

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
(ЮНЫХ ТУРИСТОВ) ИМЕНИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ-НАТУРАЛИСТА
НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА ПРЖЕВАЛЬСКОГО

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
от 18 мая 2023г.
Протокол № 2

Утверждаю
Ио директора
МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)
имени исследователя-натуралиста
Николая Михайловича Пржевальского
М.Ю. Сорокина
18 мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОСНОВЫ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ»

Уровень программы ознакомительный
Срок реализации 1 год (72 часа)
Возрастная категория 5 – 7 лет
Состав группы: 10 человек
Форма обучения: очная форма
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на основе средств бюджет
ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель
Якуба Талибя Муратшевна
педагог дополнительного образования

пгт. Нефтегорск, 2023 – 2024гг.

Таблица 1

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	3
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.1.	Пояснительная записка	5
1.2.	Цель и задачи программы	9
1.3.	Содержание программы	9
1.4.	Планируемые результаты	13
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Условия реализации программы	14
2.3.	Формы аттестации	14
2.4.	Оценочные материалы	15
2.5.	Методические материалы	16
2.6.	Список литературы	18
	Приложение № 1	20
	Приложение № 2	29

Таблица 2

Паспорт программы

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) имени исследователя-натуралиста Николая Михайловича Пржевальского
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	
ФИО автора (составителя) программы	Якуба Талибя Муратшевна
Краткое описание программы	Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: в нем и загадочный блеск, и сочность красок, и четкость линий, и неограниченные возможности для творческого поиска. Занятия бисером предполагают ряд упражнений, развивающих мелкую моторику рук, координацию движений. Развивая тактильные ощущения ребенка, мы помогаем развитию речи и развитию сообразительности. Дети приобретают навыки работы со специальными инструментами и материалами: ножницами, проволокой, мелкими бусинами, бисером. Бисеронизация имеет большое значение для развития головного мозга ребенка. Педагогика говорит о более активном развитии личности при возможности осмысленной работы руками, т.е. умение выражать свои мысли не только словами, а знаками и образами.
Форма обучения	Очная форма обучения
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год (72 часа)
Возрастная категория	5 – 7 лет
Цель программы	Содействие развитию познавательного интереса к бисеронизации и усвоения ребенком практических навыков работы с бисером.
Задачи программы	1.Образовательные: - знакомство с основными приемами и способами бисеронизации; - получение первых знаний о происхождении и особенностях бисера;

	- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами. 2.Личностные: - воспитание уважения к собственному творчеству и труду окружающих; - приобретение социальных навыков работе в коллективе; - развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально при помощи взрослых. 3.Метапредметные: - развитие физических способностей ребенка: мелкой моторики, координации; - развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.
Ожидаемые результаты	Предметные результаты: - название и назначение материалов (бисер, стеклярус, проволока); - название и назначение ручных инструментов и приспособлений (кусачки, ножницы); - правила безопасности труда при работе указанными инструментами. Личностные результаты: - организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; - соблюдать правила безопасной работы с инструментами; Метапредметные результаты: - под руководством проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку; - подбирать материал для работы.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Данная программа может быть реализована для детей с ОВЗ.
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме.
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может быть реализована в электронном формате с применением дистанционных технологий через интернет платформы, Zoom, Мессенджер «WhatsApp».
Материально-техническая база	Столы, стулья, аудио, видео, фото, интернет источники.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Основы бисероплетения», ориентирована на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу базового уровня «Бисеринка» (далее – программа) разработана на основе. Программа модифицированная, созданная на основе примерной программы курса «Бисероплетения», опубликованной в Приложении к журналу «Внешкольник» в 2007 году.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- ☐ Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ☐ Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- ☐ с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- ☐ Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- ☐ Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- ☐ Положением о правилах приёма обучающихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)
- ☐ Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления детей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) ;
- ☐ Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями.
- ☐ Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении

дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);

- Положением о режиме занятий обучающихся, формах их проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов);
- Положением о детском объединении.

Направленность программы:

дополнительная образовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Основы бисероплетения» имеет художественную направленность, ориентирована на овладение учащимися основных приёмов бисероплетения, развитие творческих способностей ребенка.

