

Путь Ленина

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА СОВЕТСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Газета издается с 1930 года

№ 100—101 (8792)

Суббота, 7 сентября 1991 г.

цена 5 коп.

НА ВНЕОЧЕРЕДНОМ СЪЕЗДЕ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ СССР

На открывшемся в Москве внеочередном Съезде народных депутатов СССР по предложению Председателя Совета Союза Верховного Совета страны Ивана Лаптева участники форума почтили память молодых людей, погиб-

ших, защищая свободу и демократию, во время попытки антиконституционного переворота в столице.

Затем был оглашен текст обращения к Съезду специального заявления Президента СССР и

высших руководителей 10 союзных республик.

По полномочию Президента СССР и высших руководителей, участвовавших в совещании союзных республик, текст документа зачитал президент Казахстана Нурсултан Назарбаев.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА СССР И ВЫСШИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК

В результате государственного переворота, совершенного 19—21 августа сего года, был сорван процесс формирования новых союзных отношений между суверенными государствами, что поставило страну на грань катастрофы.

Сложившаяся в стране после путча ситуация, если она выйдет из-под контроля, может привести к непредсказуемым последствиям внутри страны и в отношении с зарубежными государствами.

Мы констатируем, что срыв заговора, победа демократических сил нанесли серьезный удар по реакционным силам и по всему тому, что сдерживало процесс демократических преобразований. Тем самым создан исторический шанс для ускорения коренных преобразований, обновления страны.

В этих условиях законно избранные высшие руководители страны в лице Президента СССР, президентов и председателей Верховных Советов республик в целях недопущения дальнейшего распада структур власти и до создания новой политической, государственной системы отношений между республиками, формирования межреспубликанских (союзных) структур власти на переходный период (до принятия новой Конституции и проведения на ее основе выборов новых органов власти) согласились с необходимостью:

1. Подготовить и подписать всеми желающими республиками Договор о союзе суверенных государств, в котором каждое из них сможет самостоятельно определять формы своего участия в Союзе.

2. Обратиться ко всем республикам не зависимо от декларируемого ими статуса с предложением безотлагательно заключить экономический союз с целью взаимодействия в рамках единого свободного экономического простран-

ства и для нормального функционирования народного хозяйства, жизнеобеспечения населения, ускоренного проведения радикальных экономических реформ.

3. В условиях переходного периода создать:

— Совет представителей народных депутатов по принципу равноправия представителей от союзных республик по 20 депутатов из числа народных депутатов СССР и республик, делегированных их Верховными Советами, с целью выполнения законодательных функций и разработки новой Конституции Союза суверенных государств;

— Государственный совет в составе Президента СССР и высших должностных лиц союзных республик для согласованного решения вопросов внутренней и внешней политики, затрагивающих общие интересы республик;

— для координации управления народным хозяйством и согласованного проведения экономических реформ создать временно межреспубликанский экономический комитет с представителями всех республик на паритетных началах.

Проект Конституции после его подготовки должен быть рассмотрен и утвержден парламентами союзных республик, а окончательное принятие осуществлено на съезде полномочных представителей союзных республик.

Подтвердить сохранение статуса народных депутатов СССР за всеми избранными депутатами на весь срок, на который они были избраны.

В связи с этим мы обращаемся к Съезду с просьбой временно приостановить действие соответствующих статей Конституции СССР.

4. Заключить соглашение на принципах коллективной безопасности в области обороны в целях сохранения единых вооруженных сил и военно-стратегического про-

странства, проведения радикальных реформ в Вооруженных Силах, КГБ, МВД и Прокуратуре СССР с учетом суверенитета республик.

5. Подготовить строгое соблюдение всех международных соглашений и обязательств, принятых на себя СССР, включая вопросы сокращения и контроля над вооружениями, внешнеэкономические обязательства.

6. Принять декларацию, гарантирующую права и свободы граждан вне зависимости от их национальности, места проживания, партийной принадлежности и политических взглядов, а также права национальных меньшинств.

7. Просить Съезд народных депутатов СССР поддержать обращение союзных республик в ООН о признании их субъектами международного права и рассмотрению вопроса об их членстве в этой организации.

В связи с безотлагательностью проведения указанных мер, диктуемых сложившейся ситуацией, мы обращаемся к Съезду срочно принять решение по предложенным вопросам.

Заявление подписали Президент Союза ССР и высшие руководители РСФСР, Украины, Белорусской ССР, Республики Узбекистан, Казахской ССР, Азербайджанской Республики, Республики Кыргызстан, Республики Таджикистан, Республики Армения, Туркменской ССР.

Грузия участвовала в работе в качестве представителя.

Были замечания некоторых республик в процессе работы, сейчас эти замечания сняты.

В связи с соответствующим заявлением, депутатам роздано второе заявление о порядке работы, которое тоже подписано всеми вышеперечисленными высшими руководителями.



К осеннему севу озимой пшеницы и ячменя в колхозе имени Ленина планируется подготовить 2300 тонн семян. Поэтому много заботы у агронома-семеновода Л.И. Григорьевой. Ее почти каждый день можно увидеть в районной семенной инспекции, куда Любовь Павловна привозит семена для определения их качества. Основная масса семян уже доведена до посевной кондиции.

Фото И. Савенко.

СОБЫТИЯ ДНЯ

Все республики, видимо, пойдут на экономический союз, в котором при рыночных отношениях центр не будет играть решающую роль, считает Эдуард Шеварднадзе, один из лидеров Движения демократических реформ.

По его мнению, другого выхода нет: без союза, разрушив экономические связи, нельзя переориентировать государство, республики на Запад. Этот процесс займет 10-15 лет, полагает известный политик.

Официальные обвинения по статье 64 Уголовного кодекса РСФСР (Измена Родине) предъявлены шести главным организаторам недавней попытки государственного переворота в СССР.

Статья 64 УК РСФСР предусматривает наказание в виде лишения свободы от 10 до 15 лет и вплоть до исключительной меры — расстрела.

Провозглашена Нагорно-Карабахская Республика.

Это сделано на совместной сессии Нагорно-Карабахского областного и Шаумяновского районного Советов с участием народных депутатов всех уровней. В принятой декларации границы образования очерчиваются территорией нынешней НКАО и сопредельного с ней Шаумяновского района, где, как и в автономной области, большинство населения составляют армяне.

В центре Тбилиси состоялась демонстрация, организованная Национальной демократической партией Грузии, с требованием

отставки З. Гамсахурдия и проведения новых выборов.

Для разгона демонстрантов силы правопорядка применили дубинки и огнестрельное оружие. По данным представителя МВД, четыре демонстранта и четыре милиционера получили ранения. В демонстрации приняло участие шесть тысяч человек.

Президент России переселяет суды в здания компартии.

