

Об аннотации к рабочим программам.

В МКУДО ДДиЮТиЭ (ЮТ) реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы двух уровней: ознакомительный и базовый.

Учреждение работает по трём направленностям: художественная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая.

Художественная направленность

1. «Бисеринка» - базовый уровень.

Программа предполагает использование новых технологий, необычных материалов, что даёт возможность для создания эксклюзивных изделий и развития у обучающихся исследовательских способностей.

Побуждает интерес к декоративно-прикладному искусству, у детей развивается усидчивость, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребёнок учится ценить всё, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познаёт окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные изделия своими руками.

Дает возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Цель программы: оздание условий для развития способностей учащихся к творческому самовыражению через овладение основами бисероплетения.

По окончании обучения учащиеся знают:

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила планирования и организации труда.

По окончании обучения учащиеся умеют:

- соблюдать правила безопасной работы ручными инструментами;
- эстетично оформлять изделия.
- уметь читать схемы плетения на леске;
- уметь проводить анализ личных работ.
- эстетично оформлять изделия.

2. «Основы бисероплетения» - ознакомительный уровень.

Программа пробуждает интерес к декоративно-прикладному искусству, у детей развивается усидчивость, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребёнок учится ценить всё, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познаёт окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные изделия своими руками. Интерес к ручному труду, желание создавать вещи своими руками зависит от доверительной и спокойной обстановки. Цель программы: содействие активному творческому развитию личности ребенка, выявление его творческого потенциала посредством занятий бисером.

В процессе прохождения годичного цикла обучения по данной программе

ребенок:

- Освоит практические навыки работы с бисером и инструментами: проволокой, леской, ножницами

- Научится осмысливать свои действия при изготовлении своей работы.

3. «Мастерская игрушек» - базовый уровень.

Программа направлена на развитие навыков кройки и шитья у обучающихся. При изготовлении игрушек используются новые оригинальные технологии пошива современных игрушек. Один из основных методов обучения - метод проектирования. Обучающиеся разрабатывают от мини-проектов до коллективных творческих проектов.

Цель программы: раскрыть творческие способности каждого ребенка в процессе освоения технологии изготовления игрушки через творческий поиск.

В результате освоения программы, обучающийся будет

знать: технику безопасности при работе со швейным оборудованием, виды швов;

уметь: планировать свою деятельность, изготавливать простые игрушки из ткани и меха.

4. «Изонить» - ознакомительный уровень.

Освоение программы позволит: развить мелкую моторику рук, что в свою очередь влияет на интеллектуальное и речевое развитие ребенка; способствует целостному процессу психического, умственного и физического развития ребёнка, создает условия для самореализации личности.

Цель программы:

Раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребёнка в процессе освоения технологии изготовления сувениров, поделок и открыток в технике «Изонить» через творческий поиск.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изонить» учащиеся будут:

Предметные результаты:

Знать :

☐ понятия о геометрических фигурах, используемых в работе.

☐ основы плоскостного моделирования (уметь составлять из окружностей, углов,треугольников и т.д. изображения предметов и композиций).

Уметь:

☐ уметь сотрудничать со сверстниками в процессе создания изделия.

☐ профессионально работать с иглой, ножницами,циркулем, шилом, трафаретом.

☐

Личностные результаты:

Будут:

☐ трудолюбивыми, усидчивыми, терпеливыми, внимательными, старательными.

☐ познают чувства удовлетворения от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

☐ уметь самостоятельно анализировать и оценивать результаты собственного труда и труда своих товарищей.

Метапредметные результаты:

- ☐ сформируется эстетический вкус, целеустремленность, аккуратность
- ☐ проявится самостоятельность и творческая активность.

5. «Гитара. Бардовская песня» - базовый уровень.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитара. Бардовская песня» направлена на личностное, нравственное развитие учащихся, на формирование их художественного и эстетического вкуса через обучение игре на шестиструнной гитаре, исполнение бардовской песни под гитарный аккомпанемент.