Новизна: образовательной программы заключается в том, что она нацелена не только на обучение азам бисероплетения, но и вовлечению в образовательный процесс детей дошкольного возраста, что способствует развитию мелкой моторики, согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения действий.

В период режима «повышенной готовности» возможна организация бесконтактной образовательной деятельности, электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Актуальность данной программы состоит в том, что сейчас очень много детей, у которых в раннем возрасте обнаруживается отставание в развитии, нескоординированность движения рук, заторможенность реакций, отсутствие внимания и рассеянность, неспособность долго держать внимание и воспринимать новую информацию. Встречаются дети с речевыми дефектами. Для корректировки этих проблем неоценимую помощь может оказать занятия по бисероплетению.

Программа базируется на желании помочь детям преодолеть возможные отставания в развитии и дать возможность всем детям проявить свои творческие наклонности.

Педагогическая целесообразность: данная программа пробуждает интерес к декоративно-прикладному искусству, у детей развивается усидчивость, аккуратность, бережное отношение к вещам. Ребёнок учится ценить всё, что сделано им самим и другими людьми, учится видеть прекрасное, познаёт окружающий мир. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные изделия своими руками.

Бисер – один из самых удивительных материалов для рукоделия: в нем и загадочный блеск, и сочность красок, и четкость линий, и неограниченные возможности для творческого поиска.

Занятия бисером предполагают ряд упражнений, развивающих мелкую моторику рук, координацию движений. Развивая тактильные ощущения ребенка, мы помогаем развитию речи и развитию сообразительности. Дети приобретают навыки работы со специальными инструментами и материалами: ножницами, проволокой, мелкими бусинами, бисером.

Бисеронизация имеет большое значение для развития головного мозга ребенка. Педагогика говорит о более активном развитии личности при возможности осмысленной работы руками, т.е. умение выражать свои мысли не только словами, а знаками и образами.

Отличительные особенности: программа рассчитана на детей дошкольного возраста, в её содержании учтены психологические особенности детей: чрезмерный интерес к новому материалу, использование различных техник в работе, предпочтение цветных материалов черно - белым, необходимость смены видов деятельности в течение учебного года.

При дистанционном режиме с применением электронных технологий, инструментария электронного обучения занятия переведены в формат заданий, с элементами практического занятия. Программа адаптирована для реализации во время временного ограничения для учащихся занятий в очной форме по санитарно – эпидемиологическим основаниям, включая доступные инструменты электронного обучения. В период режима «повышенной готовности» может возникнуть необходимость организации образовательного процесса в проведении дистанционных занятий.

При дистанционном режиме обучения увеличение теоретических занятий создает условия для саморазвития и проявления активности учащегося, формирует самостоятельность и ответственность ребенка. В ходе образовательного процесса применяются следующие виды занятий: дистанционные конкурсы и выставки, мастер - классы, практические занятия, тестирование.

Формой учебного инструментария при дистанционном обучении является задание, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста и фото, выполненного практического задания.

Адресат программы. В детское объединение принимаются все желающие дети в возрасте от 5 до 7 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и зрению.

Программа ознакомительного уровня рассчитана на 1 год обучения, занятия начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель.

Форма обучения: очная.

В период режима «повышенной готовности» возможна организация бесконтактной образовательной деятельности, электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа с перерывом 15 минут (для детей данного возраста 1 час = 30 мин), общее количество часов в год 72. Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ № 20 во второй половине дня.

Сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения согласно рекомендациям СанПин: 2 занятия по 10 минут, периодичность 2 раза в неделю, с перерывом 10 минут.

В группе не более 15 человек, т.к. дети требуют к себе индивидуального подхода и не имеют навыков работы с мелкими бусинами.

Возможно обучение вместе с родителями. Далее дети могут продолжить обучение (начиная с 8 лет) в детском объединении «Бисеринка» дома юных туристов.

Особенности организации образовательного процесса: группы смешанные, разновозрастные, состав групп постоянный. Занятия групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Занятия проходят в форме бесед, рассказов с использованием дидактических и подвижных игр, пальчиковой гимнастики, рассматривания иллюстраций и схем по теме. На занятиях, знакомясь с историей бисероплетения, изделиями из бисера, учащиеся овладевают знаниями и умениями необходимыми для работы с бисером.