Как стало известно корреспонденту «Известий», Борис Ельцин подписал 3 сентября распоряжение «О неотложных мерах по улучшению работы судов РСФСР». В частности, он передал добротные здания, находившиеся в собственности КПСС республиканскому правосудию, которое, как известно, ютилось в жалких, не приспособленных помещениях.

Победа над путчистами носила истинно народный характер, — заявил Президент ЧСФР Вацлав Гавел, говоря о переменах в СССР. По его мнению, эта победа наверняка будет способствовать развитию демократических перемен в Советском Союзе.

Соединенные Штаты стали 37-м государством, признавшим независимость Эстонии, Латвии и Литвы. Наблюдатели ожидают, что теперь процесс всеобщего дипломатического признания прибалтийских стран примет необратимый характер.

Т. Кайфу и М. Тэтчер выступают за сохранение центрального Советского правительства.

«Центральное Советское правительство необходимо. Его дальнейшее функционирование является важным с точки зрения сохранения международной стабильности» — такая согласованная точка зрения высказана во время беседы премьер-министра Японии и бывшего премьер-министра Англии М. Тэтчер.

ПРОТИВ УГРОЗЫ НОВОГО ПЕРЕВОРОТА

Задача внеочередного Съезда народных депутатов СССР, говорится в одном из этих заявлений, сделанных накануне его открытия, — заложить правовые основы для функционирования структур государственной власти в переходный период, во время которого должна сложиться новая система взаимоотношений между суверенными государствами на территории СССР.

В основе этой системы — экономическое соглашение, позволяющее сохранить единое экономическое и демократическое пространство, стимулировать поиск политических решений, позволяющих гарантировать основные права и свободы человека и заложить основы коллективной безопасности.

ЗАЯВЛЕНИЯ ПОЛИТСОВЕТА ДВИЖЕНИЯ ЗА ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ НАКАНУНЕ СЪЕЗДА

В другом заявлении Политсовета ДДР подчеркивается, что гарантией против политического монополизма и угрозы нового переворота может стать только нормальная политическая организация общества, где каждый имеет возможность выражать и отстаивать свои убеждения.

В этой связи необходимо при-

нять меры по развитию многопартийности в нашей стране, ее государственной поддержке на основе мирового опыта. Национализированное имущество КПСС могло бы быть использовано в том числе и для финансирования деятельности политических партий, создания новых общественных объединений, действующих в рамках парламентской демократии.

ЛИЧНОСТЬ — ЦЕННОСТЬ ШКОЛЫ

Как мы уже сообщали, накануне учебного года состоялось августовское совещание учителей. То, о чем шла на нем речь, мы публиковали в нашей газете, знакомили с различными мнениями выступавших на встрече. Оговаривали особо, что доклад заведующей районным отделом народного образования Т. С. Колягиной подготовим читателям отдельно. Нам он показался заслуживающим внимания, написанным языком достаточно специальным и в то же время популярно, интересно. Сегодня мы предлагаем вам доклад практически без редакционной правки. Надеемся, что вы по достоинству оцените широту воззрений автора, демократизм в суждениях. А главное, узнаете, какие радикальные изменения ждут нашу школу в самом ближайшем будущем.

ШКОЛА традиционно считается одним из наиболее устойчивых институтов общества, но эта устойчивость может перейти в застой, консервацию старых отношений и форм, и в конечном счете — в глубокий кризис. Его преодоления мы ощущаем уже сейчас, и он будет углубляться, пока не будут решены определенные проблемы в государственном, общественном масштабе. Пока не появится в обществе потребность в образованных, культурных людях в самых разных сферах — от науки до сферы обслуживания. Пока государство не найдет способа экономически заинтересовать человека в получении образования, то есть, чтобы быть образованным было выгоднее, чем необразованным. Пока государство не сделает педагога высокооплачиваемым специалистом, через зарплату повысит престиж профессии, и тогда в образование пойдут более способные, талантливые люди. Пока государство не организует или не поможет иным структурам организовать производство современных средств обучения и не сделает их доступными для каждой школы. Пока государство не будет выделять народному образованию достаточно средств. Пока в педагогических учебных заведениях профессиональным вопросам будет уделяться не меньше времени, чем теории предмета, при этом специалист будет вооружен знаниями о разных методических системах воспитания и образования. Пока, наконец, фундаментальная педагогика не поможет прикладной решить насущные проблемы воспитания и образования.

Все эти условия не зависят от простого учителя, но это не значит, что можно перевести проблемы народного образования в область государственную, далекую и выскокую, — и успокоиться. Есть комплекс взаимосвязанных проблем на трех уровнях: государство — учитель — ученик. Если ответственность государства перед школой, учителем, учеником осознана и будет повышаться, если будет исполняться Указ №1 Президента России и будет принят Закон РСФСР об образовании, то ответственность учителя за достойный уровень образования, даваемый ученику, зависит от каждого из нас.

КАЖДЫЙ учитель должен постоянно спрашивать себя: во-первых, дает ли он основательные, глубокие знания и, во-вторых, дает ли он знания соответственно уровню развития школьников. В 1991 году в районе школу закончила с золотой медалью одна ученица, двенадцать учащихся получили серебряные медали. Из них поступили в вузы восемь человек. Казалось бы, не так уж плохо, дети доказали свои оценки на вступительных экзаменах. Но давайте честно скажем то, о чем в полный голос говорят родители и ученики: многие из поступивших приобрели прочные знания не в школе, а у репетиторов, школа для них становится просто обязательной формой, которую требуется соблюдать, чтобы получить документы о среднем образовании, а вот научиться по-настоящему можно только у репетитора. Значит, школьная «пятерка» не гарантирует поступление в вуз, значит, школьная «пятерка» обесценивается, обесцениваются школьные знания.

Осознают это учителя, думают над этой проблемой? Нет, скорее наметилась тенденция к расслаблению школы. Один пример: появилось право у педагога самостоятельно определять количество выпускных экзаменов, и большинство школ довело их до минимума — до трех, а переводные отметки почти везде. На самом деле, зачем эта морочка с экзаменами? Кому надо, тот у репетитора научился и в школе получил «пять», а кому не надо — так с ним и возится нечего. Я намеренно утрирую ситуацию, однако тенденция в учительской среде — забываться от лишнего хлопота — наметилась достаточно определенно.

