

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
(ЮНЫХ ТУРИСТОВ) ИМЕНИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ-НАТУРАЛИСТА
НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ПРЖЕВАЛЬСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
от 18 мая 2023г.
Протокол № 2

Утверждаю
Ио директора
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
М.Ю. Сорокина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Уровень программы ознакомительный
Срок реализации 1 год (72 часа)
Возрастная категория 9 – 11 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная форма
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на основе средств ПФДО
ID – номер Программы в Навигаторе: 30276

Автор-составитель
Шепотько Вера Михайловна
педагог дополнительного образования

пгт. Нефтегорск, 2023-2024гг.

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	7
1.2.	Цель и задачи программы	11
1.3.	Содержание программы	11
1.4.	Планируемые результаты	16
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	18
2.2.	Условия реализации программы	18
2.3.	Формы аттестации	18
2.4.	Оценочные материалы	18
2.5.	Методические материалы	18
2.6.	Список литературы	20
	Приложение № 1	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	30276
Полное наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Шепотько Вера Михайловна
Краткое описание программы	Данная программа предполагает изучение своей местности (Апшеронского района), приводит в систему знания о родном крае и районе, позволяет повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания. Программа направлена на активную деятельность учащихся в природе, что благотворно скажется на их физическом развитии, закаливании и оздоровлении. Программа предполагает групповую форму обучения, но возможна и индивидуальная форма работы для более углубленного изучения необходимого материала. Данная программа способствует повышению мотивации воспитанников, становлению их компетентности, самостоятельности, а в целом поможет их социальной адаптации. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения об истории

	Краснодарского края и Апшеронского района, их особенностях. Практическая часть заключается в работе по заданной теме во время экскурсий по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха, по экологическим тропам и достопримечательностям района и поселка. Экскурсии на различные объекты педагог планирует самостоятельно в зависимости от интересов детей, их знаний. Данная программа в случае необходимости предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Программа рассчитана на учащихся начальных классов, от 9 до 11 лет. Порядок приёма свободный. Для занятия по этой программе и для участия в автобусных и пешеходных экскурсиях не требуется специальной туристской и физической подготовки. Стержневой линией программы выступает коллективная творческая деятельность учащихся.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	9-11 лет
Цель программы	Формировать у учащихся интерес к дальнейшему изучению своей малой Родины, развивать историко-географическое самосознание ребенка.
Задачи программы	<u>Образовательные:</u> развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края и района. <u>Личностные:</u> -формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, навыков здорового образа жизни. <u>Метапредметные:</u> -изучение Апшеронского района на карте Краснодарского края, России, его роли и значения в экономике и культуре, а также туристских возможностей; - формирование навыка владения техническими

	средствами обучения и программами; - развитие умения работать дистанционно индивидуально; - выполнять задания самостоятельно и бесконтактно; - развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность; - развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.
Ожидаемые результаты	<u>Предметные:</u> К концу обучения воспитанники должны знать: - историю Апшеронского района, района проживания; - краткую историю Кубани; - географические особенности Апшеронского района и Кубани; - особенности особо охраняемых территорий Апшеронского района; - особенности растительного и животного мира Апшеронского района; - эндемиков, экзотов растительного и животного мира Апшеронского района; - экскурсионные маршруты в Апшеронском районе. уметь: - анализировать исторический материал; - подготовиться самостоятельно к пешеходной экскурсии или прогулке в лес; - соблюдать технику безопасности в естественной среде; - находить нужную информацию по интересующим темам. <u>Личностные:</u> - ориентироваться в своем микрорайоне, районе, городе; - выполнять практические работы в строгой последовательности; - пользоваться элементарными туристскими навыками; <u>Метапредметные:</u> Дети, прошедшие обучение по данной программе, получают подробную информацию о своем районе и крае. Они смогут рассказать о местонахождении интересных и нужных для

	полноценного отдыха мест. Занятия по программе позволят привить детям задатки таких качеств, как уважение к прошлому, желание сохранить родную природу.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Данная программа может быть реализована для детей с ОВЗ.
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может быть реализована в электронном формате с применением дистанционных технологий через интернет платформы, Zoom, Мессенджер «WhatsApp».
Материально- техническая база	Материально-техническое обеспечение: столы, стулья, аудио, видео, фото, интернет источники.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» (далее – программа) разработана на основе программы «Краеведы», автор: Кукава Яна Александровна, МБУДО «Центр детского творчества туризма и экскурсий» г. Сочи.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Положением о правилах приёма обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)

- Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) ;
- Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями.
- Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Положением о режиме занятий обучающихся, формах их проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Положением о детском объединении;
- Положение об утверждении формы календарного графика.

