

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
(ЮНЫХ ТУРИСТОВ) ИМЕНИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ- НАТУРАЛИСТА
НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИСА ПРЖЕВАЛЬСКОГО

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени
исследователя – натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
протокол от 31.08.26 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)



В.А. Пеньковская

**Программа деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования дом детского и юношеского туризма и
экскурсий (юных туристов) имени исследователя –
натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
на 2026-2027 учебный год**

Содержание:

1.	Информационная справка.	3
2.	Организация образовательного процесса.	4
3.	План воспитательной работы.	6
4.	Внутренний мониторинг качества образования.	14
Приложения:		
1	Приложение 1. План методической работы.	19
2	Приложение 2. Анализ работы МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) за 2025–2026 учебный год.	22

I. Информационная справка Учреждения

Полное наименование - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя – натуралиста Николая Михайловича Пржевальского, сокращенное наименование - МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя – натуралиста Николая Михайловича Пржевальского (далее по тексту - Учреждение).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 06714 от 29.05.2015г., серия 23Л01 № 0003473

Учреждение расположено по адресу: 352690, Краснодарский край, Апшеронский район, пгт Нефтегорск, ул. Советская, дом 70. Функционирует в двухэтажном здании.

Учебная база Учреждения: 3 учебных кабинета, методический кабинет.

Открыты детские объединения на базе МБОУСОШ №2 (г.Апшеронск, ул.Ленина,74), МБОУСОШ № 3 (г. Апшеронск, ул. Партизанская, 75), МБОУСОШ №4 (г. Апшеронск, ул. Пролетарская, 62), МБОУГ №5 (г. Апшеронск, ул. Комарова, 76), МБОУСОШ №30 (х. Николаенко, ул. Дружбы, 2), МБОУСОШ №20 (пос. Нефтегорск, ул. Школьная,8), МБОУСОШ №11 (с. Черниговское, ул.Гагарина,11), МБОУСОШ №13 г. Хадыженск, ул. Кирова,144), МБОУСОШ №7 (г. Хадыженск, ул. Промысловая,18), МБОУООШ №23 (ст. Кабардинская, ул.Тихая,1), МБОУООШ №9 (ст. Нефтяная, ул. Красная, 132), МБДОУ детский сад №6 пос. Нефтегорск, МБОУСОШ №16 (ст. Кубанская, ул. Школьная, 10).

Общее количество учащихся на начало 2026-2027 учебного года составляет – 622 человек. Обучение осуществляется по 28 программам дополнительного образования в трех направленностях:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая.

Внешние связи

Учреждение тесно взаимодействует с образовательными учреждениями города Апшеронск и муниципального образования Апшеронский район, являясь не только непосредственным участником, но также организатором и координатором досуговых мероприятий, конкурсов, фестивалей туристской направленности. Сотрудничает со следующими организациями и структурами:

- отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Апшеронский район;
- муниципальным казенным учреждением центр развития образования;
- администрациями Апшеронского городского поселения и муниципального образования Апшеронский район;
- общественными организациями города Апшеронск;

- государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр туризма и экскурсий»;
- муниципальным казенным учреждением «Нефтегорский спортивный комплекс».

II. Организация образовательного процесса

Программа деятельности – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Учреждения, в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения.

Цель программы:

создание единого образовательно-воспитательного пространства, предназначенного для включения детей в процесс творческого развития, самоопределения и самореализации личности.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Организационная работа

№ п/п	Содержание:	Сроки
1.	Диагностика учащихся: - выявление одаренных детей - создание банка данных обучающихся	август-сентябрь
2.	Разработка календарных учебных графиков детских объединений	август
3.	Составление расписания занятий	сентябрь
4.	Ведение учебной документации.	в течение года
5.	Составление отчетов. Анализ работы Сбор портфолио.	в течение года
6.	Организация и проведение массовых мероприятий (по плану работы	по плану