Несколько примеров укрепления школы. Элементы зачетной системы ввели отдельные учителя школ №3, 4, 6, 13. Из них наиболее хорошо эта система отрегулирована в СШ №3. Здесь введены приемы само- и взаимоконтроля,

листы взаимопроверки, зачетные книжки и обязательная сдача зачетов по темам. Эта система трудоемка для учителя, но главное, что она дает результат. Существует проблема нравственной ответственности учителя за хорошо, профессионально сделанное дело, и проблема организации образовательного процесса с учетом уровня развития ученика, его способностей, что выводит нас к теме дифференциации обучения, создания системы обучения как способных детей, так и тех, кто нуждается в коррекции и развитии. В начальных классах возникают так называемые разноуровневые классы, классы педагогической поддержки в школах №1, 2, 9, 11, 12, 13. Педагоги этих школ должны, учитывая необходимость компенсации недостатков развития детей, скорректировать программы, направить в эти классы лучших учителей, контролировать как физическое, так и психическое здоровье детей, предусмотреть комплекс мер по оздоровлению, эстетическому, физическому развитию оставших детей. Однако мы не увидели такого тщательного, вдумчивого, научного подхода к формированию разноуровневых классов. Об отдельных положительных чертах можно сказать на примере СШ №2, где задолго до начала учебного года по субботам будущие учителя первых классов собирают малышей и готовят их к школе, изучают их способности путем тестирования. Это начальная стадия работы, хочется пожелать, чтобы в школе сформировалась четкая система контроля за возникающими проблемами в знаниях и система мер по их устранению. Без обеспечения программой разноуровневые классы — это профанация хорошей идеи, это бездумный отбор, в результате которого останавливается развитие среднего и слабого ученика. Мы отмечаем, что процесс создания разноуровневых классов приобретает стихийный характер, иногда во вред интересам детей, поэтому в текущем учебном году серьезно изучим это явление и его последствия для детей, и тогда придется или отказаться от него, или рекомендовать другим.

Настоятельно необходимо сегодня является разрывание работы как с одаренными детьми, так и выравнивание слабых. В советской публицике уже раздаются предостережения, что мы со школы будем формировать элитарные слои. Опасность действительно есть, если мы будем предельно напряженно работать с одаренными детьми и пренебрегать слабыми. Если же мы с равной заботой будем относиться к тем и другим, то упрек будет бесосновательным.

Учитывая государственную важность данной проблемы, я предлагаю подколлективам школ включиться в конкурс по разработке педагогической системы работы с одаренными детьми и компенсационных мер для средних и слабых. У нас есть первая ласточка. СШ №13 уже почти год осваивает эту новую область деятельности, правда, в нескольких классах, с учителями-энтузиастами. Они начали с тестирования, изучения умственных, психических особенностей детей, разработали некоторые формы индивидуальной работы с учащимися, например, склонными к точным наукам, или к гуманитарным, или к технической деятельности. Появились в школе «творческие комнаты». В них ученик может заниматься делом, близким ему по духу. Для детей это очень важно: почувствовать, что они не хуже других, что они кому-то интересны.

Среди мер, призванных повысить образовательный уровень школьников, я бы назвала интеллектуализацию школы и введение поощрения за интеллектуальную, творческую деятельность детей. Что подразумевается под интеллектуализацией школы? Это та-

кое тесное переплетение образовательной и воспитательной деятельности, когда воспитательный процесс как бы является продолжением образовательного и наоборот. В жизнь школы входят не развлекательные мероприятия, а такие дела, которые требуют серьезной интеллектуальной подготовки: дидактический театр, задания исследовательского характера, научные общества школьников и другие. Создается такое положение, при котором ученик не пассивно воспринимает знания от учителя, а вынужден заниматься активным самостоятельным их поиском. В такой ситуации возможно не просто поощрение отличников, хотя и это нужное дело, а премии, стипендии учащимся, наиболее талантливо проявившим себя в какой-то области. Это может показаться не принципиальным средством повышения престижа знаний, но из маленьких находок, изюминок создается неповторимая атмосфера школьной жизни. Много ли мы думаем об этой атмосфере, о духе школы? А надо-бы.

НАШЕ время, новые тенденции жизни привели к разрушению единообразия школы, к формированию права учителя на творчество, но и право ученика на свободное развитие личности, выбор индивидуальных программ, вариативных учебных планов. Когда же у нас в районе стал вопрос о выборе вариативных учебных планов, мы столкнулись с неготовностью учителей и руководителей школ к этой работе. Не знали критериев выбора вариантов, не находили учителей для углубленного преподавания предмета, порой выбор определялся удобством для учителей, а не потребностью учащихся. Все это заставляет нас предусмотреть в плане работы районной меры, которые могли бы помочь школам шире внедрять углубленные изучения предметов, профилированное обучение с десятого класса.

Что же мы можем предложить среднему и слабому ученику? Неужели только ярлык «ни на что не годен»? В гуманной школе, где действительно существует приоритет личности ребенка, все начинается с педагогического консилума: на основе комплексных данных решается проблема развития личности ребенка. Конечно, главную роль здесь должен играть хорошо подготовленный психолог. Это он, после изучения особенностей личности ребенка, подскажет учителю: этому ребенку во время объяснения нужно дать яркие картинки по теме, потому что у него преобладает зрительная, ассоциативная память; этому ребенку дать алгоритм задания, потому что его просто нужно вести за руку; а этому ребенку — повторить медленно материал, потому что, хотя он все понимает, у него замедленное восприятие. Согласитесь, что это уже не работа вслепую, учитель осознанно подбирает бы формы обучения. Поэтому, несмотря на то, что подготовка психолога затруднена из-за отсутствия средств у школы, надо использовать все возможности, чтобы в школе был такой специалист. Но пока психологов нет, а откладывать работу нельзя. Я предлагаю создать при методическом кабинете инициативную группу из учителей и руководителей школ, которая уже сейчас взялась бы за разработку названной проблемы.

Хочу затронуть очень важную сторону преподавательской деятельности учителя. В связи со статьей — 25 проекта Закона РСФСР об образовании, в которой говорится: «Не допускается создание и деятельность в государственном образовательном учреждении организационных структур политических партий и общественно-политических движений.» Отсюда вытекает, что не допускается создание детских политических организаций. Но отсюда вытекает, что нам необходимо очень многое менять и в содержании образования (в частности, отказываться от идеологических клише на все

случаи жизни), и в психологии отношений «учитель-ученик», в соответствии со статьей того же проекта — «учащиеся всех образовательных учреждений имеют право на... уважение их человеческого достоинства, свободу совести, свободу информации, на собственные убеждения и их выражение». Осуществление этих принципов должно предотвратить штампование школой начетчиков, догматиков, теряющихся, как только их догмы подвергаются сомнению. Мы же привыкли к такому типу отношений, когда ученик от учителя получает готовый, притом единственный ответ на сложные вопросы жизни. Мы подходим к идее развития у ученика альтернативного мышления. Готовы ли мы уважительно выслушивать мнения, не соответствующие нашим? Готовы ли мы ставить хорошую оценку не за точное повторение наших мыслей, а за широту знаний, аргументированность, логичность, самостоятельность ответа, даже если позиция ученика противоположна нашей? Учителям надо не просто констатировать, что изменились оценки явлений, как мы это делали вчера, а пытаться найти пути формирования диалектического, альтернативного мышления, нестандартного подхода.

