

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
(ЮНЫХ ТУРИСТОВ) ИМЕНИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ-НАТУРАЛИСТА
НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ПРЖЕВАЛЬСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
от 18 мая 2023г.
Протокол № 2

Утверждаю
Ио директора
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
М.Ю. Сорокина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Я-ДОБРОВОЛЕЦ»

Уровень программы ознакомительный
Срок реализации 1 год (72 часа)
Возрастная категория 12 – 16 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная форма
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на основе средств ПФДО
ID – номер Программы в Навигаторе: 30365

Автор-составитель
Серова Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования

пгт. Нефтегорск, 2023-2024гг.

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	6
1.2.	Цель и задачи программы	9
1.3.	Содержание программы	10
1.4.	Планируемые результаты	17
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	19
2.2.	Условия реализации программы	19
2.3.	Формы аттестации	19
2.4.	Оценочные материалы	19
2.5.	Методические материалы	20
2.6.	Список литературы	22
	Приложение № 1	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО и ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА и ЭКСКУРСИЙ (ЮНЫХ ТУРИСТОВ) ИМЕНИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ-НАТУРАЛИСТА НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ПРЖЕВАЛЬСКОГО
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	30365
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я-Доброволец»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Серова Наталья Сергеевна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Я - Доброволец» (далее - программа) является ознакомительной и имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	12 - 16 лет
Цель программы	Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной

	деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося
Задачи программы	Образовательные (предметные) - обучить методикам проведения некоторых досуговых форм; - знакомить с технологией социальной акции и проведение социальных дел; - обучить основам работы с различными видами информации; - расширить навыки работы с информацией. Личностные - развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности; - воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни; - формировать потребности в ведение здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья; - развить коммуникативные качества, умение работать в команде; Метапредметные - развить уверенность в себе; - воспитать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости; - формировать общественную активность, реализацию в социуме
Ожидаемые результаты	Планируемые результаты - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося Образовательные (предметные) - понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; - правила составления информационного буклета; - возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста; Личностные результаты - составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;

	- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах; - разрабатывать игровые программы на различные темы; - навык взаимодействия с людьми различных социальных категорий; - анализирование совершенной деятельности, самоанализа и самооценки; - навыки планирования и самоанализа; Метапредметные результаты - развита уверенность в себе и в своих силах; - развита активная деятельность; - отзывчивость.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа может быть реализована в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, для детей с ОВЗ.
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может быть реализована в электронном формате с применением дистанционных технологий через интернет платформы Google classroom, Zoom.
Материально-техническая база	Материально-техническое обеспечение: - наличие кабинета с 12-ю посадочными местами, учебные столы не менее 6-ти, 12-стульев, - освещение кабинета и возможность проветривания. Перечень оборудования, инструментов и материалов: - Бумага белая, бумага цветная, карандаши простые, карандаши цветные, краски, кисти, ватман, тетради, ручки. Информационное обеспечение: - компьютер (ноутбук), принтер, колонки, цифровой проектор, wi-fi. Кадровое обеспечение: - реализовать программу "Я – Доброволец " может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием)

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Я - Доброволец» (далее - программа) является общеразвивающей и имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» /авт. – сост. Костылева Т.П.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Положением о правилах приёма обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)
- Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) ;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями.
- Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении

дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);

- Положением о режиме занятий обучающихся, формах их проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Положением о детском объединении.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – Доброволец» социально-гуманитарная. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Актуальность программы.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Новизна программы.

В модульной программе по волонтерству систематизированы средства и методы активной деятельности. Волонтеры помимо добровольческой деятельности проявляют себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп людей, тем самым создают людям хорошее настроение, позитивный душевный настрой и оптимистическое отношение к жизни.

Настоящее положение дел в обществе, кризис духовности, поразивший все его слои, остро ставит вопрос о сохранении и развитии традиционных гуманитарных ценностей России, воспитании детей и подростков всесторонне развитыми, понимающими и принимающими глубинные нравственные устои нашей страны, ее блестящее культурное наследие.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ,

алкоголизму, курению: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретает самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Я - Доброволец» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Педагогическая целесообразность.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ создание волонтерского движения осуществляется на добровольной основе и обеспечивается серией презентационных мероприятий.

Подготовка волонтеров для реализации социальных инициатив. Подростки знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. В разнообразной деятельности формируется субъектная социальная инициативность учащихся.

Программа направлена на изучение таких направлений волонтерской деятельности как:

- работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди);
- психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков;
- работа, направленная на восстановление и сохранение исторических и природных памятников;
- экологическое волонтерство;
- досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация конкурсов, праздников и др.);

Адресат программы примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе. Возраст детей, участвующих в реализации программы 12 – 16 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 12 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПин.

Зачисление в объединение производится по заявлению родителей.

Данная программа ориентирована на социально активного молодого человека готового часть своего времени и сил отдавать бескорыстной помощи окружающим.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

уровень программы – ознакомительный;

объем программы – 72 учебных часа;

срок освоения программы – 1 год.

Программа рассчитана на очную форму обучения;

Режим занятия:

1 год обучения - 72 часа с проведением 1 занятия по 45 мин. 1 раза в неделю.

Особенности образовательного процесса состоят в том, что занятия проводятся в сформированных группах учащихся разного возраста, являющихся основным составом объединения, занятия групповые. Виды занятий по программе предусматривают: лекции, практические занятия, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы. Программа может быть реализована в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, для детей с ОВЗ.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося

Задачи:

Образовательные (предметные):

- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомить с технологией социальной акции и проведение социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- расширить навыки работы с информацией.

Личностные:

- развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности;
- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- формировать потребности в ведение здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья;
- развить коммуникативные качества, умение работать в команде;

Метапредметные:

- развить уверенность в себе;
- воспитать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Обще е коли чество часов	В том числе	
			теоре тичес ких	практ ическ их
Модуль 1 – 34 часа				
Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения				
1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0
4	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	2	1	1
Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера				
5	Игры-адаптации. Игры с эстрады	2	1	1
6	Игровая программа	2	1	1
7	Организация игровых переменок, детских праздников	2	0	2
Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				
8	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	0
9	Влияние курения на организм человека	2	2	0
10	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	1	1	0
11	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2	2	0
12	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	2	0	2
13	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	2	0	2
14	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	1	1
Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров				

15	Информационный буклет. Принципы создания.	2	1	1
16	Листовка	2	1	1
17	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	4	0	4
Итого:		34	16	16
Модуль 2 38 часов				
Раздел 1. Основы проведения социальных дел				
1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 4 - Письмо солдату – 1 - акция «Ветеран живет рядом» – 4 - акции по пропаганде ЗОЖ – 4 - благотворительные акции - 4	21	2	19
Раздел 2. Психологическая подготовка волонтеров				
2	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0
3	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	0
4	Тренинг личностного роста	2	0	2
5	Тренинг коммуникативных навыков	2	0	2
6	Тренинг толерантности	2	0	2
Раздел 3. Специальная подготовка волонтеров				
7	Помощь ветеранам и пожилым людям	4	0	4
8	Помощь детям-сиротам	5	1	4
Итого:		38	5	51

Таблица 4

Учебный план реализации программы в дистанционном режиме

№	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
Модуль 1 – 34 часа				
Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения				
1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0
3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0
4	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	2	2	0
Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера				
5	Игры-адаптации. Игры с эстрады	2	2	0
6	Игровая программа	2	2	0
7	Организация игровых переменок, детских праздников	2	2	0
Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ				
8	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	0
9	Влияние курения на организм человека	2	2	0
10	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	1	1	0
11	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2	2	0
12	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	2	2	0
13	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	2	2	0
14	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	2	0

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров				
15	Информационный буклет. Принципы создания.	2	2	0
16	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	4	4	0
Итого:		34	34	0
Модуль 2 – 38 часов				
Раздел 1. Основы проведения социальных дел				
1	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - День народного единства – 4 - День матери – 4 - Письмо солдату – 1 - акция «Ветеран живет рядом» – 4 - акции по пропаганде ЗОЖ – 4 - благотворительные акции - 4	21	21	0
Раздел 2. Психологическая подготовка волонтеров				
2	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0
3	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	0
4	Тренинг личностного роста	2	2	0
5	Тренинг коммуникативных навыков	2	2	0
6	Тренинг толерантности	2	2	0
Раздел 3. Специальная подготовка волонтеров				
7	Помощь ветеранам и пожилым людям	4	4	0
8	Помощь детям-сиротам	5	5	0
Итого:		38	38	0

Содержание учебного плана

Модуль 1 – 34 часа.

Глава 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.

Занятие 1-2. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 3. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 4. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 5-6. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера.

Занятие 7-8. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Занятие 9-10. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры. Вид занятия: 1ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Занятие 11- 12. Коллективное творческое дело. Методика КТД И. П. Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.

Занятие 13. Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 14-15. Влияние курения на организм человека. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 16. Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 17-18. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 19-20. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом. Вид занятия – практическое.

Занятие 21-22. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Вид занятия – практическое.

Занятие 23-24. Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Раздел 4. Информационные технологии в работе волонтеров.