При дистанционном обучении практические занятия частично заменены на задания, с применением дистанционных технологий, видео - консультирование, дистанционные конкурсы, выставки.

Организация работы по бисеронизанию предполагает:

- подбор материала (бисер, стеклярус, проволока, леска...);
- организацию рабочего места.

При работе с ножницами и проволокой особое внимание уделяется технике безопасности:

- аккуратно обращаться с проволокой, следить за её направлением, ведением проволоки (к себе, вперед, вверх);
- правильно подавать друг другу ножницы.

Интерес к ручному труду, желание создавать вещи своими руками зависит от доверительной и спокойной обстановки. Допустимо, если во время занятий дети разговаривают друг с другом, советуются, помогают.

Результативность знаний и умений зависит от эмоционального настроения взрослого и детей, степени восприятия программного материала, его усвоения, систематического посещения занятий и т.д.

Принципы программы: доступность, последовательность от простого к сложному.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: содействие развитию познавательного интереса к бисеронизанию и усвоения ребенком практических навыков работы с бисером.

Задачи:

1. Образовательные:

- знакомство с основными приемами и способами бисеронизания;
- получение первых знаний о происхождении и особенностях бисера;
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами.

2. Личностные:

- воспитание уважения к собственному творчеству и труду окружающих;
- приобретение социальных навыков работе в коллективе;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально при помощи взрослых.

3. Метапредметные:

- развитие физических способностей ребенка: мелкой моторики, координации;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

1.3 Содержание программы

Таблица 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ознакомительный (дошкольники)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Вводная часть					
1.1.	Знакомство с детьми. Правила техники безопасности.	2	2	0	опрос, обсуждение, текущий контроль
Раздел 2. Общие сведения о бисере.					
2.1.	История бисера. Материалы и инструменты.	4	2	2	контрольное задание, текущий контроль
Раздел 3. Низание на проволоке.					
3.1.	Плоские фигурки из бисера.	12	2	10	Выставка, текущий контроль
3.2	Сувениры к праздникам.	36	3	33	Выставка, текущий контроль
Раздел 4. Низание на леске.					
4.1.	Фенечки.	16	3	13	Контрольное задание, текущий контроль
	Итоговое занятие.	2		2	Выставка, текущий контроль
	Итого	72	12	60	

Таблица 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ознакомительный (дистанционное обучение)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Вводная часть					
1.1.	Знакомство с детьми. Правила техники безопасности.	2	2		Контрольное задание в дистанционном формате
Раздел 2. Общие сведения о бисере.					
2.1.	История бисера. Материалы и инструменты.	4	2	2	Контрольное задание в дистанционном формате
Раздел 3. Низание на проволоке.					
3.1.	Плоские фигурки из бисера.	12	2	10	Контрольное задание в дистанционном формате
3.2	Сувениры к праздникам.	36	3	33	Контрольное задание в дистанционном формате
Раздел 4. Низание на леске.					
4.1.	Фенечки.	16	3	13	Контрольное задание в дистанционном формате
	Итоговое занятие.	2	0	2	Выставка в дистанционном формате
	Итого	72	12	60	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Вводное занятие.

Теоретические сведения. Знакомство с детьми. Демонстрация изделий. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

2. Общие сведения о бисере.

2.1. История бисера. Материалы и инструменты.

Теоретические сведения. История бисера. Его происхождение. Материалы и инструменты.

Практическая работа. Низание бисерин радужного спектра. Подбор сочетающихся цветов.

Выполнение практического задания.

3. Низание на проволоке.

3.1. Плоские фигурки из бисера.

Теоретические сведения. Основные приемы бисероплетения, используемые для изготовления фигурок на плоской основе: параллельное, петельное и игольчатое. Цветок-огонек, бабочка, стрекоза, ящерица, яблоко. Техника выполнения туловища, головы, крылышек, глаз, усиков, лапок. Анализ моделей.

