

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «Основы пешеходного туризма»
педагог дополнительного образования
Звездилина Зэгря Муратшовна
МБУДДиЮТиЭ (юных туристов) имени исследователя-натуралиста
Пржевальского Николая Михайловича пгт. Нефтегорск
муниципального образования Апшеронский район

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ознакомительного уровня) туристско-краеведческой направленности «Основы пешеходного туризма» педагога дополнительного образования З.М. Звездилиной рассчитана на 6 недель (36 часов) реализации и предназначена для учащихся 8-16-летнего возраста. Количество страниц – 32.

Автор концентрирует внимание на том, что мир спортивного туризма очень разнообразен - туристские походы и путешествия являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизора и не замечает мира, существующего за границей его «виртуального бытия». Путешествуя, ребенок знакомится с родным краем и страной. Туризм способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей. Так же занятия туризмом благоприятно влияют на профилактику заболеваемости детей, повышают уровень их физической и двигательной подготовленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ознакомительного уровня) «Основы пешеходного туризма», разработана на основе «Методических рекомендаций» и дополнена материалами из различных источников литературы по основам туризма, издаваемой в последнее время в большом количестве.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся, увеличение теоретических занятий, при реализации программы создаются условия для оздоровления, развития личности ребенка, его творческой самореализации, обеспечения эмоционального благополучия детей, профилактики асоциального поведения.

Основная идея разработанной программы это - формирование туристских умений и навыков и повышение двигательной активности детей посредством пешеходного туризма.

Программа обладает теоретической и практической значимостью. Педагог дополнительного образования формирует представления детей о различных видах туризма, их особенностях, развивает физические качества, лежащих в основе общей и специальной физической подготовленности

туриста, развивает мышление, внимание, наблюдательность коммуникативных способностей, воспитывает моральные и волевые качества.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности, представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью.

К недочётам данного материала можно отнести некую трудоёмкость в подготовке оборудования, наглядного материала. Отмеченные недочёты работы не снижают её высокого уровня, их можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора.

Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с государственными требованиями дополнительного образования детей. К тому же программа является одной из популярных видов деятельности, что обеспечит её успешную реализацию.

Программу «Основы безопасности» можно рекомендовать к использованию в системе дополнительного образования детей в представленном виде.

16.03.2015

Руководитель РМО
педагогов дополнительного образования

Директор МКУ ЦРО



[Signature] Чурикова А.В.

[Signature] Еременко Е. В.

Управление образования администрации муниципального образования
Апшеронский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)
(МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Николая
Михайловича Пржевальского

Принята на заседании педагогического
совета МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени
исследователя-натуралиста.

Николая Михайловича Пржевальского

От « 30 » августа 2024 года

Протокол № 1

Утверждаю и.о. директора
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)

имени исследователя-натуралиста

Николая Михайловича Пржевальского

« 30 » августа 2024 года

М.Ю. Сорокина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности**

«ОСНОВЫ ПЕШЕХОДНОГО ТУРИЗМА»

Уровень программы ознакомительный

Срок реализации (общее количество часов) 36 часа

Форма обучения: очная

Возрастная категория 7-16 лет

Состав группы: не менее 12 человек

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель

Звездилина Зэгря Муратшовна,

педагог дополнительного образования

пгт Нефтегорск, 2024

копия верна
и.о. Директора МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) Сорокина



Таблица 1

Содержание

№п/п	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3-6
Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты		
1.1	Пояснительная записка	6
1.2	Цель и задачи программы	9
1.3	Содержание программы	10
1.4	Планируемые результаты	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Условия реализации программы	13
2.2.	Формы аттестации	15
2.3.	Оценочные материалы	15
2.4.	Методические материалы	17
2.5.	Список литературы	20
	Приложение 1 Психолого-педагогические особенности учащихся, участвующих в реализации программы.	22
	Приложение 2 Календарный учебный график	24
	Приложение 3 План воспитательной работы	27
	Приложение 4 Тесты	28
	Приложение 5 Тесты	29
	Приложение 6 Тесты	30

