

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя – натуралиста Николая Михайловича Пржевальского

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № ____ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО
ДДиЮТиЭ(ЮТ)
Имени исследователя – натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского

М.Ю. Сорокина
« ____ » _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя – натуралиста Николая Михайловича Пржевальского

1. Общие положения

Настоящее «Положение об итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя – натуралиста Николая Михайловича Пржевальского» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение, МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенцией ООН «О правах ребенка» принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступила в силу в сентябре 1990 года.

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации», (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П));

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2022г., регистрационный

номер № 70226);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-Р (Далее – Концепция).

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г. Автор-составитель: Рыбалева Ирина Александровна.

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года;

Уставом МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) (утвержден 21 декабря 2020 года).

2. Организация контроля обучающихся

2.1 Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) в образовательной организации.

2.2. Настоящее Положение устанавливает виды контроля (текущий контроль и итоговая аттестация), определяет их взаимосвязь, конкретизирует формы и методы осуществления.

2.3. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся в течение учебного года.

3. Формы аттестации

3.1 Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам носит вариативный характер (Концепция, гл. I).

Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностирует мотивацию достижений личности (Концепция, гл. III).

3.2. Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает ее проведение (ст.60) с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

3.3. Итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам может проводиться в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, так и в порядке, установленном данным локальным нормативным актом организации дополнительного образования (ст.30, ст.58);

Формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяется МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ).

3.4. Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим аттестацию, могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывает и утверждает МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ), могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

3.5. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

3.6. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и другое.

3.7. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Педагог самостоятельно определяет формы и методы контроля по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или профессиональному модулю.

3.8. Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе возлагается на педагога дополнительного образования, ведущего данную программу в учебной группе.

4. Организация итоговой аттестации

4.1. Аттестация воспитанников детского объединения проводится 1 раз в учебном году: во 2 полугодии.

4.2. Сроки проведения аттестации: апрель – май.

4.3. Процедура аттестации содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание

аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.4. Не менее чем за месяц до проведения аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации образовательного учреждения график аттестации.

4.5. Для проведения аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования.

5. Порядок ликвидации академических задолженностей

5.1. Академической задолженностью считается: – неявка на итоговую аттестацию;

5.2. Период ликвидации академических задолженностей составляет один месяц для обучающихся очной формы обучения.

5.3. В случае неявки обучающегося в период итоговой аттестации по уважительной причине (болезнь, смерть близких родственников, заключение брака и др. причин), приказом директора образовательного учреждения ему устанавливается индивидуальный график сдачи.