Занятие 25-26. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Занятие 27-28. Листовка. Вид занятия: 1 ч. - теоретическое, 1 ч. – практическое.

Занятие 29-50. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Вид занятия – практическое.

Модуль 2 – 38 часов.

Раздел 1. Основы проведения социальных дел.

Занятие 51-54. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций:

- День народного единства;
- День матери;
- Письмо солдату;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- благотворительные акции. Основной вид занятия – практическое.
- Занятие 55-56. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Вид занятия – практическое.

Раздел 2. Психологическая подготовка волонтеров

Занятие 55. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Вид занятия – теоретическое.

Занятие 56. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». Вид занятия – теоретическое.

Занятие 57-58. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Вид занятия – практическое.

Занятие 59-60. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Вид занятия – практическое.

Занятие 61-62. Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Вид занятия – практическое.

Раздел 3. Специальная подготовка волонтеров.

Занятие 63-66. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников в Доме ветеранов. Вид занятия – практическое.

Занятие 67-72. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. Вид занятия: 1 ч. – теоретическое, 4 ч. – практическое.

1.4. Планируемые результаты

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося.

Предметные результаты:

- Понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;

- Правила составления информационного буклета;
- Возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;

Личностные результаты:

- Составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- Организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- Разрабатывать игровые программы на различные темы;
- Навык взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- Анализирование совершенной деятельности, самоанализа и самооценки;
- Навыками планирования и самоанализа;

Метапредметные результаты:

- Развита уверенность в себе и в своих силах;
- Развита активная деятельность;
- Отзывчивые.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы является приложением № 1 к программе и представлен в таблице 5.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение. Наличие кабинета с 12-ю посадочными местами, учебные столы не менее 6-ти, 12- стульев, освещение кабинета и возможность проветривания.

Перечень оборудования, инструментов и материалов. Бумага белая, бумага цветная, карандаши простые, карандаши цветные, краски, кисти, ватман, тетради, ручки.

Информационное обеспечение. Компьютер (ноутбук), принтер, колонки, цифровой проектор, wi-fi.

Кадровое обеспечение. Реализовать программу "Я – Доброволец" может педагог, обладающий профессиональными знаниями (со средне-специальным или высшим педагогическим образованием).

2.3. Формы аттестации.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - Доброволец» предусмотрен входной и текущий контроль, а также итоговая аттестация.

Формы отслеживания фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, акции, участие в мероприятиях

2.4. Оценочные материалы.

Оценочные материалы по программе «Я - Доброволец» проводятся в форме устного опроса.

Образовательный результат отслеживается по трем направлениям:

- предметные результаты обучения (теоретическая и практическая подготовка);
- метапредметные результаты обучения (общеучебные умения и навыки обучающегося);
- личностные результаты обучающегося (участие в мероприятиях).

Системой оценки достижения, учащихся может проводиться в следующих формах: собеседование, зачет, тест, вопросник по Программе, реферат, участие в конкурсах.

2.5. Методические материалы.

Описание методов:

- обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-информационный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.
- воспитания: убеждения, упражнение, стимулирование, мотивация.

Описание технологий, в том числе информационных технология группового обучения, технология программированного обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающая технология.

Формы организации учебного занятия - акция, беседа, досуговое мероприятие, встреча с интересными людьми, конкурс, круглый стол, лекция, практическое занятие, экскурсия.

Тематика и формы методических материалов по программе. Пособия: Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития, Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании, Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося.

Дидактические материалы – раздаточный материал (листовки, информационные буклеты), задания, упражнения, образцы (листовок, буклетов и т. д.)

Алгоритм учебного занятия

1 этап. Организационный.

Организация начала занятия. Создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап. Проверочный.

Проверка домашнего задания (если было) выявление пробелов и их коррекция. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап. Подготовительный.

Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап. Основной.

Усвоение новых знаний и способов действий. Первичная проверка понимания. Закрепление знаний и способов действий.

Обобщение и систематизация знаний

5 этап. Контрольный.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6 этап. Итоговый.

Подведение итогов: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

7 этап. Рефлексивный.

Мобилизация учащихся на самооценку

8 этап. Информационный.

Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Арсеньева, Т. Н. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества [текст]:/ Т. Н. Арсеньева. – СПб. - Тверь, 2009-54с.
2. Арсеньева, Т. Н. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев [текст]:/ Т. Н. Арсеньева. Учебно-методическое пособие. – СПб. – Тверь 2009-79с.
3. Базаркина Е. В. Беседы о нравственности для старшеклассников [текст]:/ Е. В. Базаркина. – Волгоград, 2006-123с.
4. Белогуров С. Б., Климович, В. Ю. Профилактика подростковой наркомании [текст]:/ С. Б. Белогуров, В. Ю. Климович. – М., 2004-64с.
5. Беспалова, Г. М. Мое действие – мой выбор [текст]:/Г.М. Беспалова. Методическое пособие. – М., 2005-69с.
6. Бородатая М. Н. Дневник Добровольца. [текст]:/ М. Н. Бородатая. – Киров, 2012 - 112с.
7. Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники [текст]:/ – И. В. Вачков. - М., 2005-97с.
8. Вислова А. А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления [текст]:/ А. А. Вислова. Воспитание школьников №3, 2008 - 65с.
9. Волохов, А. В. Программы деятельности волонтеров [текст]:/ А. В. Волохов. - М., 2011
10. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников [текст]:/ Н. Галеева. Воспитание школьников №3 2008-65с.
11. Климович В. Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма [текст]:/ В.Ю. Климович. – М., 2004-77с.
12. Кулинич Г. Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей [текст]:/ Г. Г. Кулинич. – М., 2008-42с.
13. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе [текст]:/ С. Панченко. Воспитание школьников №7, 2008 -65с.
14. Прутченков А. С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов [текст]:/ А. С. Прутченков. – М., 2006-93с.

Для учащихся:

1. Белогуров С. Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В. Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004
3. Кулинич Г. Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

4. Макеева А. Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Для родителей:

1. Белогуров С. Б., Климович В. Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В. Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004
3. Кулинич Г. Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Макеева А. Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Юный краевед»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов:

Количество учебных недель:

Сроки контрольных процедур:

Календарный учебный график обучения

№ п п	Раздел, тема программы	Формы обучения	Методы и приемы организации образователь ного процесса	Формы подведения итогов СТО.	Дидакти ческие материа лы
Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения					
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно - иллюстрацион ный	Беседа	Раздаточ ный материал
Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтеров					
2	Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение.	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно - иллюстрацион ный	Беседа	Раздаточн ый материал
3	Игровая программа.	Практическ ое занятие Круглый стол.	практический; игровой.	Наблюдени е, беседа	Раздаточн ый материал
4	Разработка и проведение игровых программ.	Практическ ое занятие Круглый стол.	практический; игровой; частично- поисковый	Наблюдени е, беседа	Раздаточн ый материал
5	Коллективное творческое дело	Практическ ое занятие	практический; частично- поисковый	Наблюдени е	Раздаточн ый материал

Раздел 3. Информационные технологии в работе волонтеров					
6	Информационный буклет. Листовки	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно - иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
Раздел 4. Милосердие					
7	Психологические особенности людей пожилого возраста. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами.	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно - иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
8	Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.	Практическое занятие;	практический; частично-поисковый, игровой.	Наблюдение	Раздаточный материал
Раздел 5. Здоровое поколение					
9	Здоровый образ жизни.	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно - иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
10	Виды зависимостей. Химическая и нехимическая зависимость	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно - иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
11	Умение отказываться.	Практическое занятие;	практический; частично-поисковый, игровой, коллективное задание	Наблюдение	Раздаточный материал
Раздел 6. Экологический дозор					
12	Организация и проведение мероприятий по очистке от мусора	Практическое занятие; круглый стол	практический; частично-поисковый, игровой,	Наблюдение	Раздаточный материал

	территории поселка		коллективное задание		
13	Изготовление и распространение листовок	Практическое занятие; круглый стол	практический; частично-поисковый, игровой, коллективное задание	Наблюдение	Раздаточный материал

Раздел 7. Младший брат

14	Психологические особенности детей дошкольного возраста. Психологические особенности младшего школьного возраста.	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно-иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
15	Подготовка и проведение игровых программ для воспитанников детского сада. Изготовление новогодних подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Практическое занятие;	практический; частично-поисковый, игровой, коллективное задание	Наблюдение	Раздаточный материал

Раздел 8. Музей в чемодане

16	Сбор и описание экспонатов для передвижных экспозиций «мини-музея».	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно-иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
17	Подготовка и проведение экскурсий.	Практическое занятие;	практический; частично-поисковый, игровой, коллективное задание	Наблюдение	Раздаточный материал

Раздел 9. Социальная акция

18	Социальная акция. Виды социальных акций.	Лекция	словесный, наглядный, объяснительно-иллюстрационный	Беседа	Раздаточный материал
----	--	--------	---	--------	----------------------

19	Разработка и проведение социальных акций.	Практическое занятие;	практический; частично-поисковый, игровой, коллективное задание	Наблюдение	Раздаточный материал
Раздел 10. Итоговое занятие					
20	Итоговое занятие	Практическое занятие; круглый стол	практический; частично-поисковый, игровой	Наблюдение	Раздаточный материал