	учреждения)	
7.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях социальной, художественной и туристской направленности, праздничных и иных мероприятиях города и района	в течение года
8.	Разработка плана летнего отдыха детей.	март-май
9.	Разработка программы деятельности на новый учебный год.	август- сентябрь
10.	Работа с нормативно-правовыми документами: - оформление документации по природопользованию - составление акта готовности учреждения к началу учебного года - оформление приказов по организации деятельности учреждения в учебном году	в течение года
11.	Составление отчетной, учетной документации учреждения: - разработка и утверждение плана педагогического совета, методического совета, - разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - график внутреннего мониторинга качества; - график открытых и итоговых занятий; - график отпусков	август, сентябрь по мере необходимости октябрь ежемесячно ноябрь, апрель декабрь
12.	Тарификация работников учреждения	сентябрь, январь
13.	Работа по охране труда и технике безопасности: - составление акта готовности учреждения к новому учебному году; - проведение инструктажей по технике безопасности на рабочем месте, по охране жизни и здоровья детей и работников учреждения; - ознакомление работников с правилами ВТР и должностными инструкциями - проведение дней охраны труда	июль-август в течении года август-сентябрь, при приеме 1 раз в квартал
14.	Составление и утверждение плана методической работы.	август
15.	Составление и утверждение образовательной программы учреждения на новый учебный год.	август
16.	Оформление методического уголка, стенда «Расписание»	сентябрь
17.	Составление договоров о совместной образовательной деятельности с образовательными учреждениями (согласно лицензии), организациями города	по мере необходимости
18.	Заключение контрактов с поставщиками.	декабрь-январь
19.	Заключение договоров с родителями.	сентябрь, при записи
20.	Организация взаимодействия с родительской общественностью.	в течение года
21.	Работа с пенсионным фондом и фондом социального страхования	в течение года по необходимости
22.	Организация взаимодействия с ОУ района, учреждениями дополнительного образования, спорта и другими общественными организациями города и края.	в течение года

III. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р .

1. Гражданское воспитание включает:

- * создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- * развитие культуры межнационального общения;
- * формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- * воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- * развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- * развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- * формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- * создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- * формирование у детей патриотизма на примере подвига российских и советских солдат, кубанского казачества, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- * повышение качества занятий, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- * развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- * развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- * развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- * формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- * развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- * расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- * содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- * оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- * эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного; регионального компонента: изучение истории, традиций и обычаев Кубанского казачества;

- * создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- * воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Краснодарском крае;

- * создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;

- * создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

4. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- * содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения;

- * создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- * формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- * формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- * создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- * развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- * предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

- * использование потенциала спортивного туризма для профилактики асоциального поведения;

- * содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

6.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- * воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- * формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- * развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- * содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7.Экологическое воспитание включает:

- * развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- * воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

IV Внутренний мониторинг качества образования на 2026 -2027 учебный год

Задачи: Обеспечение контроля и анализ результатов работы

№ п/п	Тема мониторинга	Организационно- исполнительская деятельность	Ответственный
август			
1.	Мониторинг готовности учреждения к началу учебного года.	Анализ готовности учреждения к работе (состояние учебных кабинетов, помещений)	Сорокина М.Ю.
2.	Организация методического обеспечения образовательного процесса в детских объединениях.	Соответствие учебно-методического комплекта требованиям образовательного процесса (дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов)	Татулян С.А.
3.	Итоги летней оздоровительной кампании 2025 года.	Анализ проведения летней оздоровительной кампании 2025 года в МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)	Сорокина М.Ю
сентябрь			
1.	Индивидуально – обучающий мониторинг	Организация консультативной помощи вновь прибывшим педагогам, молодым кадрам	Сорокина М.Ю
2.	Мониторинг соблюдения правил санитарно-гигиенического режима	Организация рабочего места, состояние кабинетов, территории	Шепотько В.М.
3.	Мониторинг результативности образовательного процесса	Выполнение муниципального задания. Анализ достижений учащихся за период с января по сентябрь 2025 года	Татулян С.А..
4.	Мониторинг выполнения инструкций по охране труда и соблюдения техники безопасности	Наличие инструкций в кабинетах и их соблюдение, наличие противопожарного инвентаря, исправность электрооборудования и его эксплуатация	Шепотько В.М.
октябрь			
1.	Мониторинг аттестационных мероприятий педагогических работников	Анализ потребности и возможное проведение аттестационных мероприятий на установление соответствия должности педагога д/о либо повышение квалификации	Татулян С.А.
2.	Мониторинг комплектования групп детских объединений	Списки детей, фактическая наполняемость групп	Татулян С.А.
3.	Мониторинг ведения документации педагогов детских объединений	Оформление журналов учёта работы педагога дополнительного образования	Татулян С.А. Пеньковская В.А.

4.	Обучающий мониторинг: индивидуальная работа по ведению документации молодыми и вновь прибывшими педагогами	Оформление документации педагога дополнительного образования	Татулян С.А. Пеньковская В.А.
5.	Мониторинг соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны здоровья и жизни учащихся	Контроль за состоянием помещений и прилегающей территории	Шепотько В.М.
6.	Мониторинг образовательной деятельности объединений на базе ОУ	Наполняемость групп, списочный состав, интерес к занятиям, состояние учебно-воспитательной работы	Татулян С.А. Пеньковская В.А.
ноябрь			
1.	Мониторинг организации учебных занятий в детских объединениях учреждения	Соответствие тем занятий календарному учебному графику, посещаемость, заинтересованность, выбор форм и методов	Татулян С.А. Пеньковская В.А.
2.	Мониторинг методической работы педагогов	оформление портфолио, участие в работе методических объединений, конкурсах, семинарах, соревнованиях и т.п.	Татулян С.А. Пеньковская В.А. Шепотько В.М.
3.	Мониторинг ведения документации:	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А. Пеньковская В.А.
4.	Мониторинг соблюдения правил ВТР	Выполнение требований ВТР	Шепотько В.М.
5.	Мониторинг соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда	Контроль за состоянием помещений и прилегающей территории	Шепотько В.М. Сорокина М.Ю
декабрь			
1.	Мониторинг комплектования групп детских объединений	Списки детей, фактическая наполняемость групп.	Татулян С.А.
2.	Мониторинг результативности образовательного процесса в 2023 году.	Выполнение муниципального задания в 2025 году. Анализ творческих достижений обучающихся. Рейтинг активности и результативности педагогов и обучающихся в 2025 году.	Сорокина М.Ю Шепотько В.М. Татулян С.А.
3.	Мониторинг образовательной деятельности	Анализ итоговых занятий за 1-е полугодие. Соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся.	Татулян С.А.

4.	Мониторинг деятельности по охране труда и соблюдению правил по ТБ.	Соблюдение инструктажей по ТБ, график дежурств на зимних каникулах, проведение инструктажей с учащимися, наличие приказов по соблюдению ТБ во время проведения новогодних мероприятий	Шепотько В.М.
5.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А..
январь			
1.	Анализ организационно-массовой и воспитательной работы в период зимних каникул.	Рейтинг активности педагогов и учащихся в период зимних каникул.	Шепотько В.М Татулян С.А.
2.	Мониторинг учёта и хранения документации.	Приказы, трудовые книжки, личные дела, договора	Пеньковская В.А.
3.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
4.	Мониторинг деятельности по обеспечению безопасности учреждения	Антитеррористическая безопасность в учреждении Соблюдение и выполнение требований, инструктажи, журнал проверки территории, журнал регистрации посетителей	Татулян С.А. Пеньковская В.А.
5.	Мониторинг соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда.	Контроль за состоянием помещений и прилегающей территории	Шепотько В.М. Пеньковская В.А.
февраль			
1.	Анализ организационно-массовой и воспитательной работы	Рейтинг активности детских объединений	Татулян С.А. Пеньковская В.А
2.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении	Состояние учебных кабинетов, территории, рабочего места, выполнение требований СанПина	Пеньковская В.А
3.	Проверка комплектования групп	Списки детей, фактическая наполняемость групп	Пеньковская В.А.
март			
1.	Мониторинг результативности образовательного процесса в 1 квартале 2026 года	Анализ достижений учащихся по итогам участия в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.	Татулян С.А.
2.	Анализ организационно-массовой и воспитательной работы на весенних каникулах	Рейтинг активности детских объединений по итогам участия в мероприятиях согласно плану работы на весенних каникулах.	Шепотько В.М. Татулян С.А..
3.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А..

4.	Мониторинг деятельности учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей.	Соблюдение техники безопасности, выполнения инструкций по ОТ, охрана жизни и деятельности учащихся, проведение инструктажей с учащимися, ведение журнала регистрации инструктажей и т.п.	Ответственный по охране труда Шепотько В.М.
5.	Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда	Контроль за состоянием помещений и прилегающей территории	Шепотько В.М. Пеньковская В.А.
апрель			
1.	Мониторинг посещаемости детских объединений	Комплектование групп детских объединений, проверка списочного состава	Пеньковская В.А
2.	Мониторинг ведения документации:	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян В.А.
3.	Мониторинг соблюдения правил ВТР, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда	Выполнение должностных инструкций, режим работы. Контроль за состоянием помещений и прилегающей территории	Пеньковская В.А.
май			
1.	Соблюдение порядка проведения итоговой аттестации учащихся	Наличие документации по проведению итоговой аттестации	Пеньковская В.А.
2.	Мониторинг работы методических объединений	Протоколы заседаний, периодичность, актуальность тем, уровень активности педагогических кадров в методической работе	Пеньковская В.А.
3.	Анализ работы за 2025- 2026 учебный год	Анализ работы детских объединений, выполнение программы деятельности за 2025–2026 учебный год	педагоги д/о, методист
4.	Мониторинг педагогической деятельности	Составление тарификационного списка на новый учебный год, предварительное штатное расписание.	Сорокина М.Ю
июнь			
1.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
2.	Мониторинг комплектования групп детских объединений	Списки детей, фактическая наполняемость групп	Татулян С.А.
3.	Мониторинг ведения документации педагогов детских объединений	Оформление журналов учёта работы педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
4.	Обучающий мониторинг: индивидуальная работа по ведению документации молодыми и вновь прибывшими педагогами	Оформление документации педагога дополнительного образования	Татулян С.А.

