

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»
педагога дополнительного образования
Кретовой Ксении Евгеньевны
МБУДДиЮТиЭ (юных туристов) имени исследователя-натуралиста
Пржевальского Николая Михайловича пгт. Нефтегорск
муниципального образования Апшеронский район

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ознакомительного уровня) туристско-краеведческой направленности «Юный краевед» педагога дополнительного образования К.Е. Кретовой рассчитана на 8 недель (16 часов) реализации и предназначена для учащихся 7-16-летнего возраста. Количество страниц – 17.

Автор концентрирует внимание на том, что данная программа направлена на реализацию условий развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяет знания, учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины. Дети знакомятся с самыми элементарными знаниями, умениями и навыками в области туризма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ознакомительного уровня) «Юный краевед» составлена на основе авторских программ доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации Константинова Ю.С. «Юные инструкторы туризма» и «Юные туристы - краеведы» Д.В. Смирнова, Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова, изданных Федеральным центром детско- юношеского туризма и краеведения в сборнике программ туристско-краеведческой направленности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что программа направлена на социально – экономическое развитие муниципального образования Апшеронский район, так как основную часть экономики Апшеронского района представляет туристско-рекреационный комплекс, поэтому возникает необходимость в сотрудниках, знающих свой район, которые впоследствии могут работать экскурсоводами и инструкторами. Педагогическая целесообразность данной программы состоит в применении современных форм, средств и методов образовательной деятельности что позволит: формированию тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Основная идея разработанной программы это - формирование будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской идентичности.

Программа обладает теоритической и практической значимостью. Педагог дополнительного образования учит обучающихся понимать

взаимосвязь природных явлений и важность мер по охране природы, поможет развить интерес к прошлому и настоящему своей семьи, города, района, края, сформировать начальные навыки исследовательской работы и применять на практике полученные знания.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности, представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью.

К недочётам данного материала можно отнести некую трудоёмкость в подготовке оборудования, наглядного материала. Отмеченные недочёты работы не снижают её высокого уровня, их можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора.

Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей. К тому же программа является одной из популярных видов деятельности, что обеспечит её успешную реализацию. Программу «Юный краевед» можно рекомендовать к использованию в системе дополнительного образования детей в представленном виде.

18.03.25

Руководитель РМО
педагогов дополнительного образования

Директор МКУ ЦРО



Чурикова А.В.

Еременко Е. В.

Управление образования администрации муниципального образования
Апшеронский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)
(МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Николая
Михайловича Пржевальского

Принята на заседании педагогического
совета МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени
исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
От « 30 » августа 2024 года
Протокол № 1

Утверждаю и.о. директора
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя- натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
М.Ю. Сорокина
« 30 » августа 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации (общее количество часов): 16 часов
Форма обучения: очная
Возрастная категория: 7-16 лет
Состав группы: до 15 человек
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:

Кретьева Ксения Евгеньевна
педагог дополнительного образования



Копия верна и.о. директора
имени исследователя-натуралиста
Пржевальского Сорокина М.Ю. 2024

Пржевальского Сорокина М.Ю.

Таблица 1

Содержание		
№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3-5
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	5-9
1.2.	Цель и задачи программы	10
1.3.	Содержание программы	11-12
1.4.	Планируемые результаты	12
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Условия реализации программы	15
2.2.	Формы аттестации	15
2.3.	Оценочные материалы	15-16
2.4.	Методические материалы	16-19
2.5.	Воспитательная работа	19
2.6.	Список литературы	21-23
2.7.	Приложение №1 «Психолого- педагогические особенности учащихся, участвующих в реализации программы»	24-25
	Приложение № 2 «Календарный учебный график»	26-27
	Приложение № 3 «План воспитательной работы»	29



Копия верна и.о. *директора* МБОУДО «ЮТЦ» и ЮТЦ Э (ЮТЦ)
 имени исследователя-капитана Николая Михайловича
 Туркесванского Сорокина М.Ю. *Сир*

Таблица 2

Паспорт программы

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий имени исследователя- натуралиста Николая Михайловича Пржевальского
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА <u>ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</u> «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Бюджетное финансирование в соответствии с социальным заказом
ФИО автора (составителя) программы	Кретьева Ксения Евгеньевна
Краткое описание программы	Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос. Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.
Форма обучения	Очная форма обучения
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	16 часов
Возрастная категория	7 – 16 лет
Цель программы	Цель программы: формирование будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской

Копия верна и.о. директора
и.о. исследователя - натуралиста
г. Пржевальского Сорочкин И.Ю.