Направленность программы.

Туристско- краеведческая направленность.

Актуальность.

Патриотизм формируется, когда ребёнок соприкасается с традициями, бытом, идеалами родной страны, города, района, станицы, любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, повзрослев, он осознает себя. Поэтому, наиболее эффективным средством воспитания будущего гражданина — патриота является краеведение.

Краеведческая деятельность позволяет ученику познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции народа. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. Изучение своей малой родины способствует

осознанию школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Новизна.

Воспитание качеств личности осуществляется во взаимосвязи с изучением краеведения.

Краеведение неразрывно связано с туризмом, так как путешествия всегда предполагают знакомство с природными, историческими достопримечательностями, с бытом и традициями жителей данной местности. Апшеронский район имеет уникальные природные условия для развития туризма и краеведения. Организация туристских и экскурсионных маршрутов, краеведческое сопровождение позволяют по-новому увидеть скалы, ущелья, водопады, красивые и интересные места нашего района.

Программа предусматривает бесконтактную образовательную деятельность, электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Педагогическая целесообразность.

Необходимо заинтересовать и погрузить ребенка (ученика) в историю, географию ореола, где он родился. На сегодняшний день мало кто из подрастающего поколения является истинным патриотом своей Родины. А Родина, как известно, то место, где человек родился. А как можно стать патриотом, если ты даже не знаешь истории и географии своего города.

Данная программа предполагает изучение своей местности (Апшеронского района), приводит в систему знания о родном крае и районе, позволяет повысить уровень культуры школьников, расширить краеведческие знания.

Программа направлена на активную деятельность учащихся в природе, что благотворно скажется на их физическом развитии, закаливании и оздоровлении.

Необходимо также, чтобы дети пытались сделать свой двор, свою улицу лучше. Это могут быть посильные работы по благоустройству, уборке мусора.

Во время выходов в лесопарки дети обучаются элементарным навыкам нахождения и перемещений в лесу и горах. Эти навыки необходимы не только туристам, но и тем, кто выезжает на пикники, за грибами, каштанами, ягодами. Кроме того, во время выходов практически изучаются способы защиты природы. Основной упор педагог делает на необходимость сохранения уникальной природы Апшеронского района.

В случае перехода на дистанционное обучение предусматривается увеличение теоретических занятий, что создаст условия для саморазвития и

проявления активности, сформирует самостоятельность и ответственность личности ребенка.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ.

В Апшеронском районе туризм – в будущем перспективное направление для развития экономики. На обслуживание туристов уже сейчас работают прямо или косвенно жители таких населенных пунктов как п. Мезмай, п. Гуамка, г. Хадыженск, ст. Нижегородская. Опыт других стран, строящих свою экономику на туризме, показывает, что эффективность отрасли зависит во многом от уровня подготовки жителей к работе в ней.

От других программ по краеведению эта программа отличается тем, что она ориентирована на изучение Апшеронского района. В программе есть раздел «Начальная туристская подготовка», так как практическая часть программы – это пешеходные экскурсии по окрестностям поселка Нефтегорск.

В случае перехода на электронное обучение, практические занятия проводятся в дистанционном режиме с применением электронных технологий, инструментария электронного обучения.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся начальных классов, от 9 до 11 лет. Порядок приёма свободный. Для занятия по этой программе и для участия в автобусных и пешеходных экскурсиях не требуется специальной туристской и физической подготовки.

Стержневой линией программы выступает коллективная творческая деятельность учащихся.

Программа предполагает групповую форму обучения, но возможна и индивидуальная форма работы для более углубленного изучения необходимого материала.

Данная программа способствует повышению мотивации воспитанников, становлению их компетентности, самостоятельности, а в целом поможет их социальной адаптации.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы - ознакомительный.

Программа рассчитана на 1год обучения:

1 год – 72 часа, 1 занятие (2 часа) в неделю.

Формы обучения и режим занятий.

Очная.

В программе предусматривается использование форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях электронного обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1 занятие (2 по 45 мин, с переменной 10 мин)

Теоретические занятия проводятся в кабинете, практические – тематические экскурсии.