5.	Мониторинг соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны здоровья и жизни учащихся	Контроль за состоянием помещений и прилегающей территории	Пеньковская В.А.
6.	Мониторинг образовательной деятельности объединений на базе ОУ	Наполняемость групп, списочный состав, интерес к занятиям, состояние учебно-воспитательной работы	Татулян С.А.
июль			
1.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
2.	Мониторинг комплектования групп детских объединений	Списки детей, фактическая наполняемость групп	Татулян С.А.
3.	Мониторинг ведения документации педагогов детских объединений	Оформление журналов учёта работы педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
4.	Обучающий мониторинг: индивидуальная работа по ведению документации молодыми и вновь прибывшими педагогами	Оформление документации педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
5.	Мониторинг соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны здоровья и жизни учащихся	Контроль за состоянием помещений и прилегающей территории	Шепотько В.М. Пеньковская В.А.
6.	Мониторинг образовательной деятельности объединений на базе ОУ	Наполняемость групп, списочный состав, интерес к занятиям, состояние учебно-воспитательной работы	Татулян С.А.

Приложение 1

План методической работы на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Тема мониторинга	Организационно-исполнительская деятельность	Ответственный
август			
1.	Организация методического обеспечения образовательного процесса в детских объединениях.	Соответствие учебно-методического комплекта требованиям образовательного процесса (дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов)	Татулян С.А.
сентябрь			
1.	Индивидуально – обучающий мониторинг	Организация консультативной помощи вновь прибывшим педагогам, молодым кадрам	Татулян С.А.
2.	Мониторинг результативности образовательного процесса	Выполнение муниципального задания.	Татулян С.А.
октябрь			
1.	Мониторинг аттестационных мероприятий педагогических работников	Анализ потребности и возможное проведение аттестационных мероприятий на установление соответствия должности педагога д/о либо повышение квалификации	Татулян С.А.
2.	Мониторинг комплектования групп детских объединений	Списки детей, фактическая наполняемость групп	Татулян С.А.
3.	Мониторинг ведения документации педагогов детских объединений	Оформление журналов учёта работы педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
4.	Обучающий мониторинг: индивидуальная работа по ведению документации молодыми и вновь прибывшими педагогами	Оформление документации педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
5.	Мониторинг образовательной деятельности объединений на базе ОУ	Наполняемость групп, списочный состав, интерес к занятиям, состояние учебно-воспитательной работы	Татулян С.А..
ноябрь			
1.	Мониторинг организации учебных занятий в детских объединениях	Соответствие тем занятий календарному учебному графику, посещаемость, заинтересованность, выбор форм и методов	Татулян С.А.
2.	Мониторинг методической работы педагогов	оформление портфолио, участие в работе методических объединений, конкурсах, семинарах, соревнованиях и т.п.	Татулян С.А.
3.	Мониторинг ведения документации:	Выполнение требований к ведению журналов	Пеньковская В.А.

декабрь			
1.	Мониторинг комплектования групп детских объединений	Списки детей, фактическая наполняемость групп.	Татулян С.А.
2.	Мониторинг результативности образовательного процесса в 2025 году.	Рейтинг активности и результативности педагогов и обучающихся в 2025 году.	Татулян С.А.
3.	Мониторинг образовательной деятельности	Анализ итоговых занятий за 1-е полугодие. Соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся.	Татулян С.А.
4.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
январь			
1.	Анализ организационно-массовой и воспитательной работы в период зимних каникул.	Рейтинг активности педагогов и учащихся в период зимних каникул.	Татулян С.А.
2.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
февраль			
1.	Анализ организационно-массовой и воспитательной работы .	Рейтинг активности детских объединений в военно-патриотической работе	Татулян С.А.
2.	Проверка комплектования групп	Списки детей, фактическая наполняемость групп	Татулян С.А.
март			
1.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
апрель			
1.	Мониторинг посещаемости детских объединений	Комплектование групп детских объединений, проверка списочного состава	Татулян С.А.
2.	Мониторинг ведения документации:	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
май			
1.	Соблюдение порядка проведения итоговой аттестации учащихся	Наличие документации по проведению итоговой аттестации	Татулян С.А.
2.	Мониторинг работы методических объединений	Протоколы заседаний, периодичность, актуальность тем, уровень активности педагогических кадров в методической работе	Татулян С.А.
3.	Анализ работы за 2025– 2026 учебный год	Анализ работы детских объединений, выполнение программы деятельности за 2025-2026 учебный год.	педагоги д/о, методисты

