

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ) ИМЕНИ
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ-НАТУРАЛИСТА
НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ПРЖЕВАЛЬСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
от 18.08 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Ио директора
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
М.Ю. Сорокина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

««Фольклорное краеведение»»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 72 часа

Возрастная категория: от 9 до 11 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель
Шепотко Вера Михайловна
педагог дополнительного образования

Пгт. Нефтегорск, 2023-2024

Содержание

Титульный лист		1
Содержание		2
Паспорт программы		3-6
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»		
1.1	Пояснительная записка программы: нормативно-правовая база, направленность, актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности, адресат программы, уровень программы, объем и сроки реализации программы, формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса.	7-10
1.2.	Цель и задачи.	10
1.3.	Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана.	10-15
1.4.	Планируемые результаты.	15
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»		
2.1	Условия реализации программы.	16
2.2	Формы аттестации.	16
2.3	Оценочные материалы.	16
2.4	Методические материалы.	16
3.	Список литературы.	27
4.	Приложение к программе. Календарный учебный график	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Фольклорное краеведение»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Шепотько Вера Михайловна
Краткое описание программы	Данная программа предполагает изучение культуры и истории Кубани, приводит в систему знания о родном крае и районе, позволяет повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания, направлена на изучение традиций, быта, культуры, истории кубанского казачества. Программа предполагает групповую форму обучения. Данная программа способствует повышению мотивации воспитанников, становлению их компетентности, самостоятельности, а в целом поможет их социальной адаптации. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения об истории и культуре кубанского казачества. Данная программа в случае необходимости предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

	Программа рассчитана на учащихся начальных классов, от 9 до 11 лет. Порядок приёма свободный. Стержневой линией программы выступает коллективная творческая деятельность учащихся.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часов
Возрастная категория	9-11 лет
Цель программы	Формирование граждан, любящих и знающих историю, культуру, традиции кубанского казачества.
Задачи программы	<u>Образовательные:</u> познакомить с традициями, культурой и историей кубанского казачества <u>Личностные:</u> - воспитывать бережное отношение к традициям и истории родного края. <u>Метапредметные:</u> воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях казачества .
Ожидаемые результаты	<u>Образовательные:</u> К концу обучения воспитанники должны знать: - - главные христианские праздники и традиции их празднования, - основные казачьи обычаи и обряды, - обогатить свою речь кубанскими пословицами, загадками, сказками; - произведения различных жанров кубанского фольклора: - играть в игры кубанских казаков; - исполнять считалки, дразнилки, игровые припевки, заклички; - исполнять детские колядки и щедровки, посеванки - исполнять легенды и былички кубанских казаков; - краткую историю кубанского казачества уметь: - анализировать исторический материал; - находить информацию по

	интересующим темам. <u>Личностные:</u> - знать элементарные сведения об истории, традициях своих предков. <u>Метапредметные:</u> Дети, прошедшие обучение по данной программе, получают подробную информацию о культуре жителей Кубани. Занятия по программе позволят привить детям задатки таких качеств, как уважение к своему прошлому.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Данная программа может быть реализована для детей с ОВЗ.
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может быть реализована в электронном формате с применением дистанционных технологий через интернет платформы, Zoom, Мессенджер «WhatsApp».
Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, аудио, видео, фото, интернет источники.

Раздел №1 Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

11. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» разработана на основании:

- Об образовании в Российской Федерации //Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 //Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ //ГБОУ ИРО, Краснодар 2020г., автор-составитель Рыбалёва И.А.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Направленность программы:

Туристско- краеведческая. Фольклорное краеведение

Актуальность

Патриотизм формируется, когда ребёнок соприкасается с традициями, бытом, идеалами родной страны, города, района, станицы, любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, повзрослев, он осознает себя. Поэтому, наиболее эффективным средством воспитания будущего гражданина — патриота является краеведение.

Краеведческая деятельность позволяет ученику познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. Историческое и культурное пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. Изучение своей малой родины способствует осознанию школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Новизна

Фольклорное краеведение как отрасль знания, как направление общественной деятельности, как принцип воспитания несет в себе уникальную

возможность комплексного формирования личности, через преемственность разнонаправленного исторического, то есть, адаптационного, опыта поколений, опыта проживания человека в определенном ландшафте

Программа предусматривает бесконтактную образовательную деятельность, электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Педагогическая целесообразность

Необходимо заинтересовать и погрузить ребенка (ученика) в историю, географию ореола, где он родился. На сегодняшний день мало кто из подрастающего поколения является истинным патриотом своей Родины. А Родина, как известно, то место, где человек родился. А как можно стать патриотом, если ты даже не знаешь истории и культуры своего народа.

Данная программа приводит в систему знания о родном крае и районе, позволяет повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания, направлена на изучение традиций, быта, культуры, истории кубанского казачества и Кубани.

В случае перехода на дистанционное обучение предусматривается увеличение теоретических занятий, что создаст условия для саморазвития и проявления активности, сформирует самостоятельность и ответственность личности ребенка.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ

Трудно выделить какую-либо сферу жизни человека, которая не была бы в большей или меньшей степени связана с традиционной культурой. Фольклор и традиционная культура реализуют множество функций в жизни общества

В случае перехода на электронное обучение, практические занятия проводятся в дистанционном режиме с применением электронных технологий, инструментария электронного обучения.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся начальных классов, от 9 до 11 лет. Порядок приёма свободный.

Стержневой линией программы выступает коллективная творческая деятельность учащихся.

Программа предполагает групповую форму обучения, но возможна и индивидуальная форма работы для более углубленного изучения необходимого материала.

Данная программа способствует повышению мотивации воспитанников, становлению их компетентности, самостоятельности, а в целом поможет их социальной адаптации.

Уровень программы, объём и сроки реализации

Уровень программы - ознакомительный.

Программа рассчитана на 72 часов:

1 занятие (2 часа) в неделю.

Формы обучения

Очная.

В программе предусматривается использование форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях электронного обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1 занятие (2 по 45 мин, с переменной 10 мин)

Теоретические занятия проводятся в кабинете, практические – на свежем воздухе

В случае перехода на электронное обучение режим занятий сокращен с учетом использования технических средств обучения согласно рекомендациям

СанПин: 2 занятия по 20 минут, периодичность 1 раза в неделю

Особенности организации образовательного процесса.

Порядок приема детей в объединение свободный. Работа по программе проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок адаптированы к возрастной группе младших школьников. Программа предполагает подачу адаптированного материала для определенной возрастной группы учащихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения об истории и культуре кубанского казачества.

Данная программа в случае необходимости предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование граждан, любящих и знающих культуру, историю, традиции кубанского казачества.

Задачи:

Образовательные:

познакомить с культурой, традициями и историей кубанского казачества

Личностные:

- воспитывать бережное отношение к природе и истории родного края.

Метапредметные:

воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях кубанского казачества

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях

1.3. Содержание программы

Учебный план

П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Кто такие казаки. Знакомство с историческим прошлым Кубани	4	4		
2	Казачьи символы и знаки. Столицы Кубани	4	4		
3	Казак - воин	4	4		
4	Кубанский диалект	2		2	
5	Кубанская семья	8	6	2	
6	Одежда кубанских казаков	2	2		
7	Детские игры и песни	4		4	
8	Кубанский казачий хор и народная музыка	2		2	
9	Кубанские сказки и были, народные приметы и сказания	6	4	2	
ИТОГО:		36	24	12	Викторина

Содержание учебного плана

Раздел 1

Знакомство с историческим прошлым Кубани – 2 ч.

Теоретические занятия:

Беседа «По казачьему следу от далеких времен. Кто такие казаки?» Кубанские казаки – православные люди. Осенние народные и православные праздники.

Раздел 2.

Казачьи символы и знаки – 4ч.

Теоретические занятия: Казачьи символы и знаки: атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы. Знакомство с репродукциями портретов знаменитых атаманов казачества XVIII и XIX веков (З.А.Чепеги, А.А.Головатого, А.Ф.Бурсака и др.). Столица казаков – Екатеринодар. Краснодар, кубанские казаки сегодня.

Раздел 3.

Казак-воин – 4ч.

Теоретические занятия: Казаки на службе Отечества. Военная форма кубанских казаков. Казаки – пластуны. Роль коня в жизни казака. Военная подготовка мальчиков. Джигитовка и владение боевым оружием.

Раздел 4.

Практическая работа Литературный язык и кубанский диалект. Игра «Угадай слово».

Раздел 5.

Кубанская семья - 8ч

Теоретические занятия: Казаки и родители. Отношение к старшим. Казаки и гости. Отношение к женщине. Казак в быту. Крёстные родители и крестники. Первый этап жизни ребенка в казачьей семье. Отношение к рождению мальчика и девочки в семье и общине. Крещение и имянаречение ребенка. Колыбельные песни – первые фольклорные тексты в жизни человека. Православные и народные праздники.

Раздел 6.

Одежда кубанских казаков. -2 ч

Теоретические занятия: Одежда кубанских казаков. Мужская одежда и военная форма. Женская повседневная и праздничная одежда.

Раздел 7.

Детские игры и песни (считалки, дразнилки, заклички)– 4ч.

Практическая работа:

Игра в традиционной культуре кубанских казаков, ее значение в жизни ребенка. Виды игр (ролевые, с предметами, и др.). Качества, развиваемые игрой: координация движений, ловкость, смелость, выносливость, смекалка. Игровой фольклор: считалки, дразнилки, игровые припевки. Сюжетные особенности игровых жанров. Закличка как жанр детского фольклора. Заклички дождя.: разучивание игр и игрового фольклора

Раздел 8.

Кубанский казачий хор и народная музыка -2 ч

Практическая работа: Казачьи песни в исполнении кубанского казачьего хора и народных коллективов. Сбор и обработка фольклорного материала

Раздел 9

Кубанские сказки и были, народные приметы и сказания-6 ч.

Сказки кубанских казаков, их особенности. Были и былички, сказания кубанских казаков. Пословицы, поговорки, загадки. Тематические группы загадок (о природе, о человеке, о бытовых предметах и др.) Народные приметы.

Практическая работа: игровая викторина по малым жанрам фольклора (пословицы, поговорки, загадки).

Учебный план с применением электронного обучения

П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Кто такие казаки. Знакомство с историческим прошлым Кубани	4	4		
2	Казачьи символы и знаки.	4	4		

	Столицы Кубани				
3	Казак - воин	4	4		
4	Кубанский диалект	2		2	
5	Кубанская семья	8	6	2	
6	Одежда кубанских казаков	2	2		
7	Детские игры и песни	4		4	
8	Кубанский казачий хор и народная музыка	2		2	
9	Кубанские сказки и были, народные приметы и сказания	6	4	2	
ИТОГО:		36	24	12	Викторина

Содержание учебного плана с применением электронного обучения

Содержание учебного плана

Содержание учебного плана

Раздел 1

Знакомство с историческим прошлым Кубани – 2 ч.

Теоретические занятия:

Беседа «По казачьему следу от далеких времен. Кто такие казаки?» Кубанские казаки – православные люди. Осенние народные и православные праздники.

Раздел 2.

Казачьи символы и знаки – 4ч.

Теоретические занятия: Казачьи символы и знаки: атаманский кафтан и шапка, погоны, лампасы. Знакомство с репродукциями портретов знаменитых атаманов казачества XVIII и XIX веков (З.А.Чепеги, А.А.Головатого, А.Ф.Бурсака и др.). Столица казаков – Екатеринодар. Краснодар, кубанские казаки сегодня.

Раздел 3.

Казак-воин – 4ч.

Теоретические занятия: Казаки на службе Отечества. Военная форма кубанских казаков. Казаки – пластуны. Роль коня в жизни казака. Военная подготовка мальчиков. Джигитовка и владение боевым оружием.

Раздел 4.

Практическая работа Литературный язык и кубанский диалект. Игра «Угадай слово».

Раздел 5.

Кубанская семья - 8ч

Теоретические занятия: Казаки и родители. Отношение к старшим. Казаки и гости. Отношение к женщине. Казак в быту. Крёстные родители и крестники. Первый этап жизни ребенка в казачьей семье. Отношение к рождению мальчика и девочки в семье и общине. Крещение и имянаречение ребенка.

Колыбельные песни – первые фольклорные тексты в жизни человека. Православные и народные праздники.

Раздел 6.

Одежда кубанских казаков. -2 ч

Теоретические занятия: Одежда кубанских казаков. Мужская одежда и военная форма. Женская повседневная и праздничная одежда.

Раздел 7.

Детские игры и песни (считалки, дразнилки, заклички)– 4ч.

Практическая работа:

Игра в традиционной культуре кубанских казаков, ее значение в жизни ребенка. Виды игр (ролевые, с предметами, и др.). Качества, развиваемые игрой: координация движений, ловкость, смелость, выносливость, смекалка. Игровой фольклор: считалки, дразнилки, игровые припевки. Сюжетные особенности игровых жанров. Закличка как жанр детского фольклора. Заклички дождя.: разучивание игр и игрового фольклора

Раздел 8.

Кубанский казачий хор и народная музыка -2 ч

Практическая работа: Казачьи песни в исполнении кубанского казачьего хора и народных коллективов. Сбор и обработка фольклорного материала

Раздел 9

Кубанские сказки и были, народные приметы и сказания-6 ч.

Сказки кубанских казаков, их особенности. Были и былички, сказания кубанских казаков. Пословицы, поговорки, загадки. Тематические группы загадок (о природе, о человеке, о бытовых предметах и др.) Народные приметы.

