

Путь Ленина

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА СОВЕТСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Газета издается с 1930 года

№ 146 (8837)

Четверг, 26 декабря 1991 г.

Цена 5

Откроем «счетчику» дверь

Еще в июле текущего года вышел в свет Закон РСФСР «Об именных приватизационных счетах и вкладах в РСФСР». В соответствии с ним на всех граждан РСФСР, включая детей, в сберегательных кассах будут открыты приватизационные счета, на которые будут перечисляться определенные суммами приватизации суммы. Эти средства можно потом использовать на развитие своего коммерческого дела, пере-

вести в акции или в коммерческие банки (наличными не выдаются).

Для открытия приватизационных счетов в районе проводится перепись населения. Ведут ее назначенные главами администрации на местах счетчики. У каждого есть удостоверение. В их задачу входит сбор данных на основе паспорта, свидетельств о рождении и других документов.

Тамара Андреевна Яковлева — старший кассир коммерческого банка «Зеленокумский». Человек она занятой, поэтому мне не сразу удалось ее сфотографировать. Она дело имеет с сотнями тысяч рублей, которые принимает от организаций и предприятий, колхозов и совхозов района.

Работать быстро и безошибочно, помогает Тамаре Андреевне 23-летний стаж именно в банке.

Фото И. Савенко.



Анонс

В КИОСКИ «Союзпечати» вышел последний выпуск «Пульса» этого года. Авторы его поздравляют читателей с наступающим Новым годом и надеются, что мы будем нужны друг другу и в дальнейшем.

В небольшом юмористическом-саркастическом исследовании «Что день грядущий нам готовит?» местные журналисты пытаются прогнозировать события первых дней и недель Нового, 1992 года, к сожалению, года Обезьяны.

К сожалению, потому что на Руси человеку ближе другие животные.

В этом выпуске ежемесячного приложения к газете «Путь Ленина» вообще много материалов, связанных с новогодней тематикой: от пожелания, чтобы разнообразие продукты были не на обоях, а на столе, до «Азбуки драгоценных камней», которые надо дарить женщинам не только в канун «елочных» праздников, а в любое время.

Есть в «Пульсе» рассказы

о музыкальных кумирах, загадочные истории о пришельцах-инопланетянах, шуточные комплименты и анекдоты, как жанр устного творчества эпохи социалистического реализма.

Пытливый читатель найдет в номере и другую полезную информацию, в том числе и предсмертные стихи Юлии Друниной. Не думали, не гадали мы, что на вопрос предыдущего «Пульса» «Кто следующий?» ответит именно эта поэтесса.

ВОПРОСЫ — ОТВЕТЫ

Депутатская группа АО «ВЭЛАН» в связи с неоднократными обращениями рабочих и избирателей к депутатам по вопросам нормированного распределения продуктов питания (сливочное и растительное масло, крупы, мясо, жиры, табачные и винно-водочные изделия) настаивает на решении вопроса распределения вышеперечисленных товаров по талонам, карточкам или спискам жителей, прикрепленных к магазинам по месту жительства, как это делается во многих городах нашей страны.

Одновременно просим объяснить, как были реализованы и будут реализовываться, по каким ценам продукты и товары, изъятые на контрольных пунктах, установленных на границах Советского района в соответствии с указанием главы администрации Ставропольского края.

Подписи депутатов: Б.Н.Спиваковский, А.В.Тимошин, Н.А.Гриднев, Е.Я.Герман, А.Ф.Афанасьев, Ю.И.Каторгин, Л.Ф.Ганжа.

С письмом депутатов мы познакомили главу администрации района В.Я.Прыгункова. Вот что он ответил:

— Мною только что подписано распоряжение о равномерном, нормированном распределении основных продуктов питания и товаров для населения на территории района. В соответствии с ним горторг, райпотребсоюз, торгово-закупочное предприятие обязаны информировать администрацию через торговый отдел о фактическом поступлении товаров с пред-

ставлением соответствующих счетов.

Распределение основных продовольственных и промышленных товаров по Советам производится по разрядам торгового отдела районной администрации.

На новый год сохраняются талоны на сахар и моющие средства, для продажи других товаров вводится «Расчетная книжка покупателя».

На второй вопрос мы попросили ответить генерального директора агрокомбината «Советский» А.П.Ярыгина:

— Торгово-закупочное предприятие входит в систему агрокомбината. Но это не означает, что комбинат занимается проверкой их отчетного материала. Мы просто принимаем его к сведению, знакомимся с теми итогами, которые руководители предприятия нам предоставляют. О том, что задержанное на дорогах района было направлено в ТЗПП, я узнал из нашей газеты. Поинтересовался у И.К.Надуева, как товары и скот использовались в дальнейшем. На что получил ответ. Мясо пушено на производство колбасы, а та реализована через торговые точки предприятия. Что касается зерна, то его отправили на переработку в Саратовскую область, муку затем сдадут на производство макаронных и кондитерских изделий и продадут у нас в районе. То же самое касается и других продуктов, все они реализуются через ТЗПП.

