

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
при СОВЕТЕ МИНИСТРОВ РСФСР

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Н. АРТЕМЬЕВ

Заметки

СЕЛЬСКОГО
БИБЛИОТЕКАРЯ

Госкультпросветиздат
МОСКВА - 1951

6377
КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ
ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗЖЕ
УКАЗАННОГО ЗДЕСЬ СРОКА

~~417 - 10~~
~~1111 - 23~~
~~22 - 22~~
~~22 - 22~~
~~22 - 22~~
~~116 - 78~~
~~117 - 23~~
~~5 - 1~~
~~20 - 8~~

~~118 - 23~~

64 - 2371x

Колич. предыл. выдач _____

02
A86

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
при СОВЕТЕ МИНИСТРОВ РСФСР

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

оформлено
1951 г.

Н. АРТЕМЬЕВ

ЗАМЕТКИ СЕЛЬСКОГО БИБЛИОТЕКАРЯ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
МОСКВА 1951

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КАТАЛОГ ПРОСВЕЩЕНИЯ РАБОТНИКОВ

М. АРХИВ

ЗАМЕТКИ СЕЛЬСКОГО
БИБЛИОТЕКАРЯ

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1903

...иногда приходилось читать в библиотеке. Но в основном это были журналы. О том, что в библиотеке не было ни одной книги, мне рассказала одна из работниц библиотеки. Я тогда еще не знал, что в библиотеке не было ни одной книги.

Начало

Оставляя следы на припорошенном снегом полу, мы прошли в угол комнаты. Счетовод Отказненского сельсовета указала мне на стопку брошюр и сказала:

— Вот и вся библиотека, принимайте!
— Она пересчитала брошюры. Их было 264. В сельсовете мы составили акт приема.

Я вернулся в библиотеку и осмотрелся еще раз, уже как хозяин.

...Стоял январь 1944 года. Только год прошел, как советские войска очистили край от фашистских оккупантов, и все напоминало о недавних событиях. В доме не осталось ни одного стекла. Заколоченные фанерой окна почти не пропускали света. Разбитый шкаф и каким-то чудом уцелевшая табуретка составляли все оборудование библиотеки. Но потолки оказались высокими, и это мне понравилось: будет где поставить стеллажи.

В комнате не было ни стола, ни бумаги, ни чернилницы. Почти не было книг, и все-таки я считал, что можно приступить к работе.

Вскоре в библиотеке и на улице я установил витрины со свежими номерами газет. Они сразу привлекли читателей. Со всего села приходили колхозники в библиотеку, чтобы ознакомиться со сводкой Совинформбюро.

Часто меня просили прочитать газету вслух. Громкое чтение, особенно на улице, собирало десятки слушателей.

Вести с фронта вызвали такой интерес, что мне пришлось ум вывешивать письма воинов-земляков. Фронтные карандашные «уголочки» я четко переписывал и выставлял в окне. Их читали с большим волнением.

В библиотеке появились новые посетители. Матери, жены, сестры фронтовиков сами стали приносить письма.

Конечно, ко мне обращались и за книгами. Чаще всего приходилось отказывать. Но запросы я строго учитывал. Пусть библиотека пока еще не могла удовлетворить их, все равно я старался выявлять интересы читателей. И приобретал книги, покупал их везде, где только мог.

Колхозники не жалели средств на восстановление библиотеки. По решению общих собраний правления колхозов отчисляли на покупку книг тысячи рублей. От сельсовета мы получали деньги сверх сметы из средств самообложения.

Вся общественность Отказного приняла участие в накоплении книжного фонда. Читатели приносили свои книги и организовали сбор литературы по селу.

В 1947 году мы получили посылку от работников краевого методического кабинета — библиотечку, в которой были такие ценные книги, как «Вопросы ленинизма» И. В. Сталина, «Рассказы старых рабочих Закавказья о великом Сталине», «Основы земледелия» В. Р. Вильямса и др.

Эта посылка навела меня на мысль обратиться к общественности района за помощью. С одобрения сельсовета мы отпечатали в типографии и послали руководящим работникам, сельской интеллигенции и колхозному активу следующее письмо:

Уважаемый товарищ!

В задачи нашей библиотеки входят: полное и всестороннее обслуживание населения книгой по всем отраслям знания, помощь занимающимся самообразованием, помощь колхозному активу в успешном выполнении исторических решений февральского пленума ЦК ВКП(б) по подъему сельского хозяйства в послевоенный период.

Отказненская сельская библиотека еще слабо справляется со своими задачами, и одной из причин этого является крайне недостаточное количество литературы.

Мы обращаемся к Вам за помощью. Помогите сделать нашу библиотеку образцовой, примите участие в пополнении ее книжного фонда. Мы просим Вас передать библиотеке некоторую часть имеющихся у вас книг или приобрести книги для библиотеки и организовать сбор книг среди ваших друзей, знакомых и товарищей по работе. Передать Вы можете любые книги (общественно-политическую, сельскохозяйственную, естественнонаучную и художественную литературу, учебники).

Ваше активное участие в сборе книг окажет серьезную помощь Отказненской сельской библиотеке в восстановлении книжного фонда и будет замечательным подарком к 30-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

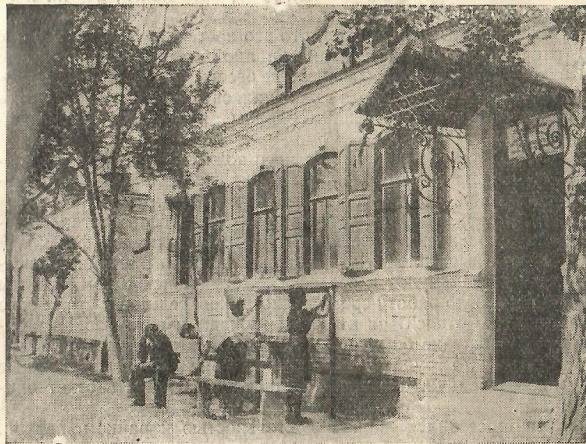
Книги можно сдать в библиотеку лично или переслать бандеролью по почте.

Наш адрес: п/о Отказное, Ставропольского края, Солдато-Александровского района, сельская библиотека.

Заведующий библиотекой
АРТЕМЬЕВ

В ответ мы получили свыше 300 книг. Их приносили колхозники, учителя, дети. Коллектив МТС сдал 35 книг, работники сберегательной кассы — 16 и т. д.

Я отправил письма и в другие города — всем, кто уехал из Отказного на учебу или на работу.



Отказненская сельская библиотека

Прошло немного времени, и письмоносец стал доставлять нам посылки из Москвы, Ленинграда, Новосибирска.

Посылки идут до сих пор. Мы получаем не меньше 100 книг в год. Для многих наших читателей передавать свои книги библиотеке стало традицией.

60 книг прислала нам из Ленинграда студентка Вера Сергеевна Грибанова. Почти всю войну она прожила в Отказном и, уезжая домой, оставила библиотеке много литературы. Вера Сергеевна охотно откликнулась на наше письмо и с тех пор не прерывает связи с нами. Кроме книг, мы получаем от нее журналы, плакаты, портреты.

Сейчас в нашей библиотеке свыше 6 тысяч книг и брошюр — почти в полтора раза больше, чем до войны. Мы выписали сочинения В. И. Ленина (четвертое издание), сочинения И. В. Сталина, сочинения А. М. Горького и А. П. Чехова. Получаем много газет и журналов — 43 названия. Ежегодно наш книжный фонд увеличивается на 1200—1400 экземпляров.

Но вернемся к началу моей работы в Отказном. В то время у отдельных наших руководителей было совершенно неправильное представление об обязанностях библиотекаря. Они считали,

что библиотекарь должен только выдавать книги, а если книг нет, то и делать ему нечего.

Наша практика показала, что это не так. В 1944 году у нас почти не было книг и все-таки библиотека проводила громкое чтение газет и фронтовых писем и беседы с читателями.

Постепенно библиотека включалась в жизнь села, становилась активным участником борьбы за восстановление разрушенного хозяйства.

Чтобы быстро поставить на ноги колхозы, требовалось много сил и энергии. Необходимы были специальные агротехнические знания. Вот тут и могла помочь книга.

Об этом я говорил, выступая на сессии сельсовета, на заседаниях правлений колхозов, бывая в бригадах, на фермах.

На мои выступления отзывались секретари партийных организаций, откликнулся и сельсовет. Убедившись в том, что мы ведем полезную работу среди колхозников, сельсовет стал более внимательно относиться к нашим нуждам и организовал регулярное снабжение библиотеки дровами и керосином.

И хотя в то трудное военное время были более неотложные и важные задачи, сельсовет согласился заслушать отчет библиотеки.

Заинтересовался нашей деятельностью и райком партии.

Работа библиотеки была проверена, и вскоре меня вызвали на бюро райкома для отчета.

Сейчас я уже не помню всех подробностей моего отчета. Наверно в нем было больше жалоб на то, что книг нехватает, чем рассказа об опыте работы. Но слов секретаря райкома я не забыл: «Надо, чтобы каждую книгу, имеющуюся в библиотеке, прочитало возможно больше читателей. Это в известной мере возмещит нехватку литературы».

Отчет на бюро райкома партии показал сельским руководителям, какое значение придется работе библиотеки. С тех пор уже не я прошу заслушать мой отчет, а сельсовет требует, чтобы я отчитался. Годовой отчет и план работы библиотеки обязательно рассматриваются на сессии сельсовета.

Необычный отчет

Распространение агротехнической литературы — одна из главных обязанностей сельского библиотекаря. Однако важно не только доставить сельскохозяйственную книгу до читателя, но и добиться, чтобы книга оказала ему помощь в производственной работе.

Такую задачу я и поставил перед собой. Но прежде чем решить ее, нужно было накопить хотя бы небольшой опыт.

Я уговорился с агрономом Т. В. Тамахиным о совместной работе во второй полеводческой бригаде колхоза им. Тихонова: я подбирал для бригады книги, которые могли оказаться полезными в ее производственной работе, а Т. В. Тамахин просматривал их и направлял чтение колхозников — помогал им усвоить прочитанное, давал разъяснения, проводил беседы. Так мы добивались, чтобы полученные знания колхозники применяли на практике.

В бригаду была послана библиотека-передвижка. Передвижником согласился стать секретарь комсомольской организации учетчик Петр Типтев.

По его инициативе колхозницы Зина Егорова, Оля Гриценко, Шура Догадченко, Таня Королева устроили отличный красный уголок в своем полевом стане. Они сами произвели ремонт, развесили плакаты. На одном из плакатов наклеили фотографии членов бригады и поместили их производственные обязательства. Тогда я еще не догадался тут же указать, какую литературу колхозники должны прочитать в связи с этими обязательствами.

Молодые колхозницы проводили в бригаде громкое чтение сельскохозяйственной и художественной литературы. «Повесть о настоящем человеке» они читали вслух для всего коллектива в течение месяца, пользуясь каждой свободной минутой.

Бригада коллективно прочитала несколько книг об уходе за посевами.

Новые агротехнические приемы, о которых колхозники узнавали, немедленно применялись на практике. Несколько раз производилось рыхление почвы под кукурузой, прореживание семенных участков люцерны и т. д.

В затруднительных случаях, когда что-нибудь было непонятно, читатели обращались к агроному. Тихон Васильевич Тамахин, например, помог им разобраться в вопросах гибридизации кукурузы.

Я навещал бригаду каждую среду, проводил беседы о прочитанном, читал вслух свежую газету или журнал.

И каждый раз я убеждался в том, что колхозники все чаще и чаще применяют на практике знания, полученные из книг.

О работе нашей библиотеки узнали в районе. Однажды я получил официальное извещение: «Исполком районного Совета депутатов трудящихся приглашает вас на заседание. Будут обсуждаться доклады второй полеводческой бригады колхоза им. Тихонова и библиотеки Отказненского сельского Совета о работе в период весеннего сева».

