

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

В.П. Бут

Приказ № 207-од от «29» декабря 2018 г.

Положение
об аттестации (промежуточной, итоговой) учащихся МБУ ДО ДЭБЦ

1. Положение об аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Настоящее Положение определяет порядок, организацию, форму, систему оценки, оформление и анализ проведения аттестации (промежуточной, итоговой) учащихся МБУ ДО ДЭБЦ.

3. Аттестация (промежуточная, итоговая) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1) Цель аттестации – определение результатов обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам на определенном этапе.

2) Задачи аттестации:

– установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленными целями и планируемыми результатами;

– внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3) Аттестация (промежуточная, итоговая) обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей; специфики деятельности объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов; беспристрастности.

4. Функции промежуточной и итоговой аттестации:

1) учебная предполагает создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

2) воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся в реализации основных направлений деятельности учреждения;

3) развивающая – позволяет осознать учащимся уровень их развития и определить перспективы;

4) коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;

5) социально-психологическая – дает возможность каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Организация аттестации:

1) Аттестация учащихся проводится 2 раза в учебном году: в первом и во втором полугодиях. Сроки проведения промежуточной аттестации – декабрь, итоговой аттестации – апрель – май.

2) Формы проведения аттестации (промежуточной, итоговой): зачетное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, контрольные задания, полевая практика, результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях, иные формы промежуточной и итоговой аттестации, определенные общеобразовательной программой.

3) Форма, дата, место проведения аттестации учащихся определяется педагогом самостоятельно на основании содержания общеобразовательной программы, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4) Не менее чем за 7 дней до сроков проведения аттестации (промежуточной, итоговой) составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и размещается в доступном для всех педагогических работников месте.

5) Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

6) Для учащихся «временных» объединений аттестация не предусмотрена.

6. Оформление и анализ результатов аттестации:

1) Результаты аттестации учащихся оформляются аттестационной комиссией протоколом, с записью «аттестован», «не аттестован». Протокол является отчетным документом и хранится в архиве учреждения.

2) Фиксация образовательных результатов учащихся, осуществляется педагогом дополнительного образования на основе ежедневных наблюдений в ходе занятий и досуговой деятельности и представляется в форме оценочной карты результативности обучения.

3) Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией на педагогическом совете по следующим параметрам:

– количество учащихся, прошедших (не прошедших) промежуточную и итоговую аттестацию;

– степень выраженности оцениваемого качества (%);

– количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год обучения.

7. Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться свидетельства, грамоты, другие виды поощрения.

8. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся.