

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
(ЮНЫХ ТУРИСТОВ) ИМЕНИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ-НАТУРАЛИСТА
НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ПРЖЕВАЛЬСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
от 18 мая 2023г.
Протокол № 2

Утверждаю
Ио директора
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
М.Ю. Сорокина
18 мая 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУРИЗМ»

Уровень программы ознакомительный
Срок реализации 1 год (72 часа)
Возрастная категория 9 – 11 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная форма
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на основе средств ПФДО
ID – номер Программы в Навигаторе: 45743

Автор-составитель
Шепотько Вера Михайловна
педагог дополнительного образования

пгт. Нефтегорск, 2023-2024гг.

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цель и задачи программы	8
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	11
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Условия реализации программы	13
2.3.	Формы аттестации	14
2.4.	Оценочные материалы	14
2.5.	Методические материалы	14
2.6.	Список литературы	15
	Приложение № 1	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	45743
Полное наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЭКСКУРСИОННЫЙ ТУРИЗМ»
Механизм финансирования	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Шепотько Вера Михайловна
Краткое описание программы	Данная программа позволяет обучить учащихся основным навыкам туризма и краеведения, показать значимость туризма для развития экономики, дать обучаемым начальные знания и минимальный опыт для выполнения работ среднего звена в сфере туризма, подготовить юный туристский актив через изучение истории и географии своей малой Родины. Данная программа предполагает изучение своей местности (Апшеронского района), приводит в систему знания о родном крае и районе, позволяет повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	9-11 лет
Цель программы	Интеллектуальное развитие обучающихся через приобщение к изучению истории и экскурсионных достопримечательностей Апшеронского района, республики Адыгея и Краснодарского края.
Задачи программы	Образовательные: -обучить простейшим навыкам туризма и краеведения Личностные: - участвовать в формировании гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, навыков здорового образа жизни. Метапредметные: - расширить знания учащихся о туристских возможностях Апшеронского района, экскурсионных объектах, памятниках природы и истории.
Ожидаемые результаты	Образовательные: К концу обучения воспитанники должны знать:

	- историю Апшеронского района, района проживания; - географические особенности Апшеронского района и Кубани; - особенности особо охраняемых территорий Апшеронского района; - особенности растительного и животного мира Апшеронского района; - эндемиков растительного и животного мира Апшеронского района; - экскурсионные достопримечательности; уметь: Личностные: -рассказать об экскурсионных достопримечательностях Апшеронского района; - находить нужный материал по истории и о природе Апшеронского района. Метапредметные: Дети, прошедшие обучение по данной программе, получают подробную информацию о своем районе и краткую информацию о крае. Они смогут проинформировать о местонахождении интересных и нужных для полноценного отдыха мест.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Данная программа может быть реализована для детей с ОВЗ.
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа реализуется в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может быть реализована в электронном формате с применением дистанционных технологий через интернет платформы, Zoom, Мессенджер «WhatsApp».
Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, аудио, видео, фото, интернет источники.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсионный туризм» (далее – программа) разработана на основе программы «Экскурсионный туризм», автор Кукава Яна Александровна МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г.Сочи.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Положением о правилах приёма обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)
- Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) ;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями.
- Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);

- Положением о режиме занятий обучающихся, формах их проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Положением о детском объединении.

Направленность программы.

Туристско-краеведческая. Экскурсионный туризм.

Актуальность.

Туризм представляет собой эффективное средство физического и нравственного совершенствования человека, Данная программа позволяет обучить учащихся основным навыкам туризма и краеведения, показать значимость туризма для развития экономики, дать обучаемым начальные знания и минимальный опыт для выполнения работ среднего звена в сфере туризма, подготовить юный туристский актив через изучение истории и географии своей малой Родины.

Совсем недавно в нашем районе стала развиваться туристическая деятельность: появились базы отдыха, в пос. Гуамка проводятся молодежные фестивали и соревнования по туризму, разрабатываются новые маршруты походов и экскурсий.

Новизна.