И В ЗАТРАШНЕЙ школе триединая цель — научить, развить, воспитать — безусловно сохранится. Но мы можем потерять педагогическое влияние на детей, если будем использовать прежние формы воспитательной работы. Мы уже почувствовали пропасть между школой и социальной средой. Между тем, среда остается важным фактором воспитания. Установлено, что семья и школа вместе влияют на ребенка примерно на 80 процентов. 20 процентов — это влияние улицы, двора, круга сверстников. Если же к среде отнести и семью, то на школу останется примерно сорок процентов. Конечно, одна школа не может изменить, оздоровить социальную среду, и все-таки мы должны стремиться перенести часть воспитательной работы в социум. Перенос воспитательной работы в среду обитания требует введения в школу должности социального, или «домашнего», педагога. Поразительно, что при огромной потребности школ в таких специалистах как социальный педагог, психолог, государство не берет на себя расходы, связанные с их подготовкой, а школы не всегда в состоянии найти средства. Заслуживает внимания и опыт создания центров, или объединений по интересам, дело, за которое первой взялась СШ №2, и которое было расценено в некоторых кругах как политическая диверсия, направленная на сознательное вытеснение комсомольской и пионерской организаций. Между тем, если это и политическая проблема, то решаться она должна педагогическими методами: нам необходимо сохранить педагогическое, и так уже слабое, влияние на детей в обществе, в котором нарушена стабильность, изменились ценности и ориентиры. Разные школы по-разному находят средства удержать детей в сфере своего влияния. Я не могу сказать, что опыт СШ №2 безупречен, нет, идея не была подкреплена серьезным методическим, педагогическим аппаратом, поэтому не все получилось так, как было задумано. Но идею отбрасывать нельзя, ее нужно развивать, опереться на инициативных учителей, накапливать по группам хорошее и отбрасывать плохое. То, что за проработку данной темы берутся еще три школы (№№3, 5, 12), говорит о том, что педагоги чувствуют ее перспективность.

Говоря о проблемах воспитания, я не выделяла нравственное, физическое и другое, но вот о трудовом воспитании все же надо сказать особо. Надо полагать, что и в новой школе останется трудовое воспитание и обучение, хотя бы потому, что в проекте Закона об образовании провозглашено

право школы на коммерческую деятельность в разных формах, и потому, что без ранней трудовой подготовки выпускнику трудно будет адаптироваться к взрослой жизни, особенно те время развития рыночных отношений. Вот уже несколько над школой висит проблема низации общественно-полезного труда. Давайте и в этом отношении находить не стереотипные решения. Есть возможность оговаривать труд на заводе, в заводе — пусть дети работают, а если нет такой возможности, надо соединить ОПП с преемным обучением в старших

классах. Еще одно направление: проработать в социальной сфере, масса «забытых» людей: и дождь стариков и детей, детских семей. Помощь этим людям требует не только физического, но и духовного труда: неужели же возить тряпичный школьный коридор в помощь? И в этой сфере должны отойти от принципов социальной, одинаковости для всех. Чем чаще мы будем поощрять отличающиеся, неординарные, ближе мы будем подходить к созданию школы, обращенной к личности.

Такой тип школы не сложен по себе, нужны постепенные практические шаги. В этой работе руководителям школ необходимо актуализировать одну из функций, которая раньше не выполнялась на первый план, — функцию прогнозирования, перспективного планирования путем диалога развития школы. Почему выдвигается на первый план сейчас? Прежде всего потому, что в прошлом деятельность школы строго регламентировалась, допускались отклонения с рамками линии, не было уважения к учителю как к личности. Современные условия усложнились настолько, директору школы необходимо видеть перспективу, намечать конкретные задачи, готовить себя и коллектив к содержанию, новым формам образования и воспитания. Это значит предвидеть развитие процесса, на предвидения определить и тотаря могла бы стать движущей силой для всего подколлектива. Идеи должны не навязываться сверху, а рождаются из потребности и возможностей коллег, потребностей, запросов, инициатив родителей и их детей (в пределах компетенции, конечно). Конечно, мы часто сталкиваемся с ситуацией, когда коллективный руководитель не испытывает необходимости в движении, приводит к распаду коллектива.

СЕГОДНЯ учителям надо выразить свое отношение к проекту Закона РСФСР об образовании. Характер, дух этого проекта отражает основные тенденции демократического общества. Многие привнесены в мой взгляд, то, что как принцип государственной политики в области образования, приоритетом человеческого ценностей и здоровья человека, развития личности. Конечно, нам придется привыкать к тому, что представляется нам выбором языка обучения, и вне альтернативных типов заведений, вплоть до семейного образования. Думаю, что государство поддерживает основную идею образования, а не образование. Не обычно быть и пугающей перестройкой контрактной найма педагога. Не может откликнуться на теле десяти процентов населения, дохода на развитие образования, о поощрении вкладывания средствами в народное образование.

Проект нуждается в корректировке, и выработку необходимо всем того, чтобы законодатель принял готовый Закон максимально приемлемым для школы. А произойдет, наше общество выйдет на совершенно новый

Надо спасать урожай!

ОБРАЩЕНИЕ

К МОЛОДЕЖИ, УЧАЩИМСЯ И СТУДЕНТАМ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КРАЯ

Юноши и девушки!

На полях Ставрополя в разгаре сельская страда. До наступления холодов предстоит собрать 47 тысяч тонн плодов, 220 тысяч тонн овощных культур, 60 тысяч тонн картофеля.

Затягивание сроков сбора сельскохозяйственной продукции приводит к значительной потере урожая (уже на 20 день она составляет более 10 процентов). Впереди трудная зима. Поэтому исключительно важно не допустить сбоев в работе всех трудовых коллективов, занятых на уборке и переработке плодово-овощной продукции. Важно максимально сосредоточиться на решении конкретных повседневных нужд и проблем ставропольцев, особенно малоимущих, стариков, молодежи.

Учебные заведения, учреждения и организации, участвующие в осенних сельскохозяйственных работах, получают возможность приобретения части выращенной и убранный продукции (по государственному закупочным или договорным ценам) для улучшения общественного питания и продажи в трудовых коллективах.

Исполком краевого Совета народных депутатов, краевой комитет ЛКСМ РСФСР, обращаясь

к молодежи, студентам и учащимся учебных заведений края, призывают осознать всю сложность обстановки и необходимость оказания помощи труженикам сельского хозяйства.