Одновременно сообщаем, что Президентом России распоряжением главы администрации Ставропольского края о временном ограничении вывоза сельскохозяйственной продукции за пределы края отменено.

Трибуна редактора

ВЫБОР ПОЗИЦИИ НА ФИНИШЕ ГОДА

Организовать производство в нынешних условиях довольно сложно. Еще труднее дело идет там, где не ослабевают политические страсти, где партийная полемика перехлестывает через край и каждое общественное движение трактует новые законы по своему усмотрению. Яркое подтверждение тому — положение в столице.

Подливают масла в огонь, снижают производительность рассуждения и споры о собственности, ее различных формах и правах на существование.

Казалось бы, уже не первый месяц в нашем государстве провозглашено: идем к рынку, к смешанной экономике, которые возможны только при равноправии всех форм собственности. Раньше мы знали государственную (общенародную), колхозно-кооперативную и личную. На один уровень становятся теперь с ними акционерная, частная, корпоративная и другие виды собственности. Экономисты давно уже знают, в какой пропорции они должны сосуществовать, чтобы процветало все общество. Но пока у нас наблюдаются две тенденции: как можно быстрее разрушить государственную и колхозно-кооперативную и как можно больше поставить преград частной собственности. Но это как раз и противоречит нынешнему законодательству, в частности, о приватизации. В первые же месяцы действия Закона в нем выявились серьезные упущения. Теперь требуются дополнения и изменения и даже ожидается Указ Президента России.

Так в чем же дело? Закон вступил в силу до того, как было четко разграничено: что считать союзной (теперь уже республиканской) собственностью, краевой и муниципальной. Пошла настоящая растащивка государственной собственности, в том числе в Ставропольском крае и в нашем районе. Были неоднократные попытки под разными уловками передать часть государственного и кооперативного имущества в частные владения. Только своевременное вмешательство в этот процесс новой краевой и районной администраций приостановило «прихватизацию», все расставило по своим местам.

Нам надо всем понять — какой бы хороший правовой акт ни разрабатывали в верхах, он должен быть конкретизирован положениями нижестоящих звеньев власти применительно к местным условиям, что предусмотрено Законом о самоуправлении.

Так случилось с Законом о приватизации жилья. Мэр столицы Гавриил Попов хотел, казалось бы, сделать хорошее дело для москвичей — передать им жилье в собственность бесплатно. Но благие намерения его не учитывали уже набравшие нормативные акты, что и послужило, на наш взгляд, одной из причин его отставки.

В крае и районе разработаны положения о приватизации жилья и опубликованы в средствах массовой информации. Кому-то они нравятся, кому-то — нет, а третьему вообще безразличны. Но все сделано в рамках Закона, как и должно быть в цивилизованном обществе.

Таков подход у администрации и к приватизации муниципальной собственности. Сейчас разрабатываются соответствующие документы, и будем надеяться, что процесс этот не затянется. Видимо, приоритет будет отдан трудовым коллективам, на чем настаивают не только руководящие профсоюзные органы всех степеней, но и сами «низы». Но поддержку получит и частное предпринимательство в пределах существующего законодательства.

Несколько слов о колхозной собственности. Каких только оценок, нелестных эпитетов вылилось на головы тружеников села за последние год-два. Но вот в очередной передаче «Сельского часа» самый ярый противник колхозно-совхозного строя Юрий Черныченко признал: ни в коем случае не может быть и речи о роспуске колхозов и совхозов на Северном Кавказе, Донщине и юге Украины, в так называемом зерновом поясе страны. Такая мера была бы смерти государства подобна.

Что ж, здравый смысл не легко поглотить потоками непродуманных заявлений, эмоций, не подкрепленными экономическими расчетами. Кстати, к сведению читателей: эффективность использования гектара пшеницы в Ставропольском крае на уровне штата Айова в США.

Самый прогрессивный путь преобразований в сельском хозяйстве в наших условиях — переход колхозов и совхозов в новое качественное состояние — акционерные предприятия. Он дает право крестьянину в любое время выделиться со своим паем из коллектива для ведения своего хозяйства и через него же прямо и непосредственно влиять на общие результаты труда, получать максимальную выгоду.

Да, только под сенью таких предприятий, а пока что нынешние колхозы и обслуживающей их структуры, и могут вырасти и окрепнуть фермерские хозяйства.

1992 год ожидается трудным годом экономических реформ. Чтобы они начали действовать, потребуются предоставлены настоящей самостоятельности и трудовым коллективам, и кооперативам, и частному бизнесу. Только такой подход к рыночным проблемам может создать условия для конкуренции и хоть как-то пошатнуть наш дикий монополизм.

(Продолжение следует.)

ВЕСТНИК АГРОКОМБИНАТА

№ 24

Информационная страница АПК «Советский»

Интересная статистика

СРАВНИМ

РЕЗУЛЬТАТЫ



От растениеводства в этом году получили без малого пятьдесят миллионов рублей прибыли. Это почти две трети от всей суммы. Конечно, столь высоким цифрам в значительной мере способствовало повышение закупочных цен, однако и урожаи земледельцы получили неплохие, особенно по озимым культурам.