В случае перехода на электронное обучение режим занятий сокращен с учетом использования технических средств обучения согласно рекомендациям СанПин: 2 занятия по 20 минут, периодичность 1 раза в неделю

Особенности образовательного процесса.

Порядок приема детей в объединение свободный. Работа по программе проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок адаптированы к возрастной группе младших школьников. Программа предполагает подачу адаптированного материала для определенной возрастной группы учащихся.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения об истории Краснодарского края и Апшеронского района, их особенностях. Практическая часть заключается в работе по заданной теме во время экскурсий по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха, по экологическим тропам и достопримечательностям района и поселка.

Экскурсии на различные объекты педагог планирует самостоятельно в зависимости от интересов детей, их знаний.

Данная программа в случае необходимости предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формировать у учащихся интерес к дальнейшему изучению своей малой Родины, развивать историко-географическое самосознание ребенка.

Задачи:

- Образовательные: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края и района.
- Личностные: формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, навыков здорового образа жизни.
- Метапредметные: изучение Апшеронского района на карте Краснодарского края, России, его роль и значение в экономике и культуре, а также туристские возможности.
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- развитие умения работать дистанционно индивидуально;
- выполнять задания самостоятельно и бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях

1.3. Содержание программы

Таблица 3

1 модуль – 34 часа
Учебный план

П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практик	
1	Введение.	2	2		
2	История Кубани и Краснодарского края	4	4		
3	История Апшеронского района	20	16	4	Экскурсия
4	Традиции и быт кубанских казаков	2	2		
5	Растительный мир Апшеронского района	6	4	2	Экскурсия
ИТОГО:		34	28	6	

Содержание учебного плана

Раздел 1

Введение – 2 ч.

Теоретические занятия: Что изучает краеведение? Основные организационные вопросы работы объединения. Общие правила поведения и техники безопасности на экскурсии, выходе, выезде, походе.

Раздел 2.

История Кубани и Краснодарского края - 4 ч.

Теоретические занятия: Лента времени: Кубань от начала до сегодняшнего времени. Символика Краснодарского края. Краснодарский край на карте России.

Раздел 3.

История Апшеронского района - 20ч.

Теоретические занятия: Апшеронский район: прошлое и настоящее. Апшеронский район – дно древнего океана Тетис. Древняя история Апшеронского района. Бронзовый век: свидетельства древних времен. История заселения Закубанья. История образования ст. Апшеронской и других населённых пунктов района. Великая Отечественная война в Апшеронском районе. Места ожесточённых сражений. Герои войны.

Практические занятия. Экскурсия по окрестностям поселка.

Раздел 4.

Традиции и быт кубанских казаков – 2 ч.

Теоретические занятия: Одежда, традиции, жилище, культура кубанских казаков.

Раздел 5.

Растительный мир Апшеронского района – 6 ч.

Теоретические занятия: Растительный покров, высотная зональность (низкогорье, среднегорье, высокогорье), лесообразующие породы. Реликты и эндемики. Экзотические растения. Съедобные растения. Грибы. Лекарственные растения. Ядовитые и опасные растения. Сельскохозяйственные культуры.

Практические занятия: Экскурсия в лесопарк.

Таблица 4

2 модуль – 38 часов
Учебный план

1	Животный мир	4	4		Фотоотчёт
2	Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея	6	6		Викторина
3	Памятники природы Апшеронского района	8	8		Викторина
4	Экология и охрана природы.	6	6		Фотоотчёт
5	Экскурсионные маршруты и достопримечательности Апшеронского района	6		6	Экскурсия
6	Начальная туристская подготовка	8	4	4	Экскурсия
ИТОГО:		38	28	10	

Содержание учебного плана

Раздел 1.

Животный мир Апшеронского района – 4ч.

Теоретические занятия: Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Насекомые. Охрана животных и растений.

Раздел 2

Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея - 6 ч.

Теоретические занятия: Виды памятников: истории, археологии, градостроительства, архитектуры, искусства, документальные памятники. Памятники природы. Охрана памятников.

Практические занятия: Викторина.

Раздел 3

Памятники природы Апшеронского района-8 ч.

Теоретические занятия: Геологические, биологические памятники природы Апшеронского района.

Практические занятия: Викторина.

Раздел 4.

