

хоть им. Конечно, заворачиваешь и отвечаешь на вопросы. Так порой три-четыре раза.

Комбайнер со своего мостика увидит — к нему поднимешься и расскажешь, несмотря на качку и грохот, о международном положении или о том, какова выработка на другом комбайне.

Перед выходом в степь я обязательно готовлюсь к этим беседам, просматриваю международные обзоры в «Правде», еще раз перелистываю газеты за неделю. Большую помощь мне оказывает журнал «Новое время». В нем публикуется хроника событий за неделю. Пользуясь ею, можно, как по конспекту, быстро восстановить в памяти все наиболее важное.

Так же хорошо я должен знать, что происходит у нас в районе, как идет посевная, прополка или сенокос. Обязательно захватываю с собой краевую и районную газеты.

Бывая в бригадах, я большое внимание уделяю передвижнику: нужно посмотреть, как он работает, помочь советом, дать свежий номер журнала и заказанную им книгу, взять от него новую заявку. А к вечеру мне надо успеть домой, чтобы подготовиться к завтрашнему дню.

Привлечение читателей в библиотеку

В первые месяцы моей работы, когда читателей у нас было еще мало, в праздничные дни я выходил на улицу и приглашал гуляющую молодежь зайти в библиотеку посмотреть свежие газеты, новые номера журналов. Тогда у меня, пожалуй, не было других, более совершенных средств привлечения читателей.

Не то теперь, когда библиотеке помогают районная типография, почта, телефон, газета, а больше всего — многочисленный читательский актив.

Если в газете помещен материал, представляющий интерес для кого-нибудь из наших колхозников, бригадиров, руководителей колхозов, специалистов, я немедленно пишу им извещение, и не было случая, чтобы газета не была взята. Иной раз, когда это особенно нужно, я делаю приписку: «Прочтите статью сами, а потом прочитайте ее вслух в бригаде».

Получив посылку с новыми книгами, я обдумываю, кому и как предложить их, и тут же отмечаю фамилии читателей, которым надо послать извещения.

Специалистов я извещаю о новинках в первую очередь. О поступивших книгах они должны узнать раньше всех и потом рекомендовать их другим.

Хорошо, что у меня есть бланки, отпечатанные в типографии, — мне остается лишь вписать фамилию, адрес, название книги или статьи и отправить.

Нужно сказать, что у нас налажена хорошая связь с районной типографией. Наборщикам и печатникам нравится работать для сельской библиотеки. Они охотно и заботливо оформляют и тщательно печатают наши бланки, объявления, извещения, плакаты.

Типографские работы я оплачиваю за счет экономии средств, предназначенных на хозяйственные нужды. Мы экономим на том, что своими силами производим побелку потолков и внутренний ремонт, меньше тратим на канцелярские принадлежности.

Есть у меня читатели в отдаленном поселке, они получают книги из библиотеки почтой и таким же образом возвращают их.

Иногда приходится напоминать читателям письменно об истечении срока пользования книгой. Для этого тоже мне пришлось напечатать бланки в типографии. Такие стандартные формы целесообразно было бы размножить в краевом центре и разослать по библиотекам. Очень бы это облегчило труд сельской библиотекаря.

В районной типографии нам отпечатали объявление:

ОТКАЗНЕНСКАЯ СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА

открыта ежедневно: утром с 8 до 12 часов, вечером с 4 до 8 часов. (выходной день — понедельник)

В библиотеке вы можете получить любую необходимую вам книгу. В читальном зале имеются газеты «Правда», «Известия», «Труд» и другие; журналы «Большевик», «Звезда», «Знамя», «Огонек», «Крокодил» и другие.

В справочном столе библиотеки вы получите любую справку, сможете проверить облигации государственных займов, написать заявление.

Библиотека принимает заявки от работающих в поле и доставляет им книги к месту работы.

ПО ПОРУЧЕНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКА:

- 1) подбирает литературу и осведомляет о статьях в газетах и журналах по интересующему их вопросу;
- 2) составляет рекомендательные списки книг;
- 3) консультирует агитаторов и беседчиков по вопросам работы с газетой и книгой.

По заявкам колхозов и бригад библиотека организует передвижные библиотечки, проводит громкое чтение художественной литературы, лекции и беседы на естественнонаучные темы. При библиотеке занимаются агротехнический, литературный и другие кружки.

От граждан, желающих помочь увеличению книжного фонда библиотеки, принимаются книги по всем отраслям знания.

Это объявление можно увидеть во всех людных местах.

Первый приход читателя в библиотеку я рассматриваю; как весьма важный момент, в значительной мере определяющий наши будущие отношения. Я знакомо читателя с правилами пользования библиотекой, разъясняю, что он может получить у нас любые книги, которые ответят ему на любые вопросы, будут волновать его, будить его ум. Я принимаю его так, чтобы он чувствовал себя в библиотеке желанным гостем.

Читательская масса неоднородна. Библиотекарию надо уметь выделить из нее близкие по интересам группы читателей, а в каждой группе различать отдельных читателей и обслуживать их в соответствии с индивидуальными запросами.

Среди читателей нашей библиотеки колхозники составляют самую большую группу. Остальные читатели — работники МТС, сельская интеллигенция, служащие торговых и других учреждений.

Сколько специальностей сейчас имеется в колхозах: трактористы, комбайнеры, электротехники, мелиораторы, породы, животноводы, овощеводы, садоводы! Не учитывать этого нельзя. Ведь даже колхозникам, выращивающим зерновые культуры, не дашь одну и ту же книгу; — есть литература об агротехнике пшеницы, кукурузы, риса.

Библиотека и сельский актив

В пропаганде сельскохозяйственной литературы библиотекарю должен опираться на агрономов, зоотехников, ветеринарных врачей. В пропаганде общественно-политической литературы ему помогает партийный актив. В пропаганде естественнонаучной литературы помогают учителя.

Сейчас, когда я осмысливаю свою прошлую работу; мне становится ясным, что я недостаточно помогал сельскому активу, а следовательно, и недостаточно привлекал его к работе библиотеки.

Все руководящие работники села — и партийные, и советские — могут быть активистами библиотеки. Лучшими нашими активистами являются секретари комсомольских организаций Петр Типтев и Маруся Орлова. Они взяли на себя наиболее трудную библиотечную обязанность передвигников-книгонош и отлично справляются с ней.

Раньше я называл активистом библиотеки только того, кто нес постоянную и значительную нагрузку: книгоношу, передвигника, беседчика. Это было заблуждением, которое мешало более широкому привлечению общественности к пропаганде книги. Надо смелее прибавлять к нашей работе партийный, советский и колхозный актив.

Чтобы помогать библиотеке, вовсе не нужно выполнять какую-нибудь определенную библиотечную работу.

Каждый партийный, комсомольский, советский, колхозный руководитель может быть пропагандистом книги, а значит, активистом сельской библиотеки. Выезжая в степь, он должен обдумать, какую книгу полезнее всего взять с собой — ведь колхозники увидят ее и наверно захотят прочесть. Моя задача — помочь ему в этом.