Как всегда к концу года специалисты отдела растениеводства АПК «Советский» подводят итоги работы хозяйств района по производству продукции в разрезе всех возделываемых на полях колхозов и совхозов культур. Располагая этой информацией, можно сравнить полученные результаты, увидеть, где выиграли, а где оказались в убытках.

Итак, «пройдемся» по культурам. Во-первых, окончательная цифра урожайности зерновых по району составила 37,2 центнера с гектара. Это хороший результат, однако он ниже прошлогоднего, когда каждый гектар зерновых дал по 37,9 центнера.

Если взять отдельно озимые (а именно их клин занимал самую большую площадь в районе: 64,2 тысячи гектаров из 76,8 тысячи зерновых), то здесь урожайность вышла практически на уровне прошлого года: по 40,5 центнера с гектара против 40,4 в страду 1990 года. Даже, как видим, есть небольшая прибавка.

Особенно хороший результат дала в этом году озимая пшеница: 40,9 центнера в среднем с каждого гектара. В прошлом сезоне было меньше — по 40,2 центнера. Зато существенно не добрали на ячмене: если в уборку прошлого года намолачивали по 42,3 центнера с гектара (даже больше, чем пшеницы), то теперь получили по 36,9, то есть почти на пять с половиной центнеров меньше. Сказались не лучшие предшественники и в значительной степени болезни. В то время как в прежние годы ячмени обрабатывались против болезней практически наравне с пшеницей, то теперь пришлось экономить на авиационном бензине.

Все мы знаем, какое засушливое и жаркое выдалось лето. И если озимые смогли продержаться за счет весенней влаги, то яровым культурам пришлось туго. Их урожайность в среднем по району составила 20,3 центнера, а вот в прошлом году получили по 27.

Немного лучше выглядит горох: по 23,1 центнера с гектара против 20,4 в прошлом году. Видимо, вовремя подоспела майская влага. А вот гречихи практически не получили. Когда формировалась завязь, температура воздуха держалась на уровне сорока градусов, в то время как уже при тридцати градусах цветки могут сгореть за один-два дня. Так что при возделывании гречихи одно из важнейших условий — сроки сева с таким расчетом, чтобы формирование завязи не пришлось на пик высоких температур. Словом, в среднем по району гречиха дала всего по 2,9 центнера, что значительно ниже прошлогоднего, когда намолотили по 9,6 центнера.

Можно сказать, в экстремальных условиях попали подсолнечник

и кукуруза. Одно время температура на поверхности почвы достигала 60 градусов и чуть выше плюс недостаток влаги. В итоге маслосемян получили лишь по 11,8 центнера с гектара, в прошлом году эта цифра была почти на шесть центнеров выше. Не лучше положение сложилось и с кукурузой: намолотили всего по 34,2 центнера с гектара, хотя в прошлом году урожайность достигла 53,5 центнера.

Однако погода — погодой, но, к сожалению, и там, где могли бы при определенных усилиях как-то противостоять потерям, оказались к этому не готовы. Речь в первую очередь о тех хозяйствах, где есть орошение. Самые большие орошаемые площади в районе в колхозах имени Кирова и «Победа». Тем не менее именно здесь получили самые низкие урожаи кукурузы — по 17,6 и 17,7 центнера с гектара. Это при среднерайонной в 34,2 центнера! Причины: низкая агротехника возделывания, не вносятся органические удобрения, неудовлетворительно организованы поливы.

Примерно такая же картина и по кормовым корнеплодам. В колхозе имени Кирова на орошении получили всего по 148 центнеров свеклы, в то время как по району вышло 288 центнеров с гектара, то есть вновь почти в два раза ниже среднерайонного показателя. И противоположный пример: в колхозе имени Ленина свекла самая урожайная — по 671 центнеру дал каждый гектар.

