

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу
туристско-краеведческой направленности «Основы туризма»
педагога дополнительного образования Звездиной Марии Сергеевны
МБУДОДДиЮТиЭ(ЮТ) исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского Апшеронского района

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Основы туризма» М. С. Звездиной рассчитана на 18 часов реализации для обучающихся 5-17-летнего возраста. Количество страниц – 21.

Автор обращает внимание на то, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося.

Актуальность программы заключается в том, что она создает условия возрождения богатейшего опыта воспитания школьников через создание условий для организованного досуга детей. Программа призвана отвлечь подростков от негативных проблем семьи и общества и привить любовь к спорту и туризму.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что применение различных современных форм, средств и методов образовательной деятельности позволит: привить любовь к спорту и туризму, развить познавательный интерес к природе, развить устойчивую мотивацию к занятиям. Это дает возможность учитывать индивидуальность и способность к обучению каждого учащегося.

Основная идея программы способствует формированию социально активной и творческой личности, способной к духовно-нравственному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации у обучающихся и достижении цели – содействие развитию физических, нравственных и личностных качеств ребенка путём приобщения к спортивному туризму.

Подготовка детей – это не только овладение определенными знаниями и умениями, но и познание сущности духовных явлений и понятий, развитие эмпатического внимания и сочувствия к другому человеку, активное участие в духовно ориентированной деятельности.

Программа обладает практической значимостью. Педагог сможет научить обучающихся отличать дистанции 1 и 2 класса, познакомит с основами спортивного туризма и основами ориентирования, научит правилам подготовки к туристскому походу. Методика проведения учебно-тренировочных занятий, включенных в программу создаст условия для коммуникативной активности, у обучающихся сформируются личные качества, которых до этого у них не было.

К недочетам данного материала можно отнести некую трудоемкость при подготовке маршрутов с применением наглядного материала. Отмеченные

Программа составлена в соответствии с современными требованиями, является перспективной и может быть использована педагогами района.

20,0325

Руководитель РМО

педагогов дополнительного образования

Чурикова А.В.

Директор МКУ ЦРО

Еременко Е. В.



М.Н. Коржиков

Управление образования администрации муниципального образования
Апшеронский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)
(МБУДО ДДЮТЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Николая
Михайловича Пржевальского

Принята на заседании педагогического
совета МБУДО ДДЮТЭ(ЮТ) имени
исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
От « 30 » августа 2024 года
Протокол № 1

Утверждаю и.о. директора
МБУДО ДДЮТЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
М.Ю. Сорокина
« 30 » августа 2024 года

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Основы туризма»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации (общее количество часов): 18 часов
Возрастная категория: от 5 до 17 лет
Состав группы: 12 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе _____

Автор - составитель
Звездилина Мария Сергеевна
педагог дополнительного образования

Апшеронск, 2024.

Копия верна
и.о. директора МБУДО ДДЮТЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Н.М. Пржевальского М.Ю. Сорокина



Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3-5
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	6-7
1.2.	Цель и задачи программы	8
1.3.	Содержание программы	9-10
1.4.	Планируемые результаты	11
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Условия реализации программы	12
2.2.	Формы аттестации	13
2.3.	Оценочные материалы	14
2.4.	Методические материалы	15
2.5.	Воспитательная работа	16-17
2.6.	Список литературы	18-19
2.7.	Приложение №1 «Психолого-педагогические особенности учащихся, участвующих в реализации программы»	20-21
	Приложение № 2 «Календарный учебный график»	22-24
	Приложение № 3 «План воспитательной работы»	25

Копия верна
и.о. директора МБОУ ДО ДДиЮмчТ (ЮТД) имени писателя
на журналиста К.И. Приставского М.Ю. Соркина



ПАСПОРТ
краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы туристско – краеведческой направленности
«Основы туризма»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий имени исследователя- натуралиста Николая Михайловича Пржевальского
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско – краеведческой направленности «Основы туризма»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Бюджетное финансирование в соответствии с социальным сертификатом
ФИО автора (составителя) программы	Звездила Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования
Краткое описание программы	Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей само по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, во время туристских походов усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Уровень программы – ознакомительный.
Продолжительность освоения (объём)	Объём программы – 18 часов
Возрастная категория	От 5 до 17 лет.
Цель программы	Цель программы: Содействие развитию физических,



*Копия верна
 и.о. директора МБДОУ «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий имени исследователя- натуралиста Н.М. Пржевальского» М.Ю. Сорокина*

	нравственных и личностных качеств ребенка путём приобщения к спортивному туризму.
Задачи программы	Задачи программы: • Образовательные (предметные) • приобретение знаний по спортивному туризму. • изучение основ туристской подготовки, ориентирования. • подготовка к туристскому походу • прохождение дистанции по спортивному туризму 1-2 класса • Личностные • Развить физическую активность учащихся • Развить такие качества как: сила, выносливость, координация движений. • Метапредметные • формирование способности ставить цели и формировать задачи для их достижения.
Ожидаемые результаты	Знать: • Основы спортивного туризма; • Основы ориентирования; Уметь: • Подготовиться к туристскому походу; • Проходить дистанцию 1-2 классов. Личностные результаты: • Развита физическая активность учащихся • Развита сила, выносливость, координация движений Метапредметные результаты: • Сформирована способность ставить цели и формировать задачи для их достижения

Юлия Верина
и.о. директора МБУДО ДДЮТ и Т(НОТ) имени Н.И.Пржевальского М.Ю.Сорокина



Воспитательный компонент	Цели и задачи: Создание условий для формирования: - национального, этнокультурного самосознания; - ценностного отношения к отечественной истории; - готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции. Целевые ориентиры воспитания Сформированы: - национальное, этнокультурное самосознание; - ценностное отношения к отечественной истории; - готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции.
Возможность участия детей с особыми образовательными потребностями	В программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может быть реализована в сетевой форме.
Направленность программы на социально – экономическое развития муниципального образования и региона в целом	Программа направлена на социально – экономическое развитие муниципального образования и региона в целом.
Материально-техническая база	Индивидуальные письменные принадлежности -мультимедийная доска -книги, видео - материал по краеведению -наличие компьютера и интернета. -компасы, веревки, карабины, страховочные системы;

Юлия Верна
и.о. директора
научной

МБУДО «Детский центр» имени писателя
А.И. Купцова

И.И. Серошкин



Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма» разработана на основании:

1. Закона об образовании в Российской Федерации // Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Концепция развития дополнительного образования детей
// Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р

3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 // Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ // ГБОУ ИРО, Краснодар, 2016г., автор-составитель Рыбалёва И. А.

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма» имеет туристско-краеведческую направленность, так как путем туристско-краеведческой деятельности решается одна из важнейших стратегических задач современной школы - всестороннее развитие личности подрастающего поколения.

Актуальность программы, прежде всего, заключается в том, что она создает условия возрождения богатейшего опыта воспитания школьников через создание условий для организованного досуга детей. Программа призвана отвлечь подростков от негативных проблем семьи и общества и привить любовь к спорту и туризму.

Новизна данной программы состоит в том, что в Апшеронском районе никогда не реализовывалась подобная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Данная программа разработана с учетом специфики ввода новых государственных стандартов обучения и отличается от остальных тем, что в содержательной основе программы значительно преобладает двигательная деятельность, основу которой составляет система взаимосвязанных между собой экскурсий, учебно-тренировочных занятий, а также туристских занятий с максимальным использованием природного окружения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что применение различных современных форм, средств и методов образовательной деятельности позволит: привить любовь к спорту и туризму, развить познавательный интерес к природе, развить устойчивую мотивацию к занятиям по спортивному туризму.

*И.О. Кониев Верна
директора
исследовательского центра*

*ИЗБУД ДДЮТН (НТТ) САНКИ
Н.И. Пронинского
М.Ю. Сорокина*



Отличительная особенность данной программы в том, что формы занятий переведены в формат лекций, с элементами практического занятия в дистанционном режиме с применением инструментария электронного обучения. Программа объединяет в себе одни из приоритетных направлений воспитательной работы:

-физкультурно-оздоровительную и кружковую деятельности, объединяя детей в группы по интересам.

Адресат программы. Участником данной программы может стать любой желающий, независимо от пола, в возрасте от 5 до 17 лет.

Форма обучения групповая, наполняемость: от 12 до 15 человек. Предварительная подготовка не требуется. Состав группы разновозрастный.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы туризма»:

Уровень программы - ознакомительный;

Объем программы – 18 часов.

Срок освоения программы – 8 недель

Форма обучения – очная.

Форма проведения учебного занятия при дистанционном обучении является задание, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста и фото, выполненного практического задания. Использование форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях электронного обучения, виды и формы учебных занятий: практические занятия частично заменены на лекционные, с применением дистанционных технологий.

Режим занятий : Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю.

Продолжительность каждого занятия - 45 минут.:

Сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения согласно рекомендациям СанПин: 1 занятие по 15 минут, периодичность 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 18 часов.

Особенности организации образовательного процесса состоит в том, что занятия проводятся в сформированных группах учащихся разного возраста, являющихся временным составом объединения. Состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе предусматривают: лекции, практические занятия, круглые столы, тематические, деловые и ролевые игры, конкурсы, акции, викторины.

В случае отсутствия на занятии по уважительной причине, учащийся осваивает пропущенный программный материал самостоятельно.

Программа может быть реализована в сетевой форме.

Бюджетное финансирование в соответствии с социальным сертификатом.

Копие верна

и.о. директора МБУДО «ДЮСШ №2 (АОМ)» и
исследователя каталогиста Н.И. Пржевальского
Н.Ю. Сорокина



1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Содействие развитию физических, нравственных и личностных качеств ребенка путём приобщения к спортивному туризму.

Задачи:

Предметные:

- приобретение знаний по спортивному туризму.
- изучение основ туристской подготовки, ориентирования.
- подготовка к туристскому походу
- прохождение дистанции по спортивному туризму 1-2 класса

Личностные:

- Развить физическую активность учащихся
- Развить такие качества как: сила, выносливость, координация движений.

Метапредметные:

- формирование способности ставить цели и формировать задачи для их достижения.

Копия верна

*и.о. директора МБУДО ДДЮТДиМ (НМ) г. Ижевск
исследователь по туризму Н.Н. Присекацкий*

Н.Ю. Сорокина



1.3. Содержание программы Учебный план

Таблица № 3

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов учебных занятий			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Основы спортивного туризма					
1.1	Изучение страховочной системы	2	0	2	Текущий контроль, тестирование
1.2	Основные этапы дистанции-пешеходная 1 класса	2	0	2	Текущий контроль, тестирование
1.3	Основные этапы дистанции-пешеходная 2 класса	4	0	4	Текущий контроль, тестирование
1.4	Работа с веревками	2	0	2	Текущий контроль, тестирование
1.5	Изучение основных узлов, применяемых в спортивном туризме.	2	0	2	Текущий контроль, тестирование
Раздел 2. Топография и ориентирование в туристском походе.					
2.1	Работа с компасом и картой. Условные знаки топографических карт	4	2	2	Текущий контроль, тестирование
Раздел 3. Туристские походы					
3.1	Снаряжение для похода: групповое, личное	2	2	0	Текущий контроль, тестирование
Итого		18	4	14	

Копия верна
 и.о. директора МБУРОРД и ЮИ и А(ЮИ) и
 инспектор катмариниста Р.М. Гриневский
 М.Ю. Сорокина



Содержание учебного плана

Выполнение практического задания подразумевает просмотр видеоуроков, презентаций и выполнение заданий по темам.

Раздел 1. Основы спортивного туризма.

Практика: Изучение страховочной системы и демонстрация последовательности ее надевания. Завязывание страховочной системы блокировочной веревкой. Выполнение практического задания.