4.	Мониторинг педагогической деятельности	Составление тарификационного списка на новый учебный год, предварительное штатное расписание.	Пеньковская В.А.
июнь			
1.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
2.	Мониторинг комплектования групп детских объединений	Списки детей, фактическая наполняемость групп	Татулян С.А.
3.	Мониторинг ведения документации педагогов детских объединений	Оформление журналов учёта работы педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
4.	Обучающий мониторинг: индивидуальная работа по ведению документации молодыми и вновь прибывшими педагогами	Оформление документации педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
5.	Мониторинг образовательной деятельности объединений на базе ОУ	Наполняемость групп, списочный состав, интерес к занятиям, состояние учебно-воспитательной работы	Татулян С.А.
июль			
1.	Мониторинг ведения документации	Выполнение требований к ведению журналов	Татулян С.А.
2.	Мониторинг комплектования групп детских объединений	Списки детей, фактическая наполняемость групп	Татулян С.А.
3.	Мониторинг ведения документации педагогов детских объединений	Оформление журналов учёта работы педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
4.	Обучающий мониторинг: индивидуальная работа по ведению документации молодыми и вновь прибывшими педагогами	Оформление документации педагога дополнительного образования	Татулян С.А.
5.	Мониторинг образовательной деятельности объединений на базе ОУ	Наполняемость групп, списочный состав, интерес к занятиям, состояние учебно-воспитательной работы	Татулян С.А.

Приложение 2.

Анализ работы за 2025–2026 учебный год.

1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности в области детско-юношеского туризма

Всероссийские нормативные документы

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 "Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий"

2) Приказ МЧС РФ от 29.03.2023 г. N 270 "Об утверждении порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности..."

3) Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

4) Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» от 23 июня 2021 года №469

5) Министерство просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко- культурной, научно –образовательной и патриотической тематике» от 10 июня 2022 года.

Нормативные документы ФГБОУ ДО "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения"

6) "Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися" от 12.11.2015 N 09-3173

7) "Методические рекомендации по обеспечению питания при проведении туристских походов и массовых туристских мероприятий с обучающимися в условиях природной среды" от 15.06.2022 г.

8) "Методические рекомендации по организации деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций Российской Федерации в области организационного и методического сопровождения туристских мероприятий с детьми в условиях природной среды" от 01.07.2020 г.

9) Постановление Законодательного собрания Краснодарского края «О развитии туристско-экскурсионного обслуживания на территории Краснодарского края» от 11 декабря 2018 года

2. Программы туристско - краеведческой направленности дома туризма и экскурсий реализуются на базе общеобразовательных учреждений:

МБОУСОШ №20 пос. Нефтегорск

Г. Апшеронск

МБОУСОШ №3

МБОУСОШ №4

МБОУГ №5

Г. Хадыженск

МБОУСОШ №7

МБОУСОШ №13

МБОУСОШ №23 ст Кабардинская

МБОУСОШ №11 с. Черниговское

МБОУСОШ №30 х. Николаенко

МБОУООШ №9 ст. Нефтяная

МБОУСОШ №16 ст.Кубанская

3 Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности

Дополнительные общеобразовательные программы туристско – краеведческой направленности МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя – натуралиста Николая Михайловича Пржевальского

- 1) «Краеведение»
- 2) «Экскурсионный туризм»
- 3) «Начальная туристская подготовка»
- 4) «Школа безопасности»
- 5) «Пешеходный туризм»
- 6) «Юный краевед»
- 7) «Спортивный туризм»
- 8) «Туристская песня. Ансамбль»
- 9) «Краеведение и туризм»
- 10) «ОВЗ «Школа безопасности»
- 11) «Туризм в школе» соцзаказ

Программы на летний период туристско – краеведческой направленности

- 1) «Основы туризма»

- 2) «Азбука туризма»
- 3) «Туризм в школе – первые шаги»
- 4) «Туристы -краеведы»

Охват учащихся –522 человек

**Достижения учащихся и педагогов 2025-2026 учебный год
(соревнования)**

№	Дата	ОУ	Маршрут	Кол-во участников	Победители
1	24-26.09	Край	Слет педагогов	10	
2	27-30.09	Край	Краевой фестиваль юных туристов	17+5	2 место Скоков Ярослав Хастьян Милана
3	16-17.10	район	Муниципальный этап Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2025-2026 учебном году	70	1 место МБОУ СОШ №30
4	29-30.10	край	Краевой фестиваль велосипедного туризма «ВелоФест-2025»	18	3м общекомандное (12-10) 3м общекомандное (13-15) 3м Гущин Лев 2м Макриденков Роман 2м общекомандное (10-12) 2м Сунагатов Радмир 2м Михайленкова Ксения
			2026		
1	24.01	Адыгея	официальные муниципальные соревнования по виду спорта «спортивный туризм» «Кубок города Майкопа»	12	3м Звездилин Максим Ю Макриденков Роман 3м Солдаева Елизавета, Михайленкова Ксения
	31.01	район	Первенство мо Апшеронский р-н по спортивному туризму на пешеходных дистанциях		
	20.02		Ежегодные открытые районные военно-спортивные туристские соревнования среди молодежных команд «Игра всерьез!»		
	13.02		Ежегодные открытые		