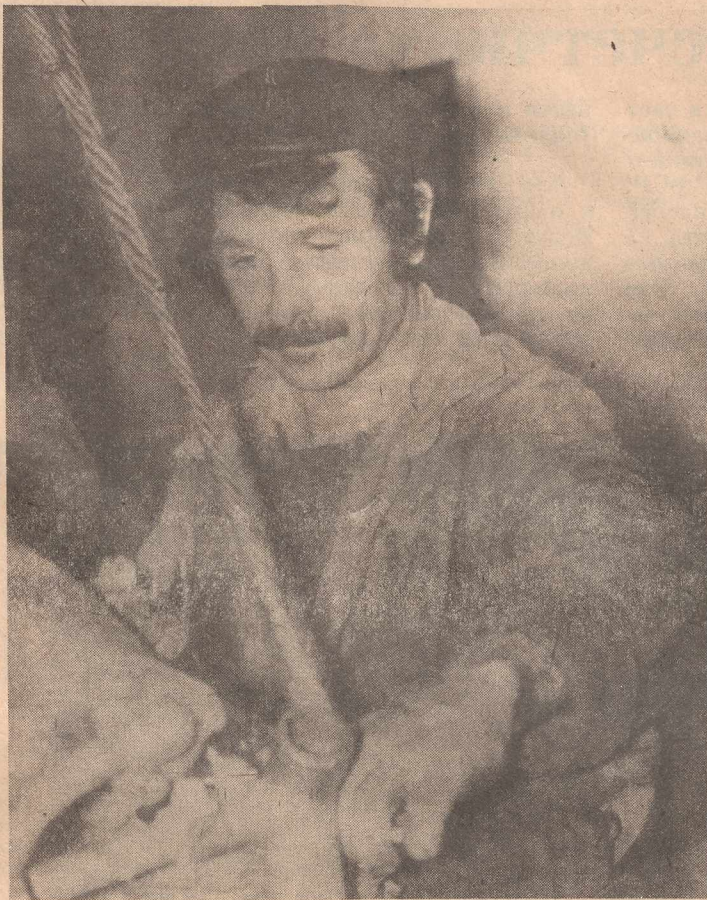
Если же говорить в целом по району, то здесь тоже проиграла прошлому году. Тогда свеклы собрали по 447 центнеров с гектара.



Но все эти урожаи теперь достояние статистики. Сегодня же земледельцы с надеждой смотрят на поля зеленеющих озимых — на будущий урожай. Уже были морозы, сыпал снег — посевы ушли в зимовку. Каково их состояние?

Небольшие осадки, безморозные последний месяц осени и начало зимы позволили взойти посевам даже на тех полях, которые долго оставались черными. Как говорят агрономы, массовой гибели озимых не отмечено, сегодня всходы есть на всех 72 тысячах гектаров. Хорошо раскустились, с густотой стояния до 500 растений на квадратном метре посевы на 19,1 тысячах гектаров. В удовлетворительном состоянии озимые на 34,3 тысячах. Только началось кущение растений на 11,3 тысячах гектаров — это считаются плохие посевы. Тем не менее всошли все.

Теперь зимой их надо уберечь от жужелицы и мышевидных грызунов. Против жужелицы предстоит обработать почти 12 тысяч гектаров (пока сделана лишь половина), против мышей — 20 тысяч. Некоторые хозяйства уже приступили к обработкам. Но надо это делать активнее, чтобы не потерять на урожайности.



Фотопортрет Владимира Павловича Бурмасова, мастера мехмастерских колхоза имени ХХП съезда КПСС. Часто появляется в нашей газете, и именно тогда, когда начинается осенне-зимний ремонт техники. В колхозе о нем говорят «Мастер — золотые руки». Двигатели всех тракторов В.П.Бурмасов знает наизусть. Причину, повредившую на выход двигателя строя, он определяет за считанные минуты, и устраняет ее быстро, чтобы только запчасти. А если нет, то все равно выводит из положения, реставрируя старые. Этой осенью он уже отремонтировал 17 двигателей разных марок, в том числе два с комбайна «Дон-1500».

Активно помогает Владимир Павлович и фермерам, которым еще негде востанавливать двигатели своей техники.

Фото И.Савенко

ТРУДНЫЙ НЫНЧЕ РЕМОНТ

Ремонт и подготовка сельскохозяйственной техники к сезону полевых работ всегда дело ответственное, всегда хоть в какой-то степени присутствовало чувство тревоги: успеет ли вовремя, все ли необходимые машины и агрегаты выйдут в поле? Похоже, сегодня такая тревога более чем обоснована. Об этом как раз и шел разговор с и.о. заместителя начальника по механизации агропромышленного комбината «Советский» Александром Васильевичем РЫГАЛОВЫМ.

Ремонт официально начинается с первого октября и весь четвертый квартал техника должна быть задействована в мастерских, на эти три квартала и план доводится. Однако, как всегда, в октябре еще остаются кое-какие работы в поле, и массовый ремонт начинается чуть позже. Зато сейчас все мастерские забиты техникой, дела идут полным ходом. Но, к сожалению, они сильно сдерживаются из-за отсутствия запасных частей. Буквально по всем видам сельхозмашин не хватает тех или иных узлов и деталей. Если перечислять, то и времени не хватит, легче сегодня сказать, что есть, чем чего нет.

Всего в четвертом квартале мы должны были поставить на линейку готовности 211 тракторов — гусеничных, и колесных. Однако к середине декабря были готовы только 105 и 87 еще находились в ремонте. Неплохо идут дела в этом плане в колхозе имени ХХП съезда КПСС, где из 17 тракторов уже готовы 14, в «Родине» из 10 отремонтировано 8. Несколько сложнее положение в колхозе имени Ленина, где из 20 тракторов смогли подготовить пока 13. Затормозился в колхозе имени Свердлова (из запланированных 26 отремонтировано лишь 7) и в совхозе «Борец» (из 21 только 9).