Цель программы – создать условия для реализации интереса к выбранному инструменту (гитаре), к бардовской песне, стремления к дальнейшему саморазвитию и духовному обогащению в избранной сфере музыкального творчества.

Предметные результаты

- имеют представление об основных направлениях эстрадной культуры

XX

века;

- понимают особенности различных направлений эстрадного творчества;
- владеют основами гармонизации;
- владеют навыком подбора по слуху аккомпанемент со сложным ритмом;
- умеют создавать индивидуальный образ на сцене, в концертном номере;
- умеют создавать сценарии концертов;
- владеют навыками ведения концерта

Личностные результаты

- развита самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- стремиться к самосовершенствованию;
- сформирован целостный и социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов и их культур.

Метапредметные результаты

- умеют организовывать совместную творческую деятельность;
- умеют формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; уважительное отношение к мнению окружающими

Туристско – краеведческая направленность

1. «Спортивный туризм» - базовый уровень.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Спортивный туризм" направлена на удовлетворение естественной потребности воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, развить любовь и к спорту и к туризму.

Цель программы: формирование нравственного и физического воспитания, удовлетворение естественной потребности в познании окружающего мира и края, развитие любви к туризму.

В результате освоения программы обучающиеся будут обладать системой знаний и навыков пешеходного туризма, выработают организационные качества и умение вести себя в коллективе, проявится интерес к изучаемым дисциплинам, а так же обучатся навыкам сбора краеведческой информации, ведению здорового образа жизни, развита активная туристско-спортивная и краеведческая деятельность.

2. «Топография и ориентирование» - базовый уровень.

Программа направлена на ознакомление обучающихся с особенностями рельефа края и способами ориентирования на местности. Развивает познавательные и исследовательские навыки учащихся, формирует стремление к здоровому образу жизни и любовь к краю.

Цель программы:

Совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами топографии и ориентирования, подготовка специалистов в области спортивного ориентирования, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании окружающего мира, природных объектов своего края.

Предметные результаты:

умеют ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса; пользуются топографической и спортивной картами; определяют азимут, двигаются по азимуту; определяют координаты;

Личностные результаты:

понимают и излагают базовую информацию по топографии; используют теоретические знания на практике; топография и ориентирование вырабатывают у воспитанников навыки правильной ходьбы, бега, координацию движений, уравновешенность, уверенность в себе.

Метапредметные результаты:

владеют навыками, приемами и необходимыми инструментами комплексного географического анализа; приемами анализа картографического материала; навыками ориентирования на местности.

3. «Школа безопасности» - базовый уровень.

Программа направлена на развитие устойчивой мотивации к туризму, приобретения основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования, знакомит с правилами безопасного поведения в социальной и естественной природной среде. Практическая часть программы включает в себя участие учащихся в походах, экскурсиях и соревнованиях.

Цель программы: адаптация человека в экстремальных ситуациях различного характера, личностное развитие, способность к самопознанию.

Предметные результаты:

- имеют понятие о факторах, стрессорах и способах выживания, в условиях автономного существования в природе;
- ориентируются на местности по компасу, местным предметам, солнцу и звездам;

Личностные результаты:

- имеют устойчивое морально-психологическое состояние при обеспечении жизнедеятельности, в условиях автономного существования;

Метапредметные результаты:

- оказывают первую помощь в условиях автономного существования;
- достигают поставленных целей.

4. «Пешеходный туризм» - базовый уровень.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет туристско-краеведческую направленность, так как способствует интеллектуальному, духовному и физическому развитию через познание родного края по средствам пешеходного туризма. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пешеходный туризм» состоит в том, что Апшеронский район является прекрасной практической базой для занятий пешеходным туризмом, так как имеет разнообразный рельеф местности, вертикальную поясность, представленную разнообразной растительностью и экологическими факторами.

Цель программы: совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, удовлетворение естественной потребности учащихся в непосредственном познании окружающего мира, своего края, подготовка специалистов в области спортивного туризма и туристского многоборья.