копия верна
 ЧО Директора МБУ ДО ДД и ЮТ ЧЭ (ЮТ) *а.а.а.*

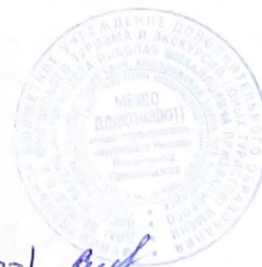


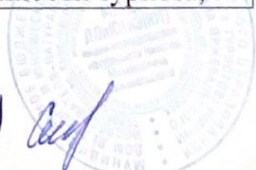
Таблица 2

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности «Основы пешеходного туризма»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Звездила Зэгрэ Муратшовна
Краткое описание программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы пешеходного туризма» имеет туристско краеведческую направленность, ориентирована на овладение учащимися основных на знакомство с родным краем и страной. Туризм способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей, как на занятиях, так и самостоятельно.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность	36 часа

Копию беру
и О Директора ИБУРООР и ЮТ и Э (и О) Сид.

освоения (объём)	
Возрастная категория	7-16 лет
Цель программы	Цель программы: Формирование туристских умений и навыков и повышение двигательной активности детей посредством пешеходного туризма.
Задачи программы	Задачи программы: <u>Предметные:</u> - формировать представление детей о различных видах туризма, их особенностях - формировать начальные знания, умения и навыки по подготовки к туристскому походу; <u>Личностные:</u> - сформировать навыки межличностного общения; - воспитывать уважение к историческому прошлому нашей Родины. <u>Метапредметные</u> - закрепить название и назначение материалов (бисер, стеклярус, проволока); - познакомить с названием и назначением ручных инструментов и приспособлений (кусачки, ножницы); - научить выполнять отдельные элементы и сборку изделий.
Ожидаемые результаты	<u>Предметные:</u> - изучат основные техники бисероплетения (параллельное, петельное, игольчатое), - научатся читать схемы плетения на проволоочной основе; - усвоят правила безопасности труда при работе инструментами и организации рабочего места. <u>Личностные:</u> - развивать физические качества, лежащие в основе общей и специальной физической подготовленности туриста;

Копия верна
 ЧО Директора МБУДО ДРЧ ЮТНЭ (ЮТ) 

	-развивать мышление, внимание, наблюдательность, коммуникативные способности. <u>Метапредметные</u> воспитывать моральные и волевые качества; формировать способность к работе в команде и конструктивному взаимодействию при решении разнообразных задач; развивать чувства гармонии, красоты и целесообразности мира живой природы;
Возможность участия детей с особыми образовательными потребностями	В программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Данная программа не может быть реализована для детей с ОВЗ.
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может быть реализована с применением дистанционных технологий через интернет платформы Сферум, Телеграмм.
Направленность программы на социально – экономическое развития муниципального образования и региона в целом	Программа направлена на социально – экономическое развития муниципального образования и региона в целом
Материально-техническая база	Учебное оборудование и наглядные пособия: ноутбук, компас жидкий для ориентирования, аптечка медицинская в упаковке, ремонтный набор в упаковке, видеофильмы по программе, презентации по программе, условные знаки топографических карт, учебные плакаты «Туристские узлы», карты спортивные, планы местности, карты местности. Туристское снаряжение и инвентарь: коврики пенополиуретановые, палатки туристские, спальные мешки, седушки туристические, веревка основная (40 м), веревка основная (50 м), веревка вспомогательная (60 м), репшнур для вязки узлов пила двуручная в чехле, топор в чехле, котлы туристические, тросик костровой,

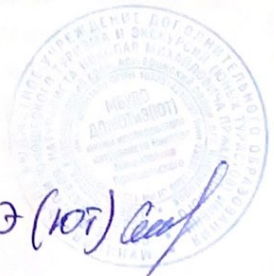
копия верна

ЧО Директора МБУДО ДДЧ ЮТЧЭ (ЮТ) Сид.

рукавицы костровые (брезентовые), тент хозяйственный 4х6, веревка для тента 25м d8мм, посуда для приготовления пищи, лопата саперная в чехле, рюкзаки туристические, страховочные системы, карабины, блокировки для ИСС (страховочные усы).

Спортивный инвентарь:

конусы, секундомер, свисток.

копия верна
ЧО Директора МБУ ДОДРЧЮТНЭ (ЮТ) 

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы пешеходного туризма» (далее Программа) имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;
- Положением о правилах приёма обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;
- Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями.
- Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;

копии верны
по распоряжению ИБУДОДЮТЧЭ(ЮТ)

- Положением о режиме занятий обучающихся, формах их проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;
- Положением о детском объединении.

Программа «Основы пешеходного туризма» ориентирует детей на образовательную программу базового уровня туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности», реализуемая в доме туристов, а также ребенок может продолжить образование в других объединениях туристской направленности.

Новизна программы: За короткий промежуток времени дети смогут познакомиться с основами пешеходного туризма.

Актуальность: Мир спортивного туризма очень разнообразен. Туристские походы и путешествия являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизора и не замечает мира, существующего за границей его «виртуального бытия». Путешествуя, ребенок знакомится с родным краем и страной. Туризм способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей. Так же занятия туризмом благоприятно влияют на профилактику заболеваемости детей, повышают уровень их физической и двигательной подготовленности.

Педагогическая целесообразность: при реализации программы создаются условия для оздоровления, развития личности ребенка, его творческой самореализации, обеспечения эмоционального благополучия детей, профилактики асоциального поведения.

Отличительная особенность программы в том, что реализуется в летний период для организации досуговой занятости детей.

В объединение принимаются все желающие дети в возрасте от 7 до 16 лет включительно, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, и с согласия родителей или законных представителей.

Количество учащихся в группе: не менее 12 человек.

Программа рассчитана на летний период обучения - 6 недель. Занятия проводятся три раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 мин. Общее количество 36 часов, в неделю 6 часов.

Уровень программы ознакомительный.

Программа реализуется в очной форме.

Программа предусматривает групповые занятия (беседы, практические занятия в помещении и на местности, игры на местности, мастер-классы, тесты).

копия верна
 и.о. Директора ЧБ УДОДРЧ ЮТЧЭ (ЮТ) *Сид*

Практическое занятие может проводиться как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия и погоды.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование туристских умений и навыков и повышение двигательной активности детей посредством пешеходного туризма.

Задачи программы:

Предметные:

формирование представления детей о различных видах туризма, их особенностях;

формирование начальных знаний, умений и навыков по подготовки к туристскому походу;

Личностные:

развитие физических качеств, лежащих в основе общей и специальной физической подготовленности туриста;

развитие мышления, внимания, наблюдательности, коммуникативных способностей.

Метапредметные:

-воспитание моральных и волевых качеств;

формирование способности к работе в команде и конструктивному взаимодействию при решении разнообразных задач;

развитие чувства гармонии, красоты и целесообразности мира живой природы;

копия верна
по распоряжению МБУРОРР-ЮЧЭ (ЮЧЭ)



1.3. Содержание программы

Таблица 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Вводная часть					
1.1.	Знакомство с детьми. Техника безопасности	2	1	1	опрос, обсуждение
Раздел 2. Основы туризма					
2.1.	Виды туризма	2	1	1	Опрос, обсуждение, контрольное задание.
2.2	Организация и проведение туристского похода	30	8	22	Опрос, контрольное задание.
3.	Итоговое занятие.	2	-	2	Тест, игра- соревнование
	Итого	36	10	26	

Содержание учебного плана краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы пешеходного туризма»

Раздел 1. Вводная часть.

Вводное занятие. Информация о работе объединения, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Законы туристов. Анкетирование. Требования к участникам и руководителю, права и обязанности.

Раздел 2 «Основы туризма»

2.1. Виды туризма

Теоретическая часть. Виды туризма: пеший, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелео. Просмотр презентации «Виды туризма».

Практическая часть. Игра «Будь внимателен»

Организация и проведение туристского похода

Психологическая подготовка туриста

копия верна
по директору МБУДО ДР и ЮЧЭ (ЮЧ) 

Практическая часть: Игры и упражнения на командообразование.