Практическая работа. Низание плоских фигурок из бисера: цветок-огонек, бабочка, стрекоза, ящерица, яблоко. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приемов. Сборка изделий. Составление композиции. Оформление. Выполнение практического задания.

3.2. Сувениры к праздникам.

Теоретические сведения. Основные приемы бисероплетения, используемые для изготовления сувениров: Снегурочка, Дед Мороз, ёлочка, «змейка», подснежник - параллельное, петельное, игольчатое. Анализ моделей. Практическая работа. Низание сувениров: Снегурочка, Дед Мороз, ёлочка, «змейка», «крокодил», подснежник. Сборка изделий из отдельных элементов. Подготовка основы сувенира. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление сувениров. Выполнение практического задания.

4. Низание на леске.

4.1. Фенечки.

Теоретические сведения. Назначение и последовательность выполнения: при низании фенечек «в одну нить»: простая радужная цепочка, цепочка с бусинками, с петельками; при низании фенечек «в две нити»: «крестик», «колечки», «крестик» из бисера и стекляруса. Анализ моделей.

Практическая работа. Освоение приемов бисероплетения. Упражнения по выполнению различных фенечек «в одну нить»: простая радужная цепочка, цепочка с бусинками, с петельками. Низание фенечек «в две нити»: «крестик», «колечки», «крестик» из бисера и стекляруса.

Выполнение практического задания.

5. Итоговое занятие.

Выставка лучших работ учащихся.

1.4 Планируемые результаты

Предметные результаты:

- название и назначение материалов (бисер, стеклярус, проволока);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (кусачки, ножницы);
- правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

Личностные результаты:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;

Метапредметные результаты:

- под руководством проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;
- подбирать материал для работы.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Календарный учебный график программы является приложением № 1 к программе и представлен в таблице 4.

2.2 Условия реализации программы

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ № 20.

При реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Столы (5 шт.) и стулья на 10 посадочных мест для учащихся, а также освещение, соответствующее санитарным нормам.

Материалы:

- бисер, рубка, стеклярус, бусины, декоративные пуговицы;
- нитки: шерстяные, мулине;
- флористическая лента, атласная лента;
- медная и алюминиевая проволока диаметром от 0,2 мм до 1,2 мм, леска диаметром 0,2 – 0,3мм;

Инструменты и приспособления:

- ножницы, линейка;
- клей ПВА;

Дидактическое обеспечение курса.

-схемы работ, раздаточный материал, эскизы будущих изделий, иллюстрации, методическая литература, тематические подборки материалов, и фотографий различных изделий и описания их изготовления.

Кадровое обеспечение программу может реализовать педагог, имеющий образование педагога дополнительного образования художественной направленности.

2.3 Формы аттестации

Для оценки эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ознакомительного уровня «Основы бисероплетения» запланированы следующие виды контроля:

- Текущий контроль;

Входной контроль для освоения программы ознакомительного уровня не предусмотрен, т.к. вступление в объединение не имеет конкурсной основы, и

обучение по данной программе доступно каждому желающему (учитывая возраст), и имеющему хорошее зрение.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на текущих занятиях. Для данного вида контроля характерны следующие формы: педагогические наблюдения, беседы, опросы, оценка работ, мини - выставки.

Чаще всего текущий контроль проходит в форме опроса в начале каждого занятия с целью проверки знаний, закрепления пройденного материала. Примерные вопросы:

- Что нового мы узнали на прошлом занятии?
- В какой технике была выполнена последняя работа?
- Назовите этапы последовательности выполнения работы.

Результаты текущего контроля в письменной форме нигде не отражаются, но учитываются при оценке эффективности реализации программы.

2.4 Оценочные материалы

Основной формой подведения итогов являются выставки.

В конце учебного года обучающиеся должны:

Знать:

- ☐ правила техники безопасности,
- ☐ основные приёмы бисероплетения,
- ☐ условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера,

уметь:

- ☐ правильно пользоваться инструментами,
- ☐ выполнять основные приёмы бисероплетения (параллельное, петельное, игольчатое),
- ☐ пользоваться схемами,
- ☐ изготавливать цветы, плоские и объёмные фигурки животных из бисера на основе изученных приёмов,

Формы оценки результативности:

- Наблюдение за практической деятельностью детей;
- Анализ выполненных работ учащимися;
- Карта умений и навыков учащихся детского объединения.