Но все же, думаю, с тракторами мы справимся, как только поступят запасные части. Нередко не хватает всего лишь одной-двух деталей, чтобы завершить ремонт. К примеру, в колхозе имени ХХП съезда КПСС план квартала с успехом могли бы закрыть: порой трактор стоит из-за того, что нет

сальника. Опять же по причине отсутствия запасных частей сложно с ремонтом К-700. Из плановых 29 готовы лишь 17.

Что вызывает серьезные опасения, так это ремонт комбайнов. 78 их надо бы отремонтировать в четвертом квартале, фактически к середине декабря смогли сделать только 39. Ясно, что уже не справимся с положенным объемом. Больше всего хлопот, конечно, с «Донами». Всего их у нас в районе уже 130 штук. И большая половина на сегодня вышла

Слово специалисту

из гарантии. Только 37 еще гарантийных, на них запасные части Ростовская опорная база худо-бедно, но поставляет. По остальным надо крутиться самим. Договоры, правда, мы с опорной базой заключили как положено, но уверенности это, к сожалению, не придает, так как в дисциплине поставок, в том числе и по договорам, мы уже имели возможность убедиться. Все связи рушатся, и быть уверенным в чем-то сегодня очень трудно. Колхозы сами пытаются найти какие-то пути. Родинцы в прошлом году ездили в Ростов, теперь у них кое-что необходимое есть; кировчане тоже туда наведывались и в какой-то мере обеспечивались запчастями. Но в колхозе имени Кирова другая сложность: у них негде ставить «Доны» для ремонта, хотя мастерские просторные. Дело в том, что «Нивы» туда заходят, а вот «Доны» — нет. Ремонтировать приходится под открытым небом. Если в других хозяйствах есть навесы (хоть сверху не капает), а в «Борце», к примеру, «Доны» заходят в зернохранилище, то в колхозе им. Кирова, конечно, это проблема.

Как всегда затягивается ремонт кормоуборочной техники. Из 14 силосных и 12 самоходных комбайнов пока готовы только по девять. Беда с «Евами». Техника эта немецкая, ясно, что запчасти на нее сейчас найти очень трудно. Остается механикам-умельцам по мере возможности самим искать

выход. Кстати, надо сказать, во многих хозяйствах стараются максимум использовать то, что имеется: где-то подваривают, тачивают старые детали, доводят или ранее забракованные той или иной причине. А делать? Сидеть и ждать нежелательно. Взять шлифовку коленвалов. В такой станок в колхозе им. Свердлова, правда, старый, пряха. Тем не менее наше умение, которое ухитряется ругать на нем. Кировчане обнаружили другой выход — договорились шлифовать в соседнем райцентре. Словом, надо использовать все способы, чтобы к весне не оказаться в глубоком провале.

Некоторые лучше обстоят дела с посевными и почвообрабатывающими орудиями. К новому году будет готова большая часть плугов, культиваторов, лучильных плугов. Не обходится без сложностей и здесь. Скажем, очень сдерживает отсутствие культурных лапок на КПС-4М. Наму агроснабу предложили... 35 рублей за штуку. А ведь стоила всего два рубля со скидкой. Думаем пока, что дела Сялки у нас есть румынские, тоже те детали, которые нежелательно отреставрировать при всем желании, очень тормозят ремонт. То что к новому году даже с почвообрабатывающими орудиями управимся, хотя обычно с этим в прошлые годы укладывались в четвертый квартал.

Что касается автомобилей, самое больное здесь — аккумуляторы. Был на днях в «Родине» из 120 машин 38 стоят аккумуляторов. Дело в том, что раньше поставляли Корея, Индия, Польша, Чехословакия и еще Баку. Из этого перечня уже всякая ситуация складывается сегодняшний день. Району не хотя бы 350-400 штук. Надеемся, что агроснаб все же добьется успеха, там сейчас серьезно замяются этим вопросом.

В заключение еще раз подчеркнуть: очень трудно с поставками, поэтому во многом рассчитывать только на свои силы, использовать любую возможность, чтобы техника была готова весной к выходу в поле.

ВСЕ ВМЕСТЕ СМОЖЕМ

Уважаемая редакция, вчера прочитал в газете «удивительную» статью об учителе «Переработались, бедные...» И, честно признаюсь, нехороший осадок остался на душе.

Больно и обидно читать такие слова о себе и своей работе. Жаль, что пишут о ней люди несведущие, люди, у которых эмоции взяли верх над разумом. Поэтому и решил взять в руки перо и написать о себе честно и прямо, отложив в сторону 60 непроверенных тетрадей «моих» детей.

ОБРАЩАЕТСЯ к вам Резанов Александр — учитель начальных классов средней школы № 13, обращается с просьбой выслушать и понять.

Почему-то уж так повелось, что воспитанием и обучением в семье, детском саду, в школе занимаются у нас, в основном, женщины, мужчины в этой сфере редкость, а в саду и начальных классах школы — вообще единичны. Но что поделаешь, если я хочу работать с детьми, если я чувствую сердцем, что нужен им, а они мне, «моих» 30 человек. Я радуюсь их успехам, огорчаюсь вместе с ними и их родителями, вместе веселимся, отдыхаем, учимся быть культурными и добрыми.