Такое же извещение получили бригадир, два звеньевых этой бригады, председатель колхоза и секретарь партийной организации.

Меня обрадовало это извещение. Выходило, что я являюсь содокладчиком по отчету колхозной бригады. Предложение райсовета было так неожиданно, так совпадало с моими стремлениями к действенности библиотечной работы!

И вот на заседании исполкома райсовета отчитывается вторая полеводческая бригада. Бригадир Иголкин рассказывает о своей работе.

Председатель райисполкома спрашивает докладчика:

— А что у вас делает библиотека?

Вопрос захватил бригадира врасплох. До сих пор он относился равнодушно и к библиотеке, и к книгам вообще.

Слово предоставляется мне.

— Не хочу скрывать, — сказал я, — что у меня нет больших достижений в пропаганде сельскохозяйственной литературы. То, что сделано библиотекой в бригаде во время весеннего сева, можно назвать лишь первым опытом.

Об этом опыте я и доложил исполкому.

Обсуждая мой содоклад, члены исполкома и руководители колхозов указывали, что надо укреплять связь библиотеки со всеми производственными бригадами. Опыт работы в бригаде Иголкина показал, насколько это важно. Книга помогла колхозникам работать лучше.

Заседание исполкома райсовета произвело большое впечатление на бригадира Иголкина. Еще бы! Библиотекарь совместно с бригадиром отчитывается за работу бригады! Это был необычный факт.

На следующий же день бригадир впервые пришел на громкое чтение в красный уголок своей бригады. Он заинтересовался и стал с удовольствием прислушиваться. Под конец Иголкин подошел ко мне, попросил бывать в бригаде почаще и даже упрекнул за то, что я хожу пешком, когда на конном дворе можно брать подводу. Очевидно бригадир почувствовал ответственность за работу библиотекаря в бригаде.

Но от подводы я отказался: на ней нужно было ехать дорогами в объезд полей, где идет работа. Шесть километров, не встречая людей! А пешком я шел рабочей тропой, по диагонали полевых клеток, или, как у нас говорят, косиной, навешая все попутные бригады.

После заседания исполкома многие стали смотреть другими глазами на работу библиотеки. Секретари колхозных партийных организаций, объезжая поля, теперь не забывают узнать, как идет работа с книгой, и, если замечают недостатки, то непременно скажут библиотекарю.

Секретарь территориальной партийной организации однажды предупредил меня, что в колхозе им. Орджоникидзе нет книг — «прими меры!»

И работники районных учреждений, бывая в степи, не упускают случая спросить, что читают колхозники и как им помогает чтение.

Правильный вывод сделал и председатель сельсовета: сельсовет должен повседневно заниматься библиотекой.

Как я уже говорил, исполком сельсовета систематически ставит мои отчеты, и депутаты оживленно обсуждают их.

Весной этого года во время обсуждения очередного отчета библиотеки выступил председатель колхоза — депутат С. Н. Антонников. Он сказал:

— Книги в степи уже есть, но это еще не все. Важно, чтобы их читали и чтобы после чтения и обсуждения, скажем, книги об агротехнике кукурузы, уход за посевами этой культуры улучшился и урожай стал выше.

Все согласилось с требованием депутата Антонникова. Теперь уже кажется нелепой мысль о том, что «обязанность библиотекарю — выдавать книги, а дальнейшее — не его дело».

Интересно отметить, что на этом заседании сессии стоял вопрос о расстановке сил во время весеннего сева и работа библиотеки обсуждалась именно в этой связи.

Сессия приняла развернутое решение по докладу библиотеки. Через три месяца исполком сельсовета проверил исполнение решения сессии.

Не только депутаты Совета, но и весь сельский актив почувствовал, что за работу библиотеки несет ответственность и он, что внедрение книги в производство, в жизнь имеет государственное значение, а не является лишь делом библиотекарю. И это было очень важно.

Как я составляю годовой план

Во всей своей деятельности библиотека руководствуется задачами, поставленными правительством и партийной организацией, перед нашим краем, перед тружениками нашего села.

Вот почему, прежде чем составить план работы библиотеки, я внимательно изучаю производственные планы колхозов. В них указано, какие культуры будут засеиваться в этом году, сроки всех сельскохозяйственных работ и виды этих работ для каждой бригады на каждый месяц. Во-первых, это дает мне возможность подбирать наиболее нужную литературу. Во-вторых, я получаю точные сведения о местонахождении моих читателей с весны до конца уборки.

Сев у нас начинается в апреле. Из производственного плана видно, что первая бригада будет сеять хлопчатник, вторая —

кукурузу, и т. д. Я записываю в свой план: в м а р т е подобрать сельскохозяйственную литературу и подготовить книгоношу, выдать им книги: в первую бригаду — о хлопчатнике, во вторую — о кукурузе.

В мае начинается прополка. Следовательно, в апреле нужно подобрать литературу о борьбе с сорняками и об уходе за посевами (по культурам).

Таким образом мой план начинает наполняться конкретным содержанием.

Ранней весной на фермах готовятся к приему молодняка. Я заблаговременно должен прийти к животноводам с книгами на эту тему, подготовить чтеца, беседчика. Зоотехнику и ветеринару потребуются специальная литература.

План составляется так, чтобы читатели заранее получали книги, которые могут помочь им в производственной работе.

Однако этим не ограничивается задача библиотекаря. Я должен увлечь читателя не только сельскохозяйственной литературой, но и книгами, расширяющими его политический и общий кругозор.

Вот почему в плане на апрель записано: устроить книжную выставку «Что читать о В. И. Ленине» (к 80-летию со дня рождения), дать книгоношам для громкого чтения книгу товарища Сталина «О Ленине».

Необходимость учесть в плане библиотеки важнейшие памятные и знаменательные даты, казалось бы, очевидно. Но мне не сразу пришла эта мысль, и читатели от этого пострадали: я не предусмотрел, что нужно отметить 150-летие со дня смерти Суворова, и не достал литературы о великом полководце. Хорошо, что наша бывшая читательница В. С. Грибанова прислала из Ленинграда десять плакатов, выпущенных к юбилею. Это нас в известной мере выручило.

При составлении плана я не забываю об условиях работы колхозников в разные периоды — зимой и летом.

Зимой почти все читатели дома. Большинство учится: дети и подростки — в школе, взрослые — в сети партийного и комсомольского просвещения, в кружках и самостоятельно.

Зимой библиотека должна снабжать читателей учебниками и учебными пособиями. Минувшей осенью я подготовил методические пособия для руководителей занятий, рекомендательные списки литературы и нужную литературу для слушателей.

Летом читатели в степи. Библиотека переносит свою работу в поле, в бригады.

Одновременно мы ремонтируем помещение, приводим в порядок книжный фонд.

Все это предусматривается планом.

Мы являемся живыми свидетелями исключительного роста урожая за последние годы. Но и эти урожаи уже не удовлетворяют колхозников. Чтобы двигаться вперед еще быстрее, труженики полей стремятся овладеть сельскохозяйственными знаниями.

Помочь им в этом, дать им нужную книгу — первейший долг сельского библиотекаря.

Наша библиотека следит за ходом агротехнической и зоотехнической учебы колхозников. Я знаю, какие темы они изучают, в какие дни и где собираются, у меня имеются все учебные планы.

Руководители занятий согласовывают со мной расписание, чтобы пользоваться книгами по очереди. Приходится маневрировать почти как диспетчеру на перегруженной железнодорожной магистрали. Не так-то просто удовлетворить спрос на сельскохозяйственные книги!

Для агротехнической учебы нужны и наглядные пособия, в особенности по механизации сельского хозяйства. Но нам они недоступны: по 150—200 рублей комплект. МТС не имеет на это средств, библиотека — тоже.

Лишь недавно у меня появилась возможность приобрести альбом «И. В. Мичурин — великий преобразователь природы». Кроме того, из Ставрополя прислали 60 плакатов для выставки о сталинском плане преобразования природы. Я разместил их на шести стендах. С выставкой ознакомились около четырехсот колхозников.

Мы изготавливаем наглядные пособия и сами. Библиотека привлекает к этой работе свой актив. Агроном Тамахин собирает гербарий сорняков. Пастух Наку — гербарий вредных для скота трав, встречающихся на наших выпасах. Нами сделана перспективная карта лесополос района.

Наглядные материалы мы используем и для пропаганды социалистического соревнования. В библиотеке висит несколько диаграмм, показывающих трудовые успехи колхозов, бригад, работников МТС.

Вот диаграмма в виде зигзага-молнии, направленной стрелой вверх. Каждый отрезок зигзага обозначает 100 гектаров пашни. По этим зигзагам передвигаются кверху маленькие рисунки — тракторы с номерами тракторных бригад. Сразу видно, как соревнующиеся бригады трактористов обгоняют друг друга.

Библиотекарию не приходится самому заботиться о получении сведений от учетчика, — об этом заботятся бригадиры.

Рядом с диаграммой висит плакат-молния под названием «Горячие денечки». В нем сообщается, сколько гектаров убрал наш лучший комбайнер Гудков за день и помещена его фотография. На этой же стене расположена витрина с книгами об опыте передовых комбайнеров.

На другой стене библиотеки — целая галерея фотографий. Это передовики сельского хозяйства. Летом им некогда приходить к нам фотографироваться. Отличился тракторист или колхозник, — беру фотоаппарат и сам отправляюсь в степь.

Большой действенной силой обладают вывешенные у нас графики, показывающие ход соревнования в колхозе. Кто бы со степи ни побывал на селе, обязательно забежит в библиотеку. Ведь он получил наказ: «Ты там посмотри, как идут дела!» Если спешит, приоткроет дверь, сунет голову, посмотрит на график, рукой махнет (с удовлетворением, если все в порядке, или с досадой, если не в порядке) и исчезнет.

А потом в степи скажет:

— Ты там, в библиотеке, знаешь, где? В самый конеп попал.

Бывает и так, что отставший приходит потом в библиотеку, стоит перед графиком, подумает, посмотрит на обложку книги рядом с графиком и попросит эту книгу.

Однажды мы вывесили плакат, посвященный передовой тракторной бригаде, победившей в социалистическом соревновании. Рядом с показателями работы бригады мы поместили рисунки книг, помогающих овладеть мастерством вождения тракторов.

Все трактористы заинтересовались этими книгами.

Графики соревнования, фотопортреты передовиков сельского хозяйства и книги об их опыте привели в библиотеку новых читателей. Резко повысилась читаемость сельскохозяйственной литературы.

Интересы наших читателей исключительно разнообразны. Отказное — это культурное социалистическое село, с большим, быстро развивающимся хозяйством. Наши колхозы имеют до 17 тысяч гектаров пахотной земли. Около 200 гектаров занято садами и виноградниками. В каждом колхозе — по четыре животноводческие фермы.

В Отказном — машинно-тракторная станция, средняя школа, четыре начальные школы, больница, амбулатория, родильный дом, два фельдшерско-акушерских пункта. Имеется почтово-телеграфное отделение и шесть магазинов сельпо.

Чтобы удовлетворить многообразные запросы читателей, библиотекарь должен знать все особенности колхозного производства, откликаться на события, происходящие в селе, быть

активным участником борьбы за высокий урожай, за повышение продуктивности животноводства.

Когда в прошлом году возникла угроза появления клопа-черепашки, библиотека приобрела литературу и плакаты о борьбе с вредителем и немедленно сообщила об этом всем агрономам и руководителям колхозов. Список литературы по этому вопросу мы опубликовали в районной газете. Брошюра Л. Л. Андреева «Защита урожая от клопов-черепашек» была прочитана почти во всех бригадах.