Таблица 5

Уровни результативности освоения программы

Высокий	Средний	Низкий
Знает технику безопасности, организует рабочее место по правилам и содержит его в порядке.	Знает технику безопасности, организует рабочее место, но не содержит его в порядке.	Не соблюдает техники безопасности, рабочее место организует с помощью педагога.
Разбирается в схемах плетения и самостоятельно по ним работает.	Разбирается в схемах плетения, но самостоятельно по ним работать не может.	Плохо разбирается в схемах плетения и работает над ними с помощью преподавателя.
Выполняет работу качественно, аккуратно и без брака	Выполняет работу аккуратно, но с браком.	Выполняет работу не аккуратно и с браком.

2.5 Методические материалы

При реализации программы, используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, игровой, и методы воспитания: поощрение, упражнение, мотивация.

Используются следующие технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровье сберегающая технология.

Организация учебных занятий реализуется в следующих формах: -беседа, выставка, игра, практическое занятие, творческая мастерская.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные карты, схемы, задания, упражнения, образцы изделий.

При реализации программы во время временного ограничения для учащихся занятий в очной форме по санитарно – эпидемиологическим основаниям, возможно обучение в дистанционном формате.

В период режима «повышенной готовности» используются следующие методы обучения: практический; объяснительно-иллюстрационный; методы воспитания: поощрение, упражнение, мотивация.

Используются следующие технологии обучения: технология дистанционного обучения, здоровье сберегающая технология.

Организация дистанционных учебных занятий реализуется в следующих формах: выставка, практическое занятие.

Дидактические материалы – инструкционные карты, схемы, задания, упражнения.

Таблица 6

Методические материалы

№ п/ п	Раздел, тема программы	Методы обучения и воспитания	Технолог ия обучения	Формы организац ии учебного занятия	Дидактически е материалы
Раздел 1. Вводная часть					
1.	Знакомство с детьми. Правила техники безопасности.	словесный, объяснительно- иллюстрационн ый	групповая	беседа, практическ ое занятие	раздаточный материал, схемы
Раздел 2. Общие сведения о бисере					
2. 1.	История бисера. Материалы и инструменты.	словесный, наглядный, объяснительно- иллюстрационн ый	групповая	беседа, практическ ое занятие	раздаточный материал, схемы, книги, образцы изделий
Раздел 3. Низание на проволоке					
3. 1.	Плоские фигурки из бисера: цветок-огонек, бабочка, стрекоза, ящерица, яблоко.	наглядный, практический; частично- поисковый, игровой.	групповая	практическ ое занятие	раздаточный материал, схемы, книги.
3. 2	Сувениры к праздникам: Снегурочка, Дед Мороз, ёлочка, «змейка», подснежник.	словесный, наглядный, практический.	групповая	практическ ое занятие, творческая мастерская	раздаточный материал, схемы, книги.
Раздел 4. Низание на леске					
4. 1.	Фенечки: «в одну нить»: простая радужная цепочка, цепочка с бусинками, с петельками, фенечки «в две нити»: «крестик»,	наглядный, практический; частично- поисковый,	групповая	практическ ое занятие, творческая мастерская	раздаточный материал, схемы, книги.

	«ЛОДОЧКА».				
	Итоговое занятие.	поощрение, мотивация	групповая	творческая мастерская, выставка	упражнения, образцы изделий

2.6 Список литературы

Для учащихся:

1. Белов Н. В. Фигурки из бисера. Издательство ООО «Харверст» Минск 2008г.
2. Вдовиченко В.П. Забавные фигурки из бисера. ООО «Книжный клуб «Клуб семейного отдыха» г.Белгород 2011г.
3. Котова Н.И., Котова А.С. Бисер. Гармония цветов. Издательский дом Мим Санкт - Петербург 1997г.
4. Котова Н.И., Котова А.С. Бисер. Очарование цепочки. Издательский дом Мим Санкт - Петербург 1997г.