В хозяйственных организациях края проведена целенаправленная работа по обеспечению организованного приема студентов и учащихся, созданию нормальных условий труда, быта и отдыха.

Предусмотрены меры материальной заинтересованности участников сельскохозяйственных отрядов при достижении максимального результата.

Участники сельскохозяйственных работ пользуются льготами:

- освобождение от уплаты подоходного налога с заработка студентов и учащихся;
- коллективное и индивидуальное страхование на период работы в отрядах;
- снижение нормы выработки до 20 процентов;
- бесплатный проезд к месту работы и обратно;
- приобретение части выращенной и убранный продукции (по государственным закупочным или договорным ценам);
- компенсация части расходов на питание;

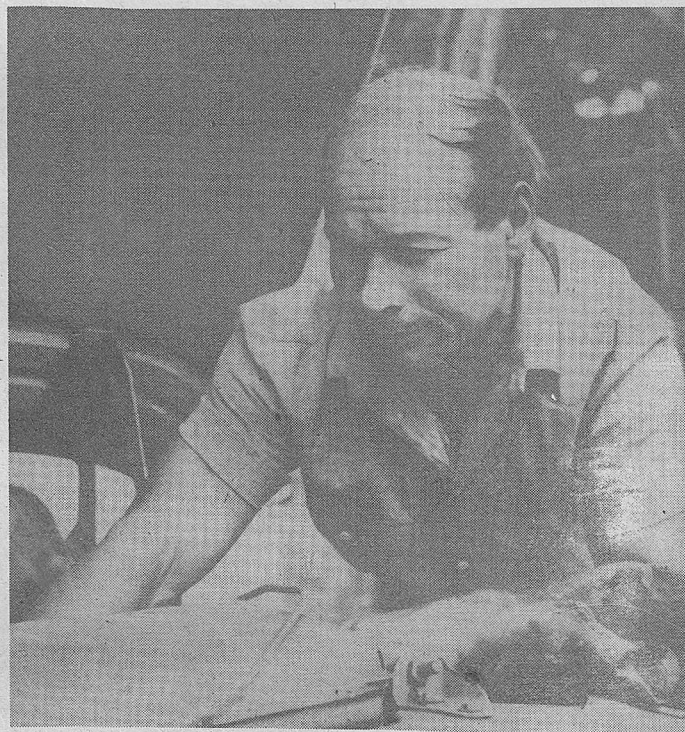
— льготные туристские путевки за рубеж и на внутрисоюзные маршруты по итогам работы на зимних каникулах.

Исполком краевого Совета народных депутатов, краевой комитет ЛКСМ РСФСР рассчитывают на вашу реальную помощь колхозам, совхозам, другим предприятиям агропромышленного комплекса в проведении сельскохозяйственных работ и обеспечении улучшения продовольственного снабжения населения Ставрополя.

Так же обращаемся к вам: в ходе проведения осенних уборочных сельскохозяйственных работ отработать 12 сентября 1991 года и передать заработную плату в фонд ликвидации последствий попытки государственного переворота. Расчетный счет 100700296 МФО 231017 в ОПЕРУ Центробанка г.Ставрополя.

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КРАЕВОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ;

БЮРО КРАЕВОГО КОМИТЕТА ЛКСМ РСФСР



Владимир Иванович Колодяжный — водитель первого кл Свйше двадцати лет проработал он на предприятии автотранса и механизации Советского райпо. За годы работы Колодяжный пересчитал десятки тысяч тонн продовольственных и промышленных товаров
Фото И. Сав

Трибуна редактора

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЯМ

(ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРЕРВАННОГО РАЗГОВОРА)

ПОПЫТКА государственного переворота и последовавшая сражением народно-демократическая революция не только потрясли весь мир, но и души людей, материальные и духовные ценности нашего общества. Так жить нельзя — соглашались все до переворота. Оди варианты, как жить, предложила хунта. Танки пришли по живым те по чувствам и мыслям людей, по их настоящему и прошлому. Не такой вариант не принял, навсегда отказавшись от тоталитарной административно-командной системы устройства жизни. Только демократии, через радикальные политические и экономические реформы без громких призывов и лозунгов к счастливому будущему человечества. Строить жизнь обыденно и просто, как определено природой человеку.

Таков выбор, и другого пути, по-видимому, нет. Жаль только, слишком долгой и кровопролитной оказалась дорога к такому выбору. В эпицентре августовских событий оказались и средства массовой информации. Плюрализм мнений, проклюнувшийся в первые перестройки на страницах газет и журналов, в телерадиопередаче привел к ярому размежеванию и противостоянию массовой информации в последнее время. Не случайно, что самым первым актом прессы того ГКЧП явился запрет леворадикальных изданий и установление жесткого контроля над всей прессой.

Ответный шаг был не менее жестким — временно прекращен выпуск право-центристских газет, заменено руководство и пересмотр структуры важнейших информационных агентств, государственного телерадиокомпании.

Не прошли бесследно дни путча и для коллектива нашей редакции. В период «горячей» августовской недели, с 19 по 24 число, нам пришлось перепланировать номера газеты, прервать начатый длительный разговор с читателями, свое «слово» в период подписки кампании.

Журналисты большой и малой прессы оказались заложниками политической борьбы, попали между молотом и наковальней. В те условиях в коллективах всех средств массовой информации родилось мощное движение к самостоятельности, к настоящей свободе слова.

Независимыми объявили себя «Известия» и вновь стали выходить «Правда», «Рабочая трибуна», «Советская Россия» и другие. Прошли через реорганизацию и перереорганизацию средства массовой информации края. «Ставропольские известия» умерли, не дивясь. «Ставропольская правда» стала изданием краевого Совета народных депутатов, «Кавказская здравница» осталась краевой курортной газетой.

Трудовые коллективы самых массовых газет Ставрополя стали соучредителями вместе с управлением по делам полиграфии, и телевидения и книжной торговли.

По такому же пути пошло развитие взаимоотношений учреждений с трудовыми коллективами газет в большинстве районов края. Работники средств массовой информации, вместе с Советами народных депутатов, стали совладельцами своих изданий.

Чем это вызвано? — отдельный и большой разговор. Возможно, к нему вернемся. А пока сообщаем, что месяц назад коллектив нашей редакции обратился к президиуму районного Совета народных депутатов с просьбой стать соучредителем газеты «Путь Ленина». время мы не нашли поддержки.

Сейчас общественно-политическая ситуация изменилась, и мы готовы представить документы на президиум для пересмотра ранее принятого решения.

Соучредительство дает редколлегии право быть более самостоятельной в решении оперативных вопросов выпуска газеты, претендовать часть ее имущества, что немаловажно в условиях начавшейся приватизации, будет способствовать сохранению районной и перереорганизации малой прессы. А она намечена на 1993 год.