			районные военно-спортивные туристские соревнования среди молодежных команд «Игра всерьез!»		
	15.03	Адыгея	Региональные спортивные соревнования по виду спорта «спортивный туризм»»Кубок Гиагинского района»	12+2	
	03.04	район	Районные соревнования по спортивному туризму на велосипедных дистанциях		
	11.04	Адыгея	Открытое первенство Гиагинской ДЮСШ им.АЖ Галстяна по виду спорта «спортивный туризм»	16+2	
	16-19.04	край	Краевые соревнования по рафтингу «Кубок центра туризма и экскурсий»	18+2	
	22-25 апреля	край	Краевые соревнования на велосипедных дистанциях «Кубок центра туризма и экскурсий»	16+2	
	14-17.05	край	Краевые соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях	16+2	
	19-22.05	край	Краевая «Школа безопасности»		
	13-15.06	край	Краевая велосипедная патриотическая туриапада «Эстафета памяти»	12+2	
	3-9.06	край	Школа НТП	16+2	

Походы

№	Дата	ОУ	Маршрут	Кол-во участников
1	2025 25-27.03	МБОУСОШ №13	Трехдневный поход по маршруту: памятник летчику И.П. Германенко и пяти солдатам – памятник летчику И. Шейнину х. Травалев – Водопад Хадыженский – Новое озеро – долина р. Хадажка – Снайперский мост – х. Травалев – г. Хадыженск, ул. Суздальская	16+2
2	24.03.	МБОУСОШ №2	Поход выходного дня в ущелье Волчьих Ворота	35+6
3	30.04	МБОУООШ №9	Поход выходного дня в ущелье Волчьих Ворота	18+4
4	02-05.05	МБОУСОШ №13	Муниципальный этап «Звезда Кубани»	15+2

5	29-20 июня	Дт	Краевая патриотическая акция За наших	1
6	22-28.06	МБОУСОШ №13	Региональный этап «Звезда Кубани»	6+2
7	30.06	МБОУСОШ №28	Поход выходного дня в ущелье Волчьих Ворот	10+5
8	07-13.07	ДТ	Краевой водный поход «Мой Кавказ»	6+1
9	10-18.07	ДТ	Краевой пеший поход «Мой Кавказ»	10+2
10	06.07	ДПЛ «Горный Посад»	Поход выходного дня в ущелье Волчьих Ворот	42+4+2
11	06.09	МБОУООШ №9	Поход выходного дня на г.Шахан	15+5
12	04.10	МБОУГ №5	Поход выходного дня в ущелье Волчьих Ворот	21+3
13	25.10	МБОУСОШ №3	ПВД на хр.Шахан	18+3
14	31.10	МБОУСОШ №3	ПВД на водопад на р.Матузка	17+4
15	20.11	МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)	Межмуниципальный пеший поход по местам боевой славы совместно с Белореченским районом (ст.Пшехская)	17+4
16	17.12	МБОУСОШ №3	ПВДв ущелье Волчьих Ворот	18+3
17	21.12	МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)	Межмуниципальный пеший поход по местам боевой славы совместно с Туапсинским районом (г.Круглая)	10+2
2026				
1	12.03	МБОУСОШ №13	Пеший поход: х. Травалев- памятник летчику И.Шейнину- Хадыженский водопад – х.Травалев	29+3
2	2.04	ДТ	Межмуниципальный пеший поход по местам боевой славы по маршруту: жд Индюк-Индюк- жд Индюк	6+1
	31.03	МБОУСОШ №3	ПВД по маршруту: с.Черниговское – оляна Папоротная – р. Каменка – с.Черниговское-	12+3
	17.04	МБОУГ №5	ПВД по маршруту: с.Черниговское – оляна Папоротная – р. Каменка – с.Черниговское-	21+3
	02-05.05	МБОУСОШ №13	Х.Травалев – Новое озеро_г.Боз-Депе-Хмарная поляна –г.Оплепен- с.Черниговское	19+2
	08.05	Дт	Межмуниципальный пеший поход по местам боевой славы по маршруту: жд Индюк-	8+3