Практическая работа: игровая викторина по малым жанрам фольклора (пословицы, поговорки, загадки).

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения воспитанники должны **знать:**

- - - главные христианские праздники и традиции их празднования,
- основные казачьи обычаи и обряды,
- обогатить свою речь кубанскими пословицами, загадками, сказками;
- произведения различных жанров кубанского фольклора:
- играть в игры кубанских казаков;
- исполнять считалки, дразнилки, игровые припевки, заклички;
- исполнять детские колядки и щедровки, посеванки
- исполнять легенды и былички кубанских казаков;
- краткую историю кубанского казачества

4.2. Личностные результаты

- знать элементарные сведения об истории, культуре, традициях своих предков.

4.3. Метапредметные результаты

Дети, прошедшие обучение по данной программе, получают подробную информацию о культуре жителей Кубани.

Занятия по программе позволят привить детям задатки таких качеств, как уважение к своему прошлому.

Раздел №2

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Условия реализации программы

Предлагаемая в этой программе тематика занятий объединения имеет в виду, прежде всего расширит и углубит знания по кубановедению.

Занятия объединения носят преимущественно теоретический характер.

Учебно-воспитательную работу с участниками кружка проводит его руководитель, привлекающий при необходимости специалистов по отдельным вопросам программы.

На любом мероприятии педагог должен уделять внимание вопросам сохранения народных традиций родного края. Раскрывая краеведческие темы в беседах, подчеркивать уникальность природы Кубани и важность ее охраны.

Воспитание качеств личности осуществляется в форме разъяснения педагогом какие качества необходимы настоящему гражданину своей страны. Учитывая возраст детей, рекомендуется в каждом занятии использовать игровые формы закрепления материала в виде викторин

2.2. Формы аттестации

Так как программа имеет ознакомительный уровень, итоговая аттестация в ней не предусмотрена (ФЗ №273 не предусматривает итоговой аттестации по ДООП ст.75).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

2.3.Оценочные материалы

В качестве оценочного материала используется: викторина.

Освоение материала отслеживается на текущем контроле знаний.

2.4. Методические материалы

Информационное обеспечение;

- банк данных (разработки уроков, игр, беседы для воспитанников, разработки экскурсий);
- материалы по истории, географии, этнографии Краснодарского края.

Методы обучения:

При реализации данной программы используются различные технологии обучения, применяемые современной педагогикой. Основными **методами и приемами** работы являются:

1. Прием показа обуславливает наглядность, направляет внимание на основные черты и стороны предметов, явлений.
2. Прием комментирования – используется, если объект демонстрируется в процессе развития или движения.
3. Прием движения – с его помощью познается экскурсионный объект и закрепляются знания. Продумывается маршрут движения.
4. Прием реконструкции – заключается в воспроизведении события или целой эпохи путем образного рассказа.
5. Прием локализации событий – привязка к определенному месту (один из основных методических приемов).

№	Раздел, тема программы	Форма обучения	Методы и приемы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов	Дидактические материалы
1	Кто такие казаки. Знакомство с историческим прошлым Кубани	Лекция	Словесный	Беседа	Презентация
2	Казачьи символы и знаки. Столицы Кубани	Лекция	Словесный	Беседа	Презентация
3	Казак - воин	Лекция	Игра	Беседа	Презентация
4	Кубанский диалект	Игра		Беседа	Презентация
5	Кубанская семья	Лекция	Словесный	Беседа	Презентация
6	Одежда кубанских казаков	Лекция	Словесный	Беседа	Презентация
7	Детские игры и песни	Лекция Игра	Словесный	Беседа	Презентация
8	Кубанский казачий хор и народная музыка	Лекция	Словесный	Беседа	Презентация
9	Кубанские сказки и были, народные приметы и сказания	Лекция викторина	Словесный	Беседа	Презентация

В условиях электронного обучения

№	Раздел, тема программы	Форма обучения	Методы и приемы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов	Дидактические материалы
---	------------------------	----------------	---	-------------------------	-------------------------

			о процесса		
1	Кто такие казаки. Знакомство с историческим прошлым Кубани	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
2	Казачьи символы и знаки. Столицы Кубани	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
3	Казак - воин	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
4	Кубанский диалект	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
5	Кубанская семья	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
6	Одежда кубанских казаков	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Виртуальная экскурсия
7	Детские игры и песни	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
8	Кубанский казачий хор и народная музыка	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
9	Кубанские сказки и были, народные приметы и сказания	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация

Список литературы

Для педагога:

1. Гаврилюк Э.Н. Сочинение - Географическое краеведение. Учебное пособие. Сочи: Управление по образованию и науки администрации города Сочи, 2007.-255с.
2. Организатору молодежного туризма. Методический сборник по организации молодежного туризма на территории Краснодарского края/ авт.- сост.: Лузан В.Ф.- Краснодар: Край!Печать, 2012, 105 с.
3. Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения / под ред. проф. В.Н.Ратушняка. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2003. – 216 с.: ил.
4. Самойлова Л.И. Город родной – Катерины подарок: В помощь изучающим курс «Кубановедение»/Л.И.Самойлова. – Краснодар, 2007. – 40с.
4. Самойленко А.И. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар: КСЭИ, 2016. - 354с.