К сожалению, у нас много еще проблем, которые мешают учителю быть энтузиастом своего дела, профессионалом. Учителем с большой буквы.

Это и слабая оснащенность школы для проведения качественного урока, и чрезмерная загруженность учителя, и низкая оплата его труда, и падение престижа, популярности педагогической работы, и еще много-много другого.

Уважаемые мои, вы говорите о нагрузке 18 часов в неделю, но это ведь минимальная оплачиваемая нагрузка (кстати, во Франции она 12 часов), то есть, «чистое» рабочее время, проведенное на уроке в школе. И уж коль я заговорил о себе, пожалуй, да.

У меня нагрузка 29 часов в неделю, плюс 1,5-2 часа ежедневно на проверку тетрадей, а еще воспитательная работа, дополнительные занятия после уроков, за которые ни я, ни мои коллеги не берем ни копейки.

А еще, мой дорогой, учитель должен подготовиться к каждому уроку. И на это тоже нужно время, и не 5-10 минут. К тому же у других учителей нагрузка побольше моей, и не от хорошей жизни, а чтобы хоть как-то сводить концы с концами.

Женщинам-учителям очень трудно, не легче и мужчинам. Но адреса работы на лето нам не нужны, они у нас есть.

Вместо того, чтобы отдыхать летом, мужчины работают в колхозе, ну а я дома выращиваю шелкопряда. Кто знает, что это такое, объяснять не надо.

Так чем же тогда наша рабочая неделя, наша работа отличается от вашей? Наверное, тем, что нам можно плюнуть в душу, да еще,

пожалуй, тем, что мы работаем с живыми людьми — нашими и вашими детьми.

Спасибо за то, что вы назвали меня и моих коллег бедными — это верно. И не просто бедные, мы — нищие. За свою работу я получаю около 350 рублей. Вот это богат!

А мне уже 22, нужно думать о своей семье. Но с такой зарплатой из меня получится «хороший кормилец» на шею у родителей.

Очень жаль, что среди нас есть и случайные, и некорректные люди, которые больно обидели вас. Но вспомните, что доброго сделали вы для нас, чем поделились с нами, а сколько раз вы просто сами, без записки в дневнике, без записки, зашли в школу узнать об успехах ваших детей, просто поговорить с учителем? Увы, так мало...

Родители моего класса почти никогда не обижались на меня, я с ними сотрудничаю, мы вместе учим наших детей. Почти за два года работы у меня не было ни одного конфликта с родителями. Улыбка, доброжелательность, терпение — вот что нам помогает. Родители не дадут мне соврать, и они вряд ли обидятся, если я скажу, что они не всегда были моими помощниками.

Я пишу открыто, потому что хочу пригласить всех желающих к себе на уроки, на праздники, на родительские собрания. Приходите и посмотрите, как работаю я, как работают мои коллеги-энтузиасты в средней школе № 13, получая за это мизер.

Несколько слов о золоте и гриме. Уважаемые мои, куда вы смотрите, когда отправляете своих детей в школы? У нас нет никакого права умыть ваших детей, снимать с них золото. И роскошную одежду покупаете им вы. Все верно — ваши дети. Но мне кажется, что вот это вы и позабыли.

Каждый учитель мечтает о том, чтобы его ученик был лучше него. Это и моя мечта, мечта, которой не сбыться. Ведь мне и моим товарищам приходится равняться на троечников — на средних учеников, обделяя вниманием детей талантливых и способных. Когда наступит то время, что ученики будут выбирать учителя? И я уверен, что если меня выберут, то не троечники, а те, кто хочет получать знания, кто хочет учиться.

И еще один парадокс: за одной

партой сидят ребенок способный и талантливый и тот, кому надо учиться в спецшколе, но родители против. Страдает ребенок, мучается учитель, обделены вниманием другие дети, а родители твердят: учитель виноват, не может научить ничему мое чадо. Так оно у вас одно, а у меня в классе 30 (и все с характером!), а у некоторых — до 40. Возможно ли без вашей поддержки научить их всем премудростям?

Где вы, наши помощники? Уу-у-у! Где ваша требовательность к себе и к детям, ежедневная работа с ними? Уверены ли вы, что ваши дети идут в школу не только за знаниями, но и несут туда свои знания?

Кто мне, молодому учителю, ответит на эти вопросы?

И несколько слов о моей реакции на ваше письмо. Сегодня я решил, что больше никогда не проведу хотя бы одно дополнительное занятие с детьми — ведь это для меня не стоило и копейки почти за два года работы.

Наперекор своему желанию я постараюсь найти работу попроще, с более высокой оплатой и буду спокоен. Но даже и тогда я не посмею сказать учителям, которые меня научили читать, считать, писать, помогли выбрать профессию — «Переработались, бедные...»: в том смысле, в каком сказали вы мне и всем моим коллегам.

Мои друзья, мои одноклассники живут спокойнее меня, получают в 2-3 раза больше, но все едины в том, что труд учителя не самый легкий, но один из самых дешевых.