Краеведение – один из важнейших элементов обществоведческого образования в школе. Изучение регионального курса помогает конкретизировать факты истории России, углубить знания об истории и географии Кубани, повысить интерес к культурным традициям своего и других народов, вызвать чувство сопричастности к своим корням, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь и чувство гордости за свою Родину.

Педагогическая целесообразность.

Необходимо заинтересовать и погрузить ребенка (ученика) в историю, географию ореола, где он родился. На сегодняшний день мало кто из подрастающего поколения является истинным патриотом своей Родины. А Родина, как известно, это то место, где человек родился. А как можно стать патриотом, если ты даже не знаешь истории и географии своего города.

Данная программа предполагает изучение своей местности (Апшеронского района), приводит в систему знания о родном крае и районе, позволяет повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания.

Программа направлена на активную деятельность учащихся в природе, что благотворно скажется на их физическом развитии, закаливании и оздоровлении.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ.

В Апшеронском районе туризм – в будущем перспективное направление для развития экономики. На обслуживание туристов уже сейчас работают прямо или косвенно жители таких населенных пунктов как п. Мезмай, п. Гуамка, г. Хадыженск, ст. Нижегородская. Опыт других стран, строящих свою экономику на туризме, показывает, что эффективность отрасли зависит во многом от уровня подготовки жителей к работе в ней.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся начальных классов, от 9 до 11 лет. Порядок приёма свободный. Для занятия по этой программе и для участия в автобусных и пешеходных экскурсиях не требуется специальной туристской и физической подготовки.

Стержневой линией программы выступает коллективная творческая деятельность учащихся.

Программа предполагает групповую форму обучения, но возможна и индивидуальная форма работы для более углубленного изучения необходимого материала.

Данная программа способствует повышению мотивации воспитанников, становлению их компетентности, самостоятельности, а в целом поможет их социальной адаптации.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы - ознакомительный.

Программа рассчитана на 1 год обучения:

1 год – 72 ч, 2 часа в неделю.

Формы обучения и режим занятий.

Очная

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

2 занятия по 45 мин, с переменой 10 мин

Теоретические занятия проводятся в кабинете, практические – тематические экскурсии.

Особенности организации образовательного процесса.

Порядок приема детей в объединение свободный. Работа по программе проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок адаптированы к возрастной группе младших школьников. Программа предполагает подачу адаптированного материала для определенной возрастной группы учащихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения об истории Краснодарского края и Апшеронского района, его особенностях. Практическая

часть заключается в работе по заданной теме во время экскурсий по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха, по экологическим тропам и достопримечательностям района и края.

Экскурсии на различные объекты педагог планирует самостоятельно в зависимости от интересов детей, их знаний.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: интеллектуальное развитие обучающихся через приобщение к изучению истории и экскурсионных достопримечательностей Апшеронского района, республики Адыгея и Краснодарского края.

Задачи:

Образовательные:

-обучить простейшим навыкам туризма и краеведения

Личностные:

- участвовать в формировании гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- расширить знания учащихся о туристских возможностях Апшеронского района, экскурсионных объектах, памятниках природы и истории.;

1.3. Содержание программы

Учебный план

П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Сетевое взаимодействие	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение.	2	2			
2	История Апшеронского района	20	16	4		Экскурсия
2.1	Апшеронский район : прошлое и настоящее.	2				
2.2	Апшеронский район – дно древнего океана Тетис.	2	2			
2.3	Экскурсия по окрестностям поселка	4				
2.4	Древняя история Апшеронского района	2	2			
2.5	Бронзовый век: свидетельства древних времен	2	2		МКУ «Апшеронский историко-краеведческий музей»	
2.5	История заселения Закубанья.	2	2			
2.7	История образования ст. Апшеронской.	2	2		МКУ «Апшеронский историко-краеведческий музей	
2.8	Великая Отечественная война в Апшеронском районе.	2	2		МКУ «Апшеронский историко-краеведческий музей	
2.9	Места ожесточённых сражений. Герои войны	2	2		МКУ «Апшеронский историко-краеведческий музей	
3	Растительный мир Апшеронского района	2	1	1		Экскурсия
4	Животный мир	2	2			Фотоотчёт
5	Экология и охрана природы.	2	2			Фотоотчёт
6	Экскурсионные объекты и достопримечательности Апшеронского района	14	10	4		Экскурсия
7	Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея	2	2			Викторина
8	Туристско-экскурсионные	20	16	4		Экскурсия

	особенности края и республики. Адыгея					
9	Начальная туристская подготовка	8	2	6		Экскурсия
ИТОГО:		72	53	19		

Содержание учебного плана

Раздел 1

Введение – 2 ч.