Ориентирование в походе

Теоретическая часть. Что такое план? План местности. Карта схема местности. Мое местоположение на плане. Топографические знаки. Ориентирование в «лабиринте».

Практическая часть. Творческая работа. Зарисовка условных знаков. Решение карточек с условными знаками. Игра на территории центра «Где же клад?». Ориентирование в «лабиринте».

Личное и групповое снаряжение туриста

Теоретическая часть. Одежда и обувь путешественника. Туристический рюкзак. Личная посуда туриста. Туристическая палатка, установка и снятие.

Практическая часть. Выполнение заданий по подгруппам. Установка палатки с группой.

Укладка рюкзака

Теоретическая часть. Знакомство с рюкзаком. Правила укладки рюкзака.

Практическая часть. Выполнение задания в группах. Игра «Я возьму с собой в поход».

Туристские узлы.

Теоретическая часть. Для чего нужны узлы. Знакомство с верёвками разного диаметра. Как связать две верёвки. Петли.

Практическая часть. Игры с веревкой. Вязка и развязывание простых узлов на время. Шнуровка ботинка. Игра «Веселые мотальщики». Подготовка к конкурсу «Виртуозы по вязке узлов».

Средства гигиены, питьевой режим.

Теоретическая часть Личная аптечка. Питьевой режим. Защита от холода и влаги. Защита гаджетов.

Практическая часть. Выполнение заданий по подгруппам.

Походные должности

Теоретическая часть. Походные должности: командир, штурман, завхоз, завпит, реммастер, санитар, краевед, эколог, летописец, фотограф, метеоролог, костровой, дежурный по кухне и др. Просмотр презентации «Походные должности в туристской группе».

Практическая часть. Выполнение задания по выбору (учащиеся по очереди выбирают карточку с указанной походной должностью и вкратце описывают основные обязанности, представляя при этом себя в этой должности).

Правила движения группы в походе

Теоретическая часть. Походный шаг, интервал движения, использование альпенштока. Организация привала, перекус.

Практическая часть. Выполнение заданий в естественных условиях.

Обустройство бивака.

Теоретическая часть.

Туристский бивак - это место привала, где путешественники отдыхают, питаются, ночуют, готовятся к дальнейшему пути. Выбор места для бивака, место для костра, определение и мест для установки палаток.

Практическая часть. Установка палатки.

Копия верна
инструктор МЗУРОРЮЧЛОТЭ(101) Сид

Виды костров. Заготовка дров

Теоретическая часть. Для чего в походе нужен костер. Оборудование места под костер, правила пожарной безопасности. Виды костров, их назначение.

Практическая часть. Выполнение заданий по подгруппам.

Питание в походе.

Теоретическая часть. Набор продуктов для приготовления пищи на костре. Перекус. Упаковка и хранения продуктов.

Суточные нормы продуктов на человека. Понятие о меню-раскладке.

Практическая часть. Приготовление пищи по составленному меню.

Итоговое занятие

Тест «Я готов идти в поход». Игра – соревнование, выполнение заданий по карточкам, на основе полученных знаний.

Предметные:

Планируемые результаты обучения

сформированы представления о различных видах туризма, их особенностях;

сформированы начальные знания, умения и навыки по подготовке к походу;

усвоены правила техники безопасности при организации и проведении похода;

Личностные:

развиты физические качества, лежащих в основе общей и специальной физической подготовленности туриста;

развиты мышление, внимание, наблюдательность, коммуникативные способности.

Метапредметные

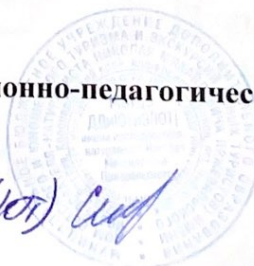
сформированы моральные и волевые качества;

сформированы способности к работе в команде и конструктивному взаимодействию при решении разнообразных задач;

развиты чувства гармонии, красоты и целесообразности мира живой природы;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

копия верна
ио Директор, МБУРООДЧЮТ ЧЭ(ЮТ) Сид



Календарный учебный график программы является приложением №2 к программе и представлен в таблице №8.

