



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №23
Е.Ю. Колесникова
10.02.2019 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

**по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 23 хутора Красного»
на 2019– 2021 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2019-2020уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2021г.г.
- 3 этап заключительный - 2021г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2019г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 2;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 23»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2019-2021гг.	Колесникова Е.Ю.	январь-февраль 2019г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	январь-февраль 2019	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	педагог-психолог	Август – сентябрь 2018г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Колесникова Е.Ю. Рогач А.В.	январь 2019 г	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Методический совет школы	январь 2019	
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для	Гречка А.А.	В течение всего	Информированность участников

	детей - инвалидов»		периода	образовательных отношений
1.7.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Гурьева Т.А.	март 2019	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	Любавина Н.М.	январь 2019г.	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Шеркожухова Н.П.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Шеркожухова Н.П. учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Колесникова Е.Ю., Рогач А.В.	2019г.	
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации.	Колесникова Е.Ю., Рогач А.В.	2018-2019г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Оборудование лестницы поручнями с двух сторон по высоте 0,9 м		2020-2021г.(при финансировании)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Выполнение строительства пандуса с поручнями с двух сторон . При строительстве предусмотреть колесоотбойники.		2020-2021г. (при финансировании)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Оборудование доступной для маломобильных групп населения кабины в общей уборной.		2020-2021г(при условии финансирования).	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.6.	Оборудование доступных кабин системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала.		2020-2021 г (при условии финансирования)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Колесникова Е.Ю., Рогач А.В.	2019-2020г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Шеркожухова Н.П.	2020-2021гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Шеркожухова Н.П.	2020-2021гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.4.	Разработка и составление образовательных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Шеркожухова Н.П. Учителя-предметники	2019-2020г.г.	