У секретарей партийных и комсомольских организаций уже входит в привычку: прочитав хорошую книгу, рекомендовать ее своим товарищам. А к их мнению очень прислушиваются.

Для некоторых руководящих работников я составил индивидуальные библиотечки и выдаю их на длительный срок.

Для председателя колхоза т. Кунакова я подобрал такую литературу:

Т. Д. Лысенко. Агробиология.

И. В. Якушкин. Правильные травопольные севообороты.

В. П. Мосолов. Основы агротехники.

В. Р. Вильямс. Основы земледелия.

Справочник председателя колхоза.

И. и Л. Крупениковы. Василий Васильевич Докучаев.

Скомплектованы индивидуальные библиотечки и для председателя колхоза «Вторая пятилетка» т. Антонникова, для ветеринарного врача т. Новикова, зоотехника т. Ступиной.

Скомплектовать такие же библиотечки для секретарей колхозных партийных организаций нам пока не удалось. Я считаю это большим пробелом в моей работе.

Правда, я осведомляю партийный актив о получении новинок и нередко напоминаю об имеющейся литературе. Как только из райкома ВКП(б) присылают темы для политических бесед, я сейчас же подбираю литературу и сообщаю об этом по телефону секретарям партийных организаций. Но еще лучше было бы, если бы мы давали им на руки список литературы или даже книги, чтобы можно было полистать их, а что покажется наиболее интересным, оставить у себя.

Таким же образом надо улучшить обслуживание председателя сельсовета, подбирать для него в газетах и журналах все важнейшие статьи по вопросам советского строительства на селе.

До сих пор я этого не делал. Библиотека ограничилась лишь тем, что приобрела для него «Справочник председателя исполкома сельского Совета депутатов трудящихся».

Председатель Отъясненского сельсовета т. Ерешенко самостоятельно изучает историю партии и имеет основные пособия, но библиотекарю не может снять с себя заботу о нем. Надо

предлагать председателю новую литературу по вопросам, которые он изучает, а также беллетристику.

Важная задача встала перед библиотекой в связи с укрупнением сельскохозяйственных артелей. Надо было помочь руководителям колхозов, и колхозникам осознать, что укрупнение — это путь к новому расцвету сельского хозяйства. Я внимательно просматривал все статьи на эту тему, опубликованные в центральной печати, и принимал меры к тому, чтобы их читали.

Не все руководящие работники нашего села читают художественную литературу. Например, с произведениями лауреатов Сталинской премии за 1949 год некоторые из них еще не знакомы. Это отчасти моя вина. Повидимому, я недостаточно энергично веду пропаганду этих книг.

Приведу интересный факт, показывающий, как полезна настойчивость в работе библиотекаря. Одним из самых активных читателей т. Вишниккина избрали председателем колхоза им. Фрунзе.

Чтобы помочь ему освоиться на новой работе, я предложил Вишниккину несколько книг, в том числе роман С. Бабаевского «Кавалер Золотой Звезды». Но Вишниккин от романа отказался.

— Некогда, — сказал он. — Мне теперь не до чтения.

Все-таки я настоял на своем. Когда Вишниккин уезжал на курсы председателей колхозов, он захватил книгу с собой. Дорогой Вишниккин стал ее читать и понял, что эта книга для него — своеобразные курсы.

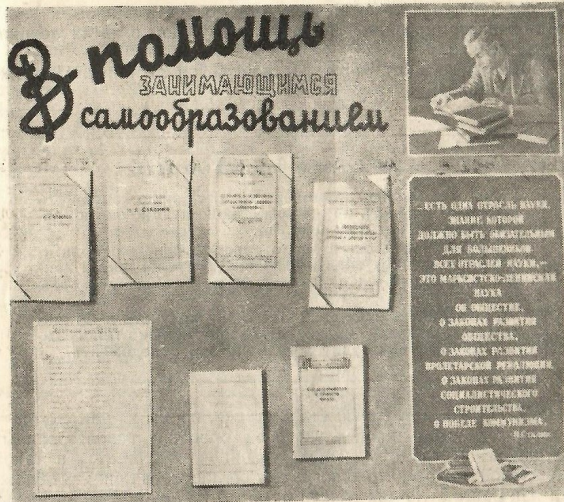
Он написал мне, извинился за задержку книги. Несмотря на то, что учеба отнимала у курсантов не менее 12 часов в день, Вишниккин все-таки дочитал роман и много над ним думал.

Помощь политической учебе

Я считаю своим важнейшим долгом обслуживать сеть партийного просвещения. Основной литературой учащихся снабжает библиотека парткабинета, сельская библиотека должна давать им дополнительную литературу.

Перед началом учебного года я узнаю, какие школы и кружки создаются в нашем селе и кто будет руководить ими. В районном парткабинете получаю учебные планы, программы и подробную консультацию.

Для кружков по истории партии я получил из краевой библиотеки рекомендательные списки художественной литературы с разбивкой по темам, вывесил их в помещениях, где проходили занятия.



Выставка книг «В помощь занимающимся самообразованием»

С руководителями политшкол и кружков библиотека установила тесную связь. Они ознакомились с нашим книжным фондом и посоветовали мне, что нужно прикупить. Для комсомольских политшкол была приобретена книга «Наша великая Родина» и географические карты.

Библиотека имеет двенадцать экземпляров «Краткой биографии Иосифа Виссарионовича Сталина», но оказалось, что этого мало, и мы достали еще десять книг.

Разнообразной была моя помощь занимающимся политическим самообразованием, — это довольно значительная группа сельской интеллигенции. Я устроил постоянную выставку, посылал извещения о поступивших новинках, выполнял индивидуальные заказы, привлек интеллигенцию в «заочный лекторий».

О «заочном лектории» расскажу более подробно. Мысль организовать его у меня появилась после того, как я прочитал в журнале «Библиотекарь» № 6 за 1949 год статью об интересном опыте пропаганды лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Эти лекции я тоже выписывал, но читатели были плохо о них информированы. Между тем нужда в этих лекциях очень велика.

Мне удалось отпечатать в типографии листовку. Привожу ее содержание:

ЗАОЧНЫЙ ЛЕКТОРИЙ

Не все имеют возможность регулярно посещать лекции и доклады, но желание заниматься самообразованием есть у большинства.

Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний выпускает стенограммы лекций виднейших специалистов по различным отраслям знаний.

Стенограммы этих лекций можно получить в Отказненской сельской библиотеке. О всех новых стенограммах библиотека будет регулярно вас осведомлять.

У нас не было бумаги для листовки, но мы нашли выход — собрали у школьников и учителей обложки использованных тетрадей. (Тетради у наших учеников содержатся в такой идеальной чистоте, что типография согласилась принять обложки как пригодную для печати бумагу.) Из каждой обложки вышло четыре листовки. Они были широко распространены среди читателей.

Затем я стал рассылать извещения, тоже отпечатанные в типографии.

Читателю

Библиотекой получены стенограммы лекций (перечисляются названия).

Просим Вас рекомендовать эти лекции всем интересующимся. По Вашей заявке нужные Вам стенограммы будут присланы почтой.

В первый же месяц было выдано больше семидесяти стенограмм, главным образом по общественно-политическому циклу. Среди преподавателей школы заочный лекторий вскоре приобрел большую популярность. Многие читатели стали покупать стенограммы лекций в местном магазине Книготорга.

Издания Всесоюзного общества чрезвычайно полезны, но насколько было бы легче с ними работать, если бы каждый выпуск лекций снабжался краткой аннотацией.

Общественно-политическую литературу больше других спрашивают агитаторы, особенно во время избирательных кампаний.

Для них мы организуем в библиотеке выставку «В помощь агитатору». На выставку подбираем книги из серии «Библиотечка агитатора», папки с вырезками из газет. Для агитаторов также составляем справочную картотеку.

В первые же дни после опубликования указа о выборах я запрашиваю в колхозных партийных организациях списки агитаторов и персонально рассылаю им извещения, отпечатанные в типографии:

Агитатору тов.

Уважаемый товарищ!

Наша библиотека готова предоставить Вам необходимую литературу и консультацию по вопросам работы с книгой и газетой и подготовки к беседам.

В библиотеке Вы можете получить любую справку по интересующему Вас вопросу.

Книжный фонд библиотеки содержит 5000 книг. Выписывается 10 названий газет и свыше 30 названий журналов.

Приглашаем Вас записаться в нашу библиотеку и призвать к этому колхозников, с которыми Вы работаете.

Среди агитаторов немало молодых колхозников, недостаточно подготовленных. Библиотека снабжает их литературой в первую очередь, я беседую с каждым из них в отдельности.

В помощь агитаторам библиотека подбирает наглядные материалы.

В районной газете «По сталинскому пути» была помещена большая подборка «Отказненская сельская библиотека в избирательной кампании». Газета отмечала, что Отказненская библиотека «стала центром агитационной и разъяснительной работы».

Механизаторы — активные читатели

В МТС есть своя библиотека. Казалось бы, механизаторы должны пользоваться книгами там, но они более охотно посещают нашу библиотеку. Это одна из самых активных и интересных групп читателей. Механизаторы предъявляют спрос на различную литературу, особое предпочтение они отдают технической.

18 книг прочитал в течение зимы тракторист-комсомолец Василий Коновалов. Много читает он и летом, во время полевых работ. Его бригаду обслуживает книгоноша Маруся Уткина. Василий Коновалов приучил читать и других трактористов.



Громкое чтение газеты в тракторной бригаде

За два месяца в бригаде 23 раза проведено коллективное чтение. Прочитаны произведения С. Бабаевского «Свет над землей», М. Бубеннова «Белая береза», П. Ангелиной «Люди колхозных полей» и многие другие.

Наш активный читатель комбайнер-орденоносец Василий Зверев теперь в рядах Советской Армии. Он до сих пор пользуется услугами своей сельской библиотеки. Как-то мы получили от него письмо: «Я не хочу забывать свою любимую специальность и прошу выслать мне литературу о самоходном комбайне».

По междубиблиотечному абонементу я не имел права выписать книги для Зверева, но так как помочь ему мне очень хотелось, я запросил «Книгу — почтой» и областное отделение КОГИЗ и жду в скором времени от них ответа — как получить необходимую литературу. Написал я также в конструкторское бюро завода самоходных комбайнов.

Часто посещает библиотеку депутат сельсовета тракторист Иван Шостак. Он одним из первых перешел на трактор «Сталинец-80». Библиотека помогла ему освоить новую машину. Посobie для него я получил довольно сложным путем: из Московской областной библиотеки через нашу краевую по междубиблиотечному абонементу.

Трактористу Ложечкину понадобилась книга о тракторе новой марки, но я нигде не мог ее достать и тоже воспользовался междубиблиотечным абонементом. Каково же было удивление читателей, увидевших у трактористов книги со штампом Московской областной библиотеки!

Этот факт потребовал специального объяснения.

Я рассказал читателям, что любую книгу, где бы она ни находилась — в Ставрополе, Ростове, Москве, Тбилиси, Владивостоке, можно получить в Отказненной сельской библиотеке.

— Заказывайте! Только учтите, что надо время на заказ и пересылку.

Мне даже кажется, что выписанные по междубиблиотечному абонементу книги читаются с большим вниманием. Ведь книгу прислали из Москвы! Небезинтересно отметить, что Ложечкин теперь работает механиком МТС.

Большая и давняя дружба у нашей библиотеки с читателем Ивинским. Мы помогли ему изучить специальность тракториста — подбирали литературу, устраивали консультации. Теперь он учится в школе механизации в соседнем селе и, хотя там есть библиотека, шлет бесконечное количество заявок мне и, когда приходит домой за продуктами, заодно забирает и книги.

Молодежь в библиотеке

Среди читателей нашей библиотеки преобладает молодежь. Беспокойный это народ, ищущий, с большими запросами.

Молодежь требует книгу интересную, а интересной она считает такую книгу, в которой раскрывается героика наших дней и новые отношения между людьми. Велик спрос на приключенческую и фантастическую литературу.

Большой успех имеют журналы «Вокруг света», «Знание — сила». Их спрашивают целыми комплектами, но приходится выдать по одному номеру, чтобы удовлетворить больше читателей. Мы приучаем молодежь к чтению научно-популярной литературы. Это не просто. Нужно раскрыть содержание рекомендуемой книги и не один раз рассказать о ней, упомянуть о других книгах на ту же тему, постепенно прививать читателю привычку к такой литературе. А потом, глядишь, у него начинают складываться определенные интересы, например, к чтению путешествий, описанию природы.

Бывает, что молодой читатель недооценивает своих возможностей и, боясь, что не поймет книги, отказывается от нее.

— Это трудно, не разберусь, — говорит иногда юноша, взглянув на обложку предложенной книги.

— А ты попробуй. Давай выберем любой отрывок.



Плакат для школьников

Я открываю книгу и начинаю читать ее вслух. Естественно, слушают все, оказавшиеся в библиотеке. И парень заснул. Я обрываю чтение.

— Что ж ты не спрашиваешь, если непонятно?

— Нет, все понятно, — смущенно говорит он и берет книгу.

Один из молодых читателей учится в техникуме в станице Георгиевской. Он мне написал: «Пришлите, пожалуйста, книгу «Технология металла и дерева». Нужна дозарезу».

Отвечаю: «Узнайте, кто автор. Нельзя так книги требовать». Вкладываю в письмо на всякий случай чистую открытку с маркой.

Студент получил от нас книгу и поделился своей радостью с преподавателями и учащимися. К друзьям Отказненской библиотеки прибавились студенты Георгиевского техникума.