Экология и охрана природы – 6ч.

Теоретические занятия: Природоохранные организации. Кавказский государственный природный биосферный заповедник, история, территория, задачи. Правила поведения на природе, на территории природоохранных организаций.

Раздел 5.

Экскурсионные маршруты и достопримечательности Апшеронского района – 6 ч.

Теория: Памятники истории г. Апшеронск. Достопримечательности г. Хадыженск. Достопримечательности пос. Нефтегорск. Достопримечательности пос. Мезмай и пос. Гуамка. Достопримечательности с. Черниговское.

Практические занятия: Экскурсии в лесопарки, парки, ущелья, каньоны.

Раздел 6.

Начальная туристская подготовка – 8ч.

Теоретические занятия: Оздоровительная роль туризма. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда; личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Требования к продуктам для перекуса (здоровая пища). Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями.

Практические занятия. Экскурсия. Игра «Собери рюкзачок», «Занимательная топография»

Таблица 5

Учебный план с применением дистанционного обучения

1 Модуль – 34 часа

Пп	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практик	

1	Введение.	2	2		
2	История Кубани и Краснодарского края	4	4		Тест
3	История Апшеронского района	20	20		Тест
4	Традиции и быт кубанских казаков	2	2		Фотоотчет
5	Растительный мир Апшеронского района	6	6		Фотоотчет
ИТОГО:		34	34		

Содержание учебного плана с применением дистанционного обучения

Раздел 1

Введение – 2 ч.

Теоретические занятия: Что изучает краеведение? Основные организационные вопросы работы объединения. Общие правила поведения и техники безопасности на экскурсии, выходе, выезде, походе.

Раздел 2.

История Кубани и Краснодарского края - 4 ч.

Теоретические занятия: Лента времени: Кубань от начала до сегодняшнего времени. Символика Краснодарского края. Краснодарский край на карте России.

Раздел 3.

История Апшеронского района - 20ч.

Теоретические занятия: Апшеронский район: прошлое и настоящее. Апшеронский район – дно древнего океана Тесис. Древняя история Апшеронского района. Бронзовый век: свидетельства древних времен. История заселения Закубанья. История образования ст. Апшеронской и других населённых пунктов района. Великая Отечественная война в Апшеронском районе. Места ожесточённых сражений. Герои войны. Виртуальная экскурсия по окрестностям поселка. Тест.

Раздел 4.

Традиции и быт кубанских казаков – 2 ч.

Теоретические занятия: Одежда, традиции, жилище, культура кубанских казаков.

Раздел 5.

Растительный мир Апшеронского района – 6 ч.

Теоретические занятия: Растительный покров, высотная зональность (низкогорье, среднегорье, высокогорье), лесообразующие породы. Реликты и эндемики. Экзотические растения. Съедобные растения. Грибы. Лекарственные растения. Ядовитые и опасные растения. Сельскохозяйственные культуры. Виртуальная экскурсия в лесопарк. Тест.

Таблица 6

Учебный план с применением дистанционного обучения

2 Модуль – 38 часов

1	Животный мир	4	4		Фотоотчёт
2	Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея	6	6		Викторина
3	Памятники природы Апшеронского района	8	8		Викторина
4	Экология и охрана природы.	6	6		Фотоотчёт
5	Экскурсионные маршруты и достопримечательности Апшеронского района	6	6		Тест
6	Начальная туристская подготовка	8	8		Тест
ИТОГО:		38	38		

Содержание учебного плана с применением дистанционного обучения

Раздел 1.

Животный мир Апшеронского района – 4ч.

Теоретические занятия: Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Насекомые. Охрана животных и растений.

Раздел 2

Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея - 6 ч.

Теоретические занятия: Виды памятников: истории, археологии, градостроительства, архитектуры, искусства, документальные памятники. Памятники природы. Охрана памятников.

Викторина.

Раздел 3

Памятники природы Апшеронского района-8 ч.

Теоретические занятия: Геологические, биологические памятники природы Апшеронского района.

Викторина.

Раздел 4.

Экология и охрана природы – 6ч.

Теоретические занятия: Природоохранные организации. Кавказский государственный природный биосферный заповедник, история, территория, задачи. Правила поведения на природе, на территории природоохранных организаций.

Раздел 5.

Экскурсионные маршруты и достопримечательности Апшеронского района – 6 ч.