В результате освоения программы обучающийся получит опыт пешеходного туризма, обучится основам туристской деятельности, правил поведения в социальной и естественной природной среде. Проявит интерес к спорту и ведению здорового образа жизни.

5. «Водный ориентир» - базовый уровень.

Особенности данной программы обусловлены тем, что обучающиеся могут применить полученные знания и практический опыт в водных походах, соревнованиях по рафтингу, выживании в природных условиях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Водный ориентир» разных уровней.

Цель программы: формирование положительных качеств личности учащихся через занятия туризмом. Удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуально-личностных, социокультурных, духовных образовательных потребностей и запросов детей средствами туризма, выбора подростками и молодежью сферы применения своих сил.

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- владеют навыками водного, пешеходного туризма, рафтинга и безопасного поведения в природной среде;

-приобрели практические навыки и умения поведения во время соревнований по рафтингу и водному туризму;

- расширили знания об окружающем мире;

Личностные:

- Воспитанное чувство коллективизма, привиты личностные качества необходимые для самоутверждения и становления, как личности;

- сформирована самостоятельность и волевые качества;

- воспитана потребность в физической культуре и здоровом образе жизни;

Метапредметные:

- сформирована у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности.

-развита самостоятельность, работа в команде, творческий, познавательный, потенциал.

6. «Юный краевед» - ознакомительный уровень.

Краеведение, как отрасль знания, направление общественной деятельности, принцип воспитания - несет в себе уникальную возможность комплексного формирования личности, через преемственность разнонаправленного исторического, то есть, адаптационного, опыта поколений, опыта проживания человека в определенном ландшафте.

Цель программы:

- формирование у будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской идентичности;

- воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей Апшеронского района.

В результате освоения программы обучающийся будет:

знать название своего края, растительный и животный мир, историю края, района, города;

уметь: проводить простейшие исследования, работать над совместными проектами, делать простейшие презентации проведенного исследования, работать с туристским снаряжением.

Так же программа помогает расширить знания учащихся о своей малой Родине.

7. «Экскурсионный туризм» - ознакомительный уровень.

Программа рассчитана на физическое и нравственное совершенствование обучающихся, позволяет обучить основным навыкам туризма и краеведения, показывает значимость туризма, знакомит с историей и географией своей малой Родины.

Цель программы: формирование у обучающихся самосознание любви к истории, географии и туризму.

В результате освоения программы обучающиеся будут
знать:

- историю и географические особенности Апшеронского района и Кубани;

- особенности ООПТ Апшеронского района и Кубани;

- особенности растительного и животного мира;

- востребованные экскурсионные маршруты района;

- этапы работы над проектом

уметь:

- анализировать исторический материал

- ориентироваться на незнакомой местности

8. «Бардовская песня» - базовый уровень.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бардовская песня» направлена на личностное, нравственное развитие учащихся, на формирование их художественного и эстетического вкуса через обучение игре на шестиструнной гитаре, исполнение бардовской песни под гитарный аккомпанемент.

Цель программы – создать условия для реализации интереса к бардовской песне, стремления к дальнейшему саморазвитию и духовному обогащению в избранной сфере музыкального творчества.

Предметные результаты

- имеют представление об основных направлениях эстрадной культуры

XX

века;

- понимают особенности различных направлений эстрадного творчества;

- владеют основами гармонизации;

- владеют навыком подбора по слуху аккомпанемент со сложным ритмом;

- умеют создавать индивидуальный образ на сцене, в концертном номере;

- умеют создавать сценарии концертов;

- владеют навыками ведения концерта

Личностные результаты

- развита самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;

- стремиться к самосовершенствованию;

- сформирован целостный и социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов и их культур.

Метапредметные результаты

- умеют организовывать совместную творческую деятельность;

- умеют формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; уважительное отношение к мнению окружающими

9. «Вахта памяти» - базовый уровень.