Зачем мы рассказываем вам об этом? Считаем, что читатели, хорошо информированные через центральные средства о глубинных сдвигах и переломах в общественной жизни общества, должны знать и о процессах в газетно-издательском мире.

И вот еще почему. Прошел первый месяц подписки. По количеству оформленных абонементов районная газета на первом месте. Количество подписанных листов незначительно — около тысячи землпоров. Почему?

Вопрос не праздный. Чтобы ответить на него, нужен серьезный анализ. Видимо, мы его сделаем, хотя, кажется, предпринимать мы для того, чтобы удовлетворять потребностям и вкусам различных категорий читателей.

Пока же напоминаем: подписная цена на год на районную газету — 10 рублей 92 копейки, на полгода — 5 рублей 46 копеек, на месяц — 2-73, на один месяц — 91 копейка

ИЗ ПОСЛЕДНИХ СООБЩЕНИЙ

НА ВНЕОЧЕРЕДНОМ СЪЕЗДЕ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ за первые два дня выступил 71 депутат при обсуждении острых проблем, возникших в результате государственного переворота. Большинство склонялось к мысли поддержать меры, предложенные «Заявлением одиннадцати». Некоторые возражения были, казалось, сняты выступлением на Съезде Президента страны. Экспертная оценка Комитета по законодательству признала правомерным создание временных межреспубликанских союзных структур, причем имелось в виду, что в условиях переходного периода должен все же функционировать Верховный Совет, а порядок его формирования, функции и полномочия палат должны быть изменены с учетом положений проекта Союзного договора.

Розданный депутатам проект постановления исходил из этой оценки. Предлагалось признать акты о государственном суверенитете республик; ускорить подписание Союзного договора, в котором каждая из республик может самостоятельно определить форму участия в Союзе. Предлагалось создать государственный совет и межреспубликанский экономический комитет, реорганизовать Верховный Совет по принципу двух палат, одна из которых будет формироваться парламентами республик; не проводить в переходный период очередных Съездов; приступить к разработке и заключению договора об экономическом сообществе. Предлагались и другие меры.

Депутаты могли приступить к голосованию этого постановления и связанных с ним конституционных поправок. Но выяснилось, что есть еще и альтернативный проект, представленный Россией, есть серьезные замечания других республик. Пришлось на несколько часов прервать Съезд, чтобы продолжить переговорный процесс и выйти все-таки на согласованные решения. После этого Съезд приступил к обсуждению внесенных проектов.

ВЫСТУПАЯ НА ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ, премьер-министр России И.Силаев заявил, что Венгрия, Чехословакия, Польша и другие страны могут присоединиться к формирующемуся союзу, основой которого станут бывшие республики СССР. «Экономический союз должен быть открыт для всех желающих», — сказал И.Силаев.

ГРУППА ЭКСПЕРТОВ предлагает принципы Экономического Сообщества. Документ, предлагающий принципы Экономического Сообщества суверенных государств, появился неожиданно для многих. Работа над ним началась вскоре после путча. В работе над документом, которой руководил академик С.Шаталин, участвовали представители тринадцати республик. Сейчас к ней подключились специалисты из Латвии и Молдовы.

ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ переходят под юрисдикцию Прибалтийских государств. На состоявшемся в Риге совместном заседании с участием министров транспорта Эстонии, Латвии и Литвы и заместителя министра путей сообщения СССР Леонида Пингарева подписан протокол, касающийся будущего железных дорог в Прибалтике. До 1 октября совместная комиссия сторон должна выработать предложения по реорганизации и координации структур железных дорог Балтии.

4 СЕНТЯБРЯ председателем КГБ СССР Вадимом Вакатиным, председателем правительства Эстонской Республики Эдгаром Сависааром подписан протокол о взаимных обязательствах правительства Эстонии, КГБ СССР и КГБ Эстонии.

Как сообщили «Известия», деятельность КГБ СССР на территории Эстонии будет прекращена.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЙ СЪЕЗД ВЛКСМ будет созван 27 сентября этого года. Такое решение принял состоявшийся в Москве пленум Центрального Комитета комсомола. На рассмотрение съезда вынесен вопрос о судьбе комсомола.

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УКРАИНЫ принял указ о передаче предприятий, учреждений и организаций союзного подчинения, размещенных на территории Украины, в ее государственную собственность.

КРАИНЕ НАПРЯЖЕННОЙ остается обстановка в столице Чечено-Ингушской Республики. На основных магистралях города парализовано движение транспорта. То и дело встречаются вооруженные люди. В некоторых школах прерваны занятия. В результате двухнедельных беспорядков митингов с требованием немедленной отставки всего руководства, обвиняемого в попытке сотрудничества с руководителями провалившегося антиконституционного заговора, официальные структуры власти парализованы. Блокировано здание парламента и правительства.

Как сообщили корреспонденту ТАСС в пресс-центре МВД СССР, вооруженные формирования из «национальной» гвардии Чечено-Ингушетии захватили здание телецентра и Дом радио.

ПРЕКРАТИЛИ ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГОЛОДОВКУ четверо народных депутатов ставропольских краевого и городского Советов, а также присоединившаяся к ним группа активистов движения «Демократическая Россия». Ими собрано свыше десяти тысяч подписей ставропольцев в поддержку настоящих изменений в краевых органах власти. Президенту РСФСР В. Н. Ельцину направлена просьба назначить главу администрации Ставропольского края.

В МОСКВЕ ЗАВЕРШИЛА РАБОТУ Международная конференция по профилактике рака «Европа против рака». Участники международного форума — видные ученые и руководители онкологических центров Европы и Советского Союза — разработали программу по профилактике рака. В ее основе — борьба с курением — главной причиной смерти от этого заболевания. В связи с этим серьезные опасения советских онкологов вызывает тот факт, что наша страна, где зарегистрировано наибольшее количество больных раком, в последние годы.