2.1 Условия реализации программы

- 1) Помещение для занятий: спортивный зал
- 2) Учебное оборудование и наглядные пособия (см. таблицу 2):

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
	Ноутбук	1 шт.
	Компас жидкий для ориентирования	1 шт.
	Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
	Ремонтный набор в упаковке	Компл.
	Видеофильмы по программе	Компл.
	Презентации по программе	Компл.
	Условные знаки топографических карт	Компл.
	Учебные плакаты «Туристские узлы»	Компл.
	Карты спортивные, планы местности, карты местности	Компл.

- 3) Туристское снаряжение и инвентарь

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
	Коврики пенополиуретановые	12 шт.
	Палатки туристские	1 шт.
	Спальные мешки	12 шт.
	Седушки туристические	12 шт.
	Веревка основная (40 м)	2 шт.
	Веревка основная (50 м)	3 шт.
	Веревка вспомогательная (60 м)	1 шт.
	Репшнур для вязки узлов	12 шт.
	Пила двуручная в чехле	1 шт.
	Топор в чехле	1 шт.

копия верна
по директору МБУДО «ЮТЧЭ(ЮТ)» Сидя

	Котлы туристические	2 шт.
	Тросик костровой	1 шт.
	Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
	Тент хозяйственный 4х6	1 шт.
	Веревка для тента 25м d8мм	1 моток
	Посуда для приготовления пищи	Компл.
	Лопата саперная в чехле	1 шт.
	Рюкзаки туристические	12 шт.
	Страховочные системы	12 шт.
	Карабины	36 шт.
	Блокировки для ИСС (страховочные усы)	12 шт.

4) Спортивный инвентарь

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
	Конусы	15 шт.
	Секундомер	1 шт.
	Свисток	1 шт.

Кадровое обеспечение

Для реализации Программы требуется: педагог дополнительного образования, отвечающий квалификационным требованиям.

2.2. Формы аттестации

По окончании срока реализации программы проводится итоговая аттестация в форме теста и соревнований по спортивному туризму дистанция пешеходная 1и 2 классов.

При прохождении аттестации учащиеся должны продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями. Наиболее распространенными формами аттестации является прохождение дистанций пешеходная 1и 2 классов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: поход, соревнования, открытое занятие, акции, фестиваль и др.

кония верия
 и.о. директора ЧБУДОРДЧЮТЧЭ(Ю) *Сид*

Полученные результаты усвоения программного материала фиксируются в протоколе результатов промежуточной, итоговой аттестации.

2.3. Оценочные материалы

Оценка деятельности учащихся детского объединения «Основы пешеходного туризма» осуществляется по двум параметрам:

- оценка теоретических знаний и умений;
- оценка практических навыков и умений. Оценивание производится посредством методов наблюдения, бесед, тестирования и др.

Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту и отражают уровень планируемых результатов освоения программы.

Результативность усвоения дополнительной общеразвивающей программы отслеживается по трем уровням:

высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более половины, сочетает специальную терминологию с бытовой терминологией;

низкий уровень – овладел менее, чем половина объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины

Общие критерии оценивания результатов

- владение знаниями по программе.
- активность, участие в соревнованиях, акциях, фестивалях.
- умение работать как самостоятельно, в связке, в группе.
- уровень воспитанности и культуры учащихся.
- уровень физической подготовки и личностные достижения учащихся.

Критерии прогнозируемых результатов

- текущий контроль проводится в течение года по окончании изучения темы или раздела с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала. Проводится в форме опроса, тестирования, педагогического наблюдения.

- итоговая аттестация проводится в конце освоения программы в форме теста, участия в соревнованиях.

Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)

- педагогические наблюдения;
- открытые занятия с последующим обсуждением;
- итоговые занятия;
- соревнования;
- акции, фестивали.

Способы диагностики и контроля результатов

Диагностика:

пошии берие
МОРЩЕНКО ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА (ЮТ) Сид