Теория: Памятники истории г. Апшеронск. Достопримечательности г. Хадыженск. Достопримечательности пос. Нефтегорск. Достопримечательности пос. Мезмай и пос. Гуамка. Достопримечательности с. Черниговское.

Виртуальная экскурсии в лесопарки, парки, ущелья, каньоны.

Раздел 6.

Начальная туристская подготовка – 8ч.

Теоретические занятия: Оздоровительная роль туризма. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии: рюкзачок, обувь, одежда; личная посуда; средства личной гигиены. Требования к упаковке продуктов для перекуса. Требования к продуктам для перекуса (здоровая пища). Укладка рюкзака. Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями.

Виртуальная экскурсия. Виртуальная игра «Собери рюкзачок», «Занимательная топография»

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу обучения воспитанники должны **знать:**

- историю Апшеронского района, района проживания;
- краткую историю Кубани;
- географические особенности Апшеронского района и Кубани;
- особенности особо охраняемых территорий Апшеронского района;
- особенности растительного и животного мира Апшеронского района;
- эндемиков, экзотов растительного и животного мира Апшеронского района;
- экскурсионные маршруты в Апшеронском районе.

уметь:

- анализировать исторический материал;
- подготовиться самостоятельно к пешеходной экскурсии или прогулке в лес;
- соблюдать технику безопасности в естественной среде;
- находить нужную информацию по интересующим темам.

Личностные результаты:

- ориентироваться в своем микрорайоне, районе, городе;
- выполнять практические работы в строгой последовательности;
- пользоваться элементарными туристскими навыками;

Метапредметные результаты:

Дети, прошедшие обучение по данной программе, получают подробную информацию о своем районе и крае. Они смогут рассказать о местонахождении интересных и нужных для полноценного отдыха мест.

Занятия по программе позволят привить детям задатки таких качеств, как уважение к прошлому, желание сохранить родную природу.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы является приложением № 1 к программе и представлен в таблице 7.

2.2. Условия реализации программы

Предлагаемая в этой программе тематика занятий объединения имеет в виду, прежде всего ознакомление обучаемых со своим районом, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых путешественникам. Содержание занятий и экскурсий определяется и задачами, поставленной перед объединением, /, например, собрать материалы для краеведческой копилки, выставки и т.п./.

Руководитель объединения должен иметь опыт участия в туристских походах.

Занятия объединения, как групповые, так и индивидуальные проводятся в форме бесед, викторин, лекций, виртуальных экскурсий, пешеходных и автобусно-пешеходных экскурсий.

Учебно-воспитательную работу с учащимися проводит его руководитель, привлекающий при необходимости специалистов по отдельным вопросам программы.

На любом мероприятии педагог должен уделять внимание вопросам бережного отношения к природе. Раскрывая краеведческие темы, в беседах, на экскурсиях и прогулках необходимо подчеркивать уникальность природы Кубани и важность ее охраны. Также для обучения необходимо наличие компьютера и интернета у ученика и педагога.

2.3. Формы аттестации

Так как программа имеет ознакомительный уровень, итоговая аттестация в ней не предусмотрена (ФЗ №273 не предусматривает итоговой аттестации по ДООП ст.75).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

2.4.Оценочные материалы

В качестве оценочного материала используется: викторина, экскурсия, беседа, сборник тестовых заданий, тест.

Освоение материала отслеживается на текущем контроле знаний.

2.5. Методические материалы

Информационное обеспечение;

- банк данных (разработки уроков, игр, беседы для воспитанников, разработки экскурсий);
- материалы по истории, географии, этнографии Краснодарского края.

Методы обучения:

При реализации данной программы используются различные технологии обучения, применяемые современной педагогикой. Основными методами и приемами работы являются:

1. Прием показа обуславливает наглядность, направляет внимание на основные черты и стороны предметов, явлений.
2. Прием комментирования – используется, если объект демонстрируется в процессе развития или движения.
3. Прием движения – с его помощью познается экскурсионный объект и закрепляются знания. Продумывается маршрут движения.
4. Прием реконструкции – заключается в воспроизведении события или целой эпохи путем образного рассказа.
5. Прием локализации событий – привязка к определенному месту (один из основных методических приемов).

Прием сравнения – заключается в сопоставлении различных признаков одного и того же объекта, экспоната или различных объектов между собой

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Гаврилюк Э.Н. Сочинение - Географическое краеведение. Учебное пособие. Сочи: Управление по образованию и науки администрации города Сочи, 2007.-255с.

