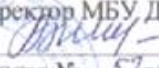


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДЭБЦ
от «31» 08 2026 года
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЭБЦ
 В.П. Бут
Приказ № 57-09
от «01» 09 2026 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Я – гражданин и патриот»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации: 1 год: 36 часов
Возрастная категория: от 10 до 14 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 86698

Автор-составитель:
Гулакова Евгения Александровна,
методист МБУ ДО ДЭБЦ

г. Крымск, 2026 год

Содержание

	Нормативно-правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.	Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1.	Направленность	
1.1.2.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	
1.1.3.	Отличительные особенности	
1.1.4.	Адресат программы	
1.1.5.	Уровень программы, объём и сроки реализации	
1.1.6.	Формы обучения	
1.1.7.	Режим занятий	
1.1.8.	Особенности организации образовательного процесса	
1.2.	Цель и задачи программы	
1.3.	Содержание программы	
1.3.1.	Учебный план	
1.3.2.	Содержание учебного плана	
1.4.	Планируемые результаты	
2.	Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации	
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Воспитание	
2.2.1	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания	
2.2.2.	Формы и методы воспитания	
2.2.3.	Условия воспитания, анализ результатов	
2.2.4.	Календарный план воспитательной работы	
2.3.	Условия реализации программы	
2.4.	Формы аттестации	
2.5.	Оценочные материалы	
2.6.	Методические материалы	
2.7.	Список литературы	
	Приложение	

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и обычаи Кубани» составлена с учетом эколого-биологического статуса образовательного учреждения и в соответствии с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность образовательных организаций дополнительного образования:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2023г.);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
8. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации. Институт изучения детства, семьи и воспитания. Москва. 2023;
9. Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678;
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, г. Краснодар, 2024 год;
11. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач системы образования. Ведь детство и юность – самая благодатная пора для формирования священного чувства любви к Родине, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите рубежей страны и интересов общества. Удивительно точно заметил

Президент РФ В. В. Путин: «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», которая может быть принята в качестве национальной идеи современной России.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к защите Родины и умелому отстаиванию интересов во всех сферах человеческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин и патриот» включает в себя образовательную и воспитательную компоненты. Воспитательная компонента включает в себя направления, обозначенные в Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации на период до 2026 года, Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей».

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин и патриот» имеет краеведческую направленность. Главный посыл программы – мы должны гордиться Великой Победой и помнить о героях, защищавших родную землю.

Содержание Программы ориентировано на:

- обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического и нравственного воспитания;
- на расширение знаний детей о Великой Отечественной войне, воспитание у них нравственно-патриотических стремлений, чтобы быть достойными гражданами Отечества;
- развитие интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к великому прошлому страны, её героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников родного края;
- на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития подростков.

1.1.2. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в воспитании гражданственности и патриотизма, необходимость которого обусловлена процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая

негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота. Патриотическое воспитание детей и молодежи неразрывно связано с историей нашей Родины. Актуальным сегодня остаётся формирование патриотизма через повышение интереса к истории родного края, развитие сознательного и уважительного отношения к прошлому, культуре и традициям предков.

Программа «Я гражданин и патриот» предусматривает гражданско - патриотическое воспитание учащихся на примере исторических фактов, жизни известных героев, защищавших Кубань в годы Великой Отечественной войны, и малоизвестных героев - земляков.

Новизна программы - в ее содержании и формах проведения занятий. Основное тематическое направление программы – история Крымского района Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны. Предполагается проведение уроков памяти, экскурсий к местам захоронений павших героев, сбор материалов для оформления мини-проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Педагогическая целесообразность программы

Патриотическое воспитание молодёжи невозможно без наглядного примера. На подвигах героев Отечества воспитывались целые поколения России.

В процессе изучения программного материала у учащихся будут формироваться такие нравственные ценности, как чувство глубокого уважения к ратному и трудовому подвигу народа, чувство долга перед ветеранами и участниками войны, уважение к исторической памяти.

