

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
(ЮНЫХ ТУРИСТОВ) ИМЕНИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ- НАТУРАЛИСТА
НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИСА ПРЖЕВАЛЬСКОГО

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени
исследователя – натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)



В.А. Пеньковская

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий
(юных туристов) имени исследователя – натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского

на 2026-2027 учебный год

пгт. Нефтегорск, 2026 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи Образовательной программы	5
3	Содержание Образовательной программы	6
4	Комплекс организационно-педагогических условий	14
5	Система оценки достижений планируемых результатов освоения Образовательной программы	20
6	Литература	23

1. Пояснительная записка

Настоящая Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя – натуралиста Николая Михайловича Пржевальского (далее по тексту - МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) на 2026-2027 учебный год регламентирует цель, объем, содержание и организационно – педагогические условия обеспечения образовательного процесса в объединениях туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной направленностей, действующих в МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) пгт. Нефтегорск в 2026-2027 учебном году.

Образовательная программа МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) на 2026-2027 учебный год (далее – Образовательная программа) разработана на основании:

- ✓ Конституции РФ;
- ✓ Конвенции ООН о правах ребенка;
- ✓ Федерального закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и дополнениями);
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, принятой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Нормативно-правовыми документами Краснодарского края в области образования;
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Краснодар 2020 г., «ИРО» КК, автор-составитель: Рыбалёва И.А;
- ✓ Методическими рекомендациями по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период, Краснодар 2020 г., «ИРО» КК, автор-составитель: Рыбалёва И.А;
- ✓ Уставом МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ);
- ✓ Локальными актами МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ).

Образовательная программа МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) включает в себя следующие дополнительные общеразвивающие программы по трём направленностям: художественная, туристско-краеведческая и социально-гуманитарная.

Образовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериально-оценочный компоненты.

Целевой компонент Образовательной программы представлен

- целями и задачами реализации Образовательной программы;
- планируемыми результатами реализации Образовательной программы.

Содержательный компонент Образовательной программы представлен разделом «Содержание Образовательной программы» и включает в себя

- учебный план;
- аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

Учебный план определяет направленности и виды реализуемых в 2026/2027 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к реализации в 2026/2027 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное развитие учащихся.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, составляющим основу деятельности объединений социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной направленности раскрывают предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учащимися программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются документами, определяющими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов.

Организационный компонент Образовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя

- Календарный учебный график;
- Условия реализации Образовательной программы.

Критериально-оценочный компонент Образовательной программы представлен разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы», характеризующий модель оценивания освоения учащимися программ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель Образовательной программы: создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;
3. Организация оценки качества образовательного процесса в МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), результативности освоения учащимися программ различной направленности;

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;
- Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

2.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2026/2027 учебном году

№	Наименование Образовательной программы	Краткое описание
Художественная направленность		
1	«Бисероплетение»	Обучение работе с бисером, создание поделок, картин, вышивок из бисера, развитие мелкой моторики рук.
2	«Основы бисероплетения»	Обучение работе с бисером, создание поделок, картин, вышивок из бисера, развитие мелкой моторики рук.
3	«Бардовская песня. Гитара»	Обучение вокалу, игре на гитаре
Социально-гуманитарная направленность		
4	«Речевичок»	Речевое развитие детей дошкольного возраста к школе
5	«Малышок»	Подготовка детей дошкольного возраста к школе
6	«Юный географ»	Подготовка детей дошкольного возраста к школе, получение начальных знаний по географии
7	«Я- доброволец»	Обучение детей волонтерской деятельности
Туристско-краеведческая направленность		
8	«Спортивный туризм»	Изучение основ спортивного туризма, участие в соревнованиях по спортивному туризму на искусственном и естественном рельефах разного уровня, в походах.
9	«Краеведение и туризм»	Изучение достопримечательностей родного края, основ пешеходного туризма».
10	«Школа безопасности»	Освоение принципов безопасности жизнедеятельности, участие в соревнованиях по спортивному туризму, ориентированию на местности, в походах.
11	ОВЗ «Школа безопасности»	Освоение принципов безопасности жизнедеятельности, участие в соревнованиях по спортивному туризму, ориентированию на местности, в походах. Рассчитана на детей с ОВЗ.
12	«Пешеходный туризм»	Обучение основам пешеходного туризма, азбуке спортивного туризма, участие в походах и пешеходных экскурсиях, соревнованиях по спортивному туризму.
13	«Краеведение»	Изучение истории, природных достопримечательностей Кубани и Адыгеи.
14	«Бардовская песня.	Изучение жанра бардовской песни, его истории.