2. Организатору молодёжного туризма. Методический сборник по организации молодежного туризма на территории Краснодарского края/ авт.-сост.: Лузан В.Ф.- Краснодар: Край!Печать, 2012, 105 с.

3. Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения / под ред. проф. В.Н.Ратушняка. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2003. – 216 с.: ил.

4. Самойлова Л.И. Город родной – Катерины подарок: В помощь изучающим курс «Кубановедение»/Л.И.Самойлова. – Краснодар, 2007. – 40с.

5. Самойленко А.И. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар: КСЭИ, 2016. - 354с.

Журналы:

1. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2007. - №1

2. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2012. - №3.

3. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2012. - №4..

4. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №2.
5. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №3.
6. Родная Кубань. Литературно-исторический журнал. – 2013. - №4.
7. Школьная жизнь. К 150-летию г. Апшеронска. Информационно-методический журнал. - 2013. - №1.
8. Педагогический вестник Кубани. Информационно-методический журнал. -2016.-№1.

Для учащихся:

1. Апшеронск: 150 лет истории /авт. текста И.В.Харитонов, фото Е.В. Харитонова, И.Платонова. – Краснодар: И. Платонов, 2013.-178с.
2. Бардадым В.Этюды о Екатеринодаре. - Краснодар: Северный Кавказ, 1992. -132 с.
- 3.Белюченко И.С. Экология Кубани, в 2-х частях. Часть 1. - Краснодар: КГАУ, 2005. -513с.
4. Белюченко И.С. Экология Кубани, в 2-х частях.Часть II. - Краснодар: КГАУ, 2005. - 470с.
5. Бормотов И.В. В горах Адыгеи. - Пятигорск: Картинформ, 2003.- 288с.
6. Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти российского общества: Материалы Международной научной конференции /отв. ред. акад. Г. Г. Матишов. - Ростов – на – Дону: ЮНЦ РАН, 2010. – 448с.
7. Герои-земляки Апшеронского района. Библиотека патриота/ под общим рук. Зинчуковской З.Н. – Апшеронск, 2014. -20с.
- 8.Горшенев К.А. Туристские маршруты Адыгеи.- Майкоп: Адыг. отделение Краснод. кн. изд., 1984.-88с.
9. Доклад «О состоянии природоиспользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2006г.» /Департамент биологических ресурсов, экологии и рыбохозяйственной деятельности Краснодарского края. – Краснодар: Пересвет, 2007.-380с.
- 10.Золотые страницы дополнительного образования Кубани/авт.-сост.: Рыбалева И.А., Ремезова Г.С. – Краснодар, 2018.-178с.
11. Ивин П.В.Станица Нефтяная.1864-1914годы. Историческая справка станицы Нефтяной/Отв. ред. И. О. Тюменцев; Волгоградский институт управления-филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ». – Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2016. - 108с.
12. Курорт «Горячий Ключ».130 лет. /Администрация г.Горячий Ключ - Краснодар: Кн. изд-во, 1994.-265с.
13. Книга Памяти. Чтобы помнили, в 5 томах. Том 1/ авт.-сост. Н.П.Овчинников. - Краснодар: Курортная газета Кубани, 2004.
14. Книга Памяти: «Вспомним всех поименно...». О земляках, погибших и пропавших без вести на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Апшеронский район /Адм. Краснодар. края, краев. воен. комиссариат, Краснодар. крав. совет ветеранов войны, труда. Вооружен. Сил и правоохран. органов, Краснодар. краев. совет Всерос. обществ. орган. «Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры».- Краснодар: Диапазон - В, 2018. – 264с.

15.Фролов П.З. Казачья доля. – Краснодар: Традиция, 2016. – 208с.

Для родителей:

1. Воскресение Христово Видевше...../медиа –центр «Фавор» при Свято-Покровском приходе г. Апшеронска.- Краснодар: Gamma Group. 2016.-69с.

2. Энциклопедия православной жизни/[. авторы-сост. Г.Калинина, Г.Старомынский].- Тула: Имидж Принт, 2009.-400с.

3. Формы и методы работы в образовательном учреждении по профилактике наркотической зависимости: методическое пособие/ составители: Аронова Е.Ю., Бондарь Т.В., и др. - Краснодар: Краснодарские известия,2006.-64с.