Почему, ответьте мне? Всем сейчас, вы правы, очень трудно. И только все вместе мы сможем выйти из кризиса. Но, если начнем искать виновного, станет еще труднее.

Будем терпимы, вежливы и добры друг к другу.

И если вы будете помогать учителю, повернетесь лицом к его проблемам, я уверен: отдача будет.

С уважением **А.РЕЗАНОВ**, учитель начальных классов СШ № 13.

Благодарен заведующей районо Т.С.Колягиной за ее слова, которые вселяют в сердце надежду: «Если у учителя будет безвыходное положение («кормилца» оставит его на подножном корме), он пойдет и будет работать в гальваническом цехе, и на комбайне, и на стройке. А вот смогут ли рабочие гальванического цеха, комбайнеры и строители прийти в школу, когда там не будет хватать учителей, и учить детей?»

Спасибо!

«А кто ты есть теперь, учитель?»

МОЯ жена учительница. Работает Светлана Семеновна, как сама говорит, на ставку, (те самые 18 часов в неделю). Получает 240 рублей за ставку, плюс 30 рублей в месяц за классное руководство. Но если бы было так, 18 часов в неделю! Ведь уходим мы с ней вместе, а приходит она с работы позже, и еще несет с собой сумку с тетрадями. И будет сидеть с ними весь вечер.

Часто идет в школу в нерабочее время: то праздник улицы, то конкурс, то собрание, то вечер. А еще «лучше» — уезжает с детьми на все каникулы в турпоездки. С выходными днями дело обстоит так: то идет поговорить с родителями учеников, то переписывать детей, то ведет какую-то переписку по заданию горсовета. И получается обратная арифметика. Лишь 18 световых часов в неделю моя жена дома.

Спасибо группе родителей из 15 человек, теперь я точно знаю: моя жена должна работать 18 часов и — точка. А остальное время

пусть ваши дети, уважая родителей, будут сами себе.

Позволю еще несколько. О каком воспитании можно говорить, если «ма» детей будет обучать «на» учитель. Знаете, обидно за всех, если об учителях с появляться стихи такого содержания:

А кто ты есть теперь, учитель? И на кого похож ты стал? Для деток вечный их мучитель. Для их родителей — «нахал»!

Это вместо: Учитель, перед именем твоим Позволь смиренно преклонить колени...

Хочется верить, что в газете опубликовано мнение всего лишь 15 родителей, а не всего района и тем более не общества.

В.ГРЕВЕНЕВ, рабочий г.Зеленокумск.

Педагогический стаж у Татьяны Михайловны Колесниковой 13 лет. А в средней школе № 13 города Зеленокумска она трудится недавно. Преподает биологию. Чтобы занятия ее были интересными и доступными, она проводит с детьми экскурсии по красивым местам. Да и в классе, где проходят занятия, словно в растительном мире.

Фото И.Савенко.



Критика не помешает

Познакомилась с письмами в адрес учителей района, вызванными их требованиями, как авторам показало, чересчур завышенными. Да нет, считаю, ничего сверхъестественного они не добиваются. Все блага должны даваться тем, кто работает, не важно где: у станка или в школе. Что же касается оценки учительского труда, то вынуждена признать — многое в ней верно. Но получается довольно интересная картина, по которой можно судить о положении дел в учительской среде.

Ни у кого не возникает сомнения, что нерадивые, недобросовестные люди встречаются среди представителей всех профессий без исключения. Наличие таких «спецов» хоть и оскорбляет самолюбие прекрасных профессионалов, но ни в коей мере не бросает тень на их усилия. Это нормально, повторяю, для тружеников всех иных сфер. Но не для учителей! Получив раз и навсегда доступ к умам и душам детей, пользуясь безраздельной властью своего учительского слова служить истинной в последней инстанции, они практически теряют возможность относиться к себе критически. Я — учитель, значит, я всегда прав, а прав я потому, что учитель — такова логика поступков. Возможно, эта формула не так уж и плоха при условии, что педагог — специалист высшего класса, постоянно занимающийся совершенствованием знаний по своему предмету. Все мы люди и знаем, сколько времени и усилий отнимают бытовые проблемы, житейские неурядицы. Учителя — не исключение, многим из них не до совершенствования, из года в год они говорят одно и то же на уроках, приводят одни и те же, часто безнадежно устаревшие примеры. Но логика поступков не меняется, а гордости даже прибавляется: я всегда прав, мое слово — истина, делайте так, как говорю я. Поэтому очень неуютно чувствуют себя многие учителя в последнее время, у детей исчезло преклонение или страх перед авто-

ритетами. Чтобы быть в глазах учеников действительно тем, кого они ценят и слушаются беспрекословно, надо заслужить доверие, быть личностью одаренной, богатой. Прежними окриками и поствиванием ручкой по столу послушания не добиться. А если не находят иные учителя общегорского языка с родителями, то только потому, что, простите, культурный уровень обеих сторон примерно одинаков.

Не хочу, чтобы все без исключения учителя приняли сказанное на свой счет. Есть среди них люди неординарные, влюбленные в свое дело. От них в восторге дети с ними считаются родители. А те, кто требует к себе повышенного уважения, задумываются ли о том, сколько они сами вложили в то, чтобы его получить? Я прекрасно знаю, что мне сейчас ответят а часы, а внеклассные занятия бесконечная писанина, тетради? Все это так. Только заниматься делами можно по-разному: творчески и формально. От второго подхода так мало толка, что лучше бы его и не было.

Обычно в вашей газете, как только затронут кого-либо из учительской среды, тот час же следуют разгромные отклики из ее недр. Как будто на критику в адрес учителей наложено табу и высказывать свою точку зрения кроме них никто не имеет права. Я уверена, что после публикации писем придет масса гневных откликов из школ. Думаю, что реабилитировать себя педагогам не стоит. Кто трудится с полной отдачей, обвинения просто не почитает пущенными в свой адрес. Тем более, вопрос с заработной платой решился в пользу учителей, значит, не все так плохо. А критика никому не помешает, даже в самых обидных словах есть рациональное зерно, к которому нужно отнестись с вниманием. Никому не помешает хоть раз подумать: а может быть, я действительно делаю что-то не так?!

Т.ПАНЧЕНКО

г.Зеленокумск.

НЕ РУБИТЕ СПЛЕЧА

ПРОЧИТАЛА статью в газете под названием «Возвращаясь к разговору об учителе». Первая реакция — чувство сильной обиды (зачем вот так огульно обо всех). Да, действительно, есть среди учителей случайные люди, но слово «есть» не значит «все», чувство возмущения откровенной грубостью типа «доблестное учительство», чувство удивления после предложения насчет упрощения должности учителя и чувство жалости к людям, не понимающим того, что рубят сук, на котором сидят. Сейчас очень много кричат без мысли в голове, что нужно избавиться от авторитетов. Но ведь так не бывает. Чтобы шел процесс развития, авторитет нужен. Вопрос только в том: какой? Всегда об учителе говорили с уважением. И тот, кто сейчас его называет «изживенцем», забывает или не знает о том, что губит в своих детях самое доброе — любовь к человеку: принижая достоинство одного, сея зло, нельзя рассчитывать в будущем на любовь к себе. Все вернется бумерангом.

Но это были первые чувства, эмоции. А потом я не поверила статье. Во-первых, не могу даже представить, чтобы среди 15 человек, писавших письмо, не нашлось одного честного, уважающего себя. Я имею ввиду анонимность письма. И дело тут совсем не в том, что начнется травля детей. Это называется просто: посеять смуту.

Во-вторых. Никогда такого не было (будь то маленькая или большая школа), чтобы не устраивал сразу весь коллектив. Всегда были любимые и нелюбимые учителя. Причины возникновения таких чувств тоже всегда самые разные. Поэтому, очень похоже, что письмо написано не группой родителей, а одним человеком после частного конфликта с кем-то из педколлектива.

И еще. Давайте порассуждаем. Сейчас свобода во всем. И если ребенок не может получить бесплатные знания, пусть приобретает их с помощью гувернера за деньги, а экзамены сдает экстерном. Наверное, тут родитель прав, что в ряде случаев эти знания качественнее. Так и должно быть: обучать одного-двух детей или 30-40 человек одновременно? Видеть глаза детей, настроенных родителями на получение знаний, или ловить заряды глаз тех ребят, которые дома получили определенный настрой на то, что учитель «должен» и нечего ему «изживенцу», есть дармовой хлеб, пусть попробовал бы поработать в гальваническом цехе завода «Электроаппарат» (что, кстати, делают все мужчины-учителя летом, только не на заводе, а на полях района). И пусть таких детей в классе единицы, но отрицательный потенциал создается. А директор еще добавляет учителю: почему в дневниках нет подписей родителей? почему родители так редко бывают в школе? почему учащие-

ся приходят неопрятными? почему прогрессирует педикунез? И сколько еще таких «почему», касающихся процессов обучения и воспитания, не говоря уже о двойках. Здесь система вообще строгая. Каждую двойку нужно доказать и показать, что сделано все, чтобы ее не было. Кстати, о воспитании. В западных школах учителя для себя такой проблемы не знают. Это дело учителей.

Я всегда была против забастовок. Никогда не могу их соединить со статусом учителя. Но после этой статьи в газете пропало желание идти на работу. Стоит ли отдавать свое здоровье для того, чтобы получить такой результат. И знаю точно, что это мнение многих учителей района.

Хочу предложить писавшим узнать, сколько закончивших пединститут работают не по специальности. Это был бы для них ответ на утверждение «До сих пор мы не знаем случая, чтобы от «такой плохой жизни» учителя бежали из школ». В школе остаются только те, кто по состоянию здоровья еще способен бороться.

И последнее. Не рубите сплеча! Столько мы уже переломали. Если в других вопросах что-то можно исправить, то процесс воспитания необратим. Не сумеем воспитать новое поколение, потеряем все, себя тоже.

О.ШЕРСТОВИТ, директор НСШ №14.