Журналы:

1. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2007. - №1
2. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2012. - №3.
3. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2012. - №4..
4. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №2.
5. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №3.
6. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №4.
7. Школьная жизнь. К 150-летию г. Апшеронска. Информационно-методический журнал. - 2013. - №1.
8. Педагогический вестник Кубани. Информационно-методический журнал. - 2016.-№1.

Для учащихся:

1. Апшеронск: 150 лет истории /авт. текста И.В.Харитонов, фото Е.В. Харитонova, И.Платонова. – Краснодар: И. Платонов, 2013.-178с.
2. Бардадым В.Этюды о Екатеринодаре. - Краснодар: Северный Кавказ, 1992. - 132 с.
- 3.Белюченко И.С. Экология Кубани, в 2-х частях. Часть 1. - Краснодар: КГАУ, 2005. -513с.
4. Белюченко И.С. Экология Кубани, в 2-х частях.Часть II. - Краснодар: КГАУ, 2005. - 470с.
5. Бормотов И.В. В горах Адыгеи. - Пятигорск: Картинформ, 2003.- 288с.
6. Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества: Материалы Международной научной конференции /отв. ред. акад. Г. Г. Матишов. - Ростов – на – Дону: ЮНЦ РАН, 2010. – 448с.
7. Герои-земляки Апшеронского района. Библиотека патриота/ под общим рук. Зинчуковской З.Н. – Апшеронск, 2014. -20с.
- 8.Горшенев К.А. Туристские маршруты Адыгеи.- Майкоп: Адыг. отделение Краснодар. кн. изд., 1984.-88с.
9. Доклад «О состоянии природоиспользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2006г.» /Департамент биологических ресурсов, экологии и рыбохозяйственной деятельности Краснодарского края. – Краснодар: Пересвет, 2007.-380с.
- 10.Золотые страницы дополнительного образования Кубани/авт.-сост.: Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. – Краснодар, 2018.-178с.
11. Ивин П.В.Станица Нефтяная.1864-1914годы. Историческая справка станицы Нефтяной/Отв. ред. И. О. Тюменцев; Волгоградский институт управления-филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». – Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2016. - 108с.
12. Курорт «Горячий Ключ».130 лет. /Администрация г.Горячий Ключ - Краснодар: Кн. изд-во, 1994.-265с.
13. Книга Памяти. Чтобы помнили, в 5 томах. Том 1/ авт.-сост. Н.П.Овчинников. - Краснодар: Курортная газета Кубани, 2004.

14. Книга Памяти: «Вспомним всех поименно...». О земляках, погибших и пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Апшеронский район /Адм. Краснодар. края, краев. воен. комиссариат, Краснодар. краев. совет ветеранов войны, труда. Вооружен. Сил и правоохран. органов, Краснодар. краев. совет Всерос. обществ. орган. «Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры».- Краснодар: Диапазон - В, 2018. – 264с.
- 15.Фролов П.З. Казачья доля. – Краснодар: Традиция, 2016. – 208с.

Для родителей:

1. Воскресение Христово Видевше...../медиа –центр «Фавор» при Свято-Покровском приходе г. Апшеронска.- Краснодар: Gamma Group. 2016.-69с.
2. Энциклопедия православной жизни/[. авторы-сост. Г.Калинина, Г.Старомынский].- Тула: Имидж Принт, 2009.-400с.
3. Формы и методы работы в образовательном учреждении по профилактике наркотической зависимости: методическое пособие/ составители: Аронова Е.Ю., Бондарь Т.В., и др. - Краснодар: Краснодарские известия,2006.- 64с.
4. Деятельность учреждения дополнительного образования детей по профилактике правонарушений. Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете, в деятельность учреждений дополнительного образования детей / авт.- сост. Худых Т.Н. - Краснодар, 2011.- 96с.
5. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие. Ростов –на-Дону: Учитель,2007.-288с.
6. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Практическое пособие для руководителей ОУДОД. Ростов –на-Дону: Учитель,2007.-256с.