	идентичности.
Задачи программы	Задачи программы: <u>Предметные:</u> - познакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края; - изучить историю малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; - овладеть начальными туристскими навыками; <u>Личностные:</u> - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; - воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; - воспитание гордости за ратный труд земляков и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда. <u>Метапредметные:</u> -выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе; -развитие интереса к изучаемым дисциплинам; -развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность; - развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях;
Ожидаемые результаты	<u>Предметные:</u> Знают историю, флору и фауну, культурные памятники и традиции родного края; - Знают историю малой родины; -владеют начальными туристскими навыками; <u>Личностные:</u> -разовьют гражданские качества, патриотическое отношения к России и своему краю; - создается и разовьется система ценностей и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; -сформируют личность гордую за ратный труд земляков и уважающую живущих рядом ветеранов войны и труда. <u>Метапредметные:</u> -выработают организационные качества, умение вести себя в коллективе; -разовьют интерес к изучаемым дисциплинам; -умеют самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность; -Имеют навык использования социальных сетей в образовательных целях;
Воспитательный компонент	<u>Цели и задачи:</u> Создание условий для формирования: - национального, этнокультурного самосознания; - ценностного отношения к отечественной истории; -готовности к анализу и представлению своей

Копия верна и.о. директора МБОУ СОШ № 4 и МОУ ЧЭ (МОУ) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Тресеванского Сорокина М.Ю.

	нравственной позиции. <u>Целевые ориентиры воспитания</u> Сформированы: - национальное, этнокультурное самосознание; - ценностные отношения к отечественной истории; - готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции.
Возможность участия детей с особыми образовательными потребностями	В программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме.
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может быть реализована в электронном формате с применением дистанционных технологий через интернет платформы Сферум, Телеграмм.
Направленность программы на социально – экономическое развития муниципального образования и региона в целом	Программа направлена на социально – экономическое развития муниципального образования и региона в целом
Материально-техническая база	-Индивидуальные письменные принадлежности -мультимедийная доска -книги, видео - материал по краеведению -наличие компьютера и интернета. -компасы, веревки, карабины, страховочные системы; -личное и групповое туристское и специальное снаряжения, бивуачное и вспомогательное (хозяйственное, медаптечка и пр.)

Копия верна и.о. директора МБОУ «ЮТДиД (ЮТД) имени исследователя - натуралиста Гроссмановского Сарокина М.Ю.



Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Краеведение является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста.

Главная задача краеведения - удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Предлагаемая образовательная программа составлена на основе авторских программ доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации Константинова Ю.С. «Юные инструкторы туризма» и «Юные туристы - краеведы» Д.В. Смирнова, Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова, изданных Федеральным центром детско- юношеского туризма и краеведения в сборнике программ туристско-краеведческой направленности.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;

- Положением о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;

*Копия верна и.о. директора
имени исследователя - натуралиста
Пржевальского Сорокина И.Ю.*

6 июля 2023 г. № 105/и 9 (105/и)

Николай Михайлович



-Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;

-Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями.

-Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;

-Положением о режиме занятий обучающихся, формах их проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского;

-Положением о детском объединении.

Направленность программы: туристско-краеведческая, так как знакомит обучающихся с историей района и края, посредством пешеходного туризма.

Новизна данной программы состоит в том, что она дополнена и углублена для реализации условий развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

При необходимости возможна организация бесконтактной образовательной деятельности, электронное обучение с применением дистанционных технологий

Программа дополнена воспитательным компонентом. В программу включен план воспитательной работы (приложение 3).

Актуальность. Краеведение как отрасль знания, как направление общественной деятельности, как принцип воспитания несет в себе уникальную возможность комплексного формирования личности, через преемственность разнонаправленного исторического, то есть, адаптационного, опыта поколений, опыта проживания человека в определенном ландшафте. Но реально использовать краеведческие исследования со школьниками возможно лишь, правильно формулируя воспитательные и научные задачи этих исследований, используя современную методологическую основу, особенно при организации и

*Копия верна и.о. директора
имени исследователя-натуралиста
Пржевальского Серокина А.Ю.*



проведении детских и подростковых туристско-краеведческих мероприятий, экспедиций, конференций, смотров и конкурсов. Так же программа предусматривает возможность организации и проведения дистанционных конкурсов и соревнований.

Программа направлена на социально – экономическое развитие муниципального образования Апшеронский район, так как основную часть экономики Апшеронского района представляет туристско-рекреационный комплекс, поэтому возникает необходимость в сотрудниках, знающих свой район, которые впоследствии могут работать экскурсоводами и инструкторами.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что применение современных форм, средств и методов образовательной деятельности позволит: формированию тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

При переходе на дистанционное обучение увеличение теоретических занятий, а также непосредственная организация туристских мероприятий в дистанционном режиме при реализации данной программы, позволяет развить устойчивую мотивацию к организаторскому виду деятельности, создает условия для саморазвития и проявления активности, формирует самостоятельность и ответственность личности ребенка.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос о проблемах детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Одной из самых распространенных трудностей являются нарушения в социализации. В ходе реализации программы обеспечивается включенность детей в реальные социальные отношения, т. е. возникновения у них личностного отношения к собственной деятельности в процессе социального взаимодействия. Это условие предполагает предоставление возможности ребенку более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ в том, что программа «Юный краевед» была увеличена и расширена по тематическим и часовым параметрам, так как имела высокий спрос на реализацию в 2022-2023 учебном году.

При дистанционном обучении формы занятий переведены в формат лекций, с элементами практического занятия в дистанционном режиме с

*Копия верна и.о. директора
ишени исследователя-капитулянта
Григорьевского Серокина М.Ю.*

8 1028 и ЮТ и Э (ЮТ)

Михаил Михайлович

Копия верна и.о. директора
ииски исследователя-научника
Друсевальского Сорокина А.И. *Вид* 48088 и 7074 и 7 (1074)
Николай Михайлович

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской идентичности;

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- изучить историю малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладеть начальными туристскими навыками;

Личностные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости за ратный труд земляков и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Метапредметные:

- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;
- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях;

Воспитательный компонент:

создание условий для формирования:

- национального, этнокультурного самосознания;
- ценностного отношения к отечественной истории;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции.

Копия верна и.о. директора ИИЭ (ИОТИ) и ИИЭ (ИОТИ)
иски исследователя - натуралиста К. Ю. Михайлова
Трухсвальского сорокина М. Ю. *Сид*



1.3. Содержание программы

Таблица 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

п/п	Наименование раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Вводная часть. Растительный мир 2					
1.1.	Знакомство с детьми. Инструктаж по технике безопасности. Цветы, травы, лекарственные растения, деревья.	2	2	0	Входной контроль
Раздел 2.Животный мир 2					
2.1.	Звери, птицы, рыбы, насекомые	2	2	0	Текущий контроль
Раздел 3. Введение в спортивный туризм 5					
3.1	Личное и групповое снаряжение туриста	1	0	1	Текущий контроль
3.2	Этапы без применения специального туристского снаряжения	2	0	2	Текущий контроль
3.3.	Этапы с использованием специального туристского снаряжения.	2	0	2	Текущий контроль
Раздел 4. Родной район, край 3					
4.1.	Город Апшеронск. Родная школа. Знаменитые выпускники школы, именитые жители района.	1	2	0	Текущий контроль
4.2	Библиотеки. Музей. Предприятия Апшеронского района.	2	0	2	Текущий контроль
Раздел 5. Люди родного района, города. 2					
5.1.	Профессии родителей. Знаменитые жители Апшеронска. Итоговое занятие. Герои - земляки.	2	0	2	Текущий контроль
Раздел 6. Воспитательная работа. 2					
6.1	Воспитательная работа	2	0	2	Текущий контроль
ИТОГО		16	6	10	



Копия верна и.о. директора 11.08.2020 г. и Ю.Т. и Э. (Ю.Т.)
 и.о. исследователя-натуроведов Николас Михайловича
 Гуреевского Сорокина М.Ю. Сед

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 год обучения

Раздел 1 Вводная беседа. Растительный мир (2 ч.)

Теория: Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения.

Практика: зарисовка, игра «Отгадай растение».

Экскурсия в парк.

Раздел 2. Животный мир. (2 ч.)

Теория: Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые.

Практика: Викторина о животных.

Экскурсия в лес.

Раздел 3. Введение в спортивный туризм(5 ч.)

Теория: Личное и групповое снаряжение туриста. Этапы без применения специального туристского снаряжения. Этапы с использованием специального туристского снаряжения.

Практика: Страховочная система, последовательность надевания, распределение карабинов на снаряжении, вязание узла для блокировки страховочной системы. Прохождение этапов по спортивному туризму, дистанции 1 класса.

Раздел 4. Родной район, город (3 ч.)

Теория: город Апшеронск. Родная школа. Знаменитые выпускники школы, именитые жители района, города. Библиотеки. Музей. Предприятия Апшеронского района. История образования нашего района.

практика: Твой город прошлого (зарисовка).

Экскурсии в библиотеку, городской музей, экскурсия в г. Апшеронск.

Раздел 5. Люди родного района, города. Итоговое занятие. (2 ч.)

Теория: Профессии родителей. Знаменитые жители Апшеронска. Герои – земляки.

Практика: Экскурсии в городской музей. Краеведческая работа. Изготовление альбома.

Раздел 6. Воспитательная работа. В соответствии с п.2.5. Программы.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- Знают историю, флору и фауну, культурные памятники и традиции родного края;
- Знают историю малой родины;
- владеют начальными туристскими навыками;

Личностные:

Копия верна и.о. директора МБОУ СОШ и ДТ и Э (ЮТ) и
исследователь - натуралист Николай Михайлович
Тресеваляского Врокина М. Ю.



- разовьют гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- создастся и разовьется система ценностей и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- сформируют личность гордую за ратный труд земляков и уважающую живущих рядом ветеранов войны и труда.

Метапредметные:

- выработают организационные качества, умение вести себя в коллективе;
- разовьют интерес к изучаемым дисциплинам;
- умеют самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- Имеют навык использования социальных сетей в образовательных целях;

копия верна и.о. директора МБУДО
имени импровизатор-патриота Николая
Михайловича Пртевальского Сорочина



Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график программы является приложением №2 к программе и представлен в таблице №6.

2.1. Условия реализации программы

При реализации программы необходимо следующее **материально-техническое обеспечение**: кабинет на 15 посадочных мест (8 столов и 12 стульев для учащихся), 1 рабочее место педагога (1 стол и 1 стул).

Для организации продуктивной деятельности учащихся на занятии используется:

- Индивидуальные письменные принадлежности
- мультимедийная доска
- книги, видео - материал по краеведению
- наличие компьютера и интернета.
- компасы, веревки, карабины, страховочные системы;
- личное и групповое туристское и специальное снаряжения, бивуачное и вспомогательное (хозяйственное, медаптечка и пр.)

Кадровое обеспечение – программу может реализовывать педагог дополнительного образования либо методист, имеющий образование в сфере туризма и краеведения.

2.2. Форма аттестации.

Так как программа имеет ознакомительный уровень и носит краткосрочный характер, итоговая аттестация в ней не предусмотрена (ФЗ № 273 не предусматривает итоговой аттестации по ДООП ст.75).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование, фестиваль, туристско-краеведческие конкурсы или другое мероприятие туристско-краеведческой направленности – по выбору учащихся.

2.3.Оценочные материалы

Ведомость аттестации учащихся МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского

Дата проведения: _____

Год обучения _____

Группа № _____

Копия верна и.о. директора МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского Сорокина М.Ю.

