директора

Ответственность за реализацию программ не в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих выпускников несет образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке.



Контакты: раб. тел. 8-861-5228085

сот. тел 8-918-1373076

Эл. почта МБУ ДО ЦДТ parusdetstva@yandex.ru