Как-то я рассказывал колхозникам, выращивающим виноград, что у садовода Чурилова урожай доходит до 74 центнеров. Колхозники попросили достать им книгу о достижениях передовых виноградарей, чтобы и они могли вырастить такой же урожай.

Все чаще и чаще читатели сами обращаются за помощью в библиотеку. Колхозники сельскохозяйственной артели им. Молотова решили возделывать рис и прислали нарочного в библиотеку за литературой об этой новой для них культуре.

У меня ничего не оказалось о рисосеянии в нашей зоне. Я обратился в краевую библиотеку, получил оттуда книгу о возделывании риса в Краснодарском крае и немедленно отправил ее в колхоз. Потом председатель колхоза сообщил мне, что не только он сам, но и другие колхозники прочитали ее с интересом.

Чтобы всегда быть в курсе колхозных дел, библиотекаря необходимо следить за сводками о ходе работ в колхозах. Однако этого недостаточно, ведь сводка не все отражает.



Пропаганда литературы о лучшем опыте трактористов

Цифры показывают только, что сделано, а я же должен знать, и как сделано.

Одна из бригад выполнила план снегозадержания, но провела эту работу плохо. Я немедленно доставил в бригаду книжку о значении снегозадержания.

Узнав, что на птицеферме начался падеж цыплят, я раздобыл брошюру о болезнях птиц, понес ее ветврачу и посоветовал провести громкую читку среди птичниц. Ветеринар был очень рад брошюре, так как у него не оказалось под рукой популярной литературы на эту тему, и прочел ее птичницам. Нужно сказать, что падеж цыплят не вызывал у птичниц особой тревоги. Некоторые из них считали его явлением неизбежным. В брошюре же доказывалось, что, если за цыплятами тщательно и заботливо ухаживать, они должны нормально развиваться и не будут подвержены заболеваниям. Во время громкого чтения вопрос об уходе за цыплятами обсуждался очень горячо. Птичницы стали с особенной ответственностью относиться к своему делу.

Библиотекарь должен быть хорошо осведомлен о производственной работе каждого читателя, а не довольствоваться только тем, что читатель сам рассказывает о себе. Мне неоднократно приходилось убеждаться в том, как это важно.

Приходит ко мне тракторист. Я подаю ему книжку, не спросив, чем он интересуется. Парень читает заголовок: «В помощь трактористу».

— Эту книгу я знаю, наизусть выучил.

— Наизусть знаешь? А кто подшпик расплавил?

Возразит ему нечего. Молча он забирает книгу.

Приходит заведующая фермой. Я знаю о всех ее затруднениях и уже заранее приготовил литературу, которая окажет ей помощь.

Был и такой случай. Доярка не хотела брать книгу.

— Мне коровы и так надоели.

— А как ты доишь?

Девушка мнетя. Вопрос попал не в бровь, а в глаз. Оказывается, она доит неправильно, двумя пальцами. Удой низкие.

— Потому и надоели, что ты доить не умеешь, — говорю я доярке. — А ты почитай, как доить нужно, и, вот увидишь, премию получишь.

Часто приходят к нам механизаторы из МТС и спрашивают картотеку Сельсо. Эта картотека есть и в библиотеке МТС, но там трактористы и комбайнеры ею не пользуются, так как трудно найти то, что нужно. У меня же составлена вспомогательная тематическая картотека, с помощью которой я быстро нахожу необходимый ответ на вопрос комбайнера, тракториста, механика.



Беседа на абонементе

Колхозники проявляют большой интерес к сельскохозяйственной литературе. В 1945 году было выдано только 63 книги и брошюры из этого раздела, в 1949 году — уже 766, а за первые пять месяцев 1950 года — 700. Но фактически прочитано гораздо больше: ведь теперь во всех бригадах и на фермах имеются библиотечки-передвижки.

Особенно много читают механизаторы. На такие книги, как А. А. Никифоров — «Трактор «Сталинец-80» и «Справочник механика и бригадира МТС», имеющиеся в библиотеке в 5—6 экземплярах, нередко создается очередь.

После опубликования трехлетнего плана развития общественного колхозного и совхозного продуктивного животноводства заметно усилился спрос на зоотехническую литературу. Пастух Наку за лето прочитал 14 книг. Он часто берет книги с собой на пастбище и читает их своим помощникам.

Садоводы и огородники — тоже частые посетители библиотеки. Много читает бригадир М. А. Степанова. Нередко она проводит громкое чтение в своей бригаде.

При подборе сельскохозяйственной литературы в фонд библиотеки, как и в пропаганде этой литературы, я руководствуюсь постановлениями партии и правительства по вопросам сельско-

го хозяйства, а также решениям краевых и районных организаций.

За последние годы я закупил около 300 книг по сельскому хозяйству — произведения Мичурина, Вильямса, Лысенко, литературу по лесоразведению. Систематически приобретаю брошюры на агротехнические темы и о передовом опыте. Особый интерес представляют для наших колхозников книги, написанные земляками-ставропольцами. Авторы знают; знают, что условия, в которых они работают, мало отличаются от условий нашего села и, следовательно, их опыт безусловно может быть применен у нас.

О полученной литературе я немедленно извещаю специалистов и советуюсь с ними, как ее лучше использовать. По их указаниям нередко заказую дополнительное количество экземпляров той или иной книги.

Очень охотно помогает библиотеке агроном К. Н. Антошин. Так, например, когда в Ставропольском издательстве вышла брошюра А. А. Клопова «Полезные лесонасаждения», агроном провел в библиотеке беседу об этой книге.

Читатели так заинтересовались ею, что пришлось приобрести еще три экземпляра.

Агроном Тамахин проводит в бригадах громкое чтение. Чаще всего он читает колхозникам брошюры об опыте передовиков сельского хозяйства.

Обычно мы начинаем пропаганду книг с составления рекомендательного списка. Книги рекомендуем по отдельным узким специальностям: по коневодству, хлопководству и т. д.