Теоретические занятия: Туризм и экскурсии как спорт и отдых (твой дом, улица, микрорайон, город, страна: игра-путешествие). Основные организационные вопросы работы объединения. Общие правила поведения и техники безопасности на экскурсии, выходе, выезде, походе.

Раздел 2.

История Апшеронского района - 20ч.

Теоретические занятия: Апшеронский район: прошлое и настоящее. Апшеронский район – дно древнего океана Тетис. Древняя история Апшеронского района. Бронзовый век: свидетельства древних времен. История заселения Закубанья. История образования ст. Апшеронской и других населённых пунктов района. Великая Отечественная война в Апшеронском районе. Места ожесточённых сражений. Герои войны.

Практические занятия. Экскурсия по окрестностям поселка.

Раздел 3.

Растительный мир Апшеронского района – 2 ч.

Теоретические занятия: Растительный покров, высотная зональность (низкогорье, среднегорье, высокогорье), лесообразующие породы. Реликты и эндемики. Экзотические растения. Съедобные растения. Грибы. Лекарственные растения. Ядовитые и опасные растения. Сельскохозяйственные культуры.

Практические занятия: Экскурсии в лесопарки, парки, ущелья, каньоны.

Раздел 4.

Животный мир Апшеронского района – 2ч.

Теоретические занятия: Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Насекомые. Охрана животных и растений.

Раздел 5.

Экология и охрана природы – 2ч.

Теоретические занятия: Природоохранные организации. Кавказский государственный природный биосферный заповедник, история, территория, задачи. Правила поведения на природе, на территории природоохранных организаций.

Раздел 6.

Экскурсионные объекты и достопримечательности Апшеронского района – 14ч.

Теория: Памятники истории г. Апшеронск. Достопримечательности г. Хадыженск. Достопримечательности пос. Нефтегорск. Достопримечательности пос. Мезмай и пос. Гуамка. Достопримечательности с. Черниговское.

Практические занятия: Экскурсии в лесопарки, парки, ущелья, каньоны.

Раздел 7.

Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея – 2ч.

Теоретические занятия: Виды памятников: истории, археологии, градостроительства, архитектуры, искусства, документальные памятники. Памятники природы. Охрана памятников.

Практические занятия: Викторина.

Раздел 8.

Туристско-экскурсионные особенности края и республики. Адыгея – 20ч

Теория: Физико-экономическое положение и экономическая характеристика края. Природные богатства. Растительный и животный мир. Местные легенды, мифы и предания. Справочники и географические карты как помощники в изучении родного края. Экскурсионные объекты и туристические маршруты.

Практические занятия: Экскурсии по территории Апшеронского района

Раздел 9.

Начальная туристская подготовка – 8ч.

Теоретические занятия: Оздоровительная роль туризма. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда; личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Требования к продуктам для перекуса (здоровая пища). Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями.

Практические занятия. Экскурсия. Игра «Собери рюкзачок», «Занимательная топография»

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу обучения воспитанники должны знать:

- историю Апшеронского района, района проживания;
- географические особенности Апшеронского района и Кубани;
- особенности особо охраняемых территорий Апшеронского района;
- особенности растительного и животного мира Апшеронского района;
- эндемиков растительного и животного мира Апшеронского района;
- экскурсионные достопримечательности;

уметь:

- рассказать об экскурсионных достопримечательностях Апшеронского района;

- находить нужный материал по истории и о природе Апшеронского района.

