## ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Азбука рисования и лепки»

Наименование	Крымский район
муниципалитета	Typimokim punon
Наименование	Муниципальное бюджетное учреждение
организации	дополнительного образования
организации	Детский эколого-биологический центр города Крымска
ID-номер программы в	44818
АИС «Навигатор»	44010
Полное наименование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
программы	художественной направленности «Азбука рисования и лепки»
Механизм	художественног направленности « <u>гезоука рисования и ленки</u> »
финансирования	
(Социальный заказ,	муниципальное задание
муниципальное	муницинальное задание
задание, внебюджет)	
ФИО автора	Круглик Людмила Викторовна
(составителя)	пруглик эподмина викторовии
программы	
Краткое описание	Программа предназначена для дополнительного образования детей,
программы	интересующихся изобразительной деятельностью
Форма обучения	очная
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность	
освоения (объём)	72 часа (1 год)
Возрастная категория	7-11 лет
Цель программы	способствовать формированию познавательного интереса к
цель программы	изобразительной деятельности, творческой активности, увлечённости
	процессом создания художественно-творческой работы; ранней
	профессиональной ориентации учащихся.
Задачи программы	Образовательные (предметные):
онда пт программы	<ul> <li>формирование навыков изобразительной деятельности на основе</li> </ul>
	изучения художественного изображения (графики, живописи, скульптуры);
	<ul> <li>знакомство с жанрами изобразительного искусства;</li> </ul>
	<ul> <li>формирование представлений о цвете и цветовой гармонии;</li> </ul>
	<ul> <li>знакомство с различными художественными материалами и техниками</li> </ul>
	изобразительной деятельности;
	личностные:
	<ul> <li>воспитание художественно – эстетического вкуса;</li> </ul>
	<ul> <li>формирование у учащихся устойчивого интереса к искусству и</li> </ul>
	занятиям художественным творчеством;
	<ul><li>воспитание экологической культуры учащихся;</li></ul>
	· · · · · ·
	<ul> <li>формирование гражданско-патриотических качеств личности на основе</li> </ul>
	изучения национальных культурных традиций;
	<ul> <li>воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;</li> </ul>
	<ul> <li>воспитание аккуратности.</li> </ul>
	метапредметные:
	– развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания,
	памяти, фантазии, воображения;
	<ul> <li>развитие колористического видения;</li> </ul>
	- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать
	прекрасное;
	– улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности

	глазомера;
	– формирование организационно-управленческих умений и навыков
	(планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины;
	содержать в порядке своё рабочее место);
	– развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих
	совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно
	оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь
	другим, разрешать конфликтные ситуации).
Ожидаемые результаты	В результате реализации программы предполагается достижение
Ожидаемые результаты	определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты.
	1 1
	Учащийся будет иметь предметные результаты:
	- сформируются навыки изобразительной деятельности на изучении
	художественного изображения (графики, живописи, скульптуры; будет
	уметь создавать декоративных композиций с использованием знаний
	построения орнамента, элементарной стилизации форм);
	<ul> <li>познакомится с жанрами изобразительного искусства;</li> </ul>
	- познакомится с выразительными возможностями объемного
	изображения, видами скульптурных изображений;
	- сформируются представления о цвете и цветовой гармонии (будет
	применять на практике законы цветоведения: цветовой круг, главные и
	дополнительные, холодные и теплые цвета, и уметь передать гармоничное
	сочетание цветов в работе);
	<ul> <li>познакомится с различными художественными материалами и</li> </ul>
	техниками изобразительной деятельности;
	<ul> <li>сформируются навыки работы в разнообразных техниках</li> </ul>
	нетрадиционного рисования;
	Личностные результаты:
	- сформируется устойчивый интерес к искусству и занятиям
	художественным творчеством;
	<ul> <li>на основе изучения национальных культурных традиций сформируются</li> </ul>
	гражданско-патриотические качества личности;
	– сформируется экологическая культура учащихся (проявление гуманных
	чувств к природе и ко всему живому);
	– в процессе работы появится терпение, воля, усидчивость, трудолюбие,
	аккуратность.
	Метапредметные результаты:
	- сформируется в процессе работы внимание, память, фантазия,
	воображение;
	•
	- сформируется художественный вкус, способность видеть и понимать
	прекрасное;
	– улучшится моторика, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;
	- сформируются организационно-управленческие умения и навыки
	(сможет планировать свою деятельность; определять её проблемы и их
	причины; содержать в порядке своё рабочее место);
	– приобретет коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие
	совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно
	оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь
	другим, разрешать конфликтные ситуации).
Особые условия	
(доступность для детей	нет
(	
c OB3)	
с OB3)	
Возможность	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в сетевой	
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в сетевой	

электронном формате с	
применением	
дистанционных	
технологий	
Материально-	Реализация образовательного процесса требует наличия учебного
техническая база	кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места
	преподавателя. Программа обеспечена наглядным и раздаточным
	материалом