

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом  
детского и юношеского туризма и экскурсий (дом туристов)

# **Методическая разработка тематической экскурсии «Овеянная славой высота 1010»**

**Автор**  
**педагог - организатор**  
**МБУДО ДДиЮТиЭ(ЮТ)**  
**В.М. Шепотько**

**пгт. Нефтегорск**  
**2022 год**

## **Цель и задачи тематической экскурсии.**

### **Цель:**

- формирование у учащихся знаний об истории, природе родного края, способствующее развитию социальной активности детей;
- патриотическое воспитание учащихся на примере подвига советских В данной работе представлена методическая разработка тематической экскурсии «Овеянная славой высота 1010» на гору Оплепен в Апшеронском районе.
- солдат и партизан в годы Великой отечественной войны.

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с историей своего района;
- познакомить учащихся с экскурсионными объектами, природными и историческими достопримечательностями;
- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к окружающему миру.

Разработка состоит из краткого описания экскурсии, которое дает представление о цели и содержании экскурсии; технологической карты, в которой указан маршрут экскурсии, экскурсионные объекты, рассчитано время показа экскурсионных объектов, рассказа, передвижения. На основе этой разработки педагог сможет составить свой план экскурсии, учитывая возраст детей, время года, а также подготовиться к самостоятельному проведению экскурсии.

Экскурсия предполагает организацию автобусной перевозки до с. Черниговское. У представленного маршрута экскурсии пешеходная часть начинается из х. Кушинка. К нему и обратно можно добраться на поезде из с. Черниговское, такой вариант удобен тем, что можно уложиться в один день. Можно этот маршрут рассчитать на два дня и пройти до с. Черниговское пешком и устроить ночевку в х. Кушинка или у ручья Холодного.

## ***.1.Методическая разработка экскурсии «Овеянная славой высота 1010»***

### Краткое описание

#### Цель экскурсии:

- 1) патриотическое воспитание учащихся на примере подвига советских солдат;
- 2) углубление знаний по истории Великой Отечественной войны.

#### Возраст учащихся: 8-11 класс.

Легендарная гора Оплепен или высота 1010,3, овеянная геройской славой советских солдат, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны. В этих местах каждый метр земли полит кровью бойцов 383 стрелковой дивизии, 691 стрелкового полка; 31 стрелковой дивизии, 75 стрелкового полка, 818 сп, 67 сп; 11-й гвардейской кавалерийской казачьей дивизии.

Вокруг горы в несколько ярусов, проходят окопы, траншеи, стрелковые ячейки, пулеметные дзоты и блиндажи. Эта вершина была основным опорным пунктом фашистов, узловой и господствующей над местностью вершиной.

Здесь на самой макушке горы на краю скалы, располагался наблюдательный пункт фашистов. В самой скале небольшая естественная пещера. С августа 1942 года по январь 1943 года шли непрерывные кровопролитные бои за высоту, она несколько раз переходила из рук в руки, была в постоянном дыму от пожаров и разрывов снарядов.

Горная местность, где полгода была линия фронта, участок, на котором фашисты стремились прорваться к побережью Черного моря, до сих пор интересен туристам огромным скоплением трофеев войны, гранатами, минами, пулеметными дисками, касками, пушками, полевыми разбитыми кухнями, ржавым стрелковым оружием и прочей военной утварью.

Фашисты атаковали позиции советских войск силами 46 пехотной дивизии, 1-й и 4-й горно-пехотными дивизиями, среди них также были подразделения русских и грузинских легионов. Они остервенело, рвались к морю, наседа на отступающие обескровленные и измотанные в боях дивизии Красной армии.

Горы для красноармейцев были хорошим естественным оборонительным рубежом. Советские солдаты намертво вгрызлись в скальный грунт и остановили наступление врага, понеся очень большие потери, и уничтожив фашистскую армию на этом рубеже.

Полгода тяжелейших боев за господство на Оплепене – стратегически важной высоте навсегда вошли в историю Великой Отечественной войны.

Оплепен, ущелье Волчьих Ворота, весь этот, рубеж ветераны называли маленьким Сталинградом. Такова была важность этого небольшого кусочка советской земли и таков был подвиг советских солдат на этом рубеже.

### 3.2 Вступительная часть:

- 1) Сообщение о теме, месте и объектах экскурсии, продолжительности, протяженности маршрута, времени отправления и прибытия назад.
- 2) Инструктаж по технике безопасности на маршруте.

### Технологическая карта экскурсии

| №  | Маршрут экскурсии         | Остановки | Объект показа                                         | Время показа | Перечень подтем и основных вопросов                                        | Организационные указания     | Методические указания                             |
|----|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Черниговское – х. Кушинка | проездом  | Русло Пшехи, Лагонакский хребет, УЗК, часовня, ущелье | 40 мин       | УЗК. Населённые пункты в верховьях реки. Географические сведения и легенда | Рассказ ведется при движении | Использовать прием репортажа. Соблюдать синхронно |