4. Деятельность учреждения дополнительного образования детей по профилактике правонарушений. Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете, в деятельность учреждений дополнительного образования детей / авт.- сост. Худых Т.Н. - Краснодар, 2011.- 96с.

5. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно-методическое пособие. Ростов –на-Дону: Учитель,2007.-288с.

6. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Практическое пособие для руководителей ОУДОД. Ростов –на-Дону: Учитель,2007.-256с.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Краеведение»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов:

Количество учебных недель:

Сроки контрольных процедур:

Таблица 7

Календарный учебный график обучения

№	Раздел, тема программы	Форма обучения	Методы и приемы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов	Дидактические материалы
Раздел 1 Введение.					
1	Вводная часть	Лекция	Словесный	Беседа	Раздаточный материал
Раздел 2					

История Кубани и Краснодарского края					
2	Лента времени: Кубань от начала до сегодняшнего времени.	Лекция	Словесный	Беседа	Презентация
3	Символика Краснодарского края. Краснодарский край на карте России	Лекция	Словесный	Беседа	Презентация
Раздел 3.					
История Апшеронского района					
4	Апшеронский район :прошлое и настоящее.	Лекция	Словесный, наглядный. Объяснительно - иллюстрационный	Беседа	Презентация
5	Апшеронский район – дно древнего океана Тетис.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
6	Экскурсия по окрестностям поселка	Практическое занятие	Практический	Беседа	Экскурсия
7	Экскурсия по окрестностям поселка	Практическое занятие	Практический	Беседа	Экскурсия
8	Древняя история Апшеронского района	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
9	Бронзовый век: свидетельства древних времен	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
10	История заселения Закубанья.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
11	История образования ст. Апшеронской.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
12	Великая Отечественная война в Апшеронском	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Фотоматериалы

	районе.				
13	Места ожесточённых сражений. Герои войны	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Фотоматериалы
Раздел 4 Традиции и быт кубанских казаков					
14	Традиции и быт кубанских казаков	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Фотографии
Раздел 5 Растительный мир Апшеронского района					
15	Растительный мир Апшеронского района. Растительный покров, высотная зональность (низкогорье, среднегорье, высокогорье), лесообразующие породы. Реликты и эндемики. Экзотические растения. Съедобные растения. Грибы. Лекарственные растения. Ядовитые и опасные растения	Лекция Практическое занятие	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
16	Экскурсия в лес	Практическое занятие	Наглядный	Тест	Экскурсия
17	Экскурсия в парк	Практическое занятие	Наглядный	Тест	Экскурсия
Раздел 6 Животный мир Апшеронского района					
18	Земноводные. Пресмыкающиеся.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация

19	Птицы. Насекомые. Охрана животных и растений.	Лекция	Словесный, наглядный	Тест	Презентаци я
Раздел 7 Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея					
20	Виды памятников: истории, археологии, градостроительств а, архитектуры, искусства,	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
21	Виды памятников: природы	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
22	Охрана памятников. Викторина	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
Раздел 8 Памятники природы Апшеронского района					
23	Памятники природы геологические: скалы вершины гор, ущелья	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
24	Памятники природы: пещеры	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
25	Памятники природы биологические	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я
26	Памятники природы биологические Викторина	Лекция	Словесный, наглядный	Тест	Презентаци я
Раздел 9 Экология и охрана природы.					
27	Природоохранные организации. Правила поведения на природе, на территории природоохранных организаций.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентаци я

28	Национальный парк. Плато Лаго-Наки	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
29	Кавказский государственный природный биосферный заповедник.	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация

Раздел 10

Экскурсионные маршруты и достопримечательности Апшеронского района

30	Экскурсионные объекты и достопримечательности пос. Нефтегорск.	практическое	Словесный, наглядный	Беседа	Экскурсия
31	Экскурсионные объекты и достопримечательности пос. Мезмай и х. Гуамка	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
32	Экскурсионные объекты и достопримечательности с. Черниговское.и г. Хадыженск	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация

Раздел 11

Начальная туристская подготовка

33	Оздоровительная роль туризма. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии. Первая медицинская помощь	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Презентация
34	Требования к упаковке продуктов для перекуса. Требования к продуктам для перекуса (здоровая	Лекция	Словесный, наглядный	Беседа	Раздаточный материал

