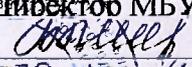


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
города Крымска муниципального образования Крымский район

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 2
от «16» 01 2026 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЭБЦ

В.П. Бут
МБУ ДО ДЭБЦ
Приказ № 14-од от «16» 01 2026 год
Положение

**о Программе развития Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Детский эколого-биологический центр
города Крымска муниципального образования Крымский район**

І. Общие положения

1. Положение о программе развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район (далее – МБУ ДО ДЭБЦ) разработано на основании

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 15 декабря 2025 года № 490-ФЗ);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

– Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля

2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства Просвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

– Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;

– Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения

Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны от 29 сентября 2023 года № АБ-3935/06 Министерства Просвещения Российской Федерации;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;

– Устав МБУ ДО ДЭБЦ.

2. Положение определяет структуру и содержание программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации, придающий процессу преобразований стратегический целенаправленный характер.

4. Программа представляет собой комплекс мероприятий и группу подпрограмм для достижения стратегической цели, стоящей перед образовательной организацией.

5. Программа сочетает в себе описание четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

6. Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

7. Программа носит среднесрочный характер (продолжительность от 2 до 5 лет) и ее действие рассчитано на 5 лет; по функциональной направленности.

8. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением и (или) рекомендациями Учредителя.

9. Положение о Программе разрабатывается и утверждается коллегиальным органом управления образовательной организации в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др.

10. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цель, задачи и функции Программы

1. Главной целью Программы является создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса, мотивации учащихся к познанию, творчеству, труду и профессиональному самоопределению.

2. Основными задачами Программы являются:

– обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путём совершенствования и внедрения инновационных технологий в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества;

– расширять спектр образовательных услуг путём предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей;

– создавать условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, совершенствование системы методической работы;

– развивать систему воспитания обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту;

– создавать условия для сетевого взаимодействия, направленные на повышение эффективности деятельности учреждения;

– расширять сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребёнка;

– создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиска и поддержки одарённых и талантливых детей, всестороннего развития обучающихся.

3. Основными функциями Программы являются:

– нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;

– целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;

– процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;

– оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

III. Характерные особенности Программы развития

1. Предмет Программы - деятельность по развитию МБУ ДО ДЭБЦ. Деятельность, направлена на:

– определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

– диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей,

относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

IV. Содержание и структура Программы

1. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям образовательного учреждения и запросам участников образовательных отношений.

2. Структура Программы является постоянной в течение 5 лет и утверждается в порядке и на основании настоящего Положения.

3. Программа имеет следующую структуру:

- 1) Паспорт Программы развития.
- 2) Введение.
- 3) Нормативно-правовое основание для разработки Программы.
- 4) Раздел I. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ

ДО ДЭБЦ:

- сведения об учреждении;
- краткая история;
- структура и система управления;
- открытость и доступность информации об организации;
- кадровый потенциал учреждения;
- образовательная деятельность;
- формирование воспитательной среды;
- организационно-методическая деятельность;
- инновационная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- летняя оздоровительная кампания;
- партнерство учреждения в социуме;
- материально-техническая база;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования.

5) Раздел II. Анализ деятельности учреждения в динамике за последние 3 года.

6) Раздел III. Выявление противоречий в содержании деятельности МБУ ДО ДЭБЦ. SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения.

7) Раздел IV. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития.

8) Раздел V. Разработка концепции Программы развития.

9) Раздел VI. Цель и задачи Программы развития.

10) Раздел VII. Механизм реализации Программы развития.

11) Раздел VIII. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.

12) Раздел IX. Перечень мероприятий по реализации Программы развития

13) Раздел X. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.

V. Порядок утверждения Программы

Программа обсуждается на заседании педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ, согласовывается с учредителем и утверждается руководителем образовательной организации.

VI. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

2. Увеличение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

3. Рост количества детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время.

4. Стабильно высокий процент учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне.

5. Позитивная динамика участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

6. Увеличение доли учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности.

7. Использование различных форм проведения воспитательных мероприятий для детей, подростков и молодежи.

8. Использование различных форм методической работы с целью профессионального мастерства педагогов.

9. Рост уровня квалификации работников, стабильность кадрового состава, пополнение педагогического коллектива молодыми кадрами.

10. Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов.

11. Введение дополнительных платных образовательных услуг для детей и взрослых.

12. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг.

13. Повышение эффективности социального и частного партнерства.

14. Укрепление материально-технической базы учреждения за счет

бюджетных и внебюджетных средств.

15. Повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

16. Создание позитивного имиджа учреждения через использование средств массовой информации.

VII. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы развития

1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Данная оценка проводится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы.

2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы.

3. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию коллегиальному органу управления образовательной организации для принятия управленческих решений.

VIII. Критерии экспертной оценки Программы развития

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).

2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление, учет изменений социальной ситуации).

3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа учреждения, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).