КАК СТАЛО ИЗВЕСТНО из достоверных источников в МИД СССР, слухи о массовом отзыве советских послов из-за рубежа не имеют под собой оснований. В настоящий момент для консультаций вызваны лишь четыре посла и, возможно, в скором времени с этой же целью будут вызваны

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РСФСР

Б.Н. ЕЛЬЦИНА ПО «РАДИО РОССИИ»

Уважаемые радиослушатели, граждане России. В последнее время приходится чаще выступать перед вами. Но, наверно, это оправданно. События в России, в стране развиваются стремительно, все меняется прямо на глазах. Убежден, вы должны быть в курсе тех действий, которое предпринимает российское руководство. Ситуация в стране за дни после разгрома путча коренным образом изменилась. Основные рычаги власти выпадают из рук тех сил, которые десятилетиями управляли страной. Рухнули незыблемые ранее структуры партийного аппарата, КГБ и те органы государства, которые проводили в жизнь их волю. Происходит, образно говоря, обвал союзного центра, обвал той мощной бюрократической системы, которая шесть лет стояла на пути преобразований. Все это время демократические силы страны, в том числе парламент и правительство России, настаивали на радикальных реформах центра. Вместо того, чтобы их проводить, союзная бюрократия использовала все возможности для укрепления своих позиций. Они всячески блокировали прогрессивные преобразования в республиках, и прежде всего в России. В связи с этим предстоящим подписанием Союзного договора над ними нависла реальная опасность и они пошли на крайние меры, осуществили антинародный государственный переворот. Но в кратчайший срок были сметены народом. Все происходящее вызывает большую обеспокоенность и тревогу у людей: не приведут ли последствия событий к хаосу и безвластию. Хочу заверить сограждан, я, как президент, руководство республики полностью контролирует обстановку в России и ее регионах. У нас есть достаточно возможностей, чтобы сохранить стабильность, обеспечить мирный характер перемен в это сложное время. Мы поддерживаем постоянный контакт с Президентом Горбачевым, руководителями республик и координируем свои действия.

Хочу твердо заявить: развал центра — это не развал страны, а тем более России. Прошли времена всевластия партии и ее структур. За последнее время уже достаточно укрепилась система законной власти, в России действует избранный демократическим путем парламент, с избранием Президента укрепляются и ее исполнительные структуры. Политический курс, который мы проводим, опирается на поддержку народа.

Такие изменения произошли и в других республиках. Растерянность и паника возникают только там, где органы власти были ширмой для партократии, и этим регионам уделяется особое внимание. В то же время в деятельности российского руководства сегодня много нового. После ликвидации переворота в стране фактически начался переходный период. Уже началось движение от монополии государственных структур в экономике к рынку, всевластия и бесконтрольности бюрократического аппарата к демократии, от идеологического диктата КПСС к духовной свободе, от унитарного сверхцентрализованного общества к свободному союзу суверенных государств. Главный смысл переходного периода состоит в демократизации всех сфер в жизни нашего общества. Новая ситуация требует неуклонного решения ряда проблем.

Первое. Всех волнует судьба Союза, высказываются тревога о его будущем. Действительно, переворот нанес мощный удар по стране, сорвав подписание Союзного договора, усилил центробежные тенденции. Ситуация действительно сложная, но далеко не безнадежная. Постоянно встречаюсь в эти дни с руководителями республик, разговаривая с ними по телефону, еще раз убеждаюсь, что идея Союза себя не исчерпала, стремление создать

суверенных, и подчеркиваю, равноправных государств по-прежнему сильна. События только уточнили наши представления о нем. Нам не должно пугать объявление рядом республик своей независимости. В Союз будут объединяться полноценные государства, а не призраки, только тогда они получат возможность действительно делегировать в Союз ряд своих функций. Республики сами создадут новый центр, органы управления по важнейшим направлениям, координации экономической реформы, Вооруженные Силы, ядерный потенциал и другие. Они четко определят, какие органы власти необходимы на союзном уровне, очертят сферы их компетенции и структуры.

Подчеркну, союзный центр должен существовать, но необходимо резкое сокращение числа его работников и расходов на его содержание. В этом мы имели поддержку от других республик. У меня была встреча с Президентом Казахстана Назарбаевым, и мы подтвердили приверженность Союзу. Состоялась встреча с руководителями республик Российской Федерации. На ней было подтверждено, что Россия должна войти в состав Союза единой и неделимой.

Второе. Поражение реакции поставило вопрос: не будут ли злоупотреблять победой демократические силы? Твердо заверяю, партийно-бюрократическая диктатура не сменится диктатурой демократов, тем более российских демократов. Мы намерены и дальше всячески способствовать развитию демократического процесса и формированию правового государства. Это особенно важно в переходный период. Сейчас приостановлена деятельность компартии России, ряда газет. По этому поводу идет много спекуляций. Смысл этих мероприятий в том, чтобы высвободить меру реального участия этих изданий и должностных лиц в преступной антигосударственной деятельности, а не в том, чтобы просто запретить их. Кстати, «Московская правда» стала не органом Московского горкома партии, а коллектив взял ее себе, как орган именно коллеги и редакции самой газеты, и она даже после перерыва первый раз вышла под номером один. То есть, вроде, название старое, но эта газета, конечно, совершенно новой ориентации. Я думаю, что так будет и с другими газетами.

Что касается партии, подтверждаю свою приверженность к принципам многопартийности. Но я считаю, что в демократическом правовом государстве недопустимо, чтобы та или иная партия стояла над государством, а тем более имела возможность готовить и осуществлять перевороты. В то же время хочу заявить, что являюсь противником какого-либо ущемления прав рядовых коммунистов, мести в адрес людей, работавших в аппарате. Тем более, что сейчас идет, есть информация о задержке с выплатой зарплаты даже техническим работникам. Мной дано указание министру финансов немедленно поправить их, чтобы здесь справедливость восторжествовала.

По имуществу партии. Да, сейчас имущество будет специально определяться, чьим оно будет, Советами и в том числе управлением имуществом Совета Министров Российской Федерации. Но я хочу заверить всех граждан России, что это не значит, что, скажем, санатории, дома отдыха, дачи и т.д. от одних начальников будут переходить в пользование других, нет, они будут передаваться в общее пользование всему народу. Мы должны стоять выше всего этого.

Предложения о самороспуске КПСС идет от самих коммунистов, им и решать ее судьбу.

Третье. В дни переворота снова остро поставили вопрос о перспек-

Россия и другие республики убедились в необходимости создания республиканских формирований по типу национальной гвардии, это должно, конечно, создаваться на четкой правовой основе, имеется в виду национальная гвардия России — 3-4 тысячи человек, чтобы иметь возможность защититься от таких ситуаций, которая была 19-20-21 числа. Вы за то, чтобы была проведена реформа в Вооруженных Силах, и я сегодня предложил Президенту Горбачеву создать специальный комитет по подготовке проекта такой реформы, и чтобы во главе этого комитета стал Кобец Кометантин Иванович. Я подписал сегодня специальное распоряжение об усилении социальной защищенности военнослужащих, проходящих службу на территории Российской Федерации, то, что и обещал перед выборами Президента России. Большинство воинских частей заслуживают высокой благодарности и одобрения в период этого путча, в котором они или просто не приняли участия, или вели себя нейтрально. Я хотел, чтобы не хулили Вооруженные Силы, чтобы не было каких-либо преследований, а, наоборот, защищали бы военнослужащих, поскольку в целом Вооруженные Силы не стали против народа, а встали против хунты.

Вместе с тем и другие республики, и Российская Федерация имеют твердое мнение, что должны существовать единые Вооруженные Силы Союза. Категорически исключается какой-либо раздел стратегического оружия между республиками, что могло бы создать дополнительную угрозу миру.