для педагога:

1. Берлина Н.А. Игрушечки. Издательство «Культура и традиции» Москва 2003г. ООО «Издательство Аделант» 2013 г.
2. Кузьмина Т.А., Кузьмина Е.В., Морозова Ю.Н. «Игрушечки из бисера» ООО ТД «Издательство Мир книги» 2011, ООО «Ниола - Пресс»,2010,
3. Кузьмина Т.А., Кузьмина Е.В. Бисер для девочек. ООО ТД «Издательство Мир книги» 2010, ООО «Ниола - Пресс»,2010, ООО «Академцентр»,2010.
4. Лукьяненко Ю.Ю. Бисер – это просто. ООО ТД «Издательство Мир книги» 2011, ООО «Ниола - Пресс»,2010, ООО «Академцентр»,2010.
5. Лындина Ю. Фигурки из бисера.ООО ТД «Издательство Мир книги» 2010, ООО «Ниола - Пресс»,2010.
6. Ляукина М. Бисер. Основы художественного ремесла. «АСТ – Пресс книга» Москва 1998г.
7. Ляукина М. Бисер. «АСТ – Пресс книга» Москва 2001г.
8. Насырова Т.Г. Игрушки и украшения из бисера. Издательство «АСТ Астрель» Москва 2002г.

9. Хмара З.А., Хмара А.В. Поделки из бисера. Издательство АСТ Москва 2004г.

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Основы бисероплетения»

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов:

Количество учебных недель:

Сроки контрольных процедур:

Таблица 7

Календарный учебный график 1а группа

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Знакомство с детьми. Демонстрация изделий. Правила техники безопасности.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	Беседа	СОШ № 20	Опрос, Обсуждение, текущий контроль
2.		История бисера. Его происхождение. Виды бисера. Низание бисерин радужного спектра.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	Беседа, практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
3.		Материалы и инструменты. Подбор сочетающихся цветов.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	Беседа, практическое занятие	СОШ № 20	Контрольное задание

4.		<i>Плоские фигурки из бисера.</i> Инструктаж по ТБ. Основные приемы бисероплетения. Бабочка.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	Контрольное задание, поверка схем, текущий контроль
5.		Цветок-огонёк. Анализ моделей. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
6.		Змейка. Разбор схемы. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
7.		Стрекоза. Анализ модели. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие,	СОШ № 20	текущий контроль
8.		Низание стрекозы.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие,	СОШ № 20	текущий контроль,
9.		Яблоко. Низание сувениров с применением различных техник.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	Выставка, текущий контроль
10.		<i>Сувениры к праздникам.</i> Инструктаж по ТБ. Снегурочка. Анализ модели. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	Творческая мастерская	СОШ № 20	текущий контроль
11.		Низание Снегурочки по схеме.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	Практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
12.		Дед Мороз. Разбор схемы низания. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
13.		Завершение низания Деда Мороза.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
14.		Ёлочка. Разбор схемы низания. Низание сувенира.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
15.		Низание ёлочки по схеме.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	Практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль

16.		Оформление работы.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	Творческая мастерская	СОШ № 20	Выставка, текущий контроль
17.		Инструктаж по ТБ Брелок «Крокодил». Анализ модели. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
18.		Брелок «крокодил». Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
19.		«Ящерица». Анализ работы. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
20.		«Ящерица». Низание брелока. Оформление работы.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие, творческая мастерская	СОШ № 20	текущий контроль
21.		«Подснежники». Анализ модели. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
22.		Низание соцветий подснежника.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
23.		Низание зелёных листочков разной длины.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
24.		Низание зелёных листочков.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
25.		Низание листочков.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
26.		Оформление работы.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
27.		Выставка	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	выставка	СОШ № 20	Выставка, текущий контроль
28.		Фенечки. Инструктаж по ТБ. Фенечки в одну нить, простая радужная цепочка.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль

29.		Цепочка с бусинками.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
30.		Цепочка с петельками.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
31.		Инструктаж по ТБ. Фенечки в две нити. «крестик». Анализ схемы. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
32.		Фенечка «крестик». Продолжение низания.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
33.		Фенечка «колечки». Разбор схемы. Низание.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
34.		Фенечка «колечки». Продолжение низания.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	текущий контроль
35.		Низание фенечки «крестк» из бисера и стекляруса.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	практическое занятие	СОШ № 20	Контрольное задание, коллективный анализ работ
36.		Итоговое занятие.	2	16-00 – 16-30; 16-40 – 17-10	выставка	СОШ № 20	выставка
		ИТОГО:	72				