Списки оформляются в виде библиотечных плакатов. Под соответствующим заголовком приводится перечень книг, чаще всего с аннотациями. Если есть возможность, даем иллюстрации и фотоснимки.

Плакат для хлопководов открывался словами: «Колхозники-хлопководы! Овладевайте передовой агротехникой возделывания хлопчатника — ценнейшей сельскохозяйственной культуры!»

Эти книги помогут вам в работе и в достижении высокого урожая».

Мы поместили на плакате список литературы, вырезанную из районной газеты статью об уходе за хлопчатником и извещение о том, что указанные в списке книги можно получить в библиотеке.

Плакаты вывешиваются не только в библиотеке, но везде, где бывают наши читатели: в бригадах, на фермах, в правлении колхоза, в магазинах сельпо, на почте.

Стоит вывесить такой плакат, как в библиотеку начинают поступать заявки на рекомендованную литературу.



Библиотечные плакаты

Размножение плакатов — работа трудоемкая, и я стараюсь ее упростить. Переписывая указатель литературы, я пользуюсь копировальной бумагой, что позволяет мне изготовить сразу несколько экземпляров.

На каждом плакате помещаю объявление о часах работы библиотеки; оно готовое, мне остается его только наклеить.



Конечно, удобнее всего было бы печатать плакаты в типографии, но такую возможность Отказненская библиотека имеет лишь несколько раз в году, да и слишком дорого нам обходится: ведь тираж очень мал. Краевая библиотека могла бы взять на себя издание библиотечных плакатов. Делают же это другие библиотеки! Ко мне случайно попали плакаты, изданные Ростовской научной библиотекой им. К. Маркса. Хотелось бы, чтобы таких плакатов в сельских библиотеках было побольше.

За год мы составляем свыше двадцати библиотечных плакатов. Кроме того, приобретаем библиотечные плакаты в магазине Книготорга. Как-то мне удалось получить 30 экземпляров списка литературы по животноводству. Все они теперь вывешены на фермах.

Мы систематически устраиваем выставки литературы к сель-

скохозяйственным кампаниям — весеннему севу, уборке урожая, переводу скота на стойловое содержание. Несколько выставок посвятили великим русским агробиологам.

Вот как я готовил выставку «Мичурин — великий преобразователь природы». Подобрал лучшие издания произведений И. В. Мичурина, книги о жизни и деятельности ученого и иллюстрации из альбома «И. В. Мичурин». Так как не вся литература умещалась на выставке, я составил аннотированный список рекомендуемых книг. Продумал схему расположения материала.

Для читателей я подготовил беседу о И. В. Мичурине и обзор выставленной литературы.



Выставка литературы по естествознанию

Если у выставки не проводить обзоров и бесед с читателями, то она может превратиться, как это иногда бывает, лишь в украшение библиотечных стен.

Наиболее удачной у нас была выставка «За высокие и устойчивые урожаи» (о сталинском плане преобразования природы). Мы подобрали для нее хороший иллюстративный материал. Преподаватель средней школы биолог К. С. Татьянченко провела у выставки девять групповых бесед, в которых участвовало двести сорок человек.

Большой интерес вызвала выставка зоотехнической литературы. Обзор книг сделал ветеринарный врач т. Плешаков. Почти вся литература с выставки была выдана читателям.

В среднем за год мы устраиваем свыше 20 книжных выставок, часть из них посвящается знаменательным датам. Списки литературы к знаменательным датам мы заимствуем из журнала «Культурно-просветительная работа».

В пособиях для массовых библиотек содержится хороший совет — рассылать читателям извещения о вновь полученных книгах. Однако его очень трудно выполнить. Посылать надо сотни извещений, а ведь в сельской библиотеке машинистки нет.

Меня выручают бланки, которые удалось отпечатать в типографии.

Вот их текст:

Товарищу

За последнее время наша библиотека приобрела много интересных и полезных книг, в том числе (перечисляются названия). Приглашаем Вас посетить библиотеку (с 8 часов утра до 12 часов дня и с 4 до 8 часов вечера).

Нередко мы посылаем индивидуальные письма примерно такого содержания:

Председателю колхоза

Библиотека рекомендует Вам прочитать в газете «Социалистическое земледелие» от 23 мая 1950 года рассказ Героя Социалистического Труда, председателя колхоза «Труд» Загорского района Московской области, И. И. Хренова «Укрупненный колхоз «Труд» успешно развивает свое общественное хозяйство». Эту газету Вы можете получить в нашей библиотеке (с 8 часов утра до 12 часов дня и с 4 до 8 часов вечера).

По нашим наблюдениям, читатели, получая извещение, обязательно знакомятся с рекомендуемой литературой.

Некоторые читатели сохраняют эти извещения и пользуются ими как своего рода справочной картотекой.

Не всегда удается, за недостатком времени, написать нужное количество извещений. И все же за четыре месяца 1950 года библиотека послала больше извещений, чем за весь прошлый год. Председателям колхозов, секретарям партийных и комсомольских организаций мы нередко сообщаем о книгах по телефону.

Извещения я обычно посылаю читателям через книгонош — детей и взрослых. Большую помощь мне оказывают пионеры, особенно Шура Догадченко, Вася Лизин и Нина Богатырева. Они живут в семи километрах от библиотеки и обслуживают всех своих соседей. Нина Богатырева, самая младшая, систематически снабжает книгами учителей средней школы.

Школьники энергично выполняют свое важное и полезное для колхозников дело. За два с лишним года не было ни одного случая пропажи книги, отправленной с пионерами. Часто книгоноши приносят нам заявки от читателей.

Почта доставила бы литературу через четыре—шесть дней после отсылки читателем заявки, пионеры приносят ее в тот же день, хотя для этого им приходится пройти в оба конца четырнадцать километров.

Наши передвижки

Сельская библиотека призвана обслуживать главным образом колхозников. Больше полугода они находятся в степи, на полевых работах, и не могут сами приходить в библиотеку за книгами. В это время книги нужно доставлять в степь и там вести работу с читателями.