Четвертое. Наш общий долг сохранить стабильность и спокойствие в стране, не допустить гражданского противоборства. Путч взбудоражил население, обострил многие противоречия, вызвал всплеск эмоций. Нельзя допустить, чтобы они овладели обществом, породили волну жестокости и мести. Расследование всех обстоятельств мятежа должны проводить соответствующие органы прокуратуры, должен заниматься этим суд. Нельзя, чтобы была погоня опять за ведьмами, как было когда-то, это касается тех многих людей, которые в тот момент просто растерялись и не смогли сразу определить своей позиции. Недопустимы никакие проработки в коллективах, пресловутые товарищеские суды и прочее, это наследие прошлой системы должно быть отвергнуто. Считаю, что у меня есть моральное право призвать вас не уподобляться тем, кто еще недавно шельмовал многих честных людей, в том числе и меня. Ответственность должны понести только те, чьи действия подпадают под соответствующие статьи Закона и Уголовного кодекса. Под защитой Закона находятся дети, семьи, близкие родственники участника путча. Никакого ущемления их прав не должно быть допущено.

Пятое. Переворот выбил всех нас из нормальной колеи. Отвлек от сложнейших проблем страны и России. Мы защитили демократию, дали отпор диктатуре, теперь главное — как можно скорее восстановить нормальный трудовой ритм, то есть должна быть прежизненная эйфория победы. Не будем забывать, что скоро зима, что выращен — пусть не такой богатый, как в прошлом году — урожай, его надо убрать, и меры сейчас принимаются. Кстати, очень хорошо откликнулись на наш призыв помочь военные и готовы помогать всемерно до конца уборки урожая. Дел у нас много и нужна предельная собранность. Прошел вчера Госсовет России, который определил первоочередные задачи Российской Федерации. Обещаю информировать вас о всех важнейших шагах Российского руководства в наших следующих встречах.

Благодарю за внимание



Панорама района

▲ Жизнь школы

ПЕРВЫЕ ДНИ

Статус средней получила в новом учебном году городская, теперь уже бывшая неполная средняя школа № 13. Рады ученики, довольны родители: теперь не придется старшеклассникам менять школу, привыкать к новому коллективу.

Впервые здесь набрано пять первых классов. Тесновато, конечно, стало, но администрация готовилась к таким переменам, искала оптимальный вариант размещения возросшего количества учащихся. Полностью также решен вопрос с укомплектованием педагогическими кадрами.

В этом году в школе будет компьютерный класс, оборудование уже закуплено, дело за установкой.

Позаботились о своих помощниках и шефы. Колхоз имени ХХП съезда КПСС выделил 14 тысяч рублей на приобретение костюмов для детского фольклорного ансамбля «Узоры». С удовольствием они были продемонстрированы участниками ансамбля на торжественной линейке в первый школьный день. Здесь же шефы вручили ценные подарки тем, кто помогал им летом в поле.

Есть новшества и в плане организации учебного процесса. На базе шестых классов создан класс педагогической поддержки, продолжит деятельность и творческая лаборатория по работе с одаренными детьми. Здесь большую инициативу проявляют учителя Г.В. Куликова, Т.М. Колесникова, С.В. Кудинова, Р.П. Смолеева и другие.

▲ С заботой о людях

БАРТЕРНЫЕ СДЕЛКИ

В августе стартовала отчетно-выборная кампания в профсоюзе. На ткацкой фабрике собрания уже прошли в двадцати профгруппах, а с 3 сентября начались в цеховых организациях.

О чем на них говорят люди? Что больше всего волнует сейчас? Конечно, тревожит беспорядок в стране, непредсказуемость завтрашнего дня. Не дают покоя и чисто житейские вопросы: где купить, чем накормить семью? Их возникновение вполне объяснимо, но справедливости ради, нужно отметить, что работницы предприятия не забывают говорить и о проявляемой о них заботе со стороны администрации и профсоюзного комитета.

В подтверждение сказанному достаточно привести всего несколько примеров. Бартерные сделки позволили организовать продажу детских товаров, поступивших из Пятигорского коммерческого центра. Только за один день их было реализовано на 50 тысяч рублей. На 20 тысяч рублей промышленных и продовольственных товаров поступило на фабрику из Орловки Буденновского района. Практически через день на территории предприятия продают кур из села Обильного Георгиевского района. Трижды привозили спортивные костюмы из Кисловодска.

Уместно спросить: кому все это достается, как идет распределение товаров?

— Этим у нас занимается женсовет, — говорит председатель профкома Г.Я. Пономарева. — Он распределяет по цехам, а дальше все решают сами рабочие.

Что ж, пожалуй, самый подходящий вариант.

▲ Дружеские связи

ЕСТЬ КОНТАКТ

О существовании в нашем районе торгово-закупочного предприятия АПК «Советский» слышали многие. А вот о его связях за пределами края, наверняка, знают далеко не все.

Кроме того, что ТЗП реализует закупленную и переработанную продукцию в различных уголках страны, у него налажен прочный контакт с Грузией на поставку в наш район цитрусовых и чая.

В нынешнем году ТЗП заключило контракт с австрийской фирмой, которая будет поставлять нам свои товары в обмен на семена подсолнечника.

▲ На строительных объектах

НОВОСЕЛЬЕ

В первых числах сентября на Тихомировке отпраздновали новоселье. А новоселами стали хуторские малыши, для которых колхоз имени ХХП съезда КПСС построил новый детский сад на 50 мест. Здесь есть все, чего не было в прежнем, стареньком здании и о чем раньше только мечтали: бассейн, просторные светлые группы, полностью оборудованные по последним требованиям подсобные помещения, большой зал для музыкальных и спортивных занятий. В группах — новое оборудование, игрушки. А во дворе на участке для игр колхозные строители соорудили целый сказочный городок из резного дерева.

Понятно, что детский сад со всем оборудованием и инвентарем вылился хозяйству «в копеечку». Но уж верно сказано: чего не сделаешь для детей. наших детей.

▲ Молодежь и культура

«ВИДИКИ» КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Приятный подарок сделало молодежи села Правомумского правление колхоза «Путь Ленина»: выделило деньги и приобрело видеоаппаратуру. Раньше «видики» здесь периодически крутили заезжие любители этого массового вида отдыха, в основном, из Зеленокумска. Теперь в сельском клубе собственный видеомагнитофон, юноши и девушки смотрят сейчас фильмы ежедневно. Вход, конечно же, платный, цена билета — один рубль. А вот 2 сентября на торжественной линейке в средней школе № 4, посвященной началу нового учебного года, сеанс был бесплатным. Ребятам показали мультфильмы.