1.1.3. Отличительные особенности данной программы

Отличительная особенность программы заключается в подборе содержания программы. Предполагается изучение материалов о событиях и героях Великой Отечественной войны, освобождавших Крымский район Краснодарского края, о роли жителей района в значимых исторических событиях. А так же в рамках воспитательной компоненты учащиеся объединения имеют возможность посетить творческий мастер-класс и изготовить сувениры, поздравительные открытки к календарным праздникам.

Программа «Я – гражданин и патриот» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, создание условий для патриотического воспитания обучающегося. На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы.

Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества.

1.1.4. Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-гражданин и патриот» рассчитана на детей от 10 до 14 лет. Детям этого возраста свойственны такие качества, как эмоциональная отзывчивость, любознательность, способность овладевать определенными теоретическими знаниями, что позволяет наиболее успешно реализовать поставленные задачи.

1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации

Программа ознакомительного уровня, объем - 36 часов.

1.1.6. Форма обучения – очная.

1.1.7. Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Основная форма организации детей на занятии – групповая.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обеспечения обучающихся, формирования их активной жизненной позиции в процессе духовно нравственного, интеллектуального развития, ранняя социализация и подготовка к защите Отечества.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с историей малой Родины на основе регионального материала;
- расширить кругозор школьников и стимулировать познавательную активность и интерес к знаниям;
- сформировать первоначальные навыки поисковой деятельности учащихся.

Личностные:

- содействовать формированию у молодого поколения уважения к истории родного края, готовности к служению своему Отечеству;
- воспитать чувство гордости за свою Родину, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время;
- воспитать чувство ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Метапредметные:

- развить мотивацию к изучению истории своей страны;
- развить внимание, память, познавательную активность и творческое мышление учащихся;
- развить коммуникативные навыки подростков.

– формировать гражданско-патриотического сознание, чувство сопричастности судьбам Отечества и гордости за свою страну, уважения к старшему поколению;

– воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

– формировать политическую культуру;

– обеспечить формирование умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов на основе идеи межнационального согласия, как важнейшей традиции духовной жизни региона.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Название раздела, темы занятия:	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с программой	1	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	Раздел №1 «Я – гражданин и патриот России»	10	9	1	Педагогическое наблюдение
3.	Раздел №2 «Я и семья»	3	2	1	Викторина
4.	Раздел №3 «Я и культура»	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5.	Раздел № 4 «Я и мое Отечество»	11	11	-	Тестирование
6.	«Раздел № 5 «Я и моя малая Родина»	8	4	4	Тестирование
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Защита мини-проекта
8.	Итого:	36	28	8	

1.3.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие: Знакомство - 1 час (теория)

Раздел № 1 «Я - гражданин и патриот России» (10 часов: теория – 9 часов, практика – 1 час)

Теория: Патриот и гражданин. (1 час); Россия - Родина моя. (1 час); Символы государства. (1 час); Экскурс в историю России. (1 час); Государственные праздники России. (1 час); Когда мы едины, мы непобедимы. (1 час); Родной край – частица России. (1 час); Символика Краснодарского края. (1 час); Имена, которыми мы гордимся. (1 час)

Практика: Круглый стол «Я – гражданин и патриот России»

Раздел 2. «Я и семья» (3 часа: теория – 2 часа, практика 1 час)

Теория: История семьи в истории страны. (1 час); «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...» (1 час).

Практика: Урок мужества «Бессмертный полк» (1 час)

Раздел 3. «Я и культура» (2 часа: теория – 1 час, практика – 1 час)

Теория: Отечественные фильмы о войне. Писатели о Родине, о войне, о героях (1 час); Практическое занятие: «Памятники истории вокруг нас».(1 час)

Раздел 4. «Я и мое Отечество» (12 часов: теория – 12 часов)

Теория: История Вооружённых сил РФ (1 час); История военной символики и формы (мундира) (1 час); Виды и рода войск в России (1 час); Великие полководцы (1 час); Вторая мировая война (1 час); Великие сражения ВОВ (1 час); Блокада Ленинграда (1час); Фашистские концентрационные лагеря (1 час); Пионеры герои ВОВ (1 час); Герои Великой Отечественной войны (1 час) Города – герои ВОВ (1 час).

Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (5 часов; теория - 2 часа, практика – 3 часа)

Теория: История войны - в истории Крымского района (1 час); Наши земляки в годы ВОВ (1 час).

Практика: Практическое занятие «Детство, опаленное войной» (1 час); Практическое занятие «Памятники ВОВ в Крымском районе» (1 час), практическое занятие «Война и Кубань: вместе мы победили врага» (1 час).

Итоговое занятие: мини-проект «Я – гражданин и патриот России» (1 час)

1.4.Планируемые результаты

В результате изучения программы учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

Образовательные (предметные):

- познакомиться с историей малой Родины на основе регионального материала;
- расширить кругозор, познавательную активность и интерес к знаниям;
- приобрести первоначальные навыки поисковой деятельности.

Личностные:

- сформировано уважение к истории родного края, готовности к служению своему Отечеству;
- воспитано чувство гордости за свою Родину, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время;
- воспитано чувство ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Метапредметные:

- развита мотивация к изучению истории своей страны;
- развиты внимание, память, творческое мышление;
- развиты коммуникативные навыки подростков;
- сформировано гражданско-патриотическое сознание, чувство сопричастности судьбам Отечества и гордости за свою страну, уважение к старшему поколению;

- воспитано сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- сформирована политическая культура;
- сформировано умение конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов на основе идеи межнационального согласия, как важнейшей традиции духовной жизни региона.

2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Я – гражданин и патриот»

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов (Т, П)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (1 час; теория -1 час)								
1.				Беседа	Т-1	Вводное занятие. Знакомство с программой	Учебный кабинет	Коллективная рефлексия
Раздел № 1 «Я - гражданин и патриот России» (10 часов: теория – 9 часов, практика – 1 час)								
2.				Беседа	Т-1	Патриот и гражданин	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
3.				Беседа	Т-1	Россия - Родина моя	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
4.				Беседа	Т-1	Символы государства	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
5.				Кинолекторий	Т-1	Экскурс в историю России	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
6.				Беседа	Т-1	Государственные праздники России	Учебный кабинет	Коллективная рефлексия
7.				Беседа	Т-1	Когда мы едины, мы непобедимы	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
8.				Беседа	Т-1	Родной край – частица России	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
9.				Беседа	Т-1	Символика Краснодарского края	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
10.				Беседа	Т-1	Имена, которыми мы гордимся	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
11.				Круглый стол	П-1	«Я – гражданин и патриот России»	Учебный	Педагогическое

							кабинет	наблюдение
Раздел 2. «Я и семья» (3 часа: теория – 2 часа, практика 1 час)								
12.				Беседа	Т-1	История семьи в истории страны	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
13.				Беседа	Т-1	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
14.				Беседа	П-1	<i>Практика: Урок мужества «Бессмертный полк» (1 час)</i>	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
Раздел 3. «Я и культура» (2 часа: теория – 1 час, практика – 1 час)								
15.				Беседа	Т-1	Отечественные фильмы о войне. Писатели о Родине, о войне, о героях	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
16.				Практическое занятие	П-1	Промежуточная аттестация: практическое занятие: «Памятники истории вокруг нас»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
Раздел 4. «Я и мое Отечество» (11 часов: теория – 11 часов)								
17.				Беседа	Т-1	История Вооружённых сил РФ	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
18.				Беседа	Т-1	История военной символики и формы (мундира)	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
19.				Беседа	Т-1	Виды и рода войск в России	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
20.				Беседа	Т-1	Великие полководцы	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
21.				Беседа	Т-1	Вторая мировая война	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
22.				Беседа	Т-1	Великие сражения ВОВ	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
23.				Беседа	Т-1	Блокада Ленинграда	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
24.				Беседа	Т-1	Фашистские концентрационные лагеря	Учебный кабинет	Коллективная рефлексия
25.				Беседа	Т-1	Пионеры герои ВОВ	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