	пища). Рюкзачок, обувь, одежда; личная посуда; средства личной гигиены Игра «Собери рюкзачок», «Занимательная топография»				
35	Пешеходная экскурсия	Практическое занятие	Практический	Беседа	экскурсия
36	Пешеходная экскурсия	Практическое занятие	Практический	Беседа	экскурсия

В условиях электронного обучения

№	Раздел, тема программы	Форма обучения	Методы и приемы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов	Дидактические материалы
Раздел 1 Введение.					
1	Вводная часть	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
Раздел 2 История Кубани и Краснодарского края					
2	Лента времени: Кубань от начала до сегодняшнего времени.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
3	Символика Краснодарского края. Краснодарский край на карте России	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
Раздел 3. История Апшеронского района					
4	Апшеронский район :прошлое и настоящее.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация

5	Апшеронский район – дно древнего океана Тетис.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
6	Экскурсия по окрестностям поселка	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Виртуальная экскурсия
7	Экскурсия по окрестностям поселка	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Виртуальная экскурсия
8	Древняя история Апшеронского района	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
9	Бронзовый век: свидетельства древних времен	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
10	История заселения Закубанья.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
11	История образования ст. Апшеронской.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
12	Великая Отечественная война в Апшеронском районе.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Фотоматериалы
13	Места ожесточённых сражений. Герои войны	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Фотоматериалы
Раздел 4 Традиции и быт кубанских казаков					Тест
14	Традиции и быт кубанских казаков	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Фотографии
Раздел 5 Растительный мир Апшеронского района					
15	Растительный мир Апшеронского района. Растительный покров, высотная зональность (низкогорье, среднегорье, высокогорье), лесообразующие породы.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация

	Реликты и эндемики. Экзотические растения. Съедобные растения. Грибы. Лекарственные растения. Ядовитые и опасные растения				
16	Экскурсия в лес	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Виртуальная экскурсия
17	Экскурсия в парк	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Виртуальная экскурсия
Раздел 6 Животный мир Апшеронского района					
18	Земноводные. Пресмыкающиеся.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
19	Птицы. Насекомые. Охрана животных и растений.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
Раздел 7 Изучение памятников природы и истории Краснодарского края и республики Адыгея					
20	Виды памятников: истории, археологии, градостроительства, архитектуры, искусства,	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
21	Виды памятников: природы	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
22	Охрана памятников. Викторина	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
Раздел 8 Памятники природы Апшеронского района					
23	Памятники природы геологические: скалы вершины гор, ущелья	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
24	Памятники природы:	Лекция	Мессенджер	Тест	Презент

	пещеры	дистанционный формат	«WhatsApp»		ация
25	Памятники природы биологические	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
26	Памятники природы биологические Викторина	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
Раздел 9					
Экология и охрана природы.					
27	Природоохранные организации. Правила поведения на природе, на территории природоохранных организаций.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
28	Национальный парк. Плато Лаго-Наки	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
29	Кавказский государственный природный биосферный заповедник.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
Раздел 10					
Экскурсионные маршруты и достопримечательности Апшеронского района					
30	Экскурсионные объекты и достопримечательности и пос. Нефтегорск.	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Виртуальная экскурсия
31	Экскурсионные объекты и достопримечательности и пос. Мезмай и х. Гуамка	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
32	Экскурсионные объекты и достопримечательности и с. Черниговское и г. Хадыженск	Лекция дистанционный формат	Мессенджер «WhatsApp»	Тест	Презентация
Раздел 11					
Начальная туристская подготовка					
33	Оздоровительная роль	Лекция	Мессенджер	Тест	Презент

	туризма. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, экскурсии. Первая медицинская помощь	дистанционный формат	р «WhatsApp»		ация
34	Требования к упаковке продуктов для перекуса. Требования к продуктам для перекуса (здоровая пища). Рюкзачок, обувь, одежда; личная посуда; средства личной гигиены Игра «Собери рюкзачок», «Занимательная топография»	Лекция дистанционный формат	Мессенджер р «WhatsApp»	Тест	Раздаточный материал
35	Пешеходная экскурсия	Лекция дистанционный формат	Мессенджер р «WhatsApp»	Тест	Виртуальная экскурсия
36	Пешеходная экскурсия	Лекция дистанционный формат	Мессенджер р «WhatsApp»	Тест	Виртуальная экскурсия