			г.Индюшка- жд Индюк	
	30-07.07	ДТ	Краевая патриотическая туриада «Звезда Кубани»	8+1
	03-09.07	ДТ	Краевой туристский поход «Мой Кавказ»	6+1
	06-14.07	ДТ	Краевой туристский поход «Мой Кавказ»	7+2

Автобусно – пешеходные экскурсии

№	Дата	ОУ	Маршрут	Кол-во участников
1	16.09	МБОУСОШ №11	Краснодар	21
2	19.09	МБОУГ №5	Краснодар	17
3	20.09	МБОУСОШ №4	Краснодар	37
4	26.09	МБОУСОШ №3	Краснодар	37
5	27.09	МБОУСОШ №2	Гузерибль	21
6	30.09	МБОУСОШ №11	Г.Майкоп	21
7	01.10	МБОУСОШ №11	Монастырь	37
8	07.10	МБОУСОШ №11	Краснодар	21
9	11.10	МБОУСОШ №7	Горячий Ключ	21
10	12.10	МБОУСОШ №10	Краснодар	37
11	19.10	МБОУСОШ №10	Краснодар	21
12	23.10	МБОУСОШ №10	Краснодар	21
13	24.10	МБОУСОШ №10	Ст.Старомышастовская	37
14	25.10	МБОУСОШ №15	Азишская пещера	21
15	26.10	МБОУГ №5	Г.Майкоп	37
16	27.10	МБОУСОШ №20	Г.Краснодар	37
17	27.10	МБОУСОШ №20	Г.Краснодар	17
18	28.10	МБОУСОШ №37	Г.Краснодар	21
19.	29.10	МБОУГ №5	Г.Геленджик	37
20	30.10	МБОУГ №5	Пос.Краснооктябрьский	21
21	30.10	МБОУГ №5	Пос.Краснооктябрьский	21
22	30.10	МБОУГ №5	Г.Краснодар	21
23	20.10	МБОУСОШ №20	Г.Краснодар	37
24	31.10	МБОУСОШ №10	Г. Краснодар	21
25	01.11	МБОУГ №5	Г.Майкоп	21
26	01.11	МБОУСОШ №16	Г.Краснодар	37
27	02.11	МБОУСОШ №18	Г.Майкоп	37
28	03.11	МБОУСОШ №2	Азишская пещера	37
29	08.11	МБОУСОШ №11	Г.Майкоп	17
30	08.11	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	37
31	09.11	МБОУСОШ №37	Г.Краснодар	37
32	13.11	МБОУСОШ №10	Ст. Старомышастовская	37
33	15.11	МБОУСОШ №20	Г.Майкоп	21
34	15.11	МБОУСОШ №20	Г.Майкоп	37
35	16.11	МБОУГ №5	Г.Краснодар	37

36	21.11	МБОУСОШ №13	Г.Краснодар	37
37	22.11	МБОУСОШ №11	Г.Майкоп	21
38	22.11	МБОУСОШ №24	Г.Майкоп	37
39	09.12	МБОУСОШ №13	Г.Краснодар	37
40	11.12	МБОУСОШ №13	Г.Краснодар	37
41	13.12	МБОУСОШ №13	Г.Майкоп	21
42	15.12	МБОУСОШ №20	Г.Майкоп	37
43	16.12	МБОУСОШ №24	Г.Краснодар	37
44	16.12	МБОУСОШ №24	Г.Краснодар	17
45	17.12	МБОУСОШ №15	Г.Краснодар	37
46	19.12	МБОУСОШ №20	Г.Краснодар	37
47	19.12	МБОУСОШ №11	Г.Майкоп	21
48	20.12	МБОУСОШ №10	Г.Майкоп	21
49	20.12	МБОУСОШ №11	Г.Краснодар	21
50	21.12	МБОУСОШ №20	Г.Майкоп	37
51	22.12	МБОУООШ №9	Г.Краснодар	37
52	23.12	МБОУСОШ №3	Г.Краснодар	21
53	24.12	МБОУСОШ №18	Г.Краснодар	37
54	25.12	МБОУСОШ №24	Г.Краснодар	37
55	18.12	МКОУООШ №33	Г.Майкоп	17
56	27.12	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	37
57	28.12	МБОУСОШ №10	Г.Майкоп	37
58	29.12	МБОУГ №5	Г.Краснодар	17
59	29.12	МБОУСОШ №20	Г.Краснодар	37
		2026		
	04.01	МБОУГ №5	Г.Краснодар	37
	05.01	МБОУСОШ №2	Г.Краснодар	37
	08.01	МБОУСОШ №15	Г.Краснодар	37
	09.01	МБОУСОШ №20	Г.Краснодар	37
	31.01	МБОУСОШ №20	Г.Краснодар	37
	14.02	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	37
	20.02	МБОУСОШ №11	Г.Краснодар	37
	28.02	МБОУСОШ №13	Г.Краснодар	17
	10.03	МБОУСОШ №3	Г.Краснодар	37
	13.03	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	37
	14.03	МБОУСОШ №10	Г.Майкоп	17
	14.03	МБОУСОШ №15	Г.Краснодар	37
	21.03	МБОУСОШ №7	Г.Майкоп	21
	27.03	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	21
	27.03	МБОУСОШ №3	Г.Краснодар	37
	28.03	МБОУГ №5	Г.Майкоп	37
	28.03	МБОУООШ №9	Г.Краснодар	37
	28.03	МБОУСОШ №10	Г.Майкоп	21
	30.03	МБОУСОШ №2	Г.Краснодар	37
	30.03	МБОУСОШ №2	Г.Краснодар	21