Мы посылаем в бригады библиотеки-передвижки, но этого мало. Надо заинтересовать колхозника книгой, втянуть его в чтение. На первых порах, пока колхозник не научится ценить книгу и любить ее, ему читают вслух. Постепенно он начинает понимать, какое огромное практическое значение имеет книга, как она полезна ему. Чтение становится насущной потребностью.

Раньше наша библиотека комплектовала небольшие передвижки из 40—50 книг и передавала их на определенный срок правлениям колхозов для рассылки по бригадам.

В каждом колхозе ответственность за передвижку возлагалась на кого-нибудь из актива молодежи, чаще всего на секретаря комсомольской организации. Изредка передвижник отчитывался перед нами. Систематической связи между библиотекарем и передвижником не было.

Мы ввели другую систему, при которой передвижки непосредственно связаны с библиотекой.

В 1945 году у нас появились первые пять передвижников-книгонош, а в 1950 году работало уже свыше тридцати. Передвижки-книгоноши подбирались с помощью партийных организаций, правлений колхозов и дирекции МТС. Прежде чем приступить к работе, передвижники проходили в библиотеке практику. Они получали у нас тетрадь для учета выдачи книг, правила пользования книгами и «вывеску» для передвижки.



С тех пор как у нас появились передвижки, работа библиотекаря усложнилась, но зато и дело пошло лучше. Письмоносец начал приносить из бригад заказы на книги. Заказы посылали и с оказией и даже с нарочными. Обмен книг значительно ускорился. Передвижки часто приходят в библиотеку, и я стараюсь отпустить их как можно скорее, ведь у них каждая минута на учете — они пришли с поля.

Три дня в месяц предназначены специально для обслуживания передвижников. Приходят до десяти — пятнадцати человек. Работать бывает нелегко, но исключительно интересно. Я не оставляю библиотеки по этим числам в течение всего светового дня.

Этому научила меня Маруся Орлова, секретарь комсомольской организации колхоза им. Фрунзе. Однажды она пришла



Маруся Орлова

из трех дней обмена. У Маруси пятьдесят два читателя!

Два года назад я дал ей первое поручение: прочитать в своей бригаде роман Войнич «Овод». После «Овода» она взяла «Тихий Дон».

Потом Маруся стала брать у меня литературу для всех трех бригад колхоза; в каждой бригаде у нее есть комсомольцы, которым она может доверить книги. Она сама выдавала книги и производила обмен между бригадами, а осенью собирала книги и сдавала библиотеке вместе с отчетами активистов. За два года у Маруси Орловой не пропало ни одной книги.

Маруся сама много читает, умело беседует о содержании прочитанного, выясняя, что понравилось и что не понравилось читателю.

Нынешним летом она работала учетчиком в тракторной бригаде на дальнем участке, за тридцать километров от села, и, как обычно, снабжала ее литературой. Одновременно Маруся обслуживала и вторую молодежную полеводческую бригаду. Потом Орлова перешла в другую бригаду, но подготовила вме-

в библиотеку в четыре часа утра и, понятно, не застала меня. Подошла к моему дому, постучала в окно и попросила выдать книги. Да еще упрекнула:

— Я же предупредила с вечера, что придешь рано.

— Не слишком ли рано? — спросил я.

— А мне надо три километра из дому к вам, три — обратно до колхоза, и еще шесть километров в степь.

Я признал свою вину, и с тех пор в дни посещения передвижников прихожу в библиотеку до зари.

От Маруси Орловой я принимаю 15—20 книг и столько же выдаю ей. А меняет она книги каждую декаду — не пропускает ни одного

сто себя другого передвижника — Капраничикову, и с разрешения библиотеки передала ей передвижку.

По существу Маруся создала в своей бригаде небольшой филиал библиотеки. Он помещается в отдельной маленькой комнатке рядом с красным уголком. На дверях вывеска — «Библиотека». Учет выдачи и контроль поставлены у Орловой образцово.

Я уже упоминал о Петре Типтеве. Он — лучший помощник библиотеки. Во всех бригадах колхоза им. Тихонова и на коневодческой ферме (она расположена в семнадцати километрах от села) имеются книгоноши. Это несомненная заслуга Типтева.

Петр Лаврентьевич неразговорчив, но, повидимому, его многословные рекомендации книг убедительны для читателей. Он старается, чтобы с каждой взятой в библиотеке книгой

ознакомились все колхозники. И если позже выяснится, что все-таки кто-нибудь не прочитал то или иное произведение, то Типтев обязательно еще раз возьмет книгу в библиотеке. «Кавалера Золотой Звезды» он брал несколько раз.

Теперь ко мне часто приходят из колхоза им. Тихонова и говорят:

— Недавно был у нас парень из первой бригады, какая у него интересная книжка... В первой и третьей бригадах есть такие книги, а у нас, во второй, нет. Дайте и нам.

Часто учетчик Типтев переходит из бригады в бригаду, но раньше чем Петр Лаврентьевич сам придет за новыми книгами, я по уси-



Петр Типтев

ливающемуся притоку интересных заявок узнаю о том, что он на другом месте. «Видно Типтев в этой бригаде, думаю я: оттуда потребовали «Анну Каренину», «Ивана Грозного» и брошюру Рейнгардта о хлопководстве».

Говоря о наших лучших передвижниках, я должен обязательно назвать и Павла Феоктистовича Селезнева. Он очень любит книгу и умеет прививать любовь к ней другим.

Селезнев — учетчик тракторной бригады. Каждую весну, с начала полевых работ, он приходит в библиотеку и тщательно подбирает литературу для передвижки. Часть книг берет на естественнонаучные темы: они его особенно интересуют; обязательно попросит дать ему журналы «Знание — сила» и «Вокруг света».

В прошлом году Селезнев семьдесят раз проводил громкое чтение. Ему, как никому другому, удалось заинтересовать трактористов нашей МТС естественнонаучными знаниями.