	Ансамбль»	Обучение игре на гитаре.
15	«Юный краевед»	Изучение природы и истории Кубани, основ пешеходного туризма
16	«Туризм в школе» соцзаказ	Обучение азбуке туризма

В случае перехода на дистанционное обучение в каждой образовательной программе имеется дополнительный план занятий с учетом электронных технологий.

Перечень детских объединений

№	Название объединения	Название программы	ФИО педагога
1	«Бисеринка»	«Бисероплетение» «Основы бисероплетения»	Якуба Т.М.
2	«Вертикаль»	«Пешеходный туризм» «Юный краевед» «Туризм в школе»	Кретьова К.Е.
3	«Вершина»	«Пешеходный туризм» «Туризм в школе»	Серова Н.С.
4	«Экстрим»	«НТП» «Спортивный туризм»	Звездилина М.С.
5	«Романтика»	«Краеведение» «Туризм в школе»	Шепотко В.М.
6	«Лавина»	«Школа безопасности» «ОВЗ. «Школа безопасности» «Туризм в школе»	Звездилина З.М.
7	«Дошколенок»	«Малышок» «Речевичок» «Я-юный географ»	Сафронова С.А.
8	«Бардовская песня»	«Бардовская песня. Гитара», «Туризм в школе», «Туристская песня. Ансамбль»	Соколов В.А.
9	«ВездеХод»	«Пешеходный туризм», «Туризм в школе»	Заболотных А.Е.
10	«Туристы-краеведы»	«Краеведение и туризм» «Юный краевед», «Туризм в школе»	Жигайлова О.М.
11	«Кавказ»	«Пешеходный туризм» «Туризм в школе»	Сергиенко В.Д.
12	«Северное сияние»	«Пешеходный туризм» «Туризм в школе»	Пашнина Е.Ю.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- формирование и развитие туристско-краеведческих навыков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,
- художественно-эстетическом, туристско-краеведческом и нравственном развитии;
- организацию исследовательской работы;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- популяризацию и развитие экскурсионно-краеведческой деятельности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Первый период с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г. (36 недель) – обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детских объединений МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ).

Второй период с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г. (12 недель)

- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ;

- работа по плану туристско-краеведческой деятельности в период летней оздоровительной кампании.

Срок обучения определяется дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с уровнем:

- ознакомительный уровень – не менее 36 часов, но не более 72 часов в год (от 3 мес. до 1 года);

- базовый уровень – не менее 108 часов в год (не менее 1 года);

- углубленный уровень – от 144 до 288 часов в год (не менее 2х лет).

С 1 июня по 31 августа учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

В этот период в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие и досуговые программы, а также работа по плану туристско - краеведческой деятельности учреждения.

Режим работы Учреждения с 01 июня 2027 года по 31 августа 2027 года определяется администрацией МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ). Создаются необходимые условия для совместной деятельности и отдыха учащихся и их родителей. Состав обучающихся в объединениях в этот период может быть переменным.

Формы работы могут быть различными: тематические площадки, самостоятельная, творческая деятельность детей, поездки, туристские походы однодневные и многодневные, тематические экскурсии пешеходные и автобусные, конкурсы, мастер-классы, туристские слёты, соревнования и фестивали, а также летние палаточные лагеря.

Продолжительность одного занятия, их количество и длительность отдельных видов деятельности строится, в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14.

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в	Число и продолжительность занятий в день
1.	Художественная	2-3	2-3 по 40 мин.;
1.1.	Объединения изобразительного	2-3	2-3 по 40 мин.;

	прикладного искусства		
1.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.	Туристско-краеведческая	2-4 1-2 похода и местности в меся	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
3.	Социально-гуманитарная	1-2	1-3 по 45 мин.;

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся. Занятия начинаются не ранее 10.00 часов, оканчиваются не позднее 20 часов, могут проводиться в любой день недели, включая субботу, воскресенье и каникулы.

- Занятия проводятся в одну смену. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут для проветривания и уборки помещения, а также в целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий;

- занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

- предусмотрены занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется до их полного выполнения.

