ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Исследуй и открывай!»
естественнонаучной направленности

Наименование муниципалитета	Крымский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр города Крымска муниципального образования Крымский район
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	76570
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Исследуй и открывай!»
Механизм финансирования (социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет)	муниципальное задание
ФИО авторов (составителей) программы	Чугунова Анна Николаевна Терещенко Ирина Васильевна
Краткое описание программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Исследуй и открывай!» позволяет изучить закономерности существования и развития окружающего мира, многообразие природных форм и связанные с ними явления, с последующим вовлечением учащихся в процесс охраны природы, их активное участие в познании окружающего мира, углубление и совершенствование знаний о природе.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	72 часа
Возрастная категория	9 – 13 лет
Цель программы	Создание условий для формирования у детей ответственного отношения к природе родного края, стремлений к гармоничному взаимодействию с окружающей природой через познавательную и практическую деятельность.
Задачи программы	Предметные: • расширить, углубить знания детей об окружающем мире, многообразии флоры и фауны; • сформировать систему практических умений и навыков исследований в природе; • познакомить с приборами и инструментами, применяемыми для изучения природы; • познакомить с правилами организации научного исследования, организации сбора, систематизации и хранения природных объектов; • сформировать представления о многообразии профессий в области экологи, биологии, астрономии, изучении природных явлений; сформировать обязательный экологический минимум знаний учащихся. Метапредметные: • развивать способности анализировать информацию, обобщать, делать выводы; • способствовать формированию навыков фенологических исследований; • способствовать развитию интереса к биологическим и экологическим

	наукам, • самостоятельному поиску научной информации; • создать условия для формирования навыков безопасного и эффективного пользования техническими средствами в изучении окружающего мира. Личностные: • создавать условия для развития творческих способностей учащихся; • способствовать развитию навыков практической природоохранной деятельности; • способствовать формированию коммуникативных навыков, навыков групповой деятельности, продуктивному взаимодействию и социализации; • способствовать формированию ценностных ориентиров, направленных на гармоничное взаимодействие человека с природой. • способствовать формированию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
Ожидаемые результаты	Учащиеся знают: □ многообразие живых организмов и роль человека в природе; □ значимость и ценность объектов живой и неживой природы их взаимодействие; □ основные общебиологические и экологические понятия, закономерности, правила; □ основные явления природы и подходы к их изучению; □ правила работы с приборами и материалами, применяемыми при изучении природы; □ правила безопасности при организации и проведении наблюдений в природе; □ условия для гармоничного существования живых организмов в природе; □ способы и формы природоохранной деятельности. Учащиеся умеют: • находить связи между объектами и явлениями природы; • вести дневник фенологических наблюдений; • собирать, хранить и использовать для изучения природный материал; • находить необходимую информацию для решения поставленной задачи; • активно участвовать в коллективной познавательной деятельности; • уметь выделять из множества фактов главные, существенные; • активно участвовать в природоохранной деятельности. Личностные результаты • развитие ответственного отношения к окружающей природной среде; • самоопределение в направлении углубления своих знаний и умений; • развитие логического мышления, способности обобщать научные и экспериментальные факты, формулировать выводы. Метапредметные результаты • учащийся самостоятельно выбирает область естественнонаучных знаний для получения дополнительной информации; • расширяет, углубляет полученные знания, пользуясь различными источниками информации; • замечает, описывает, объясняет природные явления, пользуясь научными методами познания окружающей среды; • активно применяет научные методики в исследовании окружающего мира; • самостоятельно выбирает средства, оборудование и материалы для проведения исследований; • применяет опытнические навыки в повседневной жизни

Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	-
Возможность реализации в сетевой форме	сетевая форма реализуется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	проведение занятий в дистанционном формате не предусмотрено.
Материально-техническая база	Учебный кабинет имеет: классную доску, столы, стулья, телевизор, компьютер, шкафы для хранения наглядного материала. Наглядные средства обучения: комплект таблиц по ботанике; физическая карта Краснодарского края; глобус; физическая карта мира. Видеофильмы: «Разнообразие цветов покрытосеменных» Презентации:«Клетка»; «Ткани растений»; «Разнообразие животного мира»; «Круговорот веществ в природе»; « Классификация живых организмов»;«Методы изучения живой природы»; « Грибы»; « Бактерии»; «Лишайники »; « Органы чувств человека»; Визуальные средства обучения: телевизор; мультимедийный компьютер; Лабораторное оборудование: класс-комплект для полевых эколого-биологических исследований; микроскоп; лупы; мерная посуда; препараты, линейка; рулетка; маркер; Инструменты сельскохозяйственного назначения Тепличный комплекс, учебно-опытный участок. Кадровое обеспечение Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование и знания в области биологии и экологии