Нужно упомянуть о колхознице-коммунистке Наталье Григорьевне Киреевой. Собираясь в свою бригаду, она всегда берет с собой для чтения вслух свежий номер журнала «Молодой колхозник» или «Огонек».

Назову еще передвижницу Марусю Уткину. За первые полтора месяца весенних полевых работ — половину апреля и май — в ее бригаде 22 раза проводилось громкое чтение сельскохозяйственных брошюр, газетных статей и рассказов. Читали комсомольцы Коновалов, Кубрин и другие. Я считаю большой заслугой передвижника, если он налаживает систематическое громкое чтение книг и газет, удачно подбирает чтцов, снабжает их интересной литературой.

Громкое чтение входит в быт колхозных и тракторных бригад. Вечерами после работы люди охотно собираются вокруг чтца.

За полтора весенних месяца 1950 года передвижники выдали 2500 книг. За это же время больше 200 раз проводили они громкое чтение, а за весь предыдущий год — 142 раза.

Передвижники приезжают в библиотеку на двуколках и велосипедах, приходят пешком. Моя задача — обслужить каждого за час-полтора.

Но передвижник совсем не обязан являться лично в библиотеку. Он может отослать книги и по записке получить новые с любым колхозником, хотя бы с возчиком горячего, часто приезжающим в село.

Книги я завертываю, перевязываю бечевкой и выдаю под расписку. В такой же упаковке передвижник возвращает книги обратно.

Передвижнику предоставлена полная возможность заказывать все, что только нужно. Раньше я давал колхозам ском-

плектованные передвижки и лишь на 45 дней, а теперь выдаю книги передвижникам без ограничения количества, выбора и срока.

Три раза в месяц, когда в установленные дни библиотеку посещают передвижники, мы устраиваем выставки литературы к знаменательным датам. Краткие обзоры книг я провожу сам, иногда по несколько раз, так как больше двух-трех передвижников одновременно не собирается.

Бывает, что передвижников консультируют специалисты или кто-нибудь из местных руководящих работников.

Так, например, консультацию у выставки к 80-летию со дня рождения В. И. Ленина провели заместитель директора МТС по политчасти т. Стеблий и секретарь парторганизации т. Любушкин. Они же рассказали всем передвижникам, как провести громкое чтение книги товарища И. В. Сталина «О Ленине». Чтение этой книги было проведено в четырнадцати бригадах.

В апреле мы попробовали созвать совещание передвижников. Однако приехать одновременно они не смогли. Как всегда, приезжали порознь, рассказывали о своей работе, только более подробно, чем обычно.

Передвижник Ушанев рассказал, как в его бригаде прошло громкое чтение речи товарища Сталина на вечере кремлевских курсантов 28 января 1924 года. Некоторые колхозники еще раньше ознакомились с этой речью, тем не менее они с интересом прослушали ее вторично и приняли живое участие в беседе.

Другой передвижник рассказал, что свою работу он начал с громкого чтения русских сказок. Сказки помогли ему приохотить бригаду к книге.

Из бесед с передвижниками мы узнали об огромном спросе на книги С. Бабаевского.

В передвижках на книгу «Свет над землей» установилась такая очередь, что последний в очереди смог бы получить ее только через два года, если бы я не прикупил еще одиннадцати экземпляров этой книги.

Новым нашим начинанием является социалистическое соревнование передвижников. Мы установили показатели: вовлечение всех колхозников в библиотеку-передвижку, организация громкого чтения и бесед, регулярный обмен книг, точный учет.

Сельсовет выделил 300 рублей на премии.

Очень хочется ввести в систему инструктивные занятия с передвижниками. Это — самая важная задача, которую я думаю разрешить в ближайшее время.

Библиотекарь в степи

С весны до поздней осени обслуживание колхозных бригад становится в центре внимания нашей библиотеки. К сожалению, опыт работы с читателями в полевых условиях пока еще мало освещен в печати. Между тем организация этого дела очень сложна.

В бригадах насчитывается тридцать активистов библиотеки. Из них один на отгонном пастбище в горах. Я обязан ежедневно помогать им и контролировать, как они работают. С каждым днем работа передвижек расширяется, развивается и требует новых форм, новых усилий. Нельзя довольствоваться лишь докладом передвижников в библиотеке, — их ошибки и достижения мы можем по-настоящему изучить только на месте.

Между тем выезды в степь становятся для меня все более затруднительными. Растет книжный фонд, вместе с ним растет спрос на книги, повышается нагрузка — и все реже и реже у меня бывает возможность оставить абонемент и уйти в степь. Нельзя забывать, что в сельской библиотеке — один штатный работник. Уйдешь, и на дверях замок. А ведь есть читатели на селе и летом. И их немало — огородники, садоводы, животноводы, интеллигенция. Этим читателям нельзя забросить.

Чтобы не потерять непосредственной связи с читателем в степи, а это означало бы потерять почву под ногами, этим летом я выделил для посещения бригад один постоянный день в неделю. В четверг вывешиваю объявление о том, что библиотекарь находится в степи.

Иной раз возникает необходимость побывать в какой-либо бригаде вне плана. Допустим, нужно срочно поручить Марусе Орловой провести громкое чтение на очень важную тему, значит, надо идти к ней.

На стене у меня большая схема территории сельсовета. Это — моя диспетчерская карта, на ней — вся библиотечная сеть.

Самая ближняя бригада в четырех километрах от библиотеки, самая дальняя — в тридцати. Я составляю кольцевые маршруты на пятнадцать — двадцать пять километров с тем, чтобы в течение дня побывать в двух-трех бригадах, хотя по существу надо бы провести в одной бригаде целый день.

Беру фотоаппарат, несколько книг по заказам из бригад, сверток плакатов по теме беседы или громкого чтения — и отправляюсь в путь, обычно пешком.

Степь я знаю хорошо и знаю, где кто работает. Я строго придерживаюсь намеченного «кольца». Но бывает, что колхозники из «незапланированной» бригады заметят библиотекаря, проходящего мимо, привяжут платок к тляпке и начинают ма-