26.				Беседа	Т-1	Герои Великой Отечественной войны	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
27.				Беседа	Т-1	Города-герои ВОВ	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (9 часов; теория - 5 часа, практика – 4 часа)								
28.				Беседа	Т-1	История войны - в истории Крымского района	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
29.				Беседа	Т-1	Наши земляки в годы ВОВ	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
30.				Беседа	Т-1	Станица Крымская – ворота «Голубой линии»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
31.				Кинолекторий	Т-1	Просмотр и обсуждение фильма Татьяны Дунаевой «Ночные ведьмы»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
32.				Беседа	Т-1	Освобождение станицы Крымской	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
33.				Практическое занятие	П-1	Детство, опаленное войной	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
34.				Практическое занятие	П-1	Памятники ВОВ в Крымском районе	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
35.				Практическое занятие	П-1	Война и Кубань: вместе мы победили врага	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
36.				Практическое занятие	П-1	Итоговое занятие: мини-проект «Я – гражданин и патриот России!»	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение

2.2. Воспитание

2.2.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

- выработка у учащихся установки на солидарность и взаимопомощь людей в российском обществе, поддержку нуждающихся в помощи;
- формирование сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- содействие формированию установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- формирование у учащихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ и формирование их активной жизненной позиции;- формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;
- формирование навыков рефлексии своего физического и психологического состояния, понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим состоянием, оказания помощи, адаптации к стрессовым ситуациям, природным и социальным условиям;
- содействие применению научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;
- содействие ориентации на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей семьи, общества;
- стимулирование изучения опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных объединениях, акциях, программах.

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- готовности к защите Российского Отечества;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего поселения;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способности к командной деятельности;
- готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности.

2.2.2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

2.2.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности в МБУ ДО ДЭБЦ в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках. Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе предусматривает получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

2.1.4. Календарный план воспитательных мероприятий дополнительной общеобразовательной программы «Я – гражданин и патриот»

№	Срок проведения	Наименование мероприятия	Виды и формы деятельности	Примечание
Направление деятельности «Поддержка семейного воспитания»				
1.	ноябрь	День матери	Урок мужества	В рамках занятия
Направление деятельности «Гражданское и патриотическое воспитание»				
1.	октябрь	День образования Кубанского казачьего войска	Беседа	В рамках занятия
2.	ноябрь	День народного единства	Беседа	В рамках занятия
3.	декабрь	День Героев Отечества	Урок мужества	В рамках занятия
4.	январь	Блокада Ленинграда	Урок мужества	В рамках занятия
5.	февраль	Из жизни замечательных людей Кубани: Николай Игнатович Кондратенко	Урок памяти	В рамках занятия
Направление деятельности «Духовно-нравственное развитие личности»				
1.	апрель	Пасха в кубанской семье.	Беседа	В рамках занятия
Направление деятельности «Приобщение детей к культурному наследию России и Кубани»				
1.	сентябрь	Наследие князя Александра Невского (в рамках районных мероприятий, посвященных 800-летию со дня рождения князя)	Беседа	В рамках занятия
Направление деятельности «Физическое развитие и культура здоровья»				
1.	сентябрь	Всемирный день туриста	Физ. минутка	В рамках занятия
Направление деятельности «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»				
1.	октябрь	День учителя	Беседа	В рамках занятия
Направление деятельности «Экологическое воспитание»				
1.	март	Сохраним первоцветы	Экологическая акция	В рамках занятия
2.	апрель	Всемирный день Земли	Беседа	В рамках занятия
3.	Участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности (в течение учебного года)			

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение кабинета

1) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

– Реализация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе требует наличия учебного кабинета; посадочных мест по количеству обучающихся; рабочего места преподавателя.

2) Оборудование учебного кабинета:

– Мультимедийный проектор, компьютер, принтер, доска;

3) Информационное обеспечение:

– таблицы, схемы, справочные материалы;

- наличие дидактических материалов для занятий:
географические карты (физическая, тематическая, историческая),
плакаты, иллюстрации, фотографии;
тематические презентации в формате PowerPoint;
- наличие видеоматериалов (видеофильмы: исторические, художественные, документальные);
- учебно-тренировочные, дидактические материалы для индивидуальной или групповой работы.

4) Кадровое обеспечение:

Педагог, реализующий программу, имеющий знания и многолетний опыт работы по данному направлению, интересующийся историей Краснодарского края и Крымского района.