30.03	МБОУГ №5	Г.Краснодар	17
31.03	МБОУСОШ №3	Х.Долгопрудный	21
31.03	МБОУСОШ №20	Г.Майкоп	17
31.03	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	37
01.04	МБОУСОШ №3	Г.Краснодар	17
01.04	МБОУСОШ №18	Г.Краснодар	37
02.04	МБОУСОШ №2	Г.Майкоп	37
02.04	МБОУСОШ №2	Г.Майкоп	17
02.04	МБОУСОШ №24	Г.Майкоп	21
03.04	МБОУСОШ №37	Пос.Архипо-Осиповка	37
03.04	МБОУСОШ №2	Г.Майкоп	21
03.04	МБОУСОШ №11	Г.Краснодар	17
04.04	МБОУСОШ №15	Г.Краснодар	17
04.04	МБОУСОШ №16	Г.Краснодар	37
05.04	МБОУСОШ №18	Г.Майкоп	37
07.04	МБОУСОШ №24	Г.Краснодар	37
10.04	МБОУСОШ №15	Г.Краснодар	37
10.04	МБОУСОШ №25	Г.Краснодар	17
11.04	МБОУГ №5	Г.Краснодар	37
17.04	МБОУСОШ №3	Г.Краснодар	37
29.04	МБОУГ №5	Г.Горячий Ключ	21
30.04	МБОУСОШ №7	Краснодар	37
06.05	МБОУГ №5	Г.Горячий Ключ	21
08.05	МБОУГ? №5	Г.Краснодар	21
14.05	МБОУСОШ №18	Г.Краснодар	37
15.05	МБОУСОШ №37	Г.Краснодар	21
16.05	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	21
16.05	МБОУСОШ №33	Г.Краснодар	17
16.05	МБОУСОШ №3	Х.Молькин	21
23.05	МБОУСОШ №2	Краснодар	37
03.06	МБОУГ №5	Г.Краснодар	21
10.06	МБОУООШ №9	Г.Майкоп	21
10.06	МБОУСОШ №2	Большая Азишская пещера	37
14.06	МБОУСОШ №18	Г.Горячий Ключ	37
20.06	МБОУСОШ №20	Г.Краснодар	17
20.06	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	37
23.06	МБОУСОШ №10	Г.Майкоп	21
03.07	МБОУСОШ №10	Г.Краснодар	37

Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности:

«Основы бисероплетения»

«Основы бисеронизания. ОВЗ

«Бисеринка»

«Бардовская песня»

Охват учащихся: 80 человек

Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности:

- 1) «Юный географ»
- 2) «Речевичок»
- 3) «Малышок»
- 4) «Я – доброволец»

Охват учащихся: 90 человек

4. Анализ педагогических кадров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

Количество педагогов в учреждении – 12 человек.

Из них имеют первую квалификационную категорию – 0 человек.

Стаж работы педагога дополнительного образования до 5 лет – 1 человек; более 11 лет – человек.

Занятость педагогов: полная – 6 педагога; неполная – 5 педагога; внутреннее совместительство – 1 педагог; внешнее совместительство – 1 педагога.

5. Мониторинг активности участия в региональном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 0 участия

6. В краевых краеведческих конкурсах приняли участие– 4 учащихся

Заключение

На основании полученных результатов понятно, что для достижения больших результатов необходимо улучшение материально-технической базы учреждения и приобретение туристского снаряжения. Для этого проектом бюджета района на 2025-2026 учебный год предусмотрены средства для решения данного вопроса.

Для того, чтобы развивать детско-юношеский туризм необходим комплексный подход к решению поставленных задач.

Сегодня на муниципальном уровне разработана программа развития детско-юношеского туризма в Апшеронском районе на 2025-2028 годы. В рамках реализации данной программы планируется создание новых маршрутов степенной сложности, увеличение числа официальных соревнований по спортивному туризму, развитие материальной базы и, как следствие, увеличение охвата учащихся, занимающихся туризмом.