- продолжительность занятий детей в учебные дни не превышает трех часов в день

- количество учебных часов, устанавливаемых Образовательной программой на одну группу учащихся, зависит от возраста, направленности, уровня дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяется санитарными нормами;

- этапы и годы обучения, минимальный возраст для зачисления, минимальное количество учащихся в группе, максимальное количество учебных часов в неделю устанавливаются в соответствии с режимами учебной работы, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Расписание занятий утверждается директором МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ). Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

В дни школьных каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Условия реализации Образовательной программы

Для достижения поставленных Образовательной программой целей и задач,

творческой самореализации всех участников образовательного процесса, качественного и полного выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), созданы следующие условия:

3.2.1. Педагогический коллектив Учреждения

Общее количество работников – 14 человек, в том числе педагоги дополнительного образования – 11 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- Высшее профессиональное образование – 10 человек;
- Среднее профессиональное образование (по профилю образовательной деятельности) – 2 человек .

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы:

- До 5 лет – 1 человек
- От 5 до 10 лет- 3 человека
- От 10 до 30 лет – 6 человек
- От 31 года и выше –4 человек

3.2.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия в объединениях проводятся на базе следующих образовательных учреждений нашего района:

№	Название объединения	Проведение занятий
1	«Бардовская песня»	МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) МБОУСОШ №2 г. Апшеронск МБОУСОШ №30 х. Николаенко
2	«Бисеринка»	МБОУСОШ №20 пос. Нефтегорск МБДОУ детский сад №6 пос. Нефтегорск
3	«Дошколенок»	МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
4	«Кавказ»	МБОУСОШ №11 с. Черниговское
5	«Романтика»	МБОУСОШ №20 пос. Нефтегорск
6	«ВездеХод»	МБОУСОШ №13 г. Хадыженск
7	«Туристы – краеведы»	МБОУСОШ №23 ст. Кабардинская МБОУСОШ №7 г. Хадыженск
8	«Экстрим»	МБОУСОШ №4
9	«Вертикаль»	МБОУСОШ №3 г. Апшеронск МБОУООШ №9 ст. Нефтяная
10	«Вершина»	МБОУГ №5 г. Апшеронск
11	«Лавина»	МБОУСОШ №30 х. Николаенко МКУ «Нефтегорский спортивный комплекс» пос. Нефтегорск

12	«Северное сияние»	МБОУСОШ №16 ст. Кубанская
----	-------------------	---------------------------

Практические занятия в объединениях туристско – краеведческой направленности проводятся на естественном рельефе на территории Апшеронского района, на искусственном рельефе - в спортивных залах образовательных учреждений и в спортивном зале МКУ «Нефтегорский спортивный комплекс» пгт. Нефтегорск.

Соревнования по спортивному туризму на искусственном и естественном рельефе для учащихся объединений МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) и общеобразовательных учреждений Апшеронского района проводятся в спортивном зале МКУ «Нефтегорский спортивный комплекс» (пгт. Нефтегорск, ул. Физкультурная, 1) и в окрестностях пгт. Нефтегорск.

Пешеходные экскурсии, тренировочные походы для учащихся объединений проводятся по территории Апшеронского района.

Автобусно – пешеходные экскурсии тематические экскурсии для учащихся объединений и общеобразовательных учреждений Апшеронского района проводятся по Краснодарскому краю и республике Адыгея

3.2.3. Перечень инструкций по охране труда и безопасности детей

№ инструкции	Название инструкции
1	Инструкция по охране труда для проведения вводного инструктажа в МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
2	Инструкция о мерах пожарной безопасности
3	Инструкция по пожарной безопасности для работников учреждения
4	Инструкция по охране труда для директора МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
5	Инструкция по охране труда в спортивном зале
6	Инструкция по охране труда для дворника
7	Инструкция по охране труда для организаторов спортивных мероприятий (соревнований)
8	Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования
9	Инструкция по охране труда для педагога-организатора
10	Инструкция по охране труда при выполнении малярных работ
11	Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования, работающего с музыкальными инструментами
12	Инструкция по электробезопасности для работников учреждения
13	Инструкция по охране труда при работе на принтере, ксероксе
14	Инструкция по охране труда для методиста
15	Инструкция по охране труда для уборщика служебных помещений МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
16	Инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности действиям при угрозе (совершении) террористического акта в МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
17	Инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере (ноутбуке)
18	Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором

19	Инструкция для сопровождающих (ответственных) по мерам безопасности при перевозке детей автобусами
20	Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство
21	Инструкция по охране труда при проведении туристских походов, экскурсий и экспедиций (путешествий)
22	Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
23	Инструкция по охране труда при проведении ремонтных работ
24	Инструкция по охране труда для неэлектрического персонала 1 квалификационной группы допуска по электробезопасности
25	Инструкция по охране труда при проведении соревнований по спортивному туризму
26	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях в МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
27	Инструкция по правилам поведения учащихся во время каникул.
28	Инструкция по предупреждению суицида среди учащихся
29	Инструкция по безопасности в сети Интернет для школьников
30	Инструкция .Правила поведения учащихся на природе
31	Инструкция по правилам поведения учащихся в театре, кинотеатре, музее
32	Инструкция по охране труда для учащихся при работе с ножницами, иглами, булавками
33	Инструкция по охране труда «Объекты повышенной опасности»
34	Инструкция Правила безопасности на воде и спасения утопающего
35	Инструкция. Правила безопасного поведения учащихся в экскурсионном автобусе
36	Инструкция. Памятка по электробезопасности для учащихся
37	Инструкция .Правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат
38	Инструкция .Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах.
39	Инструкция (памятка) Правила поведения при похищении людей и захвате заложников

Деятельность объединений социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной направленностей строится на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, календарно-тематических планов и календарных учебных графиков, принятых решением Педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2026 г.) и утвержденных приказом директора.

Важным компонентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются разработанные педагогами дополнительного образования дидактические, информационные и справочные материалы, конспекты занятий, задания и инструкции для учащихся, материалы для промежуточной и итоговой аттестации.

3.2.4. Методические разработки и Положения конкурсов и соревнований

Неотъемлемым компонентом образовательного и воспитательного пространства МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ является участие в краеведческих и художественных конкурсах, районных и краевых соревнованиях по спортивному туризму, краевых походах.

Для организации районных мероприятий разрабатываются Положения конкурсов и соревнований, методические разработки воспитательных мероприятий.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой направленностей МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) строится на основании следующих критериев и методов:

4.1. Анализ сохранности контингента учащихся

Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) в периоды: сентябрь 2026 года, январь 2027 года, май 2027 года.

4.2. Промежуточная и итоговая диагностика позволяют определить образовательный и воспитательный уровень учащихся, зачисленных в группу объединения, полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программ, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Результаты промежуточной и итоговой диагностики фиксируются педагогами дополнительного образования в специально разработанных бланках и передаются для анализа методисту МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ).

4.3. Промежуточная аттестация и подведение итогов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления соответствия реально достигнутых учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года (декабрь, май). Итоговая аттестация проводится для учащихся, окончивших курс обучения в конце учебного года, в мае.

Формы, способы и критерии определения результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с реализуемой программой.

Промежуточная аттестация для обучающихся дошкольного возраста не предусмотрена.

Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление учащимся результатов полного освоения программы. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в формах, определяемых педагогом дополнительного образования и демонстрирующих степень соответствия результатов освоения

учащимся программы, ожидаемым результатам, заявленным данной программой.

Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы и утверждаются приказом директора МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ).

4.4. Мониторинг индивидуальных достижений учащихся и педагогический анализ участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения учащихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования и специально разработанных педагогами формах и могут стать основаниями для разработки индивидуальных учебных планов.

4.5. Осуществление текущего контроля уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании итоговых ведомостей конкурсов, протоколов соревнований, позволяющих выявить степень достижения учащимися планируемых результатов.

4.6. Изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников (учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) осуществляется на основании материалов (анкет), содержащих сходные по содержанию критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворенности образовательным процессом посредством ресурсов сети Интернет и «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

6. ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Редакция Федерального закона от (29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» от 25.04.2026 года;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, принятая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Нормативно-правовыми документами Краснодарского края в области образования;
6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» г. Краснодар. . Документ утверждён приказом ГКУ КК «РМЦДО» от 21 августа 2026 г. № 42.
7. Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период, Краснодар 2025 г., «ИРО» КК, автор-составитель: Рыбалёва И.А.