Этот читатель не остается в долгу перед нами, — он сообщает, что в книжном магазине появилась новая книга по механизации сельского хозяйства. «Если нужно, я вам пришлю», — и присылает, а я перевожу ему деньги.

Юноша давно связан с нашей библиотекой. Мы помогали ему поступить в техникум, достали для него учебники.

Есть у нас группа читателей, о которой, к своему огорчению, я очень мало могу сказать. Это дети. Их мы плохо обслуживаем, особенно младших школьников.

Для детей в нашей библиотеке так мало книг, что мы считаем более целесообразным значительную часть передавать в школы на правах передвижки: на первую половину учебного года — в одну школу, на остальное время — в другую.

Выдача книг детям в самой библиотеке производится в специальные дни. Я готовлю библиотеку к посещению школьников, даже выставляю табуретку для их сумок и чернильниц. Дети приходят сразу после уроков, гульбой.

Раньше, бывало, детвора кинется из дверей к столу со своими сумками и чернильницами, но по дороге вспомнит о табуретке и вернется к ней. Теперь дети привыкли и ведут себя иначе: не спеша подходят к моему столу, а мое дело, сдержав улыбку, встретить их тоже с достоинством.

Учителя поражаются:

— Как они у вас чинно держатся в библиотеке!

Случается, что я говорю преподавателю: «Ваши ученики не читают хорошей книги о юных мичуринцах-животноводах. Расскажите о ней, пожалуйста, и порекомендуйте, если найдете нужным».

Педагоги по моей просьбе составляют планы чтения для ребят.

Сельская интеллигенция

В руководстве чтением нуждаются все читатели, в том числе и учителя. Правда, педагоги предъявляют высокие требования, но это общее явление, характеризующее культурного читателя.

Библиотека снабжает учителей методическими пособиями и специальной литературой, а также учебниками для заочного обучения, широко рекомендует книги, способствующие расширению культурного кругозора. Без чтения такой литературы учитель, как и любой другой специалист, рискует отстать от жизни.

Многие учителя пришли в библиотеку по своей инициативе,

у некоторых же, это относится главным образом к приезжим, было предвзятое мнение: «Разве в сельской библиотеке что-нибудь найдешь?»

Я узнавал в школе основные данные о каждом приезжем педагоге: какой он специальности, что будет преподавать, в каких классах. Затем шел к нему, представлялся и приглашал к себе: «Идемте в библиотеку знакомиться с книгами».

Обычно я сначала показываю учителю книги по его специальности и художественную литературу, которая может быть ему полезна в работе, а затем уже все остальное.

Наша библиотека не в состоянии полностью удовлетворить потребности учителей в методической и учебной литературе. Приходится прибегать к помощи междубиблиотечного абонемента.

В первые годы работы в Отказненской библиотеке я не имел возможности покупать медицинскую литературу, так как было мало денег, да в этом и не было особой нужды. Но вскоре положение изменилось. Медицинские учреждения в селе начали расти. В Отказное приехали молодые специалисты. Теперь у нас уже двенадцать медицинских работников.

Прежде всего я приобрел «Практическую библиотеку сельского врача». Не дожидаясь, когда врачи сами обратятся в библиотеку, я послал им извещения о новых книгах. Для фельдшеров и медицинских сестер библиотека достала медицинский справочник и «Учебник акушерства» К. К. Скробанского. На эти книги установилась очередь.

Теперь наши медицинские работники часто сами дают нам заявки.

В этом году я выписал журнал «Медицинская сестра» и «Санитария и гигиена». Ими интересуются не только специалисты, но и более широкий круг читателей.

В большом ходу книга С. А. Архангельского и Г. Н. Сперанского «Мать и дитя». Книгу о гигиене женщины я приобрел в одном экземпляре, не имея уверенности, что она найдет читателей. Я ошибся. По рекомендации акушерок в библиотеку приходят молодые женщины, читают эту книгу и потом информируют о ней других.

Я уже упоминал, какую помощь оказывают нам агрономы. В Отказном их восемь человек — трое с высшим образованием, пятеро со средним.

К сожалению, библиотека подчас забывает об их личных читательских нуждах и мало заботится о том, чтобы они читали новинки.

Нельзя обойти молчанием еще одну группу читателей — фельдских бухгалтеров и счетоводов. У них имеются свои профессиональные потребности.

Как-то пришел в библиотеку бухгалтер сельскохозяйственной артели им. Тихонова. Колхозу был предъявлен иск, бухгалтер сомневался в его правильности и просил помочь ему выяснить, так ли это.

Я разыскал номер газеты «Социалистическое земледелие» с соответствующей консультацией. Разъяснение газеты избавило колхоз от неправильного иска. Бухгалтер стал постоянным посетителем библиотеки и ревностным пропагандистом книги среди работников правлений других колхозов. Ко мне стали обращаться за справками председатели сельскохозяйственных артелей. Появилась потребность в юридической литературе. Я приобрел «Трудовое право», «Земельное право», «Колхозное право» из серии «Библиотека народного судьи» и другие книги.

Особенности работы с женщинами

Интересы колхозниц-читательниц совпадают с интересами всех колхозников. Но работа с женщинами имеет некоторые особенности. Многие колхозницы по разным причинам не записываются в библиотеку, зато охотно посещают громкое чтение.

Забываясь об обслуживании женщин, мы учитываем особенности работы среди этой группы читателей.

Нередко приведет мать сына или дочь и просит записать в библиотеку.

— А вы сами что читаете? — спрашиваю я.

Женщина мнется. Оказывается, она интересуется книгами, но читать ей трудно. Я убеждаю ее взять книгу. Мы улаживаемся, что дети будут читать ей вслух. Она соглашается.

Одна такая читательница с помощью дочери ознакомилась с книгой В. Эдельштейна «Выращивание овощей». Дети очень охотно берутся читать вслух для старших. Громкое чтение в семьях у нас вошло в обычай.

Многие колхозницы постепенно начинают читать сами. Приходит ко мне девушка, окончившая начальную школу девять лет назад и с тех пор не бравшая книгу в руки.

— Я совсем разучилась читать. Ты дай мне что-нибудь полегче.

Я выбрал ей сказки, напечатанные крупным шрифтом.

Постепенно колхозница втянулась в чтение. Надо было бы нашим издательствам издавать некоторые книги крупным шрифтом. К сожалению, у нас пока их очень мало. Колхозницы приняли бы эти книги с большой благодарностью.

Взять, к примеру, нашу свинарку Головачеву. Она понимает, как ей необходимы знания. Она читает с большим упорством,

но медленно. Читала бы больше и с меньшим трудом, если бы шрифты в книжке были крупнее.

Нередко сами читательницы подсказывают мне, какую литературу нужно для них приобрести. Однажды я залюбовался вышивкой на кофточке одной из девушек и сказал:

— Какой красивый узор!