Практика: Показ дистанции 1 класса. Техника преодоления этапов: «Подъем по перилам», «Спуск по перилам», «Вертикальный маятник», «Параллельная переправа», «Траверс». Выполнение практического задания.

Практика: Показ дистанции 2 класса. Техника преодоления этапов: «Навесная переправа», «Наклонная навесная переправа». Прохождение блока этапов «Наклонная навесная переправа, спуск по перилам», «подъем по перилам, наклонная навесная переправа». Выполнение практического задания.

Практика: Прохождение дистанции-пешеходная 2 класса на время. Выполнение практического задания.

Практика: Смотывание веревки для транспортировки. Смотывание веревки для работы на соревнованиях «Прием с использованием шеи», «Прием с использованием ног», «Прием с использованием рук». Выполнение практического задания.

Практика: Знакомство с узлами, применяемыми в спортивном туризме, демонстрация их завязывания, применение этих узлов. Выполнение практического задания.

Раздел 2. Топография и ориентирование в туристском походе.

Теория: Изучение терминов: карта, масштаб, компас, ориентирование на местности, азимут, топография, топографическая карта. Лекция.

Практика: Работа с компасом, определение азимута. Движение по известному азимуту. Выполнение практического задания.

Раздел 3. Туристские походы

Теория: Понятие о личном и групповом снаряжении. Требования к личному снаряжению. Типы спальных мешков, рюкзаков и палаток. Правила укладки рюкзака. Костровое снаряжение, медицинская аптечка, ремнабор. Лекция.

Воспитательная работа. В соответствии с п.2.5. Программы.

Копия верна
и.о. директора МБУДО ДД и ЮИТ «НЮИ»
инструктора-патрулиста Н.М. Гриньваля
М.Ю. Сорокина



1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- сформированы основные певческие навыки учащихся;
- развит гармонический и мелодический слух;
- сформирована эстрадная манера пения;
- сформированы навыки исполнительского и сценического мастерства;
- расширен кругозор учащихся в области вокального искусства;

Личностные результаты:

- раскрыт творческий потенциал учащихся средствами музыкальной исполнительской деятельности;
- развит музыкальный кругозор учащихся;
- развит интерес и мотивация к занятиям;

Метапредметные результаты:

- развит интерес учащихся к вокальному творчеству, как к самому массовому и доступному виду искусства;
- сформировано чувство патриотизма, любви к Родине;
- сформированы навыки общения и культуры поведения в коллективе;
- развиты навыки использования социальных сетей в образовательных целях.

Котие Верна

и.о. директора МБУДО РД «Центр культуры и искусства»
исследователя-научного А.М. Третьякова

М.Ю. Сорокина



**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»**

Календарный учебный график программы является приложением №2 к программе и представлен в таблице №4.

2.1. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие компьютера, интернета или мессенджера WhatsApp.

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Наглядные пособия:

- правила техники безопасности;
- личное и специальное туристское оборудование;
- иллюстрационный материал;
- презентации.

Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы: индивидуальные письменные принадлежности, 1 страховочная система, 6 карабинов, 1 жумар, 1 восьмерка, 2 веревки, туристская палатка, компас.

Информационное обеспечение – точка доступа WiFi, для поиска необходимой информации по спортивному туризму, с помощью личного ПК либо мобильного устройства учащегося и педагога.

Кадровое обеспечение – программу может реализовывать педагог дополнительного образования МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского.

Копия верна
и.о. директора МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени
исследователя натуралиста Н.М. Пржевальского
М.Ю. Сорокина



2.2. Форма аттестации.

Так как программа имеет ознакомительный уровень и носит краткосрочный характер, итоговая аттестация в ней не предусмотрена (ФЗ № 273 не предусматривает итоговой аттестации по ДООП ст.75).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
соревнование, фестиваль, туристско-краеведческие конкурсы или другое мероприятие туристско-краеведческой направленности – по выбору учащихся.

Копия верна
и.о. директора МБУДО РД и ЮИИЭ (НЮИ) системы
исследования картографии Н.М. Гриневской
М.Ю. Сорокина