Краеведение – один из важнейших элементов обществоведческого образования в школе. Изучение регионального курса помогает конкретизировать факты истории России, углубить знания об истории и

географии Кубани, повысить интерес к культурным традициям своего и других народов, вызвать чувство сопричастности к своим корням, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь и чувство гордости за свою Родину.

Цель: формировать будущих граждан, любящих и знающих его историю, географию и туристские возможности, развивать историко-географическое самосознание ребенка.

К концу обучения воспитанники будут знать:

- историю Апшеронского района, района проживания;
- краткую историю Кубани;
- географические особенности Апшеронского района и Кубани;
- особенности особо охраняемых территорий Апшеронского района;
- особенности растительного и животного мира Апшеронского района;
- эндемиков, экзотов растительного и животного мира Апшеронского района;
- востребованные экскурсионные маршруты и новые экскурсионные маршруты;
- этапы работы над проектом.

уметь:

- анализировать исторический материал;
- ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты и компаса;

4.2. Личностные результаты

- ориентироваться в своем микрорайоне, районе, городе;
- выполнять практические работы в строгой последовательности;
- проводить простые исследования для разработки мини проектов.
- пользоваться элементарными туристскими навыками;

4.3. Метапредметные результаты

Дети, прошедшие обучение по данной программе, получают подробную информацию о своем районе и крае. Они смогут проинформировать гостя о местонахождении интересных и нужных для полноценного отдыха мест.

Занятия по программе позволят привить детям задатки таких качеств, как уважение к гостям, стремление выполнять свою работу так, чтобы гости были довольны

Социально - педагогическая направленность

1. «Основы проектно-творческой деятельности» - базовый уровень.

Программа дополнительного образования «Основы проектной деятельности» имеет социально-педагогическую направленность.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Основы проектной деятельности» характеризуется новыми жизненными условиями, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает формирование у школьника творческих способностей.

Цель: формирование проектно-творческих и коммуникативных качеств личности, через организацию творческой деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

К концу первого года обучения учащиеся будут знать:

- историю развития проектной деятельности;
- основные этапы проектирования;
- понятие, виды, проектов;
- правила составления композиций;
- способы решения различных задач проектирования.
- методику организации и проведения защиты проектов;

Учащиеся будут уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- организовывать проектную деятельность экологической направленности в разных группах;
- уметь разрабатывать структуру проекта на различные темы;
- владеть навыками составления композиций.
- уметь составлять проект средствами Microsoft Office;

2. «Организация судейской деятельности туристских мероприятий» - базовый уровень.

В Апшеронском районе никогда не реализовывалась подобная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Интеграция данной программы и туристско-краеведческого объединения позволяет уравновесить аспекты физического и интеллектуального воспитания и развития, а также развить у волонтеров волю к преодолению трудностей, а у туристов – необходимую сосредоточенность, наблюдательность и другие личностные качества. Более того, введение в программу ролевой игры (например, проведение соревнований по спортивному туризму либо подобного мероприятия, роль судейской бригады исполняют сами участники под контролем педагога в условиях реального мероприятия) определенно помогает добиться сильнейшего педагогического эффекта.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является: содействие развитию социально-активной личности в условиях современных изменений нормативно-правовой базы сферы судейской деятельности в спортивном туризме.

Предметные результаты:

В результате освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной краткосрочной программы «Основы организации судейской деятельности туристских мероприятий» учащиеся будут знать:

- ☐ нормативно-правовую базу в сфере спортивного туризма
- ☐ особенности организации и проведения туристского мероприятия

уметь:

☐ ориентироваться в нормативно-правовой базе сферы спортивного туризма

☐ организовывать и проводить мероприятия туристской направленности

Личностные результаты:

☐ развита общественная активность личности,

☐ сформирована гражданская позиция, выработана культура общения и поведения в социуме,

☐ привит устойчивый интерес к навыкам здорового образа жизни;

Метапредметные результаты:

☐ привита устойчивая мотивация к организаторскому виду деятельности,

☐ выработано устойчивое стремление к саморазвитию и проявлению активности,

☐ проявляется самостоятельность и ответственность при решении реальных жизненных ситуаций.