2.4. Формы аттестации

Аттестация учащихся детского объединения проводится 2 раза в год.

По окончании 1-ого полугодия – промежуточная аттестация в форме викторины, по окончании 2-го полугодия – итоговая аттестация в форме защиты проекта «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

2.5. Оценочные материалы

Материал к аттестации и критерии оценки (Приложение 2) прилагаются.

2.. Методические материалы:

Методы обучения:

- *словесные* (рассказ, объяснение, беседа, работа с иллюстрациями, картами).
- *наглядные* (показ, объяснение педагога);
- *объяснительно-иллюстративный* (показ иллюстраций, информационных слайдов, видео);
- *поисковый* (сбор и оформление материала).

Методы контроля и самоконтроля (педагогическое наблюдение, методы самоконтроля, контроль выполненного задания).

Технологии: групповое обучение.

Формы организации учебного занятия: беседа, викторина, кинолекторий, литературная гостиная, практическое занятие, защита проекта.

Формы методических материалов: пособия, презентации.

Дидактический материал: фотографии памятников, героев войны и труда, презентации.

Алгоритм учебного занятия:

- 1 этап: организационный (организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания).
- 2 этап: основной (усвоение новых знаний).
- 3 этап: итоговый (оценка успешности работы).
- 4 этап: рефлексивный (мобилизация детей на самооценку).

2.7. Список литературы

1) **Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей по данной программе:**

1. Наша малая Родина - Крымск и Крымский район. Председатель редакционной комиссии Д.Н. Цымбал. Изд. «Периодика Кубани». - 96 с.
2. Люблю тебя мой Крымск (145-летию города посвящается). 2007.
3. Кочериди. Ю.Д. Город Крымск и Крымский район (прошлое и настоящее). 2013.
4. Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения / под ред. проф. В.Н. Ратушняка. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2003. – 216 с.
5. Фронтовики вспоминают.../ Сост. Н.С. Бизюков.- Краснодар: Кн. Изд-во, 1983.-304 с.

2) Список литературы, рекомендуемой педагогам для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.:Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская.– Новосибирск, 2003.
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009 - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009 - №17. - 9 - 13с.
6. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.: Вако, 2007.
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ/Воспитаниешкольников. – 2005 - №1. – 147с.
8. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009 – 35с.
9. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей / сост. Л.М.Молодова–Минск: Асар, 1999г.

Промежуточная аттестация.

Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка динамики продвижения учащихся. Промежуточная аттестация дает возможность отслеживать результаты освоения программы за полугодие. Форма проведения: практическое занятие «Памятники истории вокруг нас»

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация учащихся представлена в виде защиты мини - проекта «Я-гражданин и патриот России» и направлена на подведение итогов обучения по программе.

Оценочная карта

результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Я – гражданин и патриот»

за 2026-2027 учебный год руководитель _____, Группа № _____

№	Ф. И. учащегося	Возраст, класс	Предметный результат (владение объёмом знаний, предусмотренных программой)								Метапредметные результаты			Уровень (высокий, средний, низкий)
			Теоретические знания				Практические навыки (защита ученического мини-проекта)							
			Знание основных исторических событий ВО войны	Знание основных исторических событий ВОВ	Знание героев ВОВ	Знание героев -земляков	Самостоятельность в подборе и работе с литературой	Информативность, содержательность текста	Композиционная целостность текста	Простота и ясность изложения	Наглядность	Оценка результатов своей деятельности	Поиск и выделение необходимой краеведческой информации	
1														
2														
3														
...														

0 баллов - практически не освоил содержание программы; 1 балл - освоение 1/2 объема знаний, предусмотренных программой; 2 балла - объем освоенных знаний составляет более 1/2 объема; 3 балла - практически освоил весь объем знаний, предусмотренных программой.

уровни знаний 0-12 баллов (частичное освоение программы, низкий уровень); 13-24 баллов (средний уровень освоения); 25-36 баллов (высокий уровень освоения программы).

Анализ: Частичное освоение программы ____ чел. (____ %); значительное освоение программы ____ чел. (____ %); полное освоение программы ____ чел. (____ %). Методы отслеживания: _____

Подпись педагога _____

Дата заполнения _____