|        |                             |               |                                                                                      |          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                |
|--------|-----------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|        |                             |               | Волчи Ворота, памятники советским воинам,                                            |          | о р. Пшехе. Ущелье Волчи Ворота – памятник природы, места ожесточенных боев, подвиг советских солдат                                 | поезде.                                                                                                                                                                | сть рассказа и показа объектов                 |
| 2      | Х. Кушинка – ручей Холодный | пешком        | Растительность                                                                       | 2.5 часа | Боевые действия на х Маратуки, Кушинка. Ручей Холодный – единственный источник воды у подножия Оплепена                              | Привал 10 минут, каждые 40-45 минут ходьбы. Во время привала рассказ.                                                                                                  | Приёмы показа, рассказа, наблюдения.           |
| 2.. 1) | Ручей Холодный              | Отдых         | Ручей Холодный, памятник. Место отдыха                                               | 40 мин   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                |
| 3.     | Г. Оплепен                  | Пешком подъем | Пулеметные гнезда, памятники, следы окопов, вымытые водой гильзы, железо военных лет | 40 минут | Панорама долины р. Пшеха, Бои за Оплепен. Мужество советских солдат. Оплепен-стратегически важная высота на Лазаревском направлении. | Подвести детей к панорамной точке, соблюдая правила безопасности, затем показать все памятники на вершине горы. Расположить детей в тени деревьев и провести экскурсию | Приёмы рассказа, показа, описания, наблюдения. |
| 4.     | Возвращение                 | пешком        |                                                                                      | 2 часа   |                                                                                                                                      | Через каждые                                                                                                                                                           |                                                |

|       |                               |          |  |          |  |                                |  |
|-------|-------------------------------|----------|--|----------|--|--------------------------------|--|
|       | В.Х. Кушинка                  |          |  |          |  | 45 минут пути<br>отдых 5 минут |  |
| 4.1 ) | Возвращение в с. Черниговское | проездом |  | 40 минут |  | На поезде                      |  |

### Заключительная часть:

- 1)Посадка в автобус;
- 2)Подведение итогов;
- 3)Информация о других экскурсиях в Апшеронском районе

### **Заключение**

Экскурсия является прекрасной возможностью провести «живой урок» по краеведению, способствует расширению кругозора, социальной адаптации, общению подростков. Экскурсия в природу учит детей правильному поведению в естественной среде.

Представленная методическая разработка тематической экскурсии поможет педагогу самостоятельно подготовиться к экскурсии, на основе предложенного материала составить свой маршрут движения и посещения экскурсионных объектов.

Тематическая экскурсия «Овеянная славой высота 1010» по местам боевых сражений Великой Отечественной войны способствуют патриотическому воспитанию учащихся на примерах подвига и мужества советских солдат и партизан, знакомит учащихся с красивейшими местами Апшеронского района.

Наш край, Апшеронский район, богаты историческими и природными достопримечательностями, поэтому тематические экскурсии как форма проведения занятий по краеведению имеют большие перспективы.

### **Список рекомендуемых источников:**

Дореволюционные издания по истории Кубани  
<http://kubangenealogy.ucoz.ru/index/0-9>

И.В.Бормотов. В боях под Майкопом  
<http://pobeda.mggtk.ru/info/memuary/bormotov-ivan.pdf>

И.В.Бормотов .В краю легенд и преданий.  
[http://mountaindreams.ru/download/b/bormotov\\_iv\\_v\\_kraiy\\_legend\\_i\\_predanii\\_y\\_2012.pdf](http://mountaindreams.ru/download/b/bormotov_iv_v_kraiy_legend_i_predanii_y_2012.pdf)

**И.В.Бормотов Мелодии синих гор <http://kmvline.ru/lib/22/index.php>**

**С.П.Лозовой. Лагонакское нагорье.<http://www.bibliotekar.ru/2-9-36-lagonakskoe-nagorie/>**

Официальный сайт Госавтоинспекции Краснодарского края.  
<https://гибдд.рф/r/23>

**<https://yandex.ru/images>**

## Материалы к экскурсии

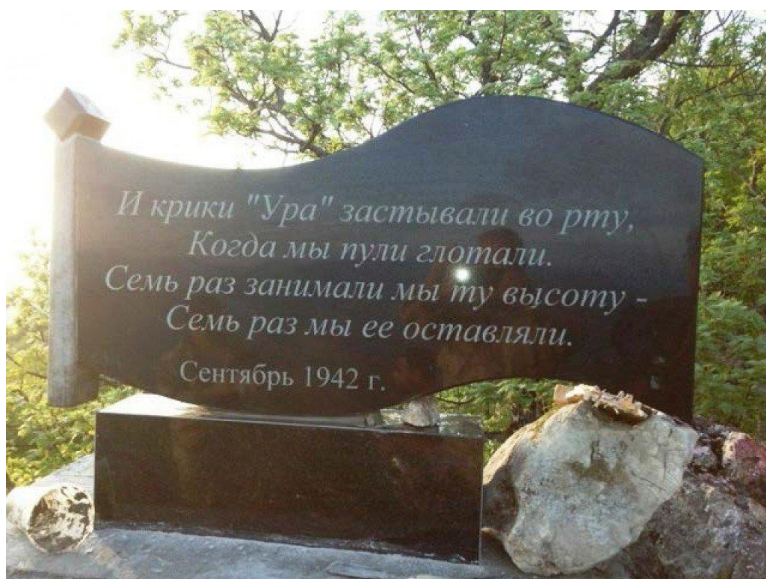
### Памятники советским солдатам в ущелье Волчьих Ворота



### Памятник на Холодном ручье



## Памятники на г. Оплепен



## Карта маршрута



