

ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Ступени лингвистики»
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	78544
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности <u>«Ступени лингвистики»</u>
Механизм финансирования (Социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Кузнецова Карина Сергеевна
Краткое описание программы	Реализация данной программы осуществляется в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по подготовке к олимпиадам и является дополнением к школьному теоретическому курсу русского языка, обеспечивая практическую реализацию теоретических основ предмета, а также расширяя знания учащихся о науке «Лингвистика» и ее областях.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	9-13 лет
Цель программы	создать условия для подготовки учащихся к олимпиаде по русскому языку посредством расширенного изучения разделов лингвистики.
Задачи программы	Предметные: - способствовать повышению языковой культуры учащихся; - способствовать закреплению и более полному усвоению учащимися изученного материала; - способствовать расширению знаний учащихся из областей морфологии, морфемики и словообразования, фонетики и орфоэпии, лексикологии и синтаксиса; - познакомить с основами древнерусского языка; - способствовать подготовке к предметной олимпиаде по русскому языку. Метапредметные: - научить искать и выделять необходимую информацию; - создать условия для овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; - развитие умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - создать условия для умения грамотно строить рассуждения;

	- создать условия для учебного сотрудничества; - научить с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Личностные: - развивать понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа; - воспитывать чувство любви к русскому языку, бережное отношение к его истории; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; - создание условий для социализации учащихся.
Ожидаемые результаты	Предметные: Учащиеся знают: - основные лингвистические понятия и правила; - символы древнерусской письменности; - морфологические характеристики частей речи; - способы словообразования и историю происхождения языка; - основы построения текста и роль знаков препинания. Учащиеся умеют: - применять знания из областей морфологии, морфемики и словообразования, фонетики и орфоэпии, лексикологии и синтаксиса в ходе решения предметной олимпиады по русскому языку; - анализировать и переводить древнерусские тексты; - производить фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический анализ. Метапредметные: - умеют искать и выделять необходимую информацию; - владеют логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; - умеют устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; - умеют грамотно строить рассуждения; - умеют с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Личностные: - понимают значимость русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа; - имеют чувство любви к русскому языку, бережное отношение к его истории; - умеют сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	нет
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных	В программе возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма организации занятий при необходимости применения дистанционного обучения: - занятия проводятся в форме рассылки теоретического материала (слайды, иллюстрации, текст к занятию, видеозаписи педагога с

технологий	подробными объяснениями упражнений, ссылки на видеоматериал) и задание для выполнения практической части занятия средствами мессенджера Сферум. Выполненные практические задания учащиеся отправляют педагогу средствами мессенджера Сферум для оценки и/или корректировки.
Материально-техническая база	Для реализации программы «Ступени лингвистики» необходим учебный кабинет, обеспеченный наглядным материалом (таблицы, схемы), техническими средствами обучения (компьютер, ноутбук, проектор, экран). Наглядные средства обучения: - разработанные педагогом таблицы, схемы, демонстрационные карточки; - подготовленные педагогом презентации к соответствующим темам.