— Узор-то красивый, — согласилась девушка, — а вот почему в библиотеке не найдешь новых узоров? Ведь есть же женские журналы, которые помещают их.

Впервые я взглянул на вышивку глазами библиотекаря и подумал о некоторых особых интересах женщин. Я приобрел пособия по кройке и шитью. Эти книги привлекали новых читательниц, которые до этого не знали к нам дороги. В библиотеку стали приходить для того, чтобы снять выкройку.

Как-то раз ко мне пришла группа женщин и одна из них от имени всех заявила:

— Напрасно вы жалуете 120 рублей на журнал «Моды», нам пора одеваться по-городскому.

— Уважаемые читательницы, — ответил я, — у библиотеки много потребностей, и она не может истратить 120 рублей на этот журнал. Давайте выпишем его коллективно.

Женщины согласились.

Помощь в выборе книг

Читателю нужно помогать в выборе книг. До сих пор я ограничиваюсь личной рекомендацией литературы. Других средств руководства чтением у меня пока еще нет.

Правда, каталог начат, но едва ли скоро будет закончен. Составляю каталог я сам, а у меня для этого нехватает времени. Книг становится все больше и больше, и я не успеваю.

Нужда в каталоге очень велика, особенно в аннотированном. Читателей уже не удовлетворяют краткие сведения о имеющейся и выходящей литературе, которые библиотекарь сообщает им по памяти.

Приходят ко мне агрономы, учителя, врачи за литературой по своей специальности. Рядовые читатели спрашивают: «А что бы еще прочитать?» Зачастую я вынужден прибегать к помощи неаннотированных перечней вышедших книг, печатающихся в газетах и журналах. Но мне самому чрезвычайно трудно разобрататься в изобилии книг. Необходимость в аннотированной рекомендательной библиографии назрела уже давно.

Слескому читателю мало о чем говорят обыкновенные неаннотированные карточки каталога, а мне самому аннотировать книги очень трудно. Когда вышли отдельными изданиями

статьи руководителей партии и правительства о товарище Сталине, написанные в связи с его семидесятилетием, я подумал: «Надо широко рекомендовать эти статьи читателю, но как же я сумею коротко изложить их содержание?»

Вскоре я начал получать печатные аннотированные карточки Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина, издаваемые Госкультпросветиздатом, и они выручили меня. Из комплекта этих карточек я составил плакат-список «Что читать о товарище Сталине».

Каждый новый комплект карточек, который к нам приходит, вносит большое оживление в мою работу. Я узнаю, какие книги вышли, что купить, о чем рассказать читателям. Неважно, что этих книг часто еще нет в нашей библиотеке. Главное — теперь я узнал об их существовании, узнал содержание этих книг. Это расширило мой кругозор библиотекаря.

Аннотированные карточки помогают мне руководить чтением.

Выступая с библиографическим обзором и беседами, я обычно держу перед собой карточки и рассказываю по ним содержание книг. Я пользуюсь карточками и при составлении индивидуальных планов чтения. Аннотации дают мне возможность систематически и подробно информировать читателей о книжных новинках.

Библиотека выписывает три комплекта аннотированных карточек. По районному комплекту составляю основной каталог Отказненской сельской библиотеки. По детскому школьному — каталог для детей. А комплект для сельских библиотек служит мне для плакатов, тематических подборок, выставок.

Нередко я даю карточки передвижникам, чтобы они подготовились к беседам и обзорам.

Подписка на три комплекта карточек обходится сельской библиотеке дорого, но эта затрата себя вполне оправдывает. Мы узнаем об изданных книгах и, если не можем их приобрести, достаем через межбиблиотечный абонемент.

Систематическую библиографическую помощь мы получали до сих пор только со стороны справочно-библиографического отдела краевой библиотеки. Надо сказать, что он обслуживает нас очень хорошо. Рекомендательные списки с аннотациями, которые оттуда присылают, — полезное пособие для библиотекаря.

Изредка мы получаем библиографические пособия Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина. Впервые они дошли до нас лишь в феврале 1950 года. Два преподавателя физики немедленно взяли у меня оба экземпляра программ чтения по физике.

Указатель «Молодому колхознику о колхозном строе» (из серии «Беседы о книгах») прислан в одном экземпляре, а нам надо по крайней мере пять.

К сожалению, указатели «Классики русской художественной литературы» мы совсем не получали. Нам нужен также список популярной литературы по естественным наукам, в нем нуждаются и рядовые читатели, и преподаватели. Непонятно, почему библиотека имени Ленина, затрачивая огромный квалифицированный труд на составление этих необходимых тысяч библиографических пособий, издает их тиражом в несколько тысяч экземпляров. Для кого они предназначены? До сельских библиотек эти указатели не доходят.

Должен отметить, что нам очень трудно работать без предметного указателя по произведениям Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Словарик

Библиотека старается всячески облегчить своим читателям чтение. Я составляю и вывешиваю на витрине у здания библиотеки вместе с газетой объяснение непонятных слов.

Обычно я пользуюсь словарем, но иной раз попадаетея в газете слово, которого нет в нем. В таких случаях мы запрашиваем краевую библиотеку.

Слова, требующие подробного объяснения, я сопровождаю примечанием: «Обратитесь к библиотекарю». Едва ли будет понятно колхознику, если напишешь «Ренессанс — эпоха Возрождения». По существу отделеваешься отпиской, тогда как надо порекомендовать книгу.

Составление словарика на первый взгляд кажется простым делом, ведь объясняешь шесть — восемь, самое большее двенадцать слов. На самом деле — это ответственная работа, требующая от библиотекаря детального знакомства с газетой. Часто недостаточно прочитать лишь газету, надо и с книгой поработать.

Таким образом, составление словарика побуждает к самобразованию самого библиотекаря. Читателя словарь привлекает к газете, облегчает его чтение, помогает ему разобраться в тексте.

Читатели быстро привыкли к словарю и, когда я почему-либо не вывешиваю его, очень недовольны. Зачастую они заходят в библиотеку за дополнительными разъяснениями. Завязывается беседа. Я должен быть всегда к этому подготовлен.

27 июня мы узнали, что американские империалисты начали войну в Корее, а наутро в библиотеке уже висела карта, у ко-

торой с читателями проводились беседы о Корее, о советско-кореической дружбе. В газете еще этого материала не было, я почерпнул его из литературы, имеющейся в библиотеке.

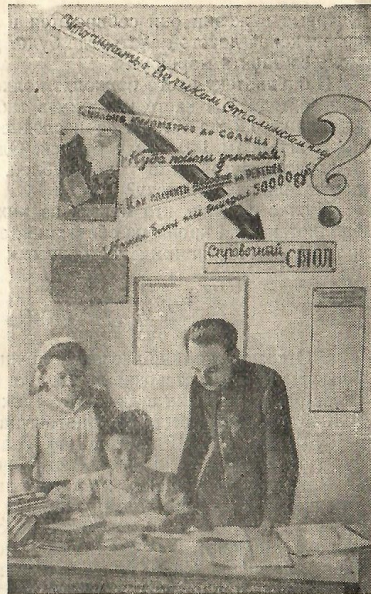
Библиотека — единственное место на селе, где можно найти комплекты газет за последние пять лет. Комплекты очень нужны, читатели часто обращаются к нам за справками по газетам.

Сохраняются также все плакаты, в том числе сделанные самой библиотекой, стенные газеты, выпущенные нами, вообще все печатные и рукописные материалы, в составлении которых библиотека принимала участие. Когда-нибудь они могут понадобиться.

Я уже говорил о том, что мы делаем для более полного и всестороннего обслуживания читателя. Здесь мне еще хочется указать на «мелочи», которые, однако, имеют большое значение.

Скажем, колхознику понадобилось узнать расписание поездов. Он идет в библиотеку. Вправе ли я отослать его за ответом на железнодорожную станцию? Нет. Раз существует справочник железнодорожного движения, он должен быть в библиотеке, и библиотекарь обязан дать такого рода справку. Да и по любому другому вопросу можно обратиться к библиотекарю. Если у него есть книга или газета, в которой можно найти ответ на этот вопрос, требование читателя должно быть удовлетворено.

Поэтому-то осенью я приобретаю новое расписание поездов. В эту пору обычно в библиотеку обращаются юноши и девушки, уезжающие в разные города учиться в техникумах и вузах.



Стол справок

Впервые в жизни они собираются в дальний путь, им нужен совет, какой дорогой ехать, где будет пересадка. Им нужно помочь составить маршрут.

В библиотеку часто приходят колхозники проверить облигации займов. Мы часто находим в таблицах выигрыши. Жителям нашего села только за последнее время было выплачено по выигрышам 140 тысяч рублей. Один колхозник выиграл 3 тысячи, другой — 25 тысяч рублей. Как же не знать владельцев библиотеку?

Нужно сказать, что многие из них, придя первоначально в библиотеку для проверки облигаций, заинтересовались книгами и теперь стали нашими постоянными читателями.

Наш книжный фонд

В Отказненской библиотеке книжный фонд составляет почти 6 тысяч томов. Достаточно ли это для нормальной работы? Нет, спрос растет изо дня в день. Это можно подтвердить цифрами. В 1945 году было всего 820 книговыдач, в 1948 году — 9 тысяч, в 1949 году — 14 212 книговыдач. В зимнее время наши полки пустуют, на многие книги создается очередь.

Читатели проявляют исключительный интерес к художественной литературе. Мне приходится по несколько раз в день отвечать, что вторая часть «Белой березы» еще не вышла. Часто меня спрашивают, почему Шолохов не выпускает «Они сражались за Родину». Спрос на эту книгу непрерывный.

Интересно отметить: чем больше становится книг в библиотеке, тем шире читательский спрос.

Комплектование нашего книжного фонда проходит через Ставропольский библиотечный коллектор и районный магазин Книготорга.

В работе коллектора много недостатков. Нередко он дает нам книги вслепую, по развертке, не учитывая наших требований, и отказывает в необходимом. Мне кажется, что следовало бы рассылать по библиотекам списки новой литературы с тем, чтобы мы сами выбирали нужные нам книги и делали заказы. И еще один упрек коллектору — нам присылают много томные издания в разрозненном виде. Получим пятый, девятый, одиннадцатый, а где же достать остальные тома?

При составлении плана комплектования мы пользуемся типовым каталогом для районных библиотек, рекомендательными списками в различных книгах и в последнее время аннотированными карточками Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина, издаваемыми Госкультпросветиздатом.

Рекомендательные списки справочно-библиографического

отдела краевой библиотеки помогли нам подобрать литературу об агротехнике картофеля и неполивного хлопчатника.

Наш книжный фонд выглядит сейчас следующим образом. В отделе общественно-политической литературы — 1617 экземпляров. Мы имеем произведения К. Маркса и Ф. Энгельса, несколько сборников произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина, выписываем четвертое издание сочинений В. И. Ленина и собрание сочинений И. В. Сталина. У нас есть несколько экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)», брошюры на общественно-политические темы. Естественно-научной и технической литературы у нас 434 экземпляра, сельскохозяйственной — 1060, художественной — 1742, детской для дошкольного и младшего возраста — 384, в прочих отделах — 413 книг. При подборе литературы мы, конечно, учитываем направление сельского хозяйства наших колхозов.

На подписные издания в 1950 году мы израсходовали 2300 рублей. Некоторые журналы, как «Техника — молодежи» и «Наука и жизнь», не удается выписать, а другие, в том числе «Вокруг света» и «Новое время», выписываем с боем, так как они не входят в обязательный минимум для сельских библиотек и отделение Союзпечати нам отказывает.

Забота о сохранности книг

Книги, взятые в библиотеке, читаются не только дома, но и на месте работы — в степи, на ферме. Так и должно быть. Но из-за этого книги изнашиваются очень быстро. Вину я возлагаю, понятно, не на читателей, а на издательства, которые плохо брошюруют книги и делают непрочные переплеты. Это относится прежде всего к Детгизу, «Молодой гвардии» и особенно к «Советскому писателю». Выпущенные ими книги быстро изнашиваются и трудно поддаются ремонту.

Мы очень заботимся о сохранности нашего фонда. В библиотеке и в школах устроены уголки по охране книги. На кармашках напечатали правила «Как надо обращаться с книгой». Все книги обертываются. Для этой цели я использую газеты, снятые с витрины, и бумагу, в которую упаковываются книжные посылки. Нужно откровенно сказать — некоторые читатели снимают газетные обложки. Но есть и такие друзья книги, которые покупают бумагу специально для обертки. А дети и виньетки рисуют на самодельной обложке. Если кто-либо небрежно обращается с книгой, я ставлю на его формуляре условный знак, который напоминает мне, что этого читателя надо приучать к аккуратности. В последнее время многие читатели сами ремонтируют книги — подклеивают листы, обложки.

Потери книг крайне редки. Если такие случаи бывают, то нам возвращают равноценную книгу. Списание литературы производится только по одной причине — из-за ветхости.

С читателей библиотека строго спрашивает за испорченную или невозвращенную книгу. Один наш читатель уехал из Отказного и увез с собой четыре библиотечные книги. Полгода я тщетно добивался возврата этих книг. В конце концов решил передать дело в суд и сообщил об этом читателю и правлению колхоза. И вот в распутицу приехал верхом за тридцать или сорок километров отец виновного, привез книги и убедительно просил не привлекать сына к судебной ответственности.

Мы ограничились взысканием штрафа. Конечно, важны не деньги, а воспитательное воздействие штрафа на читателей. Все село узнало от меня об этом случае.

По моей просьбе секретарь сельсовета, отмечая выбывающих из Отказного, проверяет, возвращены ли книги в библиотеку.

Мы стараемся прививать читателям чувство уважения к библиотечной книге.

Человек впервые пришел в библиотеку. Я записываю его и, беседуя, ввожу в комнату, где расположен книжный фонд.

Показываю ему наши книги и коротко рассказываю о том, как, благодаря заботе государства, помощи колхозов и подаркам читателей, росли наши книжные богатства. Снимаю с полки книги с надписями: «Дар от представителей сельской интеллигенции, которую библиотека так хорошо обслуживает...» На одной книге подпись медицинской сестры Анны Калининской, на другой — учительницы А. Н. Остапенко.

Многие из тех, кто преподнес эти книги библиотеке, знакомые нового читателя, иногда это его соседи. Некоторые уже уехали из Отказного, но помнят свою библиотеку, заботятся о ней и о нем — начинающем читателе. И он также будет заботиться о своей библиотеке.

Вот «Овод» Войнич. Это — первый подарок нашей библиотеке. За шесть лет ее прочли сотни читателей и с благодарностью подумали о женщине, сделавшей этот подарок.

День библиотекаря

Широк и многообразен круг обязанностей библиотекаря. К своему рабочему дню я начинаю готовиться накануне вечером, после получения почты. Прежде всего прочитываю «Правду» и сразу вывешиваю ее.

Я просматриваю газеты и журналы, но «Правду» читаю с исключительной тщательностью, буквально ничего не пропускаю. Подчеркиваю трудные слова и выражения и тут

же выписываю их, чтобы потом составить словарик. Статьи, по которым надо будет провести беседы, отмечаю красным карандашом.

Далее просматриваю «Социалистическое земледелие» и краевую газету «Ставропольская правда», отмечиваю статьи, представляющие интерес для агронома, врача и других специалистов. Об этих статьях надо будет их известить.

Затем берусь за журналы. Даже над таким журналом, как «Крокодил», приходится поработать. Был, например, в этом журнале помещен рисунок, на котором различные страны обозначены их национальными флагами. Мне пришлось основательно порыться в книгах, чтобы узнать, чьи это флаги, так как читатели спрашивали меня об этом.

Итак, газеты и журналы просмотрены. Что еще в сегодняшней почте? Если прибыла картотека Сельсо, надо сразу же составить справочные карточки. Если получены стенограммы лекций, — написать извещения читателям.

После просмотра почты подбираю книги по заказам читателей, расставляю возвращенные книги, затем обдумываю дела на завтра.

Для этого мне прежде всего нужно просмотреть записи в своем настольном календаре.

Регулярно просматривая годовую план библиотеки, я выписываю на листках календаря, что нужно сделать в ближайшее время. Также записываю предстоящие текущие дела — куда надо сходить, съездить, написать запрос, изготовить плакат, выставку.

Работы накапливается немало. К сожалению, не всегда удается выполнить все, что намечено. Мне часто приходится выезжать в районный центр. Поедешь за одним плакатом и задержишься на целый день. Конечно, покупки можно было бы производить в дни занятий, ежемесячных семинаров, если бы районный отдел культпросветработы и районная библиотека регулярно проводили семинары и лучше заботились о нас, помогали бы достать литературу.

Нетрудно предвидеть, когда возможен большой наплыв читателей, — это дни политических кампаний.

В период подготовки к выборам в Верховный Совет СССР нашу библиотеку посещало до 165 человек в день. Конечно, в такое время библиотекарь занят главным образом обслуживанием читателей, и это должно быть учтено при составлении плана.

Составив план, принимаю за словарик по очередному номеру «Правды». Затем привожу в порядок свое рабочее место. Убираю все со стола выдачи. На другой стол, рабочий, кладу книги для обработки, тут же лежит инвентарная книга, тушь,

краски, кисти (на случай, если придет кто-нибудь со степи оформить «боевой листок» для бригады).

Подготовка закончена. С утра можно спокойно начинать работу с читателем.

И вот наступает утро. Я вывешиваю словарик на витрине рядом с газетой «Правда», заполняю статистический дневник и отношу на почту письма читателям.

В восемь часов утра библиотека уже открыта. С 12 до 4 — перерыв, с 4 до 8 часов вечера она снова работает. Это время, пожалуй, наиболее удобно для большинства читателей. В осенние и зимние дни они начинают приходить с самого утра.

Для детей выделены особые дни. Только ученики старших классов могут посещать библиотеку наравне со взрослыми.

Однажды я сделал попытку сократить часы выдачи книг, оставив время для внутренней работы. Но тогда читателей стало приходиться меньше, и это заставило меня вернуться к старому порядку. Порой приходится ненадолго отлучаться в сельсовет или на почту. Об этом извещаю запиской на двери. Обычно меня ждут.

Выдав книги, я снова перехожу от стола абонемента к рабочему столу, обрабатываю книги, регистрирую их, пишу извещения, составляю план выставки или плаката.

Сто, даже сто шестьдесят человек в день — это вообще не так уж много. Но ведь эти читатели пришли не только взять книгу и сдать прочитанную. Они обращаются к библиотекарю с волнующими их вопросами, просят его дать справку и т. п. И каждого надо внимательно выслушать и удовлетворить.

Особенно многолюдно бывает в библиотеке в вечерние часы. Не остается ни одного свободного столика, ни одной свободной табуретки. В библиотеке очень уютно и светло, и колхозники охотно к нам приходят посидеть часок за книжкой.

Всё — и мебель, и шторы на окнах, и портьеры на дверях — мы сделали сами. Нехватало средств, поэтому сначала приобрели материал, а через год изготовили.

Мы стремимся превратить нашу библиотеку в самое культурное и благоустроенное учреждение в Отказном. В частности у нас обязательно должен быть телефон. Это необходимо в интересах всех читателей, и сельских учреждений, которые обращаются к нам за справками.

В 8 часов вечера закрываю библиотеку и, подготовившись к завтрашнему дню, сам сажусь за книгу. Мне нужно много заниматься, в этом году заканчиваю заочно библиотечный техникум. Кроме того, самостоятельно изучаю историю ВКП(б). Читаю стенограммы лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний и, конечно, новинки художественной литературы. Мне, как сельскому библиотека-

рю, следовало бы серьезно заняться изучением агробиологии, и я это обязательно сделаю.

В повседневной работе мне помогает пособие В. Денисьева «Работа массовой библиотеки». Пользуюсь также книгой А. Кленова «Библиотечная техника», постоянно и внимательно слежу за журналом «Библиотекарь». Хорошо бы печатать в каждом номере журнала аннотированные карточки на опубликованные статьи, чтобы библиотекарь мог их вырезать, наклеить на каталожные карточки и составить картотеку.

О нашей профессии

Уже несколько лет, как в Отказненской библиотеке проходят практику студенты Ессентукского библиотечного техникума.

Когда первые практиканты вернулись в техникум, результаты практики были признаны вполне удовлетворительными. На следующий год ко мне приехали три новых практиканта. Это были выпускники, то есть более подготовленные студенты, которые могли помочь библиотеке.

Молодежь отнеслась с большой ответственностью к своему делу, провела интересную работу.

Студенту Коваленко очень удавались беседы по газете «Правда». Он умело находил самые интересные факты и на них строил беседы. Я позаимствовал его метод. Вообще я многому научился у своих практикантов и, в частности, некоторым приемам рекомендации литературы.

На третий год к нам приехало шесть практикантов со второго курса. Они очень помогли мне в организации фонда.

У меня уже накопился некоторый опыт работы с практикантами. Приезжая к нам, они обычно не вполне уверены в том, что по окончании техникума будут работать в библиотеке, особенно в сельской; у них нет еще профессиональной заинтересованности. Когда практиканты впервые приходят в библиотеку, я приглашаю их посидеть за столиками и до закрытия библиотеки почитать наравне со всеми читателями. Потом веду практикантов к себе домой, и там, в непринужденной обстановке, у нас завязывается беседа.

— Вы думаете, я сообщу вам, что нужно будет делать завтра? — обращаюсь я к ним. — Нет, давайте поговорим, как интересно быть сельским библиотекарем. Что вы вообще думаете о библиотекаре, о его профессии, о его психологии?

И я начинаю рассказывать им интересные случаи из своей практики, излагаю студентам свою точку зрения.

По-моему, профессия библиотекаря — самая увлекательная. В его руках огромные культурные ценности, и он приобщает

к культуре многие сотни людей. Это большая и почетная задача.

Вместе с тем работа библиотекаря очень сложна. Он не может быть простым раздатчиком книг. Настоящий библиотекарь работает творчески, внимательно изучает каждого человека, который приходит к нему, узнает его запросы, требования, профессиональные интересы и в соответствии с ними подбирает для него литературу. Мало того, библиотекарь развивает интересы читателя, его склонности, побуждает совершенствоваться в своем мастерстве.

Для этого библиотекарю нужно много читать, отлично знать свой книжный фонд, следить за новой литературой. Любой специалист, поговорив с библиотекарем, должен получить у него совет, что читать по своей специальности.

— Будьте горды своей профессией, — говорю я своим будущим коллегам. — Библиотекарь — высококвалифицированный специалист. Его исключительно ценят в нашей стране. Учитесь работать так, чтобы оправдать звание советского библиотекаря, заслужить уважение, любовь и благодарность читателей.

Мы с увлечением беседуем о профессии сельского библиотекаря. Потом практиканты устраиваются с жильем и прочими бытовыми делами, и наутро мы приступаем к работе. Я ставлю перед ними ряд задач. Не скрываю трудностей, может быть даже немного сгущаю краски и подчеркиваю, что план нужно выподнить: «Что скажут в техникуме, в крае, в нашем селе об Отказненской сельской библиотеке, если практиканты не выполнят в ней свой план? Вы отвечаете наравне со мной за всю работу, которую мы проводим вместе».

Последняя группа практикантов сделала очень много, и мне с ней было интересно работать. Прежде всего я ознакомил студентов с библиотекой и ее фондом. Затем мы провели совещание. Я показал свой план и график его выполнения и сказал, что для них специального учебного плана не будет; будем делать все, что нужно библиотеке.

Вначале я поручил всем одинаковую работу, но уже на второй день мы составили индивидуальные планы. Студенты готовили выставки, плакаты, писали аннотации. Я предоставлял им полную самостоятельность, но в то же время следил за тем, что и как они делают. Если я замечал, что они рвут каталожную карточку с неудавшейся аннотацией, останавливал их, укоряя: «Что вы делаете? На обороте карточки можно еще писать!»

Практиканты видели воочию результаты своей работы, и это давало им большое удовлетворение. Например, когда составляли карточку, пришел один из читателей, начал просматривать карточки и попросил книгу.

Потом я стал приучать молодежь к работе на абонементе. Наконец, наступили дни, которых начинающие библиотекари так боялись, — дни работы в степи. Да, они боялись работы в степи, боялись непогоды, грязи, слякоти, Пугала и новой, незнакомая обстановка, а кое у кого может быть даже появилась мысль. «До книг ли этим людям сейчас, в страдную пору? Не окажемся ли мы лишними здесь?» Но так было только сначала. Через очень короткое время студенты убеждались в том, как любят и ценят книгу колхозники, с каким нетерпением ждут ее.

Практиканты быстро входили в темп колхозной жизни. Разнообразная и живая работа захватывала и увлекала их.

Когда мы первый раз подводили итог рабочего дня в поле, я сказал молодежи:

— Давайте разберем все, что вы сделали: вы проводили громкие чтения и беседы, давали колхозникам справки, отвечали на вопросы, исполняли обязанности книгонош. Это требовало от вас обстановка, сама жизнь. А теперь посмотрим, что входило в обязанность библиотекаря, а что является вашей общественной работой. Это необходимо, так как у молодого библиотекаря может создаться заблуждение, будто он сам должен делать все, и он будет хвататься за любую работу и ничего не сможет довести до конца. Библиотекарю нужно успеть сделать многое. Поэтому нужно строго планировать каждый день, каждый час.

Во время нашей заключительной беседы с практикантами одна девушка сказала:

— Я никогда не думала, что в библиотеке так интересно работать.

Это было лучшей оценкой нашей библиотеки. Здесь студенты приобрели любовь к своей профессии, почувствовали свое настоящее призвание. А это самое главное, что должна была им дать практика.

* * *

*

В феврале 1950 года меня вызывали с отчетом о работе Отказненской сельской библиотеки на коллегию Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР. Я отчитывался честно, не боясь самокритики.

Почему же все-таки я не указал тогда на многие недостатки, о которых пишу сейчас? Скрыл? Нет, ни в коем случае. — Я еще не видел их.

По мере того как я писал эти записки, мне открывались недостатки, которых я не замечал раньше.

После отчета на коллегии Комитета я вместе с заведующей Починковской районной библиотекой Горьковской области Н. А. Шумилкиной побывал в Государственной библиотеке СССР имени В. И. Ленина, величайшем в мире книгохранилище.

Просясь с директором, я сказал: — Вот мы встретились с вами: вы — директор самой большой библиотеки в СССР, и я — заведующий маленькой сельской.

— Задачи у нас общие, поэтому мы встретились, — ответил он.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Начало	3
Необычный отчет	6
Как я составляю годовую план	9
Книгу — в производство	11
Наши передвижки	20
Библиотекарь в степи	26
Привлечение читателей в библиотеку	28
Библиотека и сельский актив	30
Помощь политической учебе	32
Механизаторы — активные читатели	35
Молодежь в библиотеке	37
Сельская интеллигенция	39
Особенности работы с женщинами	41
Помощь в выборе книг	42
Словарик	44
Чаш книжный фонд	46
Забота о сохранности книг	47
День библиотекаря	48
О нашей профессии	51