Личностные результаты:

- ориентироваться в своем районе, поселке;
- пользоваться элементарными туристскими навыками;

Метапредметные результаты:

Дети, прошедшие обучение по данной программе, получают подробную информацию о своем районе и краткую информацию о крае. Они смогут проинформировать гостя о местонахождении интересных и нужных для полноценного отдыха мест.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график программы является приложением № 1 к программе и представлен в таблице № 4

2.2. Условия реализации программы

Предлагаемая в этой программе тематика занятий объединения имеет в виду, прежде всего ознакомление обучаемых со своим районом, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам. Содержание занятий и экскурсий определяется и задачей, поставленной перед объединением, /например, собрать материалы для краеведческой копилки, выставки и т.п./.

Руководитель объединения должен иметь опыт участия в туристских походах. Большую помощь в проведении специальных занятий могут оказать ветераны труда и войн, работники музеев, архивов и др.

Занятия объединения носят преимущественно практический характер, как групповые, так и индивидуальные в форме бесед, викторин, лекций, виртуальных экскурсий, пешеходных и автобусно-пешеходных экскурсий.

Учебно-воспитательную работу с учащимися проводит его руководитель, привлекающий при необходимости специалистов по отдельным вопросам программы.

На любом мероприятии педагог должен уделять внимание вопросам бережного отношения к природе. Раскрывая краеведческие темы, в беседах, на экскурсиях и прогулках необходимо подчеркивать уникальность природы Кубани и важность ее охраны.

Воспитание качеств личности осуществляется во взаимосвязи с изучением краеведения в форме разъяснения педагогом какие качества требуются для качественного обслуживания гостей и в форме тренировок в поведенческих ситуациях.

Учитывая возраст детей, рекомендуется в каждом занятии использовать игровые формы закрепления материала в виде викторин, соревнований между звеньями, дидактической игры: «Топографическое лото», «Мозаика» (карты районов, города) и т.п.

Для закрепления навыков. Важны и практические задания, в ходе выполнения которых дети проводят микроисследования, составляют рекламные публикации, объявления для сети Интернет.

Необходимо также, чтобы дети пытались сделать свой двор, свою улицу лучше. Это могут быть посильные работы по благоустройству, уборке мусора.

Во время выходов в лесопарки дети обучаются элементарным навыкам нахождения и перемещений в лесу и горах. Эти навыки необходимы не только туристам, но и тем, кто выезжает на пикники, за грибами, каштанами, ягодами. Кроме того, во время выходов практически изучаются способы защиты

природы. Основной упор педагог делает на необходимость сохранения уникальной природы города, так как именно она привлекает гостей. Ущерб природе обязательно снизит приток гостей.

2.3. Формы аттестации

Так как программа имеет ознакомительный уровень, итоговая аттестация в ней не предусмотрена (ФЗ №273 не предусматривает итоговой аттестации по ДООП ст.75).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

2.4.Оценочные материалы

В качестве оценочного материала используется: викторина, экскурсия, беседа. Освоение материала отслеживается на текущем контроле знаний.

2.5. Методические материалы

Информационное обеспечение;

- банк данных (разработки уроков, игр, беседы для воспитанников, разработки экскурсий);
- материалы по истории, географии, этнографии Краснодарского края.

Методы обучения:

При реализации данной программы используются различные технологии обучения, применяемые современной педагогикой. Основными методами и приемами работы являются:

1. Прием показа обуславливает наглядность, направляет внимание на основные черты и стороны предметов, явлений.
2. Прием комментирования – используется, если объект демонстрируется в процессе развития или движения.
3. Прием движения – с его помощью познается экскурсионный объект и закрепляются знания. Продумывается маршрут движения.
4. Прием реконструкции – заключается в воспроизведении события или целой эпохи путем образного рассказа.
5. Прием локализации событий – привязка к определенному месту (один из основных методических приемов).

Прием сравнения – заключается в сопоставлении различных признаков одного и того же объекта, экспоната или различных объектов между собой.

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Гаврилюк Э.Н. Сочинение - Географическое краеведение. Учебное пособие. Сочи: Управление по образованию и науки администрации города Сочи, 2007.-255с.

2. Организатору молодёжного туризма. Методический сборник по организации молодежного туризма на территории Краснодарского края/ авт.-сост.: Лузан В.Ф.- Краснодар: Край!Печать, 2012, 105 с.

3. Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения / под ред. проф. В.Н.Ратушняка. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2003. – 216 с.: ил.

4. Самойлова Л.И. Город родной – Катерины подарок: В помощь изучающим курс «Кубановедение»/Л.И.Самойлова. – Краснодар, 2007. – 40с.

4. Самойленко А.И. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар: КСЭИ, 2016. - 354с.

Журналы:

1. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2007. - №1

2. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2012. - №3.

3. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2012. - №4..

4. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №2.

5. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №3.

6. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №4.

7. Школьная жизнь. К 150-летию г. Апшеронска. Информационно-методический журнал. - 2013. - №1.

8. Педагогический вестник Кубани. Информационно-методический журнал. -2016.-№1.

Для учащихся:

1. Апшеронск: 150 лет истории /авт. текста И.В.Харитонов, фото Е.В. Харитонова, И.Платонова. – Краснодар: И. Платонов, 2013.-178с.

2. Бардадым В.Этюды о Екатеринодаре. - Краснодар: Северный Кавказ, 1992. -132 с.

3.Белюченко И.С. Экология Кубани, в 2-х частях. Часть 1. - Краснодар: КГАУ, 2005. -513с.

4. Белюченко И.С. Экология Кубани, в 2-х частях.Часть II. - Краснодар: КГАУ, 2005. - 470с.

5. Бормотов И.В. В горах Адыгеи. - Пятигорск: Картинформ, 2003.- 288с.

6. Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества: Материалы Международной научной конференции /отв. ред. акад. Г. Г. Матишов. - Ростов – на – Дону: ЮНЦ РАН, 2010. – 448с.

7. Герои-земляки Апшеронского района. Библиотека патриота/ под общим рук. Зинчуковской З.Н. – Апшеронск, 2014. -20с.

8. Горшенев К.А. Туристские маршруты Адыгеи.- Майкоп: Адыг. отделение Краснодар. кн. изд., 1984.-88с.

9. Доклад «О состоянии природоиспользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2006г.» /Департамент биологических ресурсов, экологии и рыбохозяйственной деятельности Краснодарского края. – Краснодар: Пересвет, 2007.-380с.

10. Золотые страницы дополнительного образования Кубани/авт.-сост.: Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. – Краснодар, 2018.-178с.

11. Ивин П.В. Станица Нефтяная. 1864-1914 годы. Историческая справка станицы Нефтяной/Отв. ред. И. О. Тюменцев; Волгоградский институт управления-филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». – Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2016. - 108с.

12. Курорт «Горячий Ключ». 130 лет. /Администрация г. Горячий Ключ - Краснодар: Кн. изд-во, 1994.-265с.

13. Книга Памяти. Чтобы помнили, в 5 томах. Том 1/ авт.-сост. Н.П.Овчинников. - Краснодар: Курортная газета Кубани, 2004.

14. Книга Памяти: «Вспомним всех поименно...». О земляках, погибших и пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Апшеронский район /Адм. Краснодар. края, краев. воен. комиссариат, Краснодар. крав. совет ветеранов войны, труда. Вооружен. Сил и правоохран. органов, Краснодар. краев. совет Всерос. обществ. орган. «Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры».- Краснодар: Диапазон - В, 2018. – 264с.

15. Фролов П.З. Казачья доля. – Краснодар: Традиция, 2016. – 208с.

Для родителей:

1. Воскресение Христово Видевшие...../медиа –центр «Фавор» при Свято-Покровском приходе г. Апшеронска.- Краснодар: Gamma Group. 2016.-69с.

2. Энциклопедия православной жизни/[. авторы-сост. Г.Калинина, Г.Старомынский].- Тула: Имидж Принт, 2009.-400с.

3. Формы и методы работы в образовательном учреждении по профилактике наркотической зависимости: методическое пособие/ составители: Аронова Е.Ю., Бондарь Т.В., и др. - Краснодар: Краснодарские известия, 2006.- 64с.

4. Деятельность учреждения дополнительного образования детей по профилактике правонарушений. Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете, в деятельность учреждений дополнительного образования детей / авт.- сост. Худых Т.Н. - Краснодар, 2011.- 96с.

5. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие. Ростов –на-Дону: Учитель, 2007.-288с.

6. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Практическое пособие для руководителей ОУДОД. Ростов –на-Дону: Учитель, 2007.-256с.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Экскурсионный туризм»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов:

Количество учебных недель:

Сроки контрольных процедур:

Таблица 4

№	Раздел, тема программы	Форма обучения	Методы и приемы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов	Дидактические материалы
Раздел 1 Введение.					
1	Вводная часть	Лекция	Словесный	Беседа	Раздаточный материал
Раздел 2. История Апшеронского района					
2	Апшеронский район : прошлое и настоящее.	Лекция	Словесный, наглядный. Объяснительно-иллюстрационный	Беседа	Презентация
3	Апшеронский район – дно древнего океана Тетис.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
4	Экскурсия по окрестностям поселка	Практическое занятие	Практический	Беседа	Презентация
5	Древняя история Апшеронского района	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
6	Бронзовый век: свидетельства древних времен	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
7	История заселения Закубанья.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
8	История образования ст. Апшеронской.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
9	Великая Отечественная война в Апшеронском районе.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	
10	Места ожесточённых сражений. Герои войны	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	
Раздел 3 Растительный мир Апшеронского района					

11	Растительный мир Апшеронского района. Растительный покров, высотная зональность (низкогорье, среднегорье, высокогорье), лесообразующие породы. Реликты и эндемики. Экзотические растения. Съедобные растения. Грибы. Лекарственные растения. Ядовитые и опасные растения. Экскурсия в парк	Лекция Практическое занятие	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
Раздел 4 Животный мир					
12	Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Насекомые. Охрана животных и растений.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
Раздел 5 Экология и охрана природы.					
13	Природоохранные организации. Правила поведения на природе, на территории природоохранных организаций. Кавказский государственный природный биосферный заповедник.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
Раздел 6 Экскурсионные объекты и достопримечательности Апшеронского района					
14	Экскурсионные объекты и достопримечательности г. Хадыженск и пос. Нефтегорск.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
15	Экскурсионные объекты и достопримечательности пос. Мезмай	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
16	Экскурсионные	Лекция	Словесный,	Беседа	Презентация

	объекты и достопримечательности пос. Гуамка.		наглядный		я
17	Экскурсионные объекты и достопримечательности с. Черниговское.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
18	Экскурсионные объекты и достопримечательности пос. Отдаленный	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
19	Экскурсия по окрестностям п. Нефтегорск	Практическое занятие	Практический	Беседа	
Раздел 7 Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея					
20	Виды памятников: истории, археологии, градостроительства, архитектуры, искусства, документальные памятники. Охрана памятников. Памятники природы Апшеронского района. Викторина	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
Раздел 8 Туристско-экскурсионные особенности края и республики. Адыгея					
21	Туристско-экскурсионные особенности края и республики Адыгея Физико-экономическое положение и экономическая характеристика края. Природные богатства. Растительный и животный мир. Местные легенды, мифы и предания. Справочники и географические карты как помощники в изучении родного края.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
22	Экскурсионные объекты г. Краснодар	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
23	Экскурсионные	Лекция	Словесный,	Беседа	Презентация

	объекты г. Сочи		наглядный		я
24	Экскурсионные объекты г. Туапсе	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
25	Экскурсионные объекты г. Новороссийск	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
26	Экскурсионные объекты г. Анапа	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
27	Экскурсионные объекты Таманского полуострова	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
28	Экскурсионные объекты республики Адыгея	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
29	Экскурсия в г. Апшеронск	Практичес кое занятие	практический	Беседа	

Раздел 9**Начальная туристская подготовка**

30	Оздоровительная роль туризма. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии..Первая медицинская помощь	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
31	Требования к упаковке продуктов для перекуса. Требования к продуктам для перекуса (здоровая пища). Рюкзачок, обувь, одежда; личная посуда; средства личной гигиены Игра «Собери рюкзачок», «Занимательная топография»	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Раздаточны й материал
32	Пешеходная экскурсия	Практичес кое занятие	Практический	Беседа	