Таблица 8

Календарный учебный график 1а группа (дистанционное обучение)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Знакомство с детьми. Демонстрация изделий. Правила техники безопасности.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
2.		История бисера. Его происхождение. Виды бисера. Низание бисерин радужного спектра.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
3.		Материалы и инструменты. Подбор сочетающихся цветов.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
4.		<i>Плоские фигурки из бисера.</i> Инструктаж по ТБ. Основные приемы бисероплетения. Бабочка.	2		практическое занятие дистанционный формат		контрольное задание, текущий контроль
5.		Цветок-огонёк. Анализ моделей. Низание.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
6.		Змейка. Разбор схемы. Низание.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания

7.		Стрекоза. Анализ модели. Низание.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
8.		Низание стрекозы.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
9.		Яблоко. Низание сувениров с применением различных техник.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
10.		<i>Сувениры к праздникам.</i> Инструктаж по ТБ. Снегурочка. Анализ модели. Низание.	2		практическое занятие дистанционный формат		Выставка, текущий контроль
11.		Низание Снегурочки по схеме.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
12.		Дед Мороз. Разбор схемы низания. Низание.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
13.		Завершение низания Деда Мороза.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
14.		Ёлочка. Разбор схемы низания. Низание сувенира.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания

15.		Низание ёлочки по схеме.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
16.		Оформление работы.	2		практическое занятие дистанционный формат		Выставка, текущий контроль
17.		Инструктаж по ТБ Брелок «Крокодил». Анализ модели. Низание.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
18.		Брелок «крокодил». Низание.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
19.		«Ящерица». Анализ работы. Низание.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
20.		«Ящерица». Низание брелока. Оформление работы.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
21.		«Подснежники». Низание соцветий	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
22.		Низание соцветий подснежника.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания

23.		Низание зелёных листочков разной длины.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
24.		Низание зелёных листочков.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
25.		Низание листочков.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
26.		Оформление работы.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль
27.		Он-лайн выставка			выставка дистанционный формат		Выставка, текущий контроль
28.		Фенечки. Инструктаж по ТБ. Фенечки в одну нить, простая радужная цепочка.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
29.		Цепочка с бусинками.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
30.		Цепочка с петельками.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
31.		Технология низания фенечки в две нити	2		практическое		текущий контроль,

		крестик. Анализ схемы.			занятие дистанционный формат		выполнение задания
32.		Фенечка «крестик». Продолжение низания..	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
33.		Техника низания фенечка «колечки». Разбор схемы.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
34.		Фенечка «колечки». Продолжение низания.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
35.		Техника низания фенечки «крестик» из бисера и стекляруса.	2		практическое занятие дистанционный формат		текущий контроль, выполнение задания
36.		Итоговое занятие.	2		выставка дистанционный формат		выставка
		ИТОГО:	72				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Уровень результативности освоения программы «Основы бисероплетения»

Фамилия, имя учащегося _____

Возраст _____

Название коллектива «Бисеринка», ознакомительный уровень

Дата заполнения карты _____ 202__ год

№ п/п	Критерии результативности	Высокий	Средний	Низкий
1.	Знает технику безопасности, организует рабочее место по правилам и содержит его в порядке.			
2.	Знает технику безопасности, организует рабочее место, но не содержит его в порядке.			
3.	Не соблюдает техники безопасности, рабочее место организует с помощью.			
4.	Разбирается в схемах плетения и самостоятельно по ним работает.			
5.	Разбирается в схемах плетения, но самостоятельно по ним работать не может.			
6.	Плохо разбирается в схемах плетения и работает над ними с помощью преподавателя.			
7.	Выполняет работу качественно, аккуратно и без брака			
8.	Выполняет работу аккуратно, но с браком.			
9.	Выполняет работу не аккуратно и с браком.			

Результат аттестации _____