



## План профориентационной работы 2022-2023 учебный год

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится на уроках, администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

| № п/п   | Мероприятия   | Участники                                    | Сроки проведения       | Ответственный                     |
|---|---|--|------------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                                |   |  |                        |                                   |
| 1.  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов  |  | <i>Сентябрь</i>        | Администрация школы               |
| 2.  | Координирование работы педагогического коллектива   |  | <i>В течение года</i>  | Администрация школы               |
| 3.  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса  |  | <i>Август-сентябрь</i> | Заместители директора по УВР и ВР |
| 4.  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп  |  | <i>Август-сентябрь</i> | Администрация школы               |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |   |  |                        |                                   |
| 1.  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий   | Классные руководители                        | <i>В течение года</i>  | Администрация школы               |
| 2.  | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul> | Классные руководители, учителя - предметники | <i>В течение года</i>  | Заместитель директора по ВР       |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>                             |   |  |                        |                                   |
| 1.  | Выявление выбора  | Обучающиеся                                  | <i>Сентябрь</i>        | Зам. директора                    |

|     |  |                     |                       |  |
|-----|--|---------------------|-----------------------|--|
|     | предпочтений обучающихся предметных курсов   | 9 класс             |                       | по УВР                                     |
| 2.  | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах   | Обучающиеся 9 класс | <i>Сентябрь</i>       | Зам. директора по ВР                       |
| 3.  | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях   | 9 класс             | <i>В течение года</i> | учителя-предметники                        |
| 4.  | Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»   | 9 класс             | <i>В течение года</i> | Замдиректора по ВР                         |
| 5.  | Организация и проведение классных часов по профориентации  | 9 класс             | <i>В течение года</i> | Классные руководители                      |
| 6.  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 9 класс             | <i>В течение года</i> | Учителя-предметники, классные руководители |
| 7.  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки   | 9 класс             | <i>В течение года</i> | Классные руководители                      |
| 8.  | Организация экскурсий на предприятия Крымского района  | 9 класс             | <i>В течение года</i> | Классные руководители                      |
| 9.  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий  | 9 класс             | <i>В течение года</i> | Классные руководители                      |
| 10. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования   | 8-9 класс           | <i>В течение года</i> | Администрация школы                        |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда.   | 8-9 класс           | <i>Март-апрель</i>    | Классные руководители                      |
| 12. | Организация деятельности по  |                     | <i>В течение</i>      | Классные                                   |

|  |  |                                |                       |   |
|--|--|--------------------------------|-----------------------|---|
|  | созданию портфолио выпускников школы   | 9 класс                        | <i>года</i>           | руководители  |
| 13.  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации  | 9 класс                        | <i>В течение года</i> | Заместители директора по УВР и ВР                               |
| 14.  | <p>Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай в Крымском районе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Неделя промышленности»;</li> <li>• «Неделя сельского хозяйства»;</li> <li>• «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;</li> <li>• «Неделя самозанятости и предпринимательства»;</li> <li>• «Неделя военных профессий и специальностей»;</li> <li>• «Неделя социальной сферы».</li> </ul> | 9 класс                        | <i>В течение года</i> | Классные руководители   |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |  |                                |                       |   |
| 1.   | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам   | Родители обучающихся 9 класса  | <i>Сентябрь</i>       | Администрация школы, классные руководители                      |
| 2.   | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального образования  | Родители обучающихся 9 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители                      |
| 3.   | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования   | Родители обучающихся 9 классов | <i>В течение года</i> | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |

**Тематика классных часов по профориентации**  
**на 2022-2023 учебный год**

| 9 класс   |   |
|-----------|---|
| <b>1</b>  | Познай самого себя. Беседа, тестирование.                                       |
| <b>2</b>  | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| <b>3</b>  | Профориентация и медицинская профконсультация.                                  |
| <b>4</b>  | Мотивы выбора профессии.  |
| <b>5</b>  | Психологические характеристики профессий.                                       |
| <b>6</b>  | Они учились в нашей школе.  |
| <b>7</b>  | Выпускники школы-учителя  |
| <b>8</b>  | Профессии с большой перспективой.   |
| <b>9</b>  | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.                      |
| <b>10</b> | Сотвори свое будущее. Проект  |